

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Направление и направленность (профиль)  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и  
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология облачных вычислений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №930) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Грибова В.В., доктор технических наук, профессор, Кафедра информационных технологий и систем*

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 31.05.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1575633692       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000BBF05F |
| Владелец  | Кийкова Е.В.     |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Технология облачных вычислений» является получение общих сведений об облачных вычислениях, как одного из основных трендов информационных технологий, предпосылках его развития, основных моделях облачных технологий, необходимых выпускнику, освоившему программу магистратуры, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в усвоении студентами основных понятий виртуализации, знакомстве с различными моделями предоставления услуг в сфере облачных вычислений, а также формировании основных навыков работы в рамках различных моделей облачных вычислений. Полученные знания и навыки позволят решать актуальные задачи профессиональной деятельности с учетом основных тенденций и требований.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                    | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|   |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 11.03.02<br>«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»<br>(Б-ИК) | ПКВ-6 : Способен осуществлять управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинг состояния оборудования и учет отказов оборудования инфокоммуникационной | ПКВ-6.1к :<br>Управляет доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб | РД1                               | Знание                  | возможностей перспективных технологий и стандартов, необходимых для использования облачных технологий   |
|   |  |   | РД2                               | Умение                  | применять технические средства необходимые для управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий |



|                         |   |          |           |          |           |           |   |
|-------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| 1                       | Развитие инфраструктурных решений в ИТ. | РД1      | 3         | 0        | 4         | 5         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| 2                       | Технологии виртуализации.               | РД1      | 3         | 0        | 5         | 8         | текущий опрос, отчет о выполнении лабораторной работы |
| 3                       | GRID.                                   | РД1      | 2         | 0        | 5         | 8         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| 4                       | Основные понятия облачных технологий.   | РД2, РД3 | 4         | 0        | 7         | 8         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| 5                       | Модель SaaS.                            | РД2, РД3 | 2         | 0        | 5         | 8         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| 6                       | Модель PaaS.                            | РД2, РД3 | 2         | 0        | 5         | 8         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| 7                       | Модель IaaS.                            | РД2, РД3 | 2         | 0        | 5         | 8         | отчет о выполнении лабораторной работы                |
| <b>Итого по таблице</b> |   |          | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>53</b> |   |

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Развитие инфраструктурных решений в ИТ.*

Содержание темы: Этапы развития ИТ инфраструктуры. Современные инфраструктурные решения. Блейд-системы. Блейд-серверы. Системы и сети хранения данных. Консолидация ИТ-инфраструктуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 2 Технологии виртуализации.*

Содержание темы: Модели виртуализации. Преимущества виртуализации. Виртуализация серверов. Полная виртуализация. Паравиртуализация. Виртуализация на основе ядра. Виртуализация приложений. Виртуализация рабочих мест. Обзор платформ виртуализации (VMware, Citrix, Microsoft).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 3 GRID.*

Содержание темы: Общие положения. Концепция GRID. Архитектура GRID. Понятие о виртуальной организации. О распределении ресурсов в GRID. Пользователь в GRID.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 4 Основные понятия облачных технологий.*

Содержание темы: Историческая справка. Модели облачных вычислений. Текущая ситуация. Варианты развертывания облачных систем. Взаимосвязь облаков разных типов. Характеристики облачных технологий. Основные преимущества. Недостатки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 5 Модель SaaS.*

Содержание темы: Основные понятия и характеристики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 6 Модель PaaS.*

Содержание темы: Основные понятия и характеристики. Пользователи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

### *Тема 7 Модель IaaS.*

Содержание темы: Основные понятия и характеристики. Пользователи. Инфраструктурные решения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение вопросов по теме, предназначенных для самостоятельного изучения (см. раздел б).

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения дисциплины «Технология облачных вычислений» студенты могут посещать аудиторские занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Технология облачных вычислений» состоит в выполнении комплекса лабораторных работ, главной задачей которых является умение отличать особенности различных моделей облачных сервисов, а также работать с использованием разных его моделей.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ОПОП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных сертифицированным программным обеспечением, персональными компьютерами или подключенных к центральному серверу терминалами.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы по темам, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

#### *Тема 1. Развитие инфраструктурных решений в ИТ.*

Четыре поколения развития ИТ инфраструктуры. Мейнфреймы. Блейд-системы. Системы хранения данных. Их основные преимущества. Топологии сетей хранения данных. Консолидация.

### *Тема 2. Технологии виртуализации.*

История развития технологий виртуализации. Основные достоинства технологий виртуализации. Понятие виртуальной машины. Основные особенности виртуальных машин. Виртуализация серверов. Полная виртуализация. Паравиртуализация.

### *Тема 3. GRID.*

Концепция Грид. Основные особенности. Архитектура Грид. Характеристики ГРИД. Понятие о виртуальной организации. Распределение ресурсов в Грид. Пользователь в Грид.

### *Тема 4. Основные понятия облачных технологий.*

Облачные вычисления. Услуги, предоставляемые облачными системами. Основные особенности и отличия различных моделей предоставления сервисов. Развертывание облачных систем. Основные преимущества для пользователей. Недостатки и проблемы облачных вычислений.

### *Тема 5. Модель SaaS*

Основные особенности. Типы пользователей.

### *Тема 6. Модель PaaS*

Основные особенности. Типы пользователей. Основные категории PaaS-сервисов.

### *Тема 7. Модель IaaS*

Основные особенности. Типы пользователей. Основные категории предоставляемых услуг.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены на зачете при ответах на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **0.1 Основная литература**

*0.2 Дополнительная литература*

*0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

Отсутствуют

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Направление и направленность (профиль)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и  
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                     | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                 |
|---|--|--|
| 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК) | ПКВ-6 : Способен осуществлять управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинг состояния оборудования и учет отказов оборудования инфокоммуникационной | ПКВ-6.1к : Управляет доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-6 «Способен осуществлять управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинг состояния оборудования и учет отказов оборудования инфокоммуникационной»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                 | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат   |   |
| ПКВ-6.1к : Управляет доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб | РД1                               | Знание         | возможностей перспективных технологий и стандартов, необходимых для использования облачных технологий   | Сформированное систематическое знание возможностей перспективных технологий и стандартов, необходимых для использования облачных технологий   |
|  | РД2                               | Умение         | применять технические средства необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий | Сформированное умение применять технические средства необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий |

|  |             |               |  |  |
|--|-------------|---------------|--|--|
|  | Р<br>Д<br>З | На<br>вы<br>к | применения технические средства необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий | Сформированное систематическое владение навыками применения технических средств необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий |
|--|-------------|---------------|--|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения |  | Контролируемые темы дисциплины               | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения                           |  |  |  |                          |
| РД1  | Знание : возможностей перспективных технологий и стандартов, необходимых для использования облачных технологий   | 1.1. Развитие инфраструктурных решений в IT. | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.2. Технологии виртуализации.               | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.3. GRID.                                   | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
| РД2  | Умение : применять технические средства необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам и информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий | 1.4. Основные понятия о облачных технологий. | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.5. Модель SaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.6. Модель PaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.7. Модель IaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
| РД3  | Навык : применения технические средства необходимые для управление доступом к программно-аппаратным средствам и информационных служб, мониторинга состояния оборудования и учета отказов оборудования с использованием облачных технологий | 1.4. Основные понятия о облачных технологий. | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.5. Модель SaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.6. Модель PaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.7. Модель IaaS.                            | Лабораторная работа  | Зачет в письменной форме |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство  |       |       |
|--------------------------|---------------------|-------|-------|
|                          | Лабораторные работы | Зачет | Итого |
| Лекции                   |                     | 10    | 10    |
| Лабораторные занятия     | 60                  |       | 60    |
| Промежуточная аттестация |                     | 20    | 20    |
| Самостоятельная работа   |                     | 10    | 10    |
| Итого                    | 60                  | 40    | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Тема 1. Развитие инфраструктурных решений в ИТ.

Группе студентов по 2-3 человека необходимо протестировать облачные сервисы хранения данных ведущих вендоров (Amazon, Microsoft, Яндекс). По итогам тестирования – представить отчет с проведенным сравнительным анализом.

Тема 2. Технологии виртуализации.

Студентам необходимо выполнить следующее рабочее задание с использованием программно средства виртуализации VirtualBox:

1. Произвести установку гостевой операционной системы в соответствии со своим

вариантом.

2. Создать общую папку для обмена данными с хостовой операционной системой.
3. Получить доступ к своему аккаунту в office.com из гостевой операционной системы.
4. Оформить отчет по лабораторной работе, используя приложение Word из office.com.
5. Отчет разместить на OneDrive и на своей личной странице в интернет, предоставив преподавателю возможность для их просмотра.

Варианты задания:

| Вариант | Гостевая ОС    | Объем ОП | Формат жесткого диска |
|---------|----------------|----------|-----------------------|
| 1       | AltLinux unior | 512 MB   | VDI                   |
| 2       | Ubuntu         | 1024 MB  | VHD                   |
| 3       | Debian         | 1024 MB  | VMDK                  |
| 4       | LinuxLite      | 512 MB   | VDI                   |
| 5       | AltLinux unior | 1024 MB  | VMDK                  |
| 6       | Ubuntu         | 512 MB   | VDI                   |
| 7       | Debian         | 512 MB   | VHD                   |
| 8       | LinuxLite      | 1024 MB  | VMDK                  |

Тема 3. GRID.

Студентам необходимо выполнить следующее рабочее задание на базе инструментария Alchemi:

1. Открыть проект DistributedMegaPOV.
2. Получить аккаунт в облачном сервисе office.com.
3. Реализовать класс грид-потока.
4. Разработать класса локального приложения.
5. Запустить грид-потоки на локальной машине.
6. Запустить приложение на локальной машине.
7. Запустить грид-потоки в вычислительной грид.
8. Запустить приложения в вычислительной грид.

Тема 4. Основные понятия облачных технологий.

Студентам, с использованием облачных сервисов предложенных преподавателем существующих приложений, необходимо разработать Web-приложение для развертывания в облачной среде и переноса в нее.

Тема 5. Модель SaaS.

Студентам необходимо выполнить следующее рабочее задание с использованием облачного сервиса SaaS от Microsoft:

1. Получить аккаунт в облачном сервисе office.com.
2. Создать личную страницу в docs.com.
3. Подготовить презентацию о доступных облачных сервисах, предоставляемых российскими центрами обработки данных (ЦОД) в соответствии со своим вариантом.
4. Результаты оформить в виде таблицы, используя приложение Excel из office.com. Таблица должна включать стоимость предоставляемых услуг.
5. Создать презентацию об центре обработки данных, используя приложение PowerPoint из office.com.
6. Оформить отчет по лабораторной работе, используя приложение Word из office.com.
7. Созданные файлы разместить на OneDrive, предоставив преподавателю возможность для их просмотра.
8. Результаты также разместить на своей личной странице в интернет.

Варианты задания:

| Вариант | Адрес ЦОД   | Вариант | Адрес ЦОД   |
|---------|---|---------|---|
| 1       | <a href="http://www.dtl.ru">http://www.dtl.ru</a>                   | 6       | <a href="http://planetahost.ru/">http://planetahost.ru/</a> |
| 2       | <a href="http://datapros.ru/">http://datapros.ru/</a>               | 7       | <a href="http://safedata.ru/">http://safedata.ru/</a>       |
| 3       | <a href="http://www.linxtelecom.ru/">http://www.linxtelecom.ru/</a> | 8       | <a href="http://stack24.ru/">http://stack24.ru/</a>         |
| 4       | <a href="http://i-teco.ru/">http://i-teco.ru/</a>                   | 9       | <a href="http://www.croc.ru">http://www.croc.ru</a>         |
| 5       | <a href="https://www.dataspace.ru/">https://www.dataspace.ru/</a>   | 10      | <a href="http://moscow.rt.ru/">http://moscow.rt.ru/</a>     |

## Тема 6. Модель PaaS.

Студентам необходимо выполнить следующее рабочее задание с использованием облачного сервиса PaaS от Microsoft:

1. Получить аккаунт в облачном сервисе office.com.
2. Создать xml файл с информацией о предоставляемых услугах центром обработки данных в соответствии со своим вариантом из лабораторной работы №5
3. Разработать Web приложение для просмотра содержимого xml файла и разместить его в Bluemix. Предусмотреть возможность удаления и вставки новых записей в xml файл.
4. Оформить отчет по лабораторной работе, используя приложение Word из office.com.
5. Отчет разместить на OneDrive и на своей личной странице в интернет, предоставив преподавателю возможность для их просмотра.

## Тема 7. Модель IaaS.

Студентам необходимо выполнить следующее рабочее задание с использованием облачных сервисов от Microsoft:

1. Получить аккаунт в облачном сервисе office.com.
2. Создать базу данных электронного магазина на основе предложенной преподавателем инфологической модели.
3. Внести в каждую таблицу не менее 5 записей.
4. Создать Web приложение для извлечения сведений из базы данных в соответствии со своим вариантом.

### *Краткие методические указания*

На выполнение одной лабораторной работы отводится не более 3 двухчасовых занятий. После выполнения каждой лабораторной работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные задания по теме лабораторной работы.

### *Шкала оценки*

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 49–60 | Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять лабораторные задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.  |
| 4 | 37–48 | Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 24–36 | Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 11–23 | Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.  |
| 1 | 0–10  | Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.  |

## 5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Сколько поколений компьютеров описывает история?
2. Опишите различия кластерных, грид и облачных вычислений.
3. Каковы основные преимущества и недостатки блейд-систем?
4. Назовите основные преимущества облачных систем хранения данных.
5. Дайте определение облачных вычислений.
6. Какие виды облаков существуют?
7. Расскажите о особенностях публичных, частных, гибридных облаков.
8. Что предоставляют поставщики услуг IaaS?
9. Что скрывается под аббревиатурой PaaS?
10. Что скрывается под аббревиатурой SaaS?

11. Отметьте основные преимущества SaaS для клиентов.
12. Назовите основные преимущества облачных вычислений.
13. Назовите основные недостатки облачных вычислений.
14. Назовите основные преимущества технологии виртуализации.
15. Укажите основные разновидности виртуализации.
16. Назовите основные платформы виртуализации.
17. Технологии NoSQL, их значимость для облачных вычислений.
18. Теорема CAP и ее влияние на технологии NoSQL.
19. NoSQL – основные разновидности NoSQL баз данных.
20. Технология MapReduce.
21. Принципы работы Hadoop.
22. Назовите основные препятствия развитию облачных технологий в России.
23. Расскажите о основных облачных вендорах и их концепциях.
24. Расскажите о основных особенностях AWS (Amazon Web Services)
25. Основные преимущества использования Windows Azure.
26. Отметьте основные возможности Google Apps.
27. Проведите сравнительный анализ открытых облачных платформ и проприетарных решений.
28. Вопросы безопасности облаков.
29. Концепции масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры.
30. Переход от стандартной к облачной инфраструктуре предприятия.

*Краткие методические указания*

Зачет проводится в письменной форме. Обучающемуся задается 2 случайных вопроса из списка вопросов. Обучающийся должен письменно ответить на вопросы в течение 60 минут. Во время проведения зачета использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

*Шкала оценки*

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 4 | 32–40 | Студент полностью ответил на заданные вопросы                                 |
| 3 | 24–31 | Студент смог почти полностью ответить на заданные вопросы                     |
| 2 | 15–23 | Студент дал неполный ответ на вопросы, но смог передать основную суть вопроса |
| 1 | 0–14  | Студент не смог или фрагментарно ответил на заданные вопросы                  |