

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ТЕКУЩЕГО РЕМОНТА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Инжиниринг
транспортных систем

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Aleksandr.Yatsenko59@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000EAA04E
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта ТиТМО» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с базовым технологическим и диагностическим оборудованием и оснастке для проведения работ по ТО и ТР, об оснащении рабочих постов и рабочих мест; с классификацией и назначением технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТиТМО; принципиальными схемами, устройством, техническим уровнем и характеристиками оборудования, входящего в каждую классификационную группу;

- обеспечить необходимыми знаниями и навыками организации технической эксплуатации технологического и диагностического оборудования для выполнения работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к организационно-управленческой деятельности на транспорте.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Формирование чувства гордости за достижения России	Высокие нравственные идеалы	Индивидуальность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Достоинство	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Достоинство	Внимательность к деталям
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО» относится к вариативной части профессионального цикла Б.1.В.04 направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования и продолжает формирование компетенций профессиональной деятельности, на которую ориентирована учебная программа: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного выполнения ВКР для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ЗФО	Б1.В	4	6	9	4	4	0	1	0	207	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО		2	0	0	12	собеседование
2	Уборочно-моечное оборудование.		0	0	0	8	собеседование, опрос
3	Подъемно-транспортное оборудование		0	0	0	10	собеседование, опрос
4	Оборудование для кузовных и окрасочных работ.		0	0	0	10	собеседование, опрос
5	Оборудование для обслуживания шин и колес.		0	0	0	7	коллоквиум
6	Компрессоры, вентиляционные системы.		0	0	0	8	коллоквиум
7	Оборудование для замены технических жидкостей.		0	0	0	5	коллоквиум
8	Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.		0	1	0	5	собеседование, опрос
9	Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.		0	0	0	8	собеседование, опрос
10	Рынок технологического и диагностического оборудования и его выбор.		2	1	0	9	дискуссия, полемика
11	Сервисное сопровождение исправной работы оборудования специализированными предприятиями.		0	1	0	6	дискуссия, полемика
12	Организация обслуживания и ремонта оборудования.		0	1	0	5	собеседование
13	Метрологическая проверка оборудования, ГОСТы и нормы. Проверяющие организации		0	0	0	6	собеседование
Итого по таблице			4	4	0	99	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО.

Содержание темы: Классификация оборудования по его функциональному назначению. Принципы размещения оборудования на предприятиях автосервиса по технологическому признаку. Оборудование стационарное и передвижное.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 2 Уборочно-моечное оборудование.

Содержание темы: Классификация моечных установок. Общее устройство и принцип работы. Конструктивные особенности. Туннельные и порталные автомойки. Передвижные моющие установки высокого давления. Моечные комплексы самообслуживания. Технические параметры. Энергоемкость. Устройства для очистки и рециркуляции воды. Моющие средства. Монтаж и пуско-наладка. Регламентированное обслуживание.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 3 Подъемно-транспортное оборудование.

Содержание темы: Классификация подъемников. Общее устройство и принцип работы подъемников: электромеханических, электрогидравлических, канавных напольных. Принципы подбора подъемников для производственных участков. Характерные неисправности. Техническое обслуживание и ремонт. Монтажные и пуско-наладочные работы. Испытания и сертификация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 4 Оборудование для кузовных и окрасочных работ.

Содержание темы: Типы оборудования для кузовных работ. Общее устройство, принцип работы стандов для измерения геометрии и правки кузовов. Типы окрасочных и сушильных камер. Основные производители. Принципы подбора оборудования с целью постепенного расширения функциональных возможностей кузовного участка. Монтажные работы. Характерные неисправности, техническое обслуживание и ремонт. Экологические и противопожарные требования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 5 Оборудование для обслуживания шин и колес.

Содержание темы: Стенды для монтажа- демонтажа шин автомобилей. Классификация, технические параметры. Выбор, монтаж, обслуживание, ремонт. Основные производители. Стенды , приспособления для балансировки колес. Обслуживание стандов их регулировка и калибровка. Оборудование для контроля и обеспечения давления воздуха в шинах. Принцип подбора оборудования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 6 Компрессоры, вентиляционные системы.

Содержание темы: Типы компрессоров. Конструктивные особенности. Подбор по производительности. Требования по размещению, мерам безопасности, периодическому освидетельствованию. Обслуживание, ремонт. Вентиляционные системы, типы, принципы работы. Требования по циркуляции воздуха на производственных участках. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 7 Оборудование для замены технических жидкостей.

Содержание темы: Оборудование для замены масла в двигателе. Оборудование для замены масел в агрегатах трансмиссии. Оборудование для замены охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя. Оборудование для замены тормозной жидкости и прокачке тормозной системы. Оборудование для диагностики и заправки систем кондиционирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 8 Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.

Содержание темы: Тормозные стенды различного типа действия. Стенды для контроля углов установки колес. Приборы контроля средств освещения и сигнализации автомобиля. Устройство, принцип действия, особенности работы измерительных систем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 9 Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.

Содержание темы: Мотортестеры. Газоанализаторы. Дымомеры. Сканеры. Приборы для диагностирования цилиндро-поршневой группы и газораспределительного механизма. Стенды для диагностики и регулировке ТНВД. Стенды для проверки и регулировке форсунок. Оборудование для контроля топливных и мощностных характеристик автомобиля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 10 Рынок технологического и диагностического оборудования и его выбор.

Содержание темы: Общая структура рынка услуг по продаже оборудования, сервисного сопровождения, ремонта. Техническая и обзорная информация, поиск оборудования в системе Интернет. Основные производители оборудования для диагностики и обслуживания автомобилей. Общие принципы выбора оборудования. Договорные обязательства с поставщиком.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: составление и решение ситуационных задач.

Тема 11 Сервисное сопровождение исправной работы оборудования специализированными предприятиями.

Содержание темы: Гарантии изготовителя, продавца. Правила предъявления гарантийных претензий. Метрологическая поверка оборудования. ГОСТ и нормы.

Поверяющие организации. Общие принципы поверки. Контроль за квалификацией персонала, работающего на ремонтном и диагностическом оборудовании. Принципы сервисного сопровождения исправной работы оборудования на предприятиях автосервиса на гарантийных и после гарантийных периодах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 12 Организация обслуживания и ремонта оборудования.

Содержание темы: Принципы планово-предупредительной системы обслуживания и ремонта. Карты ППР, их составление. Персонал по обслуживанию и ремонту оборудования Организация службы «главного механика». Примеры условий обслуживания оборудования сторонними организациями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

Тема 13 Метрологическая проверка оборудования, ГОСТы и нормы. Проверяющие организации.

Содержание темы: Метрологическая проверка оборудования, ГОСТы и нормы. Проверяющие организации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации по теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины «Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта Т и ТТМО» помимо теоретического материала, предоставленного преподавателем во время лекционных занятий, возникает необходимость в использовании учебной и справочной литературы. Наиболее подробно и просто теория большинства тем изложена в учебнике [Мигаль Василий Дмитриевич. Методы технической диагностики автомобилей : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2019 - 417 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1009309>]. В учебнике рассмотрены профессиональная информация о современных методах отехнической диагностики. В качестве учебника для формирования практических навыков наилучшим образом подходит Поляков Вадим Алексеевич. Основы технической диагностики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 118 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1012415>. В учебном пособии приведены основы технической диагностики, применяемое оборудование для ТО иТо автомобилей.

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и экзамену, подготовка к выполнению и защите лабораторных

работ. Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством: - опроса студентов при проведении лабораторных занятий.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Карагодин, В. И., Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебник / В. И. Карагодин, В. М. Коншин. — Москва : КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-10756-0. — URL: <https://book.ru/book/947823> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

2. Митрохин, Н. Н., Современные технологии и организация ремонта автомобилей : учебник / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11207-6. — URL: <https://book.ru/book/948853> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

3. Пузаков, А. В. Электронные системы автомобильных двигателей : учебное пособие / А. В. Пузаков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 244 с. - ISBN 978-5-9729-1823-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170200> (Дата обращения - 22.10.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Карагодин, В. И., Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебник / В. И. Карагодин, В. М. Коншин. — Москва : КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-10756-0. — URL: <https://book.ru/book/947823> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

2. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 229 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395788>

3. Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2058788> (Дата обращения - 22.10.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- "Стенд гидравлический универсальный ТМЖ-2М"
- Автоподъемник 2-х стоечный Heshbon HL-25H без перемычки
- Автоподъемник 4-х стоечный Heshbon HL-3300W

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ТЕКУЩЕГО РЕМОНТА**

Направление и направленность (профиль)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Инжиниринг
транспортных систем

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Доклад, сообщение	Собеседование
РД2	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Доклад, сообщение	Тест
РД3	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Отчет по практике	Собеседование

	аппаратуры и по косвенным признакам			
РД4	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Отчет по практике	Тест
РД5	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Опрос	Собеседование
РД6	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.3. Подъемно-транспортное оборудование	Опрос	Тест
РД7	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Доклад, сообщение	Собеседование
РД8	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Доклад, сообщение	Тест
РД9	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Отчет по практике	Собеседование
РД10	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Отчет по практике	Тест
РД11	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Опрос	Собеседование

	хнологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам			
РД12	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.5. Оборудование для обслуживания шин и колес.	Опрос	Тест
РД13	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Доклад, сообщение	Собеседование
РД14	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Доклад, сообщение	Тест
РД15	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Отчет по практике	Собеседование
РД16	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Отчет по практике	Тест
РД17	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Опрос	Собеседование
РД18	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.8. Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля.	Опрос	Тест

РД19	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Доклад, сообщение	Собеседование
РД20	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Доклад, сообщение	Тест
РД21	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Отчет по практике	Собеседование
РД22	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Отчет по практике	Тест
РД23	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Опрос	Собеседование
РД24	Навык : оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.9. Диагностическое оборудование для контроля и обслуживания систем двигателя.	Опрос	Тест
РД25	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО	Доклад, сообщение	Собеседование
РД26	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудо	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического	Доклад, сообщение	Тест

	вания, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	о обслуживания и текущего ремонта ТИТМО		
РД27	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО	Опрос	Собеседование
РД28	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО	Опрос	Тест
РД29	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО	Практическая работа	Собеседование
РД30	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.1. Классификация и функциональное назначение технологического и диагностического оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта ТИТМО	Практическая работа	Тест
РД31	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.12. Организация обслуживания и ремонта оборудования.	Доклад, сообщение	Собеседование
РД32	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.12. Организация обслуживания и ремонта оборудования.	Доклад, сообщение	Тест
РД33	Умение : осуществлять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1.12. Организация обслуживания и ремонта оборудования.	Опрос	Собеседование

	еских машин и оборудо вания, с приме-нием д иагностической аппарат уры и по косвенным при знакам			
РД34	Умение : осуществлять оценку технического со стояния транспортных и транспортно-технологич еских машин и оборудо вания, с приме-нием д иагностической аппарат уры и по косвенным при знакам	1.12. Организация обслу живания и ремонта обор удования.	Опрос	Тест
РД35	Умение : осуществлять оценку технического со стояния транспортных и транспортно-технологич еских машин и оборудо вания, с приме-нием д иагностической аппарат уры и по косвенным при знакам	1.12. Организация обслу живания и ремонта обор удования.	Практическая рабо та	Собеседование
РД36	Умение : осуществлять оценку технического со стояния транспортных и транспортно-технологич еских машин и оборудо вания, с приме-нием д иагностической аппарат уры и по косвенным при знакам	1.12. Организация обслу живания и ремонта обор удования.	Практическая рабо та	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности		
Доклад, реферат	5	В соответствии с выданным заданием
Практическая работа при успешной защите	10	4 практических работы
Опрос	1	Проводится в конце пройденной темы
Выполнение тестового задания	60	Итоговый тест 30 заданий
Сбор инновационного материала по теме	5	В соответствии с выданным заданием
Шкала перевода баллов в оценки		
Не более 61	неудовлетворительно	
От 61 до 75	удовлетворительно	
От 76 до 90	хорошо	
От 91 до 100	отлично	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестац и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

		, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства