

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и история дипломатии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №465) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000004AB1F7
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000004AB1FF
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачами курса являются изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы, ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знания:	особенности работы учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации нормативные положения, регулирующие деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

			Умения:	выполнять функции младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации применять нормативные положения, регулирующие деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
			Навыки:	работы в Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению Международные отношения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Основы профессиональной деятельности». На данную дисциплину опираются «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатический протокол и этикет», «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка», «Современные международные отношения».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Бл1.В	2	3	69	34	34	0	1	0	39	Э	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Дипломатия Древней Греции и Византии	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
2	Дипломатия Италии	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
3	Дипломатия Ватикана	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
4	Дипломатия Франции	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
5	Дипломатия Испании	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
6	Дипломатия Древней Руси и Золотой Орды	1	1	0	1	Опрос, семинар, творческое задание.
7	Дипломатия Московского царства	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
8	Дипломатия Российской империи	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
9	Дипломатия Советского Союза	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
10	Дипломатия Великобритании	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
11	Дипломатия США	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
12	Дипломатия Китая	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.

13	Дипломатия Германии	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
14	Дипломатия Японии	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
15	Дипломатия Европейского Союза	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
16	Дипломатия Древнего Востока	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
17	Дипломатия Древнего Средиземноморья	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
18	Дипломатия средневековой Европы	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
19	Тридцатилетняя война и Вестфальский мир	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
20	Наполеоновские войны, Венский конгресс и Священный союз	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
21	Колониальная дипломатия XIX века	1	1	0	1	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
22	Первая мировая война и послевоенные конференции	1	1	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
23	Дипломатия межвоенного периода	1	1	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
24	Вторая мировая война	1	1	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
25	Конференции и трибуналы по итогам Второй мировой войны	1	1	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
26	Организация Объединенных Наций в период холодной войны и развитие многосторонней дипломатии	1	1	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.

27	Переговорная практика великих держав в период холодной войны	2	2	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
28	Открытая и публичная дипломатия	2	2	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
29	Дипломатия перестройки	2	2	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
30	Экономическая дипломатия	2	2	0	2	Коллоквиум. Кейс-задача. Контрольная работа. Творческое задание. Реферат. Эссе. Тест. Контрольное задание.
Итого по таблице		34	34	0	39	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Дипломатия Древней Греции и Византии.

Содержание темы: Международные отношения Древней Греции: типичные проблемы и ситуации. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции. Периклов проект панэллинского конгресса. Пелопоннесская война. Союзная конференция в Спарте. Никиев мир. Дружественный договор Спарты с Персией. Система политического дуализма Алкивиада. Анталькидов мир. Филократов мир. Дебаты в Афинской экклесии по вопросу о Филократовом мире. Дипломатия македонских царей: Филипп II, Александр Великий. Греческое влияние на римскую дипломатию. Восточная Римская империя и варвары. Дипломатия Юстиниана. Посольское дело в Византии: особенности организации, церемониала и протокола. Международные отношения Византии на завершающем этапе её существования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 2 Дипломатия Италии.

Содержание темы: Зарождение современной модели дипломатии в итальянских городах-государствах. Флорентийские дипломаты на службе других стран в Новое время. Организация дипломатической и разведывательной службы в Венецианской республике. Дипломатический архив Венеции. Консульская служба в Италии Нового времени. Роль итальянских гуманистов в формировании стандарта дипломатической переписки. Вопросы дипломатии в трактате Маккиавелли «Государь». Влияние Италии на дипломатический церемониал Нового времени. Кавур и дипломатия Сардинского королевства в период объединения Италии. Дипломатия Муссолини и фашизация дипломатической службы Италии после Первой мировой войны. Роль Карло Сфорца в организации дипломатической службы Италии после Второй мировой войны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 3 Дипломатия Ватикана.

Содержание темы: Роль католической церкви в международных отношениях после распада Римской империи. Отношения папского престола с Византией и императорами Священной Римской империи. Стояние в Каноссе. Дипломатия папской курии в канун Нового времени: особенности организации, церемониала и протокола, прокураторы, легаты, нунции. Международные функции монашеских орденов, иезуиты в Азии и Америке. Папская дипломатия в период Реформации и Тридцатилетней войны. Упадок международного влияния папы Римского в период абсолютизма. Реформы в католической церкви. Международный статус Ватикана после объединения Италии. Международное влияние католической церкви в XX веке. Иоанн-Павел II и активизация католического прозелитизма.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 4 Дипломатия Франции.

Содержание темы: Роль дипломатии королей Филиппа IV и Людовика XI в становлении французского национального государства. Дипломатия Столетней войны. Абсолютизм и гегемония Франции в европейских международных отношениях XVII-XVIII веков. Дипломатия «великого замысла» Генриха IV и Сюлли. Кардинал Ришелье и формирование дипломатической службы Франции. Французская колониальная экспансия, Семилетняя война и Война за независимость США. Великая Французская революция. Роль Талейрана в профессионализации французской дипломатии. Французский язык и протокол в мировой дипломатической практике XVIII-XIX веков. Крымская война. Франко-прусская война. Французский колониализм в Африке и Азии в XIX веке. Франция в Версальско-Вашингтонской системе. Дипломатия Виши и французского Сопротивления. Французская дипломатическая служба после Второй мировой войны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 5 Дипломатия Испании.

Содержание темы: Дипломатические отношения в период Реконкисты. Испанская дипломатическая служба в Вестфальский период: принципы организации, административный аппарат по-сольств, протокол и этикет. Сочинение Вера-и-Сунига «Идеальный посол». Испанское мо-гущество в Европе: основные задачи и географические направления международных отношений Габсбургов. Испанская колонизация в период Великих географических открытий, специфика контактов с аборигенными народами Америки, путешествия Колумба, Магеллана, конкистадоров. Тордесильясский договор. Упадок политического влияния Габсбургов в XVIII веке. Распад испанской колониальной системы в XIX - начале XX веков. Международная изоляция Испании в период диктатуры Франко. Роль короля в испанском протоколе XX века. Влияние Испании на страны Иberoамерики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 6 Дипломатия Древней Руси и Золотой Орды.

Содержание темы: Международные отношения Киевской Руси IX-X веков. Русь и Хазарский каганат. Договоры киевских князей с Византией. Византийское влияние на Руси после крещения. Русь и Западная Европа, контакты со Священной Римской империей,

папским престолом, Венгрией, Польшей. Договоры русских городов с немецкими городами, участие русских городов в международной торговле. Междукняжеская дипломатия на Руси XII-XIII веков. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Монгольское нашествие. Дипломатические контакты европейцев с монголами: миссии Рубруквиша и Плano Карпини. Специфика дипломатического протокола кочевых народов Евразии. Организация почтовой связи по монгольскому образцу. Международные отношения Северо-Восточной Руси в рамках политической системы Золотой Орды. Золотая Орда как арбитр междукняжеских отношений. Междукняжеские договоры XIV-XV веков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 7 Дипломатия Московского царства.

Содержание темы: Рост международного влияния московских князей. Иван III и концепция «Москва – третий Рим». Дипломатия Ивана Грозного: основные проблемы, союзники и противники. Посольская изба. Дьяк Висковатый и формирование регулярной дипломатической службы в Москве. Дипломатические отношения Москвы в мемуарах иностранных послов, Герберштейн и Олеарий. Международные отношения Московского царства в период Смуты. Международное положение и дипломатия династии Романовых в период Тридцатилетней войны. Дипломатические учреждения Московского государства. Русские дипломаты XVII века: Ордин-Нащокин, Голицын. «Посольский обряд». Местничество. Вестернизация русской дипломатии в период царствования Федора Алексеевича. Русская колонизация Сибири, специфика контактов с аборигенными народами Евразии. Международная роль Русской православной церкви.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 8 Дипломатия Российской империи.

Содержание темы: Внешняя политика Петра I. Личный дипломатический опыт Петра I, «Великое посольство». Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. Создание постоянных дипломатических представительств России за рубежом. Коллегия иностранных дел, канцлер Головин. Внедрение в России европейского протокола. Иностранцы на российской дипломатической службе. Россия в системе международных отношений XVIII веков: основные проблемы, союзники и противники. Канцлер Бестужев. Россия и «Восточный вопрос». Учреждение Министерства иностранных дел. Роль России в наполеоновских войнах и Венском концерте. Крымская война. Канцлер Горчаков. Участие России в колониальном разделе мира. Россия в Антанте. Извольский и профессионализация дипломатической службы России. Дипломатия Февральской революции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 9 Дипломатия Советского Союза.

Содержание темы: Борьба большевиков с тайной дипломатией. Всемирная пролетарская революция как внешнеполитический императив большевиков. Троцкий и Чicherin во главе НКИД. Сталинская дипломатия: российский национализм на смену пролетарскому интернационализму. Литвинов, Молотов и Вышинский во главе НКИД. Международное признание советской власти. Переговоры в Рапалло. Репрессии в советском дипломатическом корпусе. Роль органов госбезопасности в дипломатии СССР. Советский

протокол. Подготовка дипломатических кадров СССР, МГИМО и Дипломатическая академия. Громыко во главе МИД. Отношения СССР со странами НАТО, социалистическими и развивающимися странами после Второй мировой войны. Дипломатия Хрущева. Престиж дипломатической службы в глазах советской номенклатуры. Международный отдел ЦК КПСС. Перемены в период перестройки. Шеварднадзе, Бессмертных, Панкин во главе МИД СССР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 10 Дипломатия Великобритании.

Содержание темы: Активизация международных отношений Англии в период Нового времени. Конкуренция с Францией и Испанией за международное влияние. Формирование органов внешних сношений в XVIII веке, Форин офис. Влияние парламентаризма и ответственного правительства на внешнеполитический механизм Великобритании XIX века. Питт-младший, Каннинг, Пальмерston, Дизраэли, Гладстон. Эволюция роли короля в британской дипломатии. Специфика британского протокола, распространение английского языка в мировой дипломатической практике. Британская колонизация Америки, Азии, Африки, опыт контактов с аборигенными народами, ведомства по делам колоний. Каннинг. Великобритания в Версальско-Вашингтонской системе. Декларация Бальфура, отношения доминионов в рамках Британского Содружества. Чёрчилль и британская дипломатия Второй мировой войны. Модернизация британской дипломатической службы в 50-60-е годы XX века, комитеты Плоудена и Данкена. Чатэм-хаус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 11 Дипломатия США.

Содержание темы: Дипломатическая борьба вокруг Войны за независимость США, дипломатический опыт отцов-основателей. Создание Государственного департамента. Внешнеполитический изоляционизм США в XIX веке. Доктрина Монро. Панамериканизм и госсекретарь Блейн. США на Тихом океане. Расцвет консульской службы США в XIX веке. «Большая дубинка» и «дипломатия доллара». «Открытая дипломатия» Вильсона. Профессионализация дипломатической службы в XX веке. Закон Роджерса 1924 года. Обучение американских дипломатов, Институт зарубежной службы, университеты Тафтса и Джорджтауна. Технический прогресс и дипломатия США. Внешняя политика США в период холодной войны. Перестройка управления внешней политикой при президенте Эйзенхауэр. Влияние маккартизма на дипломатию США. «Корпус мира» и другие инструменты культурной дипломатии США. Научная экспертиза в работе Госдепартамента. Закон о реформе дипломатической службы 1980 года.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 12 Дипломатия Китая.

Содержание темы: Международные связи Древнего Китая. Культурное влияние Китая на соседние азиатские страны. Китай и Великая степь. Древнекитайский церемониал. Вопросы дипломатии в трактате Сунь Цзы. Путешествия Чжен Хэ. Китай под властью монголов. Путешествие Марко Поло. Расширение контактов с европейцами в Новое время, роль иезуитов. Кяхтинский и Айгунский договоры с Россией. Опиумные войны и боксёрское

восстание. Политика открытых дверей и доктрина Хэя. Роль Ли Хунчжана и князя Гуна в открытии Китая. Цзунлиямынь как прообраз дипломатического ведомства. Дипломатия Гоминьдана. Модернизация китайской дипломатической службы после Синьхайской революции. Международный изоляционизм Китая в период правления Мао Цзедуна, конфликт Мао и Хрущева. Визиты Киссинджера и Никсона в КНР. Пингпонговая дипломатия. Нормализация отношений с внешним миром в период реформ Дэн Сяопина. Роль Чжоу Эньляя в становлении дипломатической службы КНР. Специфика протокола и переговорной практики дипломатов КНР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 13 Дипломатия Германии.

Содержание темы: Дипломатическая практика Священной Римской империи германской нации. Германия в Тридцатилетней войне и Вестфальской системе. Просвещенный абсолютизм Фридриха Великого и профессионализация бюрократии Пруссии. Реформы Штайна - Харденберга и создание МИД Пруссии. Конкуренция Пруссии и Австрии за лидерство в Германском союзе. Франкфуртский рейхстаг Дипломатический опыт канцлера Бисмарка. Создание Второго рейха. Формирование дипломатической службы Германской империи. Аскетизм МИД Германии на Вильгельмштрассе. Германский колониализм. Германия в Тройственном союзе. Дипломатия Веймарской республики. Модернизация дипломатической службы, реформа Шюлера. Риббентроп и фашизация дипломатической службы. Розенберг и партийная дипломатия НСДАП. Формирование дипломатии ФРГ и ГДР после Второй мировой войны. Специфика межгерманских отношений холодной войны. Дипломатические и международно-правовые аспекты объединения Германии. Перевод дипломатических институтов в Берлин в 90-е годы XX века. Лидеры коалиционных партий во главе МИД Германии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 14 Дипломатия Японии.

Содержание темы: Международная изоляция Японии в период сёгунов. Принудительное открытие Японии в период колониальных захватов, командор Перри. Формирование японской дипломатической службы после революции Мэйдзи. «Дипломатия Касумигасэки», стабилизация организационной структуры в межвоенный период. Внедрение европейского опыта в методику японской дипломатии. Пересмотр неравноправных договоров. Лидерство Японии в Восточной Азии, русско-японская война и Портсмутский мир. Япония в Первой мировой войне, Кикудзири Иси в главе МИД Японии. Дипломатическое сопровождение колониальной экспансии Японии. Япония в Тройственном пакте. Влияние парламентаризма и милитаризма на внешнюю политику Японии. Формирование дипломатической службы Японии в период американской оккупации. Экономизация послевоенной дипломатии Японии. Влияние национальных традиций на методику работы японских дипломатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 15 Дипломатия Европейского Союза.

Содержание темы: Внешнеполитический механизм Европейского союза.

Дипломатические институты Европейского союза. Активное и пассивное дипломатическое право Европейского союза. Дипломатический протокол Европейского союза. Внутренняя дипломатическая служба Европейского союза. Дипломатия в контексте процессов европейской регионализации. Трансграничное и межтерриториальное сотрудничество регионов. Субнациональные регионы. Теоретические аспекты проблем регионализации. Институционализация региональной политики. Парадипломатия и представительство регионов при Европейского союза.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 16 Дипломатия Древнего Востока.

Содержание темы: Телль-Амарнская переписка. Договор египетского фараона Рамзеса II с царем хет-тов Хаттушилем III. Международная политика Ассирии в период ее преобладания (VIII-VII века до н.э.). Дипломатия царя Ашурбанипала. Дипломат и дипломатия по учению Ману. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средство ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 17 Дипломатия Древнего Средиземноморья.

Содержание темы: Римская дипломатия в период Республики, расширение международных связей в III - II веках до н.э. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Ди-пломатическая победа римлян в Греции. Римская дипломатия в Африке. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских по-слов на общесоюзном собрании в Коринфе. Поражение ахеян. Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Римская политика и дипломатия на Востоке в I веке н.э. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией, связи с Китаем, договоры с Сасанидами. Риторско-дипломатические школы. Дипломатия времен Великого переселения народов. «Записки о Галльской войне» как источник о дипломатии Древнего Рима. Типичные ситуации Галльской войны, требующие дипломатических переговоров. Порядок ведения переговоров, статус послов, церемониал и протокол, нормативно-правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Роль дипломатии Цезаря в завоевании Галлии, в сравнении с военными средствами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 18 Дипломатия средневековой Европы.

Содержание темы: Папы и франкское государство. Дипломатия Карла Великого. Дипломатия арабского халифата. Распад империи Каролингов. Право частной войны.

Священная Римская империя и папство. Крестовые походы. Османское вторжение в Европу. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Вопросы титулования и соблюдение старшинства в средневековой дипломатии. Соотношение светских и духовных титулов, европейских и восточных титулов. Союз Ганза и международные отношения в Северной Европе. Городское сословие в средневековой Европе: цели и инструменты дипломатической деятельности. Статус дипломатического представителя городской республики, в сравнении с представителем монархии или папы Римского. «Мемуары» Филиппа де Коммина как источник о дипломатии средневековой Европы. Типичные ситуации международных отношений в Средние века, требующие дипломатических переговоров. Порядок ведения переговоров, церемониал и протокол, нормативно-правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Значение тайной дипломатии, в сравнении с официальной дипломатией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 19 Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.

Содержание темы: Органы внешней политики и дипломатии в Европе Вестфальского периода. Быт и нравы дипломатов. Роль «брачной дипломатии» в отношениях европейских монархов. Джентили и Гроций: вклад в формирование дипломатического права в Европе. Государственный интерес как принцип политики, органы внешней политики и дипломатии Нового времени. Быт и нравы дипломатов. Типы дипломатов. Тридцатилетняя война. Переговоры в Мюнстере и Оsnабрюке. Нидерланды на европейской арене. Упадок рыцарских орденов. Европа и Москва в борьбе против Османской Порты. Войны за испанское и польское наследство. Дипломатия Семилетней войны. Литература вестфальского периода о посольском деле (Кальер, Мисси, Пеке). Книга Луи Руссо де Шамуа «Представление об идеальном после» как источник о дипломатии Вестфальского периода. Типы дипломатов, необходимые дипломатам качества, обучение дипломатов, протокол и этикет, порядок ведения переговоров и заключения договоров. Отношения посла с монархом, которого он представляет, и с монархами, ко дворам которых он направляется.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 20 Наполеоновские войны, Венский конгресс и Священный союз.

Содержание темы: Свержение монархии во Франции. Французская революция и европейская дипломатия в период Учредительного и Законодательного собраний. Дипломатия якобинцев. Термидор и Директория. Наполеон как дипломат. Отношение Наполеона к Австрии, Англии, России. Амьенский мир. Организация Питтом новой коалиции. Дипломатическая подготовка войны Наполеона с Пруссией. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Нарастание оппозиции Наполеону в странах Европы. Расстановка дипломатических сил в 1813-1814 годах. Попытки сговора с Наполеоном. Шомонский трактат. «Дипломатия генералов»: огрубление европейской дипломатии в военный период. Венский конгресс. Венский регламент. Градация дипломатических рангов и зарубежных представительств европейских держав XIX века. Клеменс Меттерних и дипломатия Австро-Венгрии. Роль Меттерниха в создании и функционировании Священного союза. Внутренние противоречия в Священном союзе. Конгрессы в Троппау и Лайбахе. Веронский конгресс. Съезд монархов в Мюнхенгреце. Июльская революция во Франции. Польский вопрос в XIX веке. Подавление венгерского восстания. Крымская война и распад Священного союза.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 21 Колониальная дипломатия XIX века.

Содержание темы: Противоречия великих держав в восточном вопросе. Дипломатия Османской империи в Новое время: принципы организации, административный аппарат посольств, прото-кол и этикет, основные задачи и географические направления. Постепенный распад Османской империи. Колониальные захваты европейских держав в Азии, Африке, Океании в XIX веке. Включение Италии, Германии, Японии в колониальную гонку. Участие дипломатов в борьбе за колониальный раздел мира. Положение консулов в системе внешних сношений европейских держав XIX века. Ведомства по колониальным делам евро-пейских держав. «Воспоминания дипломата» Ю.Я. Соловьева как источник по истории колониальной дипломатии XIX века. Образ жизни европейского представительства в Ки-тае в конце XIX века, основные задачи и методы деятельности, проблемы сопряжения ев-ропейского и китайского дипломатического протокола. Институт драгоманов в европейской дипломатии, различия в статусе и роде занятий драгоманов и кадровых дипломатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 22 Первая мировая война и послевоенные конференции.

Содержание темы: Дипломатическая работа по формированию Антанты и Тройственного союза накануне Первой мировой войны. Конкуренция Антанты и Австро-германского блока накануне войны. Балканские войны 1912-1913 годов. Международное положение к лету 1914 года. Сараевское убийство. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Начало русско-германской войны. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление ведущих стран мира в войну. Перелом в ходе войны после вступления в неё США и Февральской революции в России. Брестский мир. Победа Антанты над Германией. Четырнадцать пунктов Вильсона. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Компьенское перемирие. Интервенция Антанты и дипломатическая изоляция Советской России. Милитаризация дипломатии в годы войны. Взаимосвязь дипломатии и спецслужб в военный период. Эдвард Грей и Сер-гей Сазонов как типичные дипломаты Первой мировой войны. 14 пунктов Вильсона. Версальская мирная конференция. Методика проведения. Основные участники и итоги. Вашингтонская конференция и другие форумы по итогам войны, развитие конференциальной дипломатии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 23 Дипломатия межвоенного периода.

Содержание темы: Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и её угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Советско-финляндская война. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Лига Наций и развитие многосторонней дипломатии. Влияние прогресса связи и транспорта на послевоенную дипломатию. Активизация прямого участия глав государств и правительств в дипломатических переговорах. Пацифистские тенденции послевоенной дипломатии. Пакт Бриана - Келлога. Отражение новых условий и методов деятельности послевоенной дипломатии в работе Гарольда Никольсона «Diplomacy: a Basic Guide to the Conduct of

Contemporary Foreign Affairs».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 24 Вторая мировая война.

Содержание темы: Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пирл-Харбор. Союзнические конференции Второй мировой войны: Москва, Каир, Тегеран, Думбартон-Окс, Ялта. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и гражданская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Специальные представители глав государств и возрождение тайной дипломатии в период войны. Мис-сия Гопкинса. Противодействие профессиональных дипломатов сближению США и СССР. Проблемы организации многосторонних встреч государственных лидеров в период ведения боевых действий: Повседневная жизнь дипломатического представительства в годы Второй мировой войны. Посольство США в Москве и посольство СССР в Лондоне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 25 Конференции и трибуналы по итогам Второй мировой войны.

Содержание темы: Роль дипломатов в подведении итогов Второй мировой войны. Конференция в Сан-Франциско 1945 года и создание ООН. Основные спорные вопросы между державами-победительницами. Потсдамская конференция. Оккупационные режимы в Германии и Японии. Мирные договоры с прочими союзниками Германии. Территориальные изменения в послевоенной Европе. Парижская конференция 1946 года. Начальный этап формирования биполярности. Распространение биполярного противостояния на периферийные подсистемы международных отношений. Вашингтонская конференция 1949 года и создание НАТО. Сан-Францисская конференция 1951 года. Роль дипломатов Антикоминтерновского пакта в развязывании Второй мировой войны. Тосио Сиратори и его политические взгляды. Дипломаты Германии и Японии на послевоенных трибуналах в Нюрнберге и Токио.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 26 Организация Объединенных Наций в период холодной войны и развитие многосторонней дипломатии.

Содержание темы: Историческая эволюция метода многосторонней дипломатии. Конфликтный стиль дискуссий в ООН в сталинский период. А.Я. Вышинский в должности представителя СССР в ООН. Развитие организационной структуры, нормативно-правового обеспечения и практической деятельности ООН в период холодной войны. Спор о месте Китая в Совете безопасности ООН. Политическое значение Генерального секретаря ООН. Даг Хаммаршёльд. Структурное оформление биполярной системы. Организация европейского экономического сотрудничества. Совет Европы. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. НАТО. Региональные военно-политические пакты: Пакт Рио, АНЗЮС, СЕНТО, Манильский пакт, Западноевропейский союз, Брюссельский пакт. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения. Многосторонние конференции по ключевым вопросам мировой политики. Международное

посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов. Работа Генри Киссинджера «Дипломатия» как источник о международных отношениях холодной войны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 27 Переговорная практика великих держав в период холодной войны.

Содержание темы: Роль дипломатов в идеологическом противостоянии времен холодной войны. Падение роли дипломатии во внешнеполитическом механизме великих держав. Конкуренция дипломатов и военных в вопросах внешней политики. Основные политические противо-речия и внешнеполитические доктрины СССР и США. Кубинский кризис и доктрина взаимного гарантированного уничтожения. Договор о нераспространении ядерного оружия. Переговоры о ядерном разоружении между СССР и США: основные темы дискуссий, методика проведения, степень эффективности. Дипломатия разрядки. Организация советско-американских и китайско-американских визитов на высшем уровне: подготовка переговорных позиций, состав делегаций, особенности протокола. Противоречия разрядки и её кризис. Хельсинкский акт и создание СБСЕ. Опыт переговоров о международной безопасности и разоружении в работе Ю.А. Квицинского «Время и случай: Заметки профессионала».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 28 Открытая и публичная дипломатия.

Содержание темы: Технический прогресс и общественная демократизация как предпосылки развития открытой дипломатии. Концепция публичной дипломатии. Значение открытой и публичной дипломатии на примере войны США во Вьетнаме. Причины, повод и ход американской интервенции во Вьетнам. Антивоенные протесты, всемирная волна левых настроений и другие международные проблемы США в связи с вьетнамской войной. Внешнеполитическая пропаганда Фогги Боттом. Взаимодействие дипломатов и журналистов с целью разъяснения внешнеполитических акций. Парижские соглашения по Вьетнаму. Гуманитарные обмены и культурная дипломатия холодной войны. Взаимодействие дипломатов и ученых в подготовке внешнеполитических решений. Внешнеполитическая роль Института США и Канады Академии наук СССР. Ученые в роли дипломатических представителей великих держав: Джон Гэлбрейт, С.Л. Тихвинский. Закрытость дипломатии в случае обострения международных отношений. Конфиденциальные каналы в дипломатии холодной войны. Секретный канал Добрынин - Киссинджер.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 29 Дипломатия перестройки.

Содержание темы: Возобновление биполярной конфронтации в начале 80-х годов XX века. Афганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе. Американо-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализация отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее. Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об

объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе. Дипломатические вопросы в связи с распадом СССР и СФРЮ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

Тема 30 Экономическая дипломатия.

Содержание темы: Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств. Слияние дипломатической и консульской службы в первой половине XX века. Переговоры о макроэкономическом регулировании в Бреттон-Вудсе. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. План Marshalla. Включение национальных экономических ведомств в международные переговоры по экономическим вопросам в XX веке. Эволюция Генерального соглашения по тарифам и торговле во Всемирную торговую организацию. Конференция ООН по торговле и развитию. Организация стран - экспортёров нефти. Организация экономического сотрудничества и развития. Кризис Бреттон-Вудской системы, специальные права заимствования. Влияние нефтяных кризисов на международные отношения холодной войны. Экономические санкции холодной войны. Группа 7/8. Мировой финансовый кризис и создание Группы 20 в начале XXI века.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к опросу, семинару, творческое задание.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

- разбор практических задач (лекционное занятие), в ходе которого реализуется интерактивное взаимодействие - пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;
- разбор практических задач (практическое занятие) – в ходе которого происходит совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство;
- деловые и ролевые игры (практическое занятие), которых реализуется интерактивный принцип согласованности в выборе средств и методов реализации решения задачи игровой группы;
- в рамках изучения нескольких тем курса предусмотрены встречи с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] , 2020 - 222 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730582>
2. Под ред. Хасбулатова Р.И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 282 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomiceskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-438954>
3. Под ред. Хасбулатова Р.И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 265 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomiceskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-2-441439>
4. Черненко Е. Ф. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 145 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-455347>

8.2 Дополнительная литература

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 315 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358280>
2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО СТИЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АМЕРИКАНСКИХ ПОЛИТИКОВ) [Электронный ресурс] , 2016 - 51 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/370435>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
4. Самойленко В. В. Дипломатическая служба : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2014 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=122556>
5. Советская дипломатия и Западный Берлин (1963–1964 гг.) : Научные монографии [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Алетейя , 2012 - 271 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138931

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Вопросы государственного протокола [Электронный ресурс] / Официальный сайт МИД РФ - Режим доступа: <https://www.mid.ru/voprosy-gosudarstvennogo-protokola>

2. Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАЛ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Антиплагиат
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

АГЕНТ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ - общее наименование для всех официальных представителей государства, назначаемых для осуществления политических сношений с правительством страны пребывания и пользующихся в ней совокупностью известных прерогатив в соответствии с международными правами и обычаями.

АГРЕМАН - согласие правительства на аккредитование при нём какого-либо лица в качестве дипломатического представителя. Во избежание обиды и компрометации в случае публичного отказа такое согласие испрашивают предварительно в устной или письменной форме через соответствующие дипломатические каналы.

АККРЕДИТОВАНИЕ - возложение обязанностей дипломатического представителя при правительстве другой державы. Дипломат считается аккредитованным при правительстве страны пребывания с момента формального вручения им главе данного государства верительной грамоты.

АТТАШЕ - самый младший дипломатический ранг. В порядке старшинства следует за секретарями представительств. В ряде стран этот ранг присвоен также младшим ответственным работникам центрального аппарата ведомства иностранных дел, независимо от названия занимаемой должности.

АНТАНТА - соглашение Англии, Франции и России, завершившее размежевание великих держав накануне Первой мировой войны.

ВЕНСКИЙ РЕГЛАМЕНТ - Под таким названием известно приложение №17 к генеральному акту Венского конгресса 1815 года. Регламент установил единообразие

номенклатуры в старшинстве рангов дипломатических представителей. Установленные правила о рангах дипломатических представителей вошли в международный обиход в качестве нормы международного права, получили всемирное признание и распространение и положили предел спорам о наименовании дипломатических представителей и, в особенности, об их старшинстве.

ВЕСТФАЛЬСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР 1648 года - заключён на двух конгрессах, заседавших в городах Вестфалии - Мюнстере и Оsnабрюке; закончил Тридцатилетнюю войну и положил начало первой системе международных отношений континентального ареала.

ВЕРИТЕЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ - документ, удостоверяющий назначение данного лица в качестве дипломатического представителя и аккредитование его при главе государства страны пребывания. Грамоты составляются стереотипно. В них указывается, что глава государства назначает такого-то в качестве посла или посланника в данной стране. Грамоты подписываются главой государства и обычно скрепляются подписью министра иностранных дел или других уполномоченных на то лиц.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОРПУС - совокупность всех иностранных дипломатических представителей, аккредитованных при каком-либо правительстве. В более широком смысле понятие корпус включает также всех ответственных работников дипломатических представительств в данной стране, обладающих дипломатическим качеством, признанным за их должностями международным правом или существующим в данной стране обычаем.

ДИПЛОМАТИЯ - официальная деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства и граждан за границей.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ - записанные, закреплённые, официально зафиксированные соглашения между двумя или более государствами о взаимных правах и обязанностях в политических, экономических или иных отношениях. Любое двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами международного права, в какой бы форме оно ни было выражено (письменной или устной), является обязательным для сторон.

ИММУНИТЕТ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ - особые права, преимущества, предоставляемые иностранным дипломатам на территории тех государств, в которых они находятся для выполнения своей миссии.

КОНСУЛЬСКИЙ ОКРУГ - район деятельности консульского учреждения на территории страны пребывания. К. о. может ограничиваться пределами одного города, включать соответствующую административную единицу или же распространяться на более или менее обширную территорию.

КОНСУЛЬСКИЙ УСТАВ - изданное в законодательном порядке или в форме правительенного акта кодифицированное собрание действующих положений о консулах и консульских учреждениях данного государства за границей, регламентирующее и регулирующее консульскую службу в целом.

КОНГРЕСС международный - съезд представителей нескольких или многих стран. В XVII-XIX веках конгрессами назывались съезды дипломатов и государственных деятелей, созываемые для решения важнейших международных вопросов, главным образом для заключения мира после войны с участием нескольких держав и для решения территориальных вопросов (Венский - 1815, Парижский - 1856, Берлинский - 1878).

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО - отрасль права, регулирующая политические, экономические, военные, культурные и иные отношения между государствами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ - создана в 1945 году на конференции в Сан-Франциско. ООН была создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами, осуществления международного сотрудничества в экономической, социальной, культурной и других областях.

ПОСОЛ чрезвычайный и полномочный - дипломатический представитель высшего

ранга. Принято считать, что посол представляет не только своё государство, но и лично его главу. Ввиду этого он пользуется правом на особые почести и может в любой момент испрашивать аудиенцию у главы государства, при котором он аккредитован.

ПОСОЛЬСКИЙ ПРИКАЗ - учреждение в Русском государстве в XVI-XVII веках, ведавшее сношениями с иностранными государствами. В 1549 году «посольское дело» было поручено дьяку И.М. Висковатому, чем было положено начало приказу как учреждению.

ПОСТОЯННЫЙ НЕЙТРАЛИТЕТ - устанавливаемое путём международного соглашения обязательство государства не участвовать в какой бы то ни было войне, кроме случаев вооружённой защиты собственной территории от нападения или от попыток воюющих государств включить её в орбиту войны. Участниками такого соглашения являются нейтрализующиеся страны и заинтересованные в нейтрализации государства, - как правило, великие державы.

ПОСОЛЬСКИЙ ОБРЯД - дипломатический этикет и порядок внешнеполитических сношений в Русском государстве в XVI-XVII веках, в основу которого было положено понятие «государевой чести».

ПЕРЕПИСКА ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ - письменная форма международных сношений. Правительства обычно не адресуют друг другу непосредственно письменных обращений, а делают это через своих дипломатических представителей. Таким образом, переписка осуществляется между дипломатическим представительством с одной стороны, и ведомством иностранных дел страны пребывания - с другой. Переписка облекается в стандартные формы, сводящиеся к следующим типам: 1) нота (личная, или подписная, и вербальная), 2) меморандум, 3) памятная записка, 4) письма и телеграммы главным образом протокольного характера, не подпадающие под указанную классификацию.

ПЕРСОНАЛ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ - штатный состав сотрудников дипломатических представительств. Он состоит из трёх категорий сотрудников: 1) официального штата, включающего помимо главы представительства также и всех остальных работников, обладающих дипломатическим качеством, т.е. советников, секретарей, атташе. В практике многих стран, отражённой и в международном праве, принято причислять к дипломатическому штату священников и врачей представительств, а на Востоке - драгоманов (переводчиков); 2) канцелярского (технического) персонала; 3) обслуживающего персонала.

ПРОТОКОЛ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ - совокупность правил, регулирующих порядок различных дипломатических церемоний, а также внешние формы общения между дипломатами и официальными лицами страны пребывания.

УЛЬТИМАТУМ - категорическое, не допускающее дальнейших споров и возражений требование о выполнении предъявленного условия, под угрозой применения силы или каких-либо репрессий (объявление войны, захват территории, разрыв дипломатических отношений, бойкот, блокада и т.п.). Предъявление ультиматума обычно сопровождается указанием срока, в течение которого он должен быть принят.