

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Матюк Ю.С., ассистент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Yuliya.Matyuk@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 20.04.2021 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	000000000057F5CE
Владелец	Мордовцев А.Ю.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	000000000057F5D3
Владелец	Мордовцев А.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у студентов устойчивых знаний об основных и специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений, а также понятийного аппарата юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- развитие и формирование у студента правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование первичных навыков разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- развитие способности толковать различные правовые акты;
- формирование первичных навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знания:	юридической техники - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции
			Умения:	- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов - правильно составлять и оформлять юридические документы - составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа
			Навыки:	- работы с правовыми актами, применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права - особенностей государственного и правового развития России - природы и сущности государства и права- ценность права, правового мышления и правовой культуры
		Умения:	- оперировать юридическими понятиями и категориями - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Навыки:	- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знания:	основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - основных положений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений
		Умения:	анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
		Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - грамотного применения юридической терминологии
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	- элементы толкования правовых актов; - специальные приемы и способы толкования норм права; - особенности и различия официального и неофициального толкования правовых актов.
		Умения:	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями

			Навыки:	- навыками как официального, так и неофициального толкования норм права; - навыками разработки интерпретационных актов, предназначенных для разъяснения норм права.
	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; - роли государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества
			Умения:	- выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
			Навыки:	- грамотного применения юридической терминологии - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - анализа правоприменительной и правоохранительной практики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Теория государства и права" относится к дисциплинам базовой части. Требования к уровню подготовки и освоения дисциплины: владение знаниями, умениями и навыками в области истории и обществознания уровня средней школы. Содержание курса связано с дисциплинами, использующими методы сравнительно-правовых и историко-правовых исследований.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении на предыдущем уровне образования. На изучении Теории государства и права основываются отраслевые юридические дисциплины профессионального цикла.

На данную дисциплину опираются «Конституционное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	1	3	19	6	12	0	1	0	89	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	6	19	6	12	0	1	0	197	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	1	1	0	10	собеседование, дискуссия, тест
2	Происхождение государства	1	1	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
3	Происхождение государства	1	1	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
4	Сущность и определение государства.	1	2	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
5	Форма (устройство) государства.	1	2	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
6	Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	0	1	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
7	Государство в политической системе общества.	1	1	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
8	Правовое государство	0	1	0	9	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
9	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	1	1	0	10	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
2 семестр						
10	Понятие, сущность и содержание права.	1	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест

11	Типы права.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
12	Норма права.	1	1	0	16	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
13	Толкование правовых норм.	0	1	0	15	коллоквиум, творческое задание, круглый стол, реферат, эссе, тест
14	Формы (источники) права.	1	1	0	16	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
15	Правотворчество.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
16	Правовые отношения.	1	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
17	Правовая система и система права.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
18	Реализация права.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
19	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
20	Правосознание и правовая культура.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
21	Механизм правового регулирования.	1	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
22	Законность, правопорядок, дисциплина.	0	1	0	15	собеседование, творческое задание, дискуссия, реферат, эссе, тест
Итого по таблице		12	24	0	286	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Содержание темы: Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом. Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Функции теории государства и права. Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права

и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы. Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства. Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Вводная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту.

Тема 2 Происхождение государства.

Содержание темы: Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике. “Неолитическая революция” как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы. Типичные и уникальные формы возникновения государства. “Первичные”, “вторичные” и “третичные” государства. Неравномерность развития государственности у различных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 3 Происхождение государства.

Содержание темы: Регулятивная система первобытного общества. “Мононормы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Мононормы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. “Двоичные” и “троичные” способы разрешения конфликтов. Санкции. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право и социальный институт предсказаний в

раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др. Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 4 Сущность и определение государства.

Содержание темы: Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства. Цивилизационный подход к типологизации государств. О.Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. “Человеческое измерение” как критерий прогресса государственности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 5 Форма (устройство) государства.

Содержание темы: Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX – начала XX в. о форме государства. Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства. Форма правления. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Тип цивилизации и форма правления. “Монархическое” и “республиканское” государственно-правовое сознание. Форма правления Российского государства: история и современность. Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Особенности российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества,

содружества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств. Политико-правовой режим: понятие и параметры. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации. Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в устройстве государства. “Култ личности” как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с “культом личности”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 6 Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.

Содержание темы: Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации и в сообществах государств. Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии Центра и бюрократии мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия. Влияние информатизации общества на функции и структуру государства. Власть: определение, виды. Юридическая «кратология» Понятие “политическая власть”. Понятие “государственная власть”. Структура государственной власти. Властеотношения. Политическая власть и государство. Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений). Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. Различные модели разделения властей. Субсидиарная модель разделения властей. “Четвертая власть” (средства массовой информации). “Денежная власть”. Глобализация и государственная власть.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 7 Государство в политической системе общества.

Содержание темы: Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система. Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и

виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы. Особенности эволюции современных политических систем. Основные тенденции развития российской правовой системы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 8 Правовое государство.

Содержание темы: Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное и правовое государство. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 9 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Содержание темы: Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифологорелигиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. Нормативные регуляторы: области регулирования и методы регулирования (способы воздействия). Понятие социальных норм. социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и другие нормы. Общее и особенное в социальных нормах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

2 семестр

Тема 10 Понятие, сущность и содержание права.

Содержание темы: Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения.

Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве. Содержание права. Логическое содержание права. Право – мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Юснатурализм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права в российском и зарубежном правоведении. Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права. Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право, национальная структура общества, национальные отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 11 Типы права.

Содержание темы: Проблема типологии права. Взаимоотношения права с социально-экономическим строем. Классовая характеристика типа права. Типы права в формационном и цивилизационном подходах. Смена исторических типов права. Тип права в распределительной (плановой) и товарно-денежной (рыночной) экономике. Рабовладельческий тип права и его сущность. Римское частное право как юридическая форма товарно-денежных отношений. Рецепция римского права. Право в средневековом мире. Феодальный тип права и его сущность. Сословный характер феодального права. Каноническое право и его роль в жизни феодального общества. Поместное, манориальное, городское и гильдейское право. Правовой обычай в феодальном праве. Исторические условия и практика становления буржуазного права. Великие революции, определившие становление западной юридической традиции. Классовое и общесоциальное в буржуазном праве. Буржуазно-демократические правовые системы. Теория “трех поколений” прав человека. Преодоление представлений о социалистическом праве как высшем типе. Постсоциалистическое право. Право на рубеже веков. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 12 Норма права.

Содержание темы: Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п. Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Позитивное

обязывание, дозволение и запрет в содержании правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Классификация норм права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 13 Толкование правовых норм.

Содержание темы: Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении. Толкование права по объему. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, творческое задание, круглый стол, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 14 Формы (источники) права.

Содержание темы: Понятие формы права и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике “всего публичного и частного права”. Проблема источников права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Нормативно-правовые акты в российской правовой системе. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (law reports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratio decidendi. Обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трёх видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе. Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры. Взаимодействие источников права. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 15 Правотворчество.

Содержание темы: Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия. Принципы и виды правотворчества, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов. Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация. Современные методы обработки юридической информации. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации законодательства. Язык правовых актов. Истоки, структура и функции юридического словаря. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 16 Правовые отношения.

Содержание темы: Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав. Виды правоотношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 17 Правовая система и система права.

Содержание темы: Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая жизнь. Правовые системы современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.). Славянская правовая система Сравнение традиционных и современных правовых систем: юридико-антропологические аспекты. Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Система права и система законодательства. Международное право. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию,

дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 18 Реализация права.

Содержание темы: Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование права. Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверки её достоверности. Акты применения права. Эффективность актов реализации права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Прямое действие Конституции. Юридическая практика. Юридическая деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 19 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Содержание темы: Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления. Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Буква и “дух”: проблема злоупотребления правом. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение – основание для юридической ответственности. Её отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 20 Правосознание и правовая культура.

Содержание темы: Понятие и эволюция европейского правосознания. И.А. Ильин о сущности правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление. Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена законности целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры, внесудебные репрессии и другие формы). Несостоятельность принципа “цель оправдывает средства”. Критика практики применения этого принципа в государственно-правовом развитии человечества. Правовой нигилизм в России. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура в условиях

саморазвивающегося общества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание. Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности Российского правового менталитета. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 21 Механизм правового регулирования.

Содержание темы: Право и общественные отношения. Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования, его этапы. Основные средства правового регулирования. Его основные элементы. Место и роль норм права, правоотношений, правоприменительных актов, юридической ответственности и правосознания в механизме правового регулирования. Юридические факты в механизме правового регулирования. Государственная власть и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура в механизме правового регулирования Единство и взаимодействие элементов механизма правового регулирования в процессе формирования правового государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

Тема 22 Законность, правопорядок, дисциплина.

Содержание темы: Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий “закон”, “законность” и “правопорядок”. Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка. Законность в различных сферах жизни общества. Деформация законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Борьба с ними. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, её значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме собеседования, дискуссии. Творческое задание, реферат, эссе, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, дискуссии, тесту. Выполнение творческого задания. Подготовка реферата, написание эссе.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы студентов является: закрепление знаний по изучаемой дисциплине; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие

способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости (в часах).

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, коллоквиум);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;

- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка рефератов, докладов и презентаций к практическому занятию;

- подготовка ко всем видам аттестации (текущий, промежуточный контроль).

Результаты всех видов самостоятельной работы студентов и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме самостоятельного решения тестовых заданий, ответов на вопросы для самопроверки и изучении терминологии.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины «Теория государства и права» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет

значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

1. сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
2. обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
3. фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

4. готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
5. работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
6. пользоваться реферативными и справочными материалами;
7. контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
8. обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
9. пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера,
10. различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
11. использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
12. повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
13. обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
14. использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Матузов Н. И., Воротников А. А., Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права : учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 640 -

Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=346883>

2. Морозова Л. А. Теория государства и права : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 464 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=347475>

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 560 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=352559>

8.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] , 2015 - 95 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/590466>

2. Антоненко Т.А., Смоленский М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Ростовский государственный университет путей сообщения , 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129303>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] , 2017 - 113 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673200>

4. Честнов И. Л., Сидоров С. А., Рабош А. В. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136699>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIY.COM - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010