МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и практика финансового оздоровления организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Самарина Н.С.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F5BE11
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний общетеоретических проблем финансового оздоровления предприятий, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

Задачи дисциплины: дать студентам четкое представление о природе, причинах, формах кризисов в социально- экономических системах, а также комплекс знаний в области правовых основ процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; ознакомить студентов с современным состоянием финансовой несостоятельности промышленных предприятий, с основными процедурами финансового оздоровления и способами их применения в антикризисном управлении; развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепций формирования эффективных систем антикризисного управления, творческий подход при анализе и оценке экономической состоятельности предприятия и выбора путей его оздоровления; способствовать приобретению практических навыков в формировании бизнес-плана финансового оздоровления и антикризисной маркетинговой стратегии организации

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством	ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков	РД1	Знание	методы диагностики банкротства, законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприя-тий в Российской Федерации
			РД1	Навык	владеет методиками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации
			РД1	Умение	интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации
			РД2	Знание	организационные основы процесса управления финансовой безопасностью организации
			РД2	Навык	обосновывает варианты управленческих решений, направленные на финансовую безопасность организации
			РД2	Умение	разрабатывать варианты управленческих решений,

					направленные на финансовую безопасность организации

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Достоинство	Осознание ценности профессии
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Гибкость мышления
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Взаимопомощь и взаимоуважение	Мотивированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Внимательность к деталям

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления организации» относится к дисциплинам по выбору. Завершает формирование профессиональных компетенций, относящихся к данной дисциплине

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	

	Форма обуче-ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОЗФО	Б1.ДВ.Б	4	3	6	2	0	0	1	3	102	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации	РД1, РД2	0	0	0	20	Реферат, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания
2	Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации	РД1	0.5	0.5	0	20	Реферат, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания
3	Стратегия и тактика финансового оздоровления организации	РД2	0.5	0.5	0	19	Реферат, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания
4	Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации	РД1	1.5	1.5	0	20	Реферат, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания
5	Тактика финансового оздоровления организации	РД1, РД2	1.5	1.5	0	20	Реферат, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**99**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации.

Содержание темы: Неплатежеспособность и несостоятельность. Критерии неплатежеспособности и несостоятельности. Проблемы анализа неплатежеспособности на предприятии. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. Финансовая отчетность - как источник информации для диагностики экономического состояния организации. Внешняя отчетность: промежуточная и годовая. Внутренняя отчетность. Дополнительные аналитические формы, способствующие анализу экономического состояния предприятия. Определение признаков предприятий, нуждающихся в финансовом оздоровлении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины преду-смотрено использование инновационных

технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВВГУ и Интернета, подготовка к решению задачи и промежуточному тестированию.

Тема 2 Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Анализ основных нормативных документов о несостоятельности (банкротстве).Структура государственных органов по делам несостоятельности и основные участники процесса финансового оздоровления. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Возможности ее проведения. Анализ и способы проведения процедуры. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации. Организация последующей работы с неплатежеспособными организациями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины преду-смотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВВГУ и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 3 Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Роль стратегии в антикризисном управлении. Эволюция организации и принципов управления. Принципы определения путей решения проблемы накопившейся задолженности и дальнейшего развития предприятия. Сценарий развития предприятия и предварительный выбор вариантов его оздоровления. Этапы разработки финансового оздоровления. Общие закономерности и этапы предотвращения кризиса или его преодоления. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия. Возможности использования реинжиниринга в условиях предбанкротного состояния организации. Меры оперативной и стратегической реструктуризацией. Признаки финансового оздоровления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины преду-смотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВВГУ и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 4 Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

Содержание темы: Структура бизнес-плана финансового оздоровления: общая характеристика предприятия; план чрезвычайных мероприятий по преодолению не-платежеспособности предприятия; стратегия финансового оздоровления; план мероприятий по срокам, затратам и участникам; план финансирования; расчет ожидаемой эффективности. План финансового оздоровления как разновидность бизнес - плана. Цели, и структура плана финансового оздоровления. Прогноз финансового состояния предприятия. Методология разработки инвестиционной стратегии: инвестиционная стратегия как часть стратегического планирования; базовые правила принятия инвестиционных решений; критерий оценки инвестиций; источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Политика антикризисного финансового управления предприятием. Этапы формирования и реализации политики антикризисного финансового управления предприятием .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины преду-смотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВВГУ и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 5 Тактика финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Управление текущими денежными средствами в период финансового оздоровления предприятия. Использование легкореализуемых ценных бумаг. Разработка кредитной политики фирмы. Повышение эффективности использования оборотных средств. Стратегия и практика управления оборотным капиталом для предотвращения кризиса и в период кризиса. Принципы разработки политики управления оборотным капиталом и принятия краткосрочных финансовых решений в неблагоприятных финансовых условиях. Методы определения потребности в оборот-ном капитале для финансирования запасов: метод АВС; определение оптимальной партии заказа; поддержание оптимального уровня запасов; нормирование; приблизительная оценка потребности. Способы финансирования оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины преду-смотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВВГУ и Интернета, подготовка к решению задач.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает работу студентов на всех лекционных и практических занятиях, выполнение контрольных (аттестационных) мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение тестовых заданий, практических ситуаций, кейсов, самостоятельное теоретическое изучение отдельных разделов курса. Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. По дисциплине предусмотрены консультации преподавателям, они проводятся по расписанию, утвержденному в начале каждого семестра и представленному на сайте кафедры экономики и управления, а также дублируются на стенде кафедры экономики и управления. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, которые размещены в портфолио ведущего преподавателя в разделе методическая работа - презентационые материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586380 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582511 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224070 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Выборова, Е. Н. Финансовый анализ и управление : учебник / Е.Н. Выборова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977968. - ISBN 978-5-16-018321-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1977968 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21100-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588924 (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством	ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков	РД 1	Знание	методы диагностики банкротства, законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприя-тий в Российской Федерации	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 1	Навык	владеет методиками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации	самостоятельность решения поставленных задач, анализ результатов расчетов с обоснованием полученных выводов
	РД 1	Умение	интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач при обработке экономических данных
	РД 2	Знание	организационные основы процесса управления финансовой безопасностью организации	полнота освоения материала по основным показателям, необходимым для решения профессиональных задач, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Навык	обосновывает варианты управленческих решений, направленные на финансовую безопасность организации	самостоятельность решения поставленных за-дач, анализ результатов расчетов с обоснованием полученных выводов
	РД 2	Уме	разрабатывать варианты управленческих решений, направл	корректность выбора методов решения кейс-задач по анализ

		ни е	енные на финансовую безопа сность организации	у и обработке данных, необхо димых для решения професси ональных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : методы диагностики банкротства, законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприя-тий в Российской Федерации	1.1. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в письменной форме
		1.2. Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : владеет методиками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации	1.5. Тактика финансового оздоровления организации	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации	1.4. Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : организационные основы процесса управления финансовой безопасностью организации	1.1. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : обосновывает варианты управленческих решений, направленные на финансовую безопасность организации	1.5. Тактика финансового оздоровления организации	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : разрабатывать варианты управленческих решений, направленные на финансовую безопасность организации	1.3. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности							
	Реферат	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задачи № 1	Кейс-задачи № 2	Экзамен (тестирование)	Итого	
Лекции							
Практические занятия		30	20	15		65	
Самостоятельная работа	15					15	
Промежуточная аттестация					20	20	
Итого						100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем рефератов

1. Основные методы финансового менеджмента.
2. Методы управления оборотным капиталом.
3. Анализ капитала организации с целью принятия инвестиционного решения.

4. Основные методы оценки инвестиционных проектов.

5. Основные методы финансового планирования.

6. Основные методы финансового прогнозирования.

7. Система показателей, используемых в анализе. Понятие факторов в анализе в их классификации.

8. Классификация экономико-логических приемов и сфера их применения.

10. Анализ хозяйственной деятельности в условиях автоматизированной обработки экономической информации

11. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

12. Анализ финансового состояния предприятия на основе сбора информации из форм финансовой отчетности.

13. Анализ финансовых результатов деятельности организации на основе внешних источниках информации.

14. Финансовое прогнозирование как основа проекта, направленного на развитие организации.

Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;

2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;

3) совершенствование навыков самостоятельной работы;

4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Основную часть следует представить разделенной на 2-3 пункта. В тексте

реферата должны быть **ссылки** на заимствованные определения, цифры и факты, рисунки, таблицы. Ссылки оформляются строго по стандартам.

Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (два пункта по 4-6 страниц).

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов,** которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление Списка источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата представлены в СТО ВВГУ.

Реферат должен быть защищен на практическом занятии. Защита представляет собой представление результатов исследования с презентацией по теме реферата и докладом на 5 минут. По окончании доклада по теме реферата будут заданы вопросы преподавателем и присутствующими.

Студенты разбиваются на пары, выбирают тему реферата, готовят доклад и презентацию по теме, предоставляют преподавателю реферат в письменном виде (в электронном и бумажном варианте). Темы рефератов в одной группе не должны повторяться.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	14–15	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	11–13	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	9–10	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аанлитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	6–8	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	3-6	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задачи № 1

Задание 1. С использованием методов финансового менеджмента дать оценку стоимости активов предприятия и ее изменения за год.

Показатель	На начало года	На конец года	Отклонение
Стоимость всего имущества (итог баланса), тыс. руб., в том числе: внеоборотные активы, тыс. руб. в процентах к стоимости имущества оборотные активы, тыс. руб. в процентах к стоимости имущества из них: а) запасы, тыс. руб. в процентах к оборотным активам б) дебиторская задолженность в процентах к оборотным активам в) денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб. в процентах к оборотным активам	42708 5880 36828 28397 11856 884	52994 7103 45891 28991 15755 1146	

Задание 2. Предприятие рассматривает целесообразность инвестиций в проект в сумме 10 млн. руб. Ежегодные поступления составят 4 млн. руб. на протяжении 3 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, рассчитав NPV, если необходимая норма прибыли равна 12%.

Задание 3. ….

И т.д.

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи предполагает решение задачи по всему пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Шкала оценки

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 1)

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити ческих операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умен ий. Была предпринята попытка решения кейса.

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задачи № 2

Задание 1. Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия, как основного фактора управления оборотным капиталом. Рассчитать влияние факторов на коэффициент абсолютной ликвидности с использованием метода цепных подстановок.

Показатель	Начало года, тыс. руб.	Конец года, тыс. руб.	Отклонение
1.Оборотные активы в т.ч. а).Денежные средства б)Краткосрочные финансовые вложения в)Дебиторская задолженность 2.Краткосрочные кредиты и займы	4500 420 20 320 2500	6200 280 40 180 3100	

3.Кредиторская задолженность	200	1200	

.

Задание 2. Рассматриваются два проекта. Проект А предусматривает инвестиции в сумме 4000 у.е., поступления: в первый год – 2500 у.е., во второй -3000 у.е. Про-ект Б инвестиции предусматривает в сумме 2000 у.е., поступления: в первый год – 1200 у.е., во второй – 1500 у.е.

Определить, какой из проектов предпочтительнее, рассчитав NPV (чистый приведенный доход), PI (индекс рентабельности инвестиций), IRR (норма рента-бельности инвестиций), если r=10%.

Задание 3. ….

И т.д.

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи предполагает решение задачи по всему пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 2)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити ческих операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умен ий. Была предпринята попытка решения кейса.

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1. Исходные данные. Определением арбитражного суда от 01.02.2023 г. в отношении ОАО «ДОН» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев, т.е. до 01.08.2024 г. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в том числе финансовые санкции (пени, штрафы) – 200 тыс. руб. Требования кредиторов по денежным обязательствам составляют 2300 тыс. руб., в том числе финансовые санкции (пени, штрафы и иное) – 300 тыс. руб. Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, – 2500 тыс. руб. (Ставка

рефинансирования, установленная Центральным банком Российской Федерации на дату введения внешнего управления, – 17 % в год.)

Необходимо: Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью, и определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсации при условии, что размер выплачиваемой работнику компенсации не определен коллективным или трудовым договором.

Задача 2. Рассчитайте показатель Z для предприятия по пятифакторной модели Альтмана по данным за 2022-2024 гг., приведенным в таблице.

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
Исходные данные			
Активы предприятия, тыс. руб.	81985	83662	82960
Чистый оборотный капитал, тыс. руб.	-3852	-7528	-11487
Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	11300	8612	3623
Собственный капитал, тыс. руб.	28300	25612	20623
Заемный капитал, тыс. руб.	53685	58050	62337
Выручка, тыс. руб.	205679	210321	255816
Чистая прибыль, тыс. руб.	8564	5384	2482
Расчетные показатели			
Доля чистого оборотного капитала в активах (К1)			
Отношение накопленной прибыли к активам (К2)			
Рентабельность активов (К3)			
Отношение стоимости собственного капитала к заемному капи талу (К4)			
Оборачиваемость активов (К5)			
Z-счет			

Необходимо: Оценить вероятность банкротства предприятия, используя следующее правило оценивания риска несостоятельности предприятия:

Z

Z>1,81 – вероятность банкротства малая.

Краткие методические указания

Практическая работа предполагает решение разноуровневых задач по теории и практике финансового оздоровления организации. При решении разноуровневых задач необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Сделать необходимые расчеты
4. Записать ответ.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	30	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в ситуациях повышенной сложности.
4	24	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити ческих операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	18	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации.
2	12	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	6	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умен ий. Была предпринята попытка решения задачи

5.5 экзамен в форме теста

Итоговый тест

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отношение общей суммы дисконтированных денежных поступлений к величине первоначальных инвестиций – это:

а) индекс рентабельности инвестиций

б) коэффициент эффективности инвестиций

в) норма рентабельности инвестиций

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Коэффициент эффективности (рентабельности) инвестиций, если капитальные вложения – 15 млн руб., среднегодовая прибыль – 500 тыс. руб., равен:

а) 2,7 %

б) 6,7 %

в) 3,3 %

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Срок окупаемости инвестиций, если разовые инвестиции в проект – 40 млн руб., годовой доход – 10 млн руб., составляет:

а) 8 лет

б) 3 года

в) 4 года

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и допишите название активов

Активы с минимальной степенью риска – это _____

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Собственный оборотный капитал, если внеоборотные активы – 5000 тыс. руб., оборотные – 3000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1000 тыс. руб., равен:

а) 4000 тыс. руб.

б) 2000 тыс. руб.

в) 6000 тыс. руб.

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Изменения в структуре активов оцениваются положительно, если:

а) увеличивается доля основных средств

б) увеличивается доля запасов

в) увеличивается доля наиболее ликвидных активов

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Показатели, характеризующие источники средств предприятия:

а) основные и заемные средства

б) собственные средства

в) заемные средства

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ускорение оборачиваемости текущих активов приводит:

а) к уменьшению остатков оборотных средств

б) увеличению остатков оборотных средств

в) не меняет величину оборотных средств

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспеченность запасов собственными источниками, если внеоборотные активы – 2000 тыс. руб., запасы – 1000 тыс. руб., собственный капитал – 2500 тыс. руб., равна:

а) 40 %

б) 50 %

в) 250 %

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При проведении анализа движения денежных средств косвенным методом уменьшение дебиторской задолженности необходимо:

а) вычесть из чистой прибыли

б) прибавить к чистой прибыли

в) оставить показатель чистой прибыли без изменения

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст и допишите название коэффициента

Отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам – это коэффициент _____

Ответ:

Задание 12. Прочитайте текст и допишите название коэффициента

Отношение суммы собственных средств к итогу баланса – это коэффициент_____

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

К собственному капиталу предприятия относится:

а) уставный капитал;

б) добавочный капитал;

в) краткосрочные кредиты.

Ответ:

Задание 14. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

Термины и их определения

1)признание

2)своевременность

3)учетная политика

A)специфические принципы, основы, допущения, правила и методы, применяемые компанией при подготовке и представлении финансовой отчетности

B)корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.

C)процесс включения в баланс или отчет о прибылях и убытках объекта, который подходит под определение одного из элементов и отвечает критериям признания

D)корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или суммы периодического потребления актива, которая возникает в результате оценки текущего состояния активов и обязательств и ожидаемых будущих выгод, и обязанностей, связанных с активами и обязательствами.

E)чрезмерная задержка представления отчетности может привести к повышению её надёжности, но потери уместности

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы

Задание 15. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1) собственный капитал

2)активы

3)доходы

A) увеличение экономических выгод предприятия за отчетный период, что приводит к расширению активов и уменьшению обязательств, результатом чего является рост собственного капитала

B) существующая на отчетную дату задолженность, возникшая из событий прошлых периодов, погашение которой приведет к оттоку ресурсов предприятия

C) оставшаяся доля активов предприятия после вычета всех обязательств

D) средства или ресурсы, контролируемые предприятием и являющиеся результатом прошлых событий и источником будущих экономических выгод

E) сокращение экономических выгод, которое выражается в уменьшении или потере стоимости активов или увеличении обязательств, приводящих к уменьшению собственного капитала

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 16. Установите соответствие между финансовыми эффектами и их экономическими характеристиками. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)финансовое положение

2)результаты деятельности

A) активы

B) дебиторская задолженность

C) капитал

D) обязательства

E) расходы

F) налоговые вычеты

G) кредиторская задолженность

H) доходы

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 17. Прочитайте текст и установите правильную последовательность разделов в бухгалтерском балансе

1) Капитал и резервы

2) Внеоборотные активы

3) Краткосрочные обязательства

4) Оборотные активы

5) Долгосрочные обязательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тория и практика финансового оздоровления организации» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест

оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем. Ниже приведены контрольные вопросы по темам дисциплины.

1. Цикличность развития организаций.

2. Причины, факторы и симптомы возникновения кризисов в организации.

3. Стадии развития кризисного процесса на предприятии.

4. Понятие и виды неплатежеспособности предприятий.

5. Несостоятельность и неплатежеспособность предприятия.

6. Несостоятельность предприятия: признаки и критерии оценки.

7. Модели и методы диагностики риска банкротства предприятия.

8. Финансовое оздоровление в процессе антикризисного управления.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

10. Сущность и цель введения процедуры финансового оздоровления организаций.

11. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

12. Финансовое оздоровление и внешнее управление как восстановительные процедуры банкротства.

13. График погашения задолженности: порядок разработки, утверждения, содержание, внесения изменений и требования к выполнению.

14. Задачи и функции административного управляющего.

15. Удовлетворение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления.

16. Государственная поддержка финансового оздоровления предприятий, её формы и методы.

17. План финансового оздоровления: сущность, цели и функции.

18. Порядок разработки и утверждения плана финансового оздоровления предприятия.

19. Структура и характеристика разделов плана финансового оздоровления.

20. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия.

21. Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия.

22. Стратегические и тактические цели финансового оздоровления организации.

23. Обоснование выбора стратегии финансового оздоровления предприятия.

24. Задачи и особенности стратегии финансового оздоровления.

25. Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития организации в условиях стабильного финансового состояния.

26. Концепция финансового оздоровления и условия её осуществления.

27. Зависимость стратегии и тактики финансового оздоровления от специфики функционирования, антикризисного потенциала, размера и финансового состояния организации.

28. Финансовое оздоровление предприятия на основе методов реструктуризации.

29. Концепция реструктуризации предприятия.

30. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия.

31. Реорганизация предприятия.

32. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.

33. Реструктуризация акционерного капитала предприятия.

34. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.

35. Оценка эффективности реструктуризации предприятия.

36. Цель и задачи финансового планирования деятельности предприятия в ходе его финансового оздоровления.

37. Технологии финансового планирования деятельности предприятия в кризисной ситуации.

38. Роль бюджетирования в сокращении потребности предприятия в финансовых ресурсах.

39. Использование гибких бюджетов для контроля затрат предприятия.

40. Учет факторов риска при планировании деятельности предприятия в ходе его финансового оздоровления.

Студенту необходимо подготовится по всем контрольным вопросам, изучить лекционный материал, чтобы быть готовым пройти итоговое тестирование в ЭОС. При подготовке к тестированию и изучению материала рекомендовано обращаться к основной и дополнительной литературе, указанной в РПД, сложные вопросы обсуждать с преподавателем во время консультаций.

Сценарии выполнения тестов

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидают ся пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары эле ментов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовател ьности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной п оследовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верн ого ответа из четырех предл оженных и обоснованием в ыбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло женных и развернутым обо снованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробел ов и знаков препинания (например, 135).

Шкала оценки

Баллы	Описание
16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенны ми знаниями.
12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний.
0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.