

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕРМИНАЛЬНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная мультимодальная логистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Терминально-логистические комплексы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белозерцева Н.П.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000100D40C
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» является формирование у обучающихся системного понимания принципов, технологий и правовых основ организации сквозных перевозок грузов с использованием двух и более видов транспорта в рамках единого транспортного процесса под управлением одного оператора.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров целостного представления о роли и месте мультимодальных перевозок в глобальных логистических системах;
- в выработке практических навыков по выбору оптимальных схем, видов транспорта и маршрутов для мультимодальных перевозок, а также по расчету их стоимости;
- в ознакомлении обучающихся с правовыми основами мультимодальных перевозок, включая содержание и регламентацию сопроводительных документов
- в овладении методами организации эффективного взаимодействия между различными видами транспорта, экспедиторами, терминалами и другими участниками логистического процесса для минимизации сроков и издержек доставки.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПКВ-3 : Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок	ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	РД2	Знание	технико-экономических характеристик и областей эффективного применения различных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, внутреннего водного);
			РД6	Навык	выбора контрагентов для международных перевозок, выбора условия поставки Инкотермс
		ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	РД1	Знание	основных условий и норм расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности
			РД4	Умение	рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной

					перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя
		ПКВ-3.3к : Организовывает работу по повышению качества перевозки и своевременности доставки грузов, повышению качества обслуживания клиентов	РД3	Умение	анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов гру
			РД5	Навык	навыками применения специализированного программного обеспечения для планирования и моделирования логистических цепей

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Трудолюбие
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость	Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация мультимодальных перевозок» в ОПОП относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Б1.ДВ.А	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в курс "Терминально-логистические системы"		2	4	0	6	собеседование
2	Основные тренды в развитии терминально-логистических комплексов и мультимодальных перевозок	РД1, РД3	2	4	0	6	собеседование
3	Внедрение цифровых технологий в работу терминально - логистических комплексов и мировую и региональную систему грузоперевозки	РД5	2	4	0	6	собеседование
4	Грузоведение	РД6	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты
5	Участники процесса мультимодальной перевозки с участием транспортно-логистических комплексов и их функции	РД6	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты
6	Особенности организации мультимодальной перевозки в транспортно-логистических системах по видам транспорта	РД1, РД2	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты
7	Роль инфраструктуры терминально-логистических комплексов в организации и осуществлении мультимодальных перевозок.	РД3, РД4	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты

8	Особенности контейнерных перевозок в терминально-логистических системах	РД4	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты
9	Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок	РД3	2	4	0	6	собеседование
Итого по таблице			18	36	0	54	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в курс "Терминально-логистические системы".

Содержание темы: 1.Основные понятия, определения и терминология. (Сущность, цели и преимущества. Отличия мультимодальных, интермодальных, смешанных и комбинированных перевозок).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 2 Основные тренды в развитии терминально-логистических комплексов и мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Транспортная логистика как ключевой аспект развития мировой и региональной экономики. Обзор глобальных изменений в развитии терминально-логистических комплексов и мультимодальных маршрутов международных перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 3 Внедрение цифровых технологий в работу терминально - логистических комплексов и мировую и региональную систему грузоперевозки.

Содержание темы: Цифровые платформы и сервисы, электронный документооборот, интернет вещей (IoT) для мониторинга, большие данные и предиктивная аналитика, блокчейн для отслеживания и смарт-контрактов, искусственный интеллект для оптимизации, автоматизация и автономный транспорт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 4 Грузоведение.

Содержание темы: Классификация и особенности грузов, виды, упаковка, маркировка. Требования к хранению, безопасности, перевозке. Нормативно-правовая база.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 5 Участники процесса мультимодальной перевозки с участием транспортно-логистических комплексов и их функции.

Содержание темы: Роли и ответственность грузовладельца, мультимодального оператора, перевозчиков, экспедиторов, терминалов, таможенных брокеров и страховых компаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 6 Особенности организации мультимодальной перевозки в транспортно-логистических системах по видам транспорта.

Содержание темы: Техничко-экономические характеристики и сравнительный анализ видов транспорта. (Железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный, внутренний водный трубопроводный). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 7 Роль инфраструктуры терминально-логистических комплексов в организации и осуществлении мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Транспортная инфраструктура по видам транспорта, подвижной состав. Типы и виды терминалов. Инфраструктура ведущих морских портов. Оценка оснащённости порта и его потенциала наращивания объёма грузообработки. Таможенная инфраструктура: понятие, существующие уровни; объекты первого и второго уровня; пограничные и внутренние пункты пропуска (виды, схемы и принципы организации, техническое оснащение, проводимые таможенными органами операции); иные объекты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 8 Особенности контейнерных перевозок в терминально-логистических системах.

Содержание темы: Организация и технология работы с контейнерами. Типы и стандарты контейнеров, система маркировки, планирование закрепления и оборота контейнеров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 9 Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Лучшие мировые практики организации мультимодальных перевозок, взгляд в будущее, прогноз развития технологий на 5-10-15 лет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» рекомендуется организовать систематическую работу, основанную на интеграции теоретических знаний и их практического применения. Основой изучения должны стать лекционные материалы, нормативные правовые акты (международные конвенции, Инкотермс) и профильные отраслевые публикации. Ведите конспектирование ключевых понятий, принципов построения перевозок и правовых моделей, акцентируя внимание на взаимосвязях между отдельными темами, такими как документальное оформление,

таможенные процедуры и управление рисками. Для эффективной самостоятельной подготовки активно используйте рекомендованные учебники, ресурсы специализированных порталов и отраслевые кейсы, что позволит сформировать целостное представление о логистической системе.

Самостоятельная работа должна быть направлена на развитие навыков решения прикладных задач. Выполняйте практические задания по расчету стоимости и сроков доставки, анализу оптимальных маршрутов и составлению транспортной документации, используя реальные данные и примеры. Для глубокого усвоения материала применяйте такие методы, как сравнительный анализ различных видов транспорта, разбор конкретных ситуаций (case-study) по организации перевозок и моделирование процессов в специализированном программном обеспечении. Регулярное участие в обсуждении проблемных вопросов на семинарах и консультациях, а также работа над проектными заданиями в малых группах будут способствовать формированию профессиональных компетенций, необходимых для будущей карьеры в логистике.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Глинский, В. А. Международные интермодальные перевозки: Тексты лекций : учебное пособие / В. А. Глинский, А. В. Елисеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292331> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Изюмский, А. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / А. А. Изюмский, И. С. Сенин, С. В. Коцурба. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-1360-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478295> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы экономики, организации и процессного управления бизнесом на транспорте : учебное пособие : [16+] / Г. В. Бубнова, О. В. Ефимова, К. А. Разумовский [и др.] ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент». — Москва : Прометей, 2024. — 236 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721433> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-544-2. — Текст : электронный.

4. Терминальные системы транспорта : учебное пособие / А. П. Бадецкий, О. А. Медведь, В. А. Болотин, Н. Г. Янковская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329465> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Васёха, М. В. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Инкотермс 2020 : учебное пособие / М. В. Васёха, А. М. Голубчик, Е. С. Никифорова. — Мурманск : МАУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-907368-66-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407351> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ ГАРАНТ-Максимум
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕРМИНАЛЬНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная мультимодальная логистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПКВ-3 : Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок	ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
		ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности
		ПКВ-3.3к : Организует работу по повышению качества перевозки и своевременности доставки грузов, повышению качества обслуживания клиентов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	РД 2	Знание	технико-экономических характеристик и областей эффективного применения различных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, внутреннего водного);	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 6	Навык	выбора контрагентов для международных перевозок, выбора условия поставки Инкотермс	самостоятельность решения поставленных задач
ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	РД 1	Знание	основных условий и норм расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 4	Умение	рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки	самостоятельность решения поставленных задач

			зки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получения	
ПКВ-3.3к : Организует работу по повышению качества перевозки и своевременности доставки грузов, повышению качества обслуживания клиентов	РД 3	Умение	анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов грузов	самостоятельность решения поставленных задач
	РД 5	Навыки	навыками применения специализированного программного обеспечения для планирования и моделирования логистических цепей	самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных условий и норм расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	1.2. Основные тренды в развитии терминально-логистических комплексов и мультимодальных перевозок	Дискуссия	Список вопросов
		1.6. Особенности организации мультимодальной перевозки в транспортно-логистических системах по видам транспорта	Дискуссия	Список вопросов
РД2	Знание : технико-экономических характеристик и областей эффективного применения различных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, внутреннего водного);	1.6. Особенности организации мультимодальной перевозки в транспортно-логистических системах по видам транспорта	Реферат	Список вопросов
РД3	Умение : анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов грузов	1.2. Основные тренды в развитии терминально-логистических комплексов и мультимодальных перевозок	Анкета / опросник	Индивидуальное домашнее задание
		1.7. Роль инфраструктуры терминально-логистических комплексов в организации и осуществлении мультимодальных перевозок.	Анкета / опросник	Индивидуальное домашнее задание

		1.9. Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок	Анкета / опросник	Индивидуальное домашнее задание
РД4	Умение : рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя	1.7. Роль инфраструктурных терминально-логистических комплексов в организации и осуществлении мультимодальных перевозок.	Список вопросов	Индивидуальное домашнее задание
		1.8. Особенности контейнерных перевозок в терминально-логистических системах	Список вопросов	Индивидуальное домашнее задание
РД5	Навык : навыками применения специализированного программного обеспечения для планирования и моделирования логистических цепей	1.3. Внедрение цифровых технологий в работу терминально - логистических комплексов и мировую и региональную систему грузоперевозки	Реферат	Список вопросов
РД6	Навык : выбора контрагентов для международных перевозок, выбора условий поставки Инкотермс	1.4. Грузоведение	Список вопросов	Список вопросов
		1.5. Участники процесса мультимодальной перевозки с участием транспортно-логистических комплексов и их функции	Список вопросов	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	Контрольные вопросы	Индивидуальное задание	Итоговое тестирование	Реферат	Итого
Лекции	20					20
Практические занятия		20				20
Самостоятельная работа			20		20	40
Промежуточная аттестация				20		20
Итого	20	20	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред

		усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства