

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Вишневский А.А., ассистент, Научно-образовательный центр "Искусственный интеллект", Andrey.Vishnevskiy2025@vvsu.ru

Кригер А.Б., кандидат физико-математических наук, доцент, Научно-образовательный центр "Искусственный интеллект", Aleksandra.Kruger@vvsu.ru

Утверждена на заседании научно-образовательный центр "искусственный интеллект" от 05.06.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кригер А.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1582918206
Номер транзакции	0000000000E8038C
Владелец	Кригер А.Б.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области компьютерных технологий и анализа данных, необходимых для решения научных и практических задач, включая сбор, обработку, визуализацию и интерпретацию данных с использованием современных инструментов и методов. Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основы компьютерных технологий как инструмента для хранения, обработки и представления данных.
2. Освоить методы анализа данных, включая работу с большими данными, системами бизнес-аналитики и направлениями Data Science.
3. Научиться применять системы хранения и визуализации данных, включая российские решения.
4. Развить навыки подготовки данных для анализа: работа с табличными процессорами (MS Excel, Open Office Calc), форматами данных (xlsx, csv, txt), выявление и исправление ошибок.
5. Освоить методы численного и нечисленного анализа данных, включая визуализацию показателей и зависимостей.
6. Изучить основы корреляционно-регрессионного анализа, методы классификации (Байесов классификатор, деревья решений) и оценку их качества.
7. Приобрести практический опыт работы с low-code и no-code системами для решения задач бизнес-аналитики.
8. Научиться интерпретировать результаты анализа и применять их для прогнозирования и принятия решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-5 : Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач	ОПК-5.3в : Применяет программные инструментальные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	РД2	Знание	основных концепций Data Science и бизнес-аналитики
			РД2	Умение	анализировать большие данные
			РД2	Навык	использования информационных технологий для решения практических задач.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гуманизм	Системное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии Искусственного интеллекта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули)

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.06 Торговое дело	ОФО	М01.Б	2	2	37	8	28	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	

1	Компьютерные технологии как инструмент хранения, обработки, анализа и представления данных и информации.	РД1	2	0	0	1	Тест
2	Анализ данных, большие данные, направления Data science, системы бизнес-аналитики.	РД1	2	0	0	1	Тест
3	Системы хранения и визуализации данных. Российский сегмент рынка.	РД2	2	0	0	1	Тест
4	Подготовка данных для анализа и визуализации. Начальные навыки. Табличные процессоры, форматы хранения данных.	РД3	0	4	0	4	Практическая работа
5	Числовые и нечисловые данные (выборки, векторы).	РД2	0	4	0	2	Практическая работа
6	Числовые характеристики выборок.	РД3	0	2	0	2	Практическая работа
7	Нечисловые данные.	РД3	0	2	0	2	Практическая работа
8	Массивы данных (датафреймы).	РД2	0	2	0	4	Практическая работа
9	Корреляционно-регрессионный анализ.		0	4	0	6	Практическая работа
10	Методы классификации.		0	4	0	6	Практическая работа
11	Системы класса low-code, no-code.	РД1	2	6	0	6	Практическая работа
Итого по таблице			8	28	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Компьютерные технологии как инструмент хранения, обработки, анализа и представления данных и информации.

Содержание темы: Современные направления развития компьютерных технологий. Методы и средства хранения, обработки, анализа и представления данных и информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Анализ данных, большие данные, направления Data science, системы бизнес-аналитики.

Содержание темы: Основные методы анализа данных, различия направлений Data science, их практическое применение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Системы хранения и визуализации данных. Российский сегмент рынка.

Содержание темы: Классификация систем хранения и визуализации данных. Примеры таких систем от отечественных производителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Подготовка данных для анализа и визуализации. Начальные навыки. Табличные процессоры, форматы хранения данных.

Содержание темы: Формирование датафреймов в табличном процессоре (MS Excel | Open Office Calc). Формат `xlsx`, `csv`, `txt`. Поиск ошибок (числовые данные), категории названы по-разному, объединение категорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Числовые и нечисловые данные (выборки, векторы).

Содержание темы: Дискретные, непрерывные данные. В чем отличие. Способы визуализации отдельных показателей и зависимостей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Числовые характеристики выборок.

Содержание темы: Статистическая оценка числовых данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Нечисловые данные.

Содержание темы: Оценка частот и распределения вероятностей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Массивы данных (датафреймы).

Содержание темы: Оценка качества данных. Формирование «срезов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Корреляционно-регрессионный анализ.

Содержание темы: Линейные модели, оценивание моделей, интерпретация результатов, визуализация, прогноз.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 10 Методы классификации.

Содержание темы: Байесов классификатор, деревья решений. Оценки качества классификации, визуализация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

Тема 11 Системы класса low-code, no-code.

Содержание темы: Применение систем класса low-code, no-code для решения практических задач анализа бизнес-данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

В ходе изучения дисциплины студенты должны посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особое место в овладении частью тем данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а применение уже освоенных навыков в смежных технологиях вынесены на самостоятельное обучение.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

1. Теория вероятностей
2. Прикладная статистика

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560311> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Бессмертный, И. А. Искусственный интеллект. Введение в многоагентные системы : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569279> (дата обращения: 01.09.2025).
3. Криволапов, С. Я., Математика на Python : учебник / С. Я. Криволапов, М. Б. Хрипунова. — Москва : КноРус, 2022. — 455 с. — ISBN 978-5-406-09765-6. — URL: <https://book.ru/book/943665> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Ковалева, М. А., Анализ данных : учебное пособие / М. А. Ковалева, Р. И. Бтемирова. — Москва : Русайнс, 2023. — 62 с. — ISBN 978-5-466-02238-4. — URL: <https://book.ru/book/947451> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Паршинцева, Л. С., Многомерный анализ данных на Python : учебник / Л. С. Паршинцева, А. А. Паршинцев. — Москва : КноРус, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-406-12606-6. — URL: <https://book.ru/book/951954> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
3. Протодяконов А.В., Пылов П.А., Садовников В.Е. Алгоритмы Data Science и их практическая реализация на Python : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия, 2022 - 392 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417222>
4. Соловьев, В. И., Анализ данных в экономике: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel. : учебник / В. И. Соловьев. — Москва : КноРус, 2025. — 497 с. — ISBN 978-5-406-13693-5. — URL: <https://book.ru/book/955517> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Geniu
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- □ Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian
- □ Python
- □ Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-5 : Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач	ОПК-5.3в : Применяет программные инструментальные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.3в : Применяет программные инструментальные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	РД 2	Знание	основных концепций Data Science и бизнес-аналитики	понимание основных терминов и методов Data Science
	РД 2	Умение	анализировать большие данные	подготовка отчета анализа набора данных
	РД 2	Навык	использования информационных технологий для решения практических задач.	решение практических задач с помощью Excel или Python

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : современных направлений развития компьютерных технологий	1.2. Анализ данных, большие данные, направления Data science, системы бизнес-аналитики.	Тест	Тест
РД1	Умение : применять современные направления компьютерных технологий для хранения, обработки и представления данных	1.1. Компьютерные технологии как инструмент хранения, обработки, анализа и представления данных и информации.	Тест	Тест
РД1	Навык : работы с инструментами автоматизированной обработки информации	1.11. Системы класса low-code, no-code.	Практическая работа	Практическая работа
РД2	Знание : основных концепций Data Science и бизнес-аналитики	1.3. Системы хранения и визуализации данных. Российский сегмент рынка.	Тест	Тест
РД2	Умение : анализировать большие данные	1.8. Массивы данных (двухмерные).	Практическая работа	Практическая работа
РД2	Навык : использования информационных технологий для решения практических задач.	1.5. Числовые и нечисловые данные (выборки, векторы).	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Знание : форматов хранения данных (xlsx, csv, txt)	1.4. Подготовка данных для анализа и визуализации. Начальные навыки. Табличные процессоры, форматы хранения данных.	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Умение : подготавливать данные для анализа	1.7. Нечисловые данные.	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Навык : очистки и преобразования данных в табличных процессорах (Excel, Calc)	1.6. Числовые характеристики выборок.	Практическая работа	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Практическая работа	Тест	Итого
Лекция		10	10
Промежуточная аттестация		30	30
Практические занятия	60		60

Самостоятельная работа			
Итого	60	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задание 1: Написание программного кода, позволяющего подготовить данные для анализа и визуализации (работа с пропусками, приведение данных к стандартному табличному виду и т.д.)

Задание 2: Написание программного кода, позволяющего построить правильные диаграммы распределения для каждого типа данных, объяснение полученных результатов.

Задание 3: Написание программного кода для проведения описательной статистики данных, визуализация и объяснение полученных результатов.

Задание 4: Написание программного кода для проведения расширенного частотного анализа, анализа взаимосвязей между категориальными переменными, визуализация и объяснение полученных результатов.

Задание 5: Написание программного кода, позволяющего создавать датафреймы и срезы, проводить базовые операции над датафреймами с использованием стандартных методов объединения данных, проводить оценку качества данных.

Задание 6: Загрузка данных с помощью систем класса low-code и no-code, проведение подготовки данных, их предварительного анализа и визуализации. Объяснение полученных результатов.

Краткие методические указания

После выполнения каждой практической работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также ответить на сопутствующие вопросы по теме.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9–10	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	7–8	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	5–6	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3–4	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.
1	0–2	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.

5.2 Контрольный тест

Тест 1: Анализ данных, большие данные, направления Data Science, системы бизнес-аналитики

- Какой метод используется для анализа временных рядов?
 - ARIMA
 - K-means
 - SVM
 - Random Forest
- Что означает термин "Feature Engineering" в машинном обучении?
 - Удаление всех признаков
 - Создание и преобразование признаков
 - Визуализация данных
 - Шифрование данных

3. Какой алгоритм используется для обнаружения аномалий?
 - a) Линейная регрессия
 - b) Isolation Forest
 - c) Логистическая регрессия
 - d) Метод главных компонент
4. Какой показатель оценивает качество бинарной классификации?
 - a) MSE
 - b) RMSE
 - c) ROC-AUC
 - d) R-squared
5. Какой инструмент используется для автоматического машинного обучения (AutoML)?
 - a) TensorFlow
 - b) PyTorch
 - c) H2O.ai
 - d) Scikit-learn
6. Какой метод используется для обработки категориальных признаков?
 - a) One-Hot Encoding
 - b) Нормализация
 - c) Стандартизация
 - d) PCA
7. Что такое "кросс-валидация" в машинном обучении?
 - a) Удаление данных
 - b) Разделение данных на обучающую и тестовую выборки
 - c) Многократное разбиение данных для оценки модели
 - d) Визуализация результатов
8. Какой алгоритм НЕ относится к ансамблевым методам?
 - a) Random Forest
 - b) Gradient Boosting
 - c) K-nearest Neighbors
 - d) XGBoost
9. Какой инструмент используется для версионирования данных?
 - a) Git
 - b) DVC (Data Version Control)
 - c) Docker
 - d) Kubernetes
10. Какой метод используется для балансировки классов?
 - a) Удаление примеров мажоритарного класса
 - b) SMOTE
 - c) Увеличение веса миноритарного класса
 - d) Все перечисленные

Тест 2: Современные технологии обработки больших данных

1. Что такое "data mesh" архитектура?
 - a) Децентрализованный подход к управлению данными
 - b) Централизованное хранилище данных
 - c) Метод визуализации
 - d) Алгоритм машинного обучения
2. Какой инструмент используется для обработки графовых данных в реальном времени?

- a) Apache Flink
 - b) Neo4j
 - c) Apache Kafka
 - d) Apache Spark
3. Что такое "feature store" в ML?
- a) Централизованное хранилище признаков
 - b) База данных для логов
 - c) Инструмент визуализации
 - d) Система мониторинга
4. Какой формат данных используется для эффективного хранения вложенных структур?
- a) Avro
 - b) CSV
 - c) XML
 - d) TXT
5. Что такое "delta lake"?
- a) Открытый формат хранения поверх data lake
 - b) Реляционная БД
 - c) Графовая БД
 - d) Инструмент визуализации
6. Какой инструмент используется для оркестрации ML workflows?
- a) MLflow
 - b) Apache Kafka
 - c) Apache Hadoop
 - d) Apache Spark
7. Что такое "data lineage"?
- a) Отслеживание происхождения и преобразований данных
 - b) Метод кластеризации
 - c) Алгоритм рекомендаций
 - d) Техника визуализации
8. Какой подход используется для обработки потоковых данных с задержкой менее 1 мс?
- a) Event-driven architecture
 - b) Batch processing
 - c) Microservices
 - d) Monolithic architecture
9. Что такое "data fabric"?
- a) Единый уровень доступа к данным
 - b) Инструмент визуализации
 - c) Алгоритм машинного обучения
 - d) Метод хранения данных
10. Какой инструмент используется для управления ML моделями в production?
- a) Kubeflow
 - b) Apache Kafka
 - c) Apache Spark
 - d) Apache Hadoop

Тест 3: Системы хранения и визуализации данных. Российский сегмент рынка

1. Какой российский аналог Power BI предлагает облачные решения?
- a) Яндекс.Метрика
 - b) DataLens

- c) 1С:Аналитика
 - d) Тинькофф Insights
2. Какая российская СУБД разработана для аналитических запросов?
 - a) Tarantool
 - b) ClickHouse
 - c) Postgres Pro
 - d) Яндекс.База
 3. Какой российский сервис предоставляет инструменты для геоаналитики?
 - a) Яндекс.Карты API
 - b) Google Maps API
 - c) 2GIS API
 - d) OpenStreetMap
 4. Какая российская платформа специализируется на обработке потоковых данных?
 - a) Apache Kafka
 - b) Яндекс.Потоки
 - c) Сбер.Аналитика
 - d) Mail.ru Cloud
 5. Какой инструмент визуализации разработан в России?
 - a) Tableau
 - b) Qlik Sense
 - c) DataLens
 - d) Power BI
 6. Какая российская компания разрабатывает решения для компьютерного зрения?
 - a) Яндекс
 - b) СберТех
 - c) Mail.ru Group
 - d) Все перечисленные
 7. Какой формат визуализации лучше всего подходит для сравнения долей?
 - a) Линейный график
 - b) Круговая диаграмма
 - c) Гистограмма
 - d) Диаграмма рассеяния
 8. Какой российский сервис предоставляет API для анализа текстов?
 - a) Яндекс.SpeechKit
 - b) CatBoost
 - c) CloudPayments
 - d) Tinkoff API
 9. Какая российская платформа предоставляет облачные GPU для ML?
 - a) Яндекс.Облако
 - b) Selectel
 - c) Mail.ru Cloud Solutions
 - d) Все перечисленные
 10. Какой инструмент НЕ является российским продуктом для работы с данными?
 - a) ClickHouse
 - b) Tarantool
 - c) Oracle Database
 - d) DataLens

Тест 4: Анализ данных и Data Science

1. Какой метод используется для уменьшения переобучения в нейронных сетях?
 - a) Увеличение количества слоев

- b) Dropout
- c) Увеличение learning rate
- d) Уменьшение количества эпох
- 2. Что измеряет метрика F1-score?
 - a) Точность и полноту одновременно
 - b) Только точность
 - c) Только полноту
 - d) Среднее арифметическое всех метрик
- 3. Какой алгоритм НЕ является алгоритмом кластеризации?
 - a) DBSCAN
 - b) K-means
 - c) Random Forest
 - d) Hierarchical clustering
- 4. Что такое "холодный старт" в рекомендательных системах?
 - a) Проблема рекомендаций для новых пользователей/объектов
 - b) Слишком быстрое обучение модели
 - c) Отсутствие данных в системе
 - d) Устаревание модели
- 5. Какой метод НЕ используется для обработки дисбаланса классов?
 - a) Undersampling
 - b) Oversampling
 - c) Увеличение learning rate
 - d) Использование весов классов
- 6. Что такое "transfer learning"?
 - a) Использование предобученной модели для новой задачи
 - b) Перенос данных между серверами
 - c) Обучение без учителя
 - d) Автоматическое машинное обучение
- 7. Какой тип нейронных сетей лучше всего подходит для обработки изображений?
 - a) Полносвязные сети
 - b) Рекуррентные сети
 - c) Сверточные сети
 - d) Автокодировщики
- 8. Что такое "batch normalization"?
 - a) Нормализация входных данных
 - b) Нормализация активаций между слоями
 - c) Уменьшение размера батча
 - d) Увеличение скорости обучения
- 9. Какой алгоритм оптимизации чаще всего используется в глубоком обучении?
 - a) Градиентный спуск
 - b) Стохастический градиентный спуск
 - c) Adam
 - d) K-means

- 10. Что такое "attention mechanism" в нейронных сетях?**
- a) Механизм выделения важных частей входных данных
 - b) Метод регуляризации
 - c) Тип функции активации
 - d) Способ инициализации весов

Тест 5: Компьютерные технологии как инструмент хранения, обработки, анализа и представления данных

1. Какая из перечисленных баз данных относится к реляционным?
 - a) MongoDB
 - b) PostgreSQL
 - c) Redis
 - d) Cassandra
 2. Какой язык используется для запросов к реляционным базам данных?
 - a) Python
 - b) SQL
 - c) HTML
 - d) XML
 3. Какой формат данных НЕ является структурированным?
 - a) CSV
 - b) JSON
 - c) XML
 - d) Текстовый документ без разметки
 4. Какая технология используется для распределенного хранения больших данных?
 - a) Microsoft Word
 - b) Hadoop HDFS
 - c) PowerPoint
 - d) Adobe Photoshop
 5. Какой инструмент используется для интерактивной аналитики данных?
 - a) Jupyter Notebook
 - b) Блокнот
 - c) Microsoft Paint
 - d) Adobe Illustrator
 6. Какая платформа позволяет выполнять параллельные вычисления на кластерах?
 - a) Apache Spark
 - b) Microsoft Excel
 - c) Adobe Acrobat
 - d) WinRAR
 7. Какой формат данных чаще всего используется в веб-API?
 - a) JSON
 - b) MP3
 - c) AVI
 - d) EXE
 8. Какая СУБД относится к NoSQL?
 - a) MySQL
 - b) PostgreSQL
 - c) MongoDB
 - d) Oracle
 9. Какой инструмент НЕ используется для обработки данных?
 - a) Pandas
 - b) NumPy
 - c) Microsoft PowerPoint
 - d) SQL
 10. Какая технология используется для контейнеризации приложений?
 - a) Docker
 - b) Microsoft Word
 - c) Adobe Photoshop
 - d) WinZip
-

Тест 6: Системы хранения и визуализации данных. Российский сегмент рынка

1. Какой российский инструмент используется для визуализации геоданных?
 - a) Яндекс.Карты
 - b) Google Maps
 - c) 2GIS
 - d) OpenStreetMap
2. Какая российская платформа предоставляет сервис распознавания лиц?
 - a) VisionLabs
 - b) Яндекс.Облако
 - c) СберТех
 - d) Mail.ru Group
3. Какой российский продукт используется для управления данными?
 - a) DataSphere от Яндекса
 - b) Google Data Studio
 - c) Tableau
 - d) Power BI
4. Какой российский сервис предоставляет API для обработки естественного языка?
 - a) Яндекс.Облако
 - b) ChatGPT
 - c) Google NLP
 - d) IBM Watson
5. Какой российский инструмент используется для анализа логов?
 - a) ELK Stack
 - b) ClickHouse
 - c) Grafana Loki
 - d) Zabbix
6. Какой российский продукт используется для хранения временных рядов?
 - a) InfluxDB
 - b) TimescaleDB
 - c) VictoriaMetrics
 - d) Prometheus
7. Какой российский сервис предоставляет облачные GPU для ML?
 - a) Selectel
 - b) Яндекс.Облако
 - c) Mail.ru Cloud Solutions
 - d) Все перечисленные
8. Какой российский инструмент используется для управления метаданными?
 - a) Apache Atlas
 - b) DataLens
 - c) Amundsen
 - d) Яндекс.Метрика
9. Какой российский продукт используется для потоковой обработки данных?
 - a) Apache Kafka
 - b) Яндекс.Потоки
 - c) Apache Flink
 - d) Apache Spark
10. Какой российский сервис предоставляет инструменты для компьютерного зрения?
 - a) Яндекс.Облако
 - b) СберТех
 - c) VisionLabs
 - d) Все перечисленные

Краткие методические указания

После прохождения теоретической части, студенты должны закрепить материал при помощи контрольного теста.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6-7	Процент правильных ответов от 85%до 100%
4	4-5	Процент правильных ответов от 65 до 84%
3	2-3	Процент правильных ответов от 45 до 64%
2	0-1	Процент правильных ответов менее 45%