

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление и направленность (профиль)  
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Техническая экспертиза транспортных средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Грибанова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Грибанова О.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|---|------------------|
| Сертификат                                | 1575905743       |
| Номер транзакции                          | 0000000000EBAA8D |
| Владелец                                  | Грибанова О.В.   |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Техническая экспертиза транспортных средств» преследует цель освоения магистрантами знаний в области оценки технического состояния транспортных средств, получение навыков расчета ущерба от ДТП, умения составления акта технического осмотра аварийных транспортных средств, методов идентификации, и экспертной оценки технического состояния.

Основными задачами дисциплины являются изучение простых закономерностей изменения технического состояния транспортных средств и причин изменения работоспособности отдельных элементов конструкции машин (агрегатов, деталей).

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                       | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|   |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками | ПКВ-3.1к : Обеспечивает организационное и технологическое сопровождение при реализации транспортных задач в соответствии с условиями заказчика | РД1                               | Знание                  | параметров оценочных показателей эксплуатационных свойств используемой техники                     |
|   |  |  | РД3                               | Навык                   | участия в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационных характеристик используемой техники |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи  | Формирование ценностей        | Целевые ориентиры               |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>          |                               |                                 |
| Воспитание уважения к истории и культуре России                | Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>             |                               |                                 |
| Формирование ответственного отношения к труду                  | Созидательный труд            | Дисциплинированность            |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b> |                               |                                 |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики  | Созидательный труд          | Настойчивость и упорство в достижении цели |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b> |                             |  |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей   | Высокие нравственные идеалы | Ответственность                            |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая экспертиза транспортных средств» относится к вариативной части профессионального цикла и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения Технической экспертизы транспортных средств требуется качественное знание материала предыдущих курсов.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                           | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               |     | СРС | Форма аттестации |  |  |  |
|--|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|-----|------------------|--|--|--|
|  |                |          |                                    |                     | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |     |                  |  |  |  |
|  |                |          |                                    |                     |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            | КСР |     |                  |  |  |  |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов | ОФО            | M01.B    | 3                                  | 4                   | 17                            | 4          | 8     | 4    | 1             | 0   | 127 | Э                |  |  |  |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
|   |               |                         | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                         |

|                         |  |     |          |          |          |            |  |
|-------------------------|--|-----|----------|----------|----------|------------|--|
| 1                       | Основы экспертной деятельности   |     | 1        | 2        | 1        | 32         | устный опрос на лекциях, практических и лабораторных работах, сдача отчетов по практическим и лабораторным работам                         |
| 2                       | Методология независимой технической экспертизы транспортного средства.   | РД1 | 1        | 2        | 1        | 32         | устный опрос на лекциях, лабораторных и практических занятиях, выполнение и защита практических и лабораторных заданий; контрольные работы |
| 3                       | Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства.  |     | 1        | 2        | 1        | 32         | устный опрос на лекциях, практических и лабораторных работах, защита отчетов по практическим и лабораторным работам                        |
| 4                       | Методологические аспекты расчета стоимости восстановительного ремонта на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства. |     | 1        | 2        | 1        | 31         | устный опрос на лекциях, практических и лабораторных работах, сдача отчетов по практическим и лабораторным работам                         |
| <b>Итого по таблице</b> |  |     | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>127</b> |  |

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

##### *Тема 1 Основы экспертной деятельности.*

Содержание темы: Характеристика проблемы определения технического состояния транспортного средства после дорожно-транспортных происшествий. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства. Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, другие документы, регламентирующие анализ и оценку технического состояния транспортных средств. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

##### *Тема 2 Методология независимой технической экспертизы транспортного средства.*

Содержание темы: Общая характеристика, теоретические принципы и методологические основы независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы идентификации объекта независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы установления наличия и характера повреждений транспортного средства. Методы установления причин возникновения повреждений транспортного средства. Методы установления способов и технологии ремонта транспортного средства. Методы установления объема (трудоемкости) ремонта транспортного средства. Методы установления стоимости ремонта транспортного средства. Информационное обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 3 Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства.*

Содержание темы: Общие принципы и положения организации независимой технической экспертизы транспортного средства. Документы, предоставляемые в связи с повреждением транспортного средства. Проведение независимой технической экспертизы транспортного средства. Договор на проведение независимой технической экспертизы. Акт осмотра транспортного средства и экспертное заключение. Стоимость работ по проведению независимой технической экспертизы транспортного средства. Характеристика зон транспортного средства и сложности их осмотра. Расчет стоимости работ по независимой технической экспертизе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 4 Методологические аспекты расчета стоимости восстановительного ремонта на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства.*

Содержание темы: Виды убытков, подлежащих полному возмещению. Структура прав собственности на транспортное средство. Основные проблемы при расчете реального материального ущерба от повреждения транспортного средства. Причины возникновения дополнительного неустранимого ущерба (УДН). Методика расчета стоимости величины УДН. Расчет физического износа транспортного средства. Установление стоимости остатков транспортного средства. Нормы времени на демонтаж транспортного средства. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Власов, В. К. Транспорт для ветра : монография / В. К. Власов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-2059-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173251> (Дата обращения - 21.11.2025)

2. Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов : учебник / В. М. Приходько, В. Е. Ютт, Л. А. Соколов [и др.] ; под ред. В. М. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009079-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1192228> (Дата обращения - 21.11.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Автотехническая экспертиза : [16+]. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725814> (дата обращения: 20.10.2025). – ISBN 978-5-9729-2501-8. – Текст : электронный.

2. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей : учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078766. - ISBN 978-5-16-016042-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855486> (Дата обращения - 21.11.2025)

3. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913592> (Дата обращения - 21.11.2025)

4. Основы технической эксплуатации автомобилей : методические указания / Ерзамаев М.П., Сазонов Д.С., Янзин В.М., Кузнецов С.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2019. — 42 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/681277> (дата обращения: 04.08.2025)

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

**Основное оборудование:**

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
  - Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
  - Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
  - Облачный монитор LG Electronics черный + клавиатура + мышь

**Программное обеспечение:**

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление и направленность (профиль)  
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                       | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками | ПКВ-3.1к : Обеспечивает организационное и технологическое сопровождение при реализации транспортных задач в соответствии с условиями заказчика |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения     |
|--|-----------------------------------|----------------|---|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| ПКВ-3.1к : Обеспечивает организационное и технологическое сопровождение при реализации транспортных задач в соответствии с условиями заказчика | РД1                               | Знание         | параметров оценочных показателей эксплуатационных свойств используемой техники                      | правильность ответов на поставленные вопросы |
|  | РД3                               | Навык          | участвия в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационных характеристик используемой техники | корректность предложенных решений            |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины                 | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация            |
| Очная форма обучения                           |  |  |                                     |
| РД1  | Знание : параметров оценочных показателей эксп | 1.2. Методология независимой технической эксп              | Анализ и разбор конкретных ситуаций |

|  |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
|  | платационных свойств используемой техники | ертизы транспортного средства. |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

#### Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |      |      |      |      |      |      |        |       |  |
|--------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|--|
|                          | Собеседование      | ПЗ-1 | ПЗ-2 | ПЗ-3 | ПЗ-4 | ПЗ-5 | Тест | Защита | Итого |  |
| Лекции                   | 5                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5      | 40    |  |
| Практические занятия     | 2                  | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4      | 30    |  |
| Самостоятельная работа   | 1                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3      | 10    |  |
| Промежуточная аттестация | 2                  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4      | 20    |  |
| Итого                    | 10                 | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 16     | 100   |  |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Экзаменационные вопросы

Тест (базовые вопросы теста)

1. Особенности продукции автомобильного транспорта.
  1. Что входит в компетенцию, права и обязанности служебного эксперта?
  2. Какова форма составления заключения служебного эксперта?
  3. Каковы цели и задачи экспертизы?
  4. Каков порядок назначения судебных экспертиз?
  5. Каковы виды судебных экспертиз?
  6. Что входит в компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника?
  7. Каков состав исходных материалов для экспертизы?
  8. Из каких этапов состоит заключение судебного эксперта-автотехника?
10. Из каких частей состоит заключение судебного эксперта-автотехника? Какие сведения должны указываться в заключении судебного эксперта-автотехника?
  11. Как происходит процесс торможения автомобиля?
  12. Как определяют параметры движения автомобиля при торможении?
  13. Как определяют остановочный путь и остановочное время автомобиля при торможении?
  14. Что такая безопасная скорость автомобиля?
  15. Охарактеризуйте каждую безопасную скорость автомобиля, при которых наезд на пешехода можно избежать.
  16. Каковы задачи экспертного исследования причин и механизма наезда ТС на пешехода?
  17. Как устанавливают момент, когда водитель ТС должен был принять меры для предотвращения наезда на пешехода?
  18. Как проводят экспертное исследование движения ТС и пешехода перед наездом и в процессе наезда?
  19. Как проводят экспертное исследование процесса отбрасывания пешехода при наезде?
  20. Как устанавливается техническая возможность предотвратить наезд ТС на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении?
  21. Каковы общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при неограниченной видимости и обзорности?
  22. Как устанавливается техническая возможность предотвратить наезд ТС на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении?
  23. Каковы особенности наезда автомобиля на велосипедиста или мотоциклиста?
  24. В чем состоят особенности исследования технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при ограниченной обзорности и видимости?
  25. Как проводится графическим методом исследование технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при ограниченной обзорности?
  26. Как проводится аналитическим методом исследование технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием?
  27. Как проводится аналитическим методом исследование технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся в попутном направлении препятствием?

28. Как проводится аналитическим методом исследование технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся во встречном направлении препятствием?
29. Как проводится аналитическим методом исследование технической возможности предотвратить наезд ТС на пешехода в условиях ограниченной видимости?
30. Какие виды маневров бывают в зависимости от действий водителя?
31. Какие условия должны выполняться при объезде неподвижного препятствия?
32. Какие условия должны выполняться при объезде пешехода?
33. Каковы основные положения теории удара?
34. Каковы особенности наезда ТС на неподвижное препятствие?
35. Каковы виды столкновений ТС?
36. Как определяется направление удара при столкновении ТС?
37. Как определяется место столкновения ТС?
38. По каким признакам можно установить, двигалось или стояло ТС в момент столкновения?
39. Приведите последовательность определения параметров при прямом столкновении ТС.
40. Приведите последовательности определения параметров при перекрестном столкновении ТС.
41. Каковы особенности исследования технической возможности предотвратить столкновение ТС?
42. Каковы технические средства автоматизации автотехнической экспертизы?
43. Каковы основные достоинства современник программ автоматизированного производства автотехнической экспертизы?
44. Охарактеризуйте графические методы исследования ДТП?
45. Кто имеет право заниматься экспертизой и оценкой ТС?
46. От чего зависит рыночная стоимость ТС?
47. Как и для чего проводят осмотр ТС?
48. Как определяют износ ТС?
49. Как определяют стоимость ТС на вторичном рынке?
50. Как определяют стоимость ремонта ТС?
51. Как определяют утрату товарной стоимости ТС?
52. Каковы особенности расчета восстановительных расходов при определении размера выплаты в рамках ОСАГО?
53. Как определяется направление удара при столкновении ТС?
54. Приведите классификацию автомобилей по типу установленного двигателя.
55. Приведите классификацию автомобилей по конструктивной схеме.
56. Приведите классификацию автомобилей по номинальной грузоподъемности.
57. По какому признаку классифицируются легковые автомобили.
58. По какому признаку классифицируются грузовые автомобили.
59. По какому признаку классифицируются автобусы.
60. Что обозначает буквенная аббревиатура в обозначении автомобиля?
61. Что обозначает первая цифра индекса грузового автомобиля?
62. Что обозначает вторая цифра индекса грузового автомобиля?
63. Что обозначает третья и четвертая цифры индекса грузового автомобиля?
64. Что обозначают пятая цифра индекса грузового автомобиля?
65. Что обозначают шестая цифра индекса грузового автомобиля?
66. Что обозначают цифры индекса грузового автомобиля, обозначенные после тире?
67. Что называется снаряженной массой автомобиля?
68. Что называется разрешенной максимальной (полной) массой автомобиля?
69. Какие автотранспортные средства относятся к категории М1?

70. Какие автотранспортные средства относятся к категории М2?
71. Какие автотранспортные средства относятся к категории М3?
72. Какие автотранспортные средства относятся к категории Н1?
73. Какие автотранспортные средства относятся к категории Н2?
74. Какие автотранспортные средства относятся к категории Н3?
75. Какие автотранспортные средства относятся к категории О1?
76. Какие автотранспортные средства относятся к категории О2?
77. Какие автотранспортные средства относятся к категории О3?
78. Какие автотранспортные средства относятся к категории О4?
79. Для каких грузов предназначены автомобили с универсальными кузовами?
80. Перечислите виды универсальных кузовов.
81. Перечислите виды специальных кузовов.
82. Как подразделяются самосвальные кузова по принципу разгрузки?
83. Преимущества использования автомобилей со сменными кузовами.
84. Преимущества использования кузовов-фургонов.
85. Преимущества использования кузовов-цистерн.
86. Перечислите основные эксплуатационные качества автомобиля.
87. Дайте характеристику надежности конструкции автомобиля.
88. Дайте характеристику экономичности автомобиля.
89. Дайте характеристику запаса хода автомобиля.
90. Что такое экологические характеристики автомобиля?
91. Охарактеризуйте организационно-технические условия эксплуатации.
92. Что относится к основным габаритным размерам автомобиля (тягача)?
93. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по длине.
94. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по ширине.
95. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по высоте.
96. Какие автотранспортные средства относятся к крупногабаритным?
97. Назовите ограничения, используемые при выполнении автомобильных перевозок.
98. Какие автотранспортные средства относятся к группе А?
99. Какие автотранспортные средства относятся к группе Б?
100. Какие автотранспортные средства относятся к внедорожным?

*Краткие методические указания*

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки \*\*. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов – 10 за один тест.

*Шкала оценки*

*Критерии оценки*

| № | Баллы* | Описание                             |
|---|--------|--------------------------------------|
| 5 | 19–20  | «зачтено» / «отлично»                |
| 4 | 16–18  | «зачтено» / «хорошо»                 |
| 3 | 13–15  | «зачтено» / «удовлетворительно»      |
| 2 | 9–12   | «не зачтено» / «неудовлетворительно» |
| 1 | 0–8    | «не зачтено» / «неудовлетворительно» |