

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И УСЛУГИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ  
ПОСТАВОК**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные операции и услуги в международных цепях поставок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,*  
*avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол  
№ 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575639371       |
| Номер транзакции                          | 0000000000E7E0CF |
| Владелец                                  | Юрченко Н.А.     |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины “Таможенные операции и услуги в международных цепях поставок” является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в области таможенного дела, изучения основных целей и инструментов осуществления таможенного регулирования и контроля и владеющих основными методическими приемами в практическом приложении.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области понимания таможенного оформления и таможенного контроля;

- овладение практическими навыками по основным вопросам таможенного оформления, по исчислению таможенной стоимости и таможенных платежей, работы с необходимыми нормативными и техническими документами, связанными с правовым обеспечением перемещения товаров через границу ЕАЭС.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                           | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                                                                                              |
| 38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД) | ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок | ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределением продукции предприятия                                                                        | РД1                               | Знание                  | способность организовывать закупку и поставку товаров                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                           | РД2                               | Навык                   | владение способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности |
|                                 | ПКВ-3 : Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок                             | ПКВ-3.1к : Организует и контролирует процесс транспортировки грузов на предприятии                                                        | РД3                               | Умение                  | осуществлять связи с поставщиками и покупателями                                                                                                                                                                             |
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                           | РД4                               | Знание                  | основных организационных и управленческих функций в области таможенной деятельности                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                       | ПКВ-3.3к : Обеспечивает документооборот транспортно-технологического процесса, внедряет автоматизированные системы управления транспортом | РД5                               | Умение                  | применять систему фундаментальных знаний в сфере документооборота при закупки, транспортировки и поставки товаров.                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                           | РД6                               | Навык                   | основных методов организации и управления поставки товаров в области таможенной деятельности                                                                                                                                 |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи                                                 | Формирование ценностей                                   | Целевые ориентиры                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>                 |                                                          |                                                                                                                            |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации      | Гражданственность<br>Права и свободы человека            | Дисциплинированность<br>Активная жизненная позиция                                                                         |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>                    |                                                          |                                                                                                                            |
| Формирование ответственного отношения к труду                         | Созидательный труд<br>Взаимопомощь и взаимоуважение      | Дисциплинированность<br>Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Самообучение                                         |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>        |                                                          |                                                                                                                            |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Жизнь<br>Взаимопомощь и взаимоуважение                   | Внимательность к деталям<br>Гибкость мышления<br>Креативное мышление                                                       |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>        |                                                          |                                                                                                                            |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать                    | Достоинство<br>Гуманизм<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Жизнелюбие<br>Доброжелательность и открытость<br>Индивидуальность<br>Ответственное отношение к окружающей среде и обществу |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенные операции и услуги в международных цепях поставок» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП<br>ВО | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|                        |                        |          |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|                        |                        |          |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |

|                              |      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |
|------------------------------|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| 38.04.06<br>Торговое<br>дело | ОЗФО | М01.ДВ.А | 2 | 4 | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 135 | Э |
|------------------------------|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях, проводимых в интерактивном и электронном режимах, излагаются теоретические вопросы таможенного дела. Во время практических занятий студенты проходят тестирование по различным характеристикам ввозимых товаров для дальнейшего проведения таможенного контроля.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по курсу в виде индивидуального задания (реферата) по одной из предложенных тем. Текст задания набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4.

Усвоение теоретического материала лекционных занятий базируется на использовании презентаций, учебников основной литературы и раздаточном материале, расположенных в хранилище цифровых учебно-методических материалах ВГУЭС для подготовки к аттестации.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Кузякин, Ю. П., Основы таможенного регулирования Евразийского экономического союза : учебное пособие / Ю. П. Кузякин, Ш. С. Абулов. — Москва : Русайнс, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-466-01600-0. — URL: <https://book.ru/book/946301> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

2. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580667> (дата обращения: 01.09.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537608> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11682-1. — URL: <https://book.ru/book/949842> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

3. Самсонова Д. Внешнеторговый контракт как инструмент регулирования и управления рисками во внешнеторговой деятельности : монография / Самсонова Д., А., Карданов В., А. — Москва : Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-4686-5. — URL: <https://book.ru/book/936019> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

4. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126635> (дата обращения: 11.04.2024).

5. Халипов, С. В., Международное таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11216-8. — URL: <https://book.ru/book/948324> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)" . - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И УСЛУГИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ  
ПОСТАВОК**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД) | ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок | ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределением продукции предприятия                                                                        |
|                                 | ПКВ-3 : Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок                             | ПКВ-3.1к : Организует и контролирует процесс транспортировки грузов на предприятии                                                        |
|                                 |                                                                                                                       | ПКВ-3.3к : Обеспечивает документооборот транспортно-технологического процесса, внедряет автоматизированные системы управления транспортом |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                 | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределением продукции и предприятия | РД 1                              | Знание | способность организовывать закупку и поставку товаров                                                                                                                                                                        | Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии |
|                                                                      | РД 2                              | Навык  | владение способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач Самостоятельность решения поставленных задач |

**Компетенция ПКВ-3** «Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|



|                          |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |     |
|--------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|-----|
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 20  |
| Итого                    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                     |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                     |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Тема 1.

1. Дайте определение логистической системе
2. Дайте определение УЦП (управление цепями поставок)
3. В чем заключается взаимосвязь логистики и управления цепями поставок
4. Дайте определение элементов логистической системы в УЦП: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.
5. Определите место логистики в бизнесе.
6. В чем заключается применение логистического подхода в УЦП
7. Сущность и значение управления цепями поставок.
8. Как давно существует управление цепями поставок.
9. Какую роль УЦП играет в бизнесе.
10. Какова эффективность управления цепями поставок.
11. Кто использует управление цепями поставок.
12. Каковы перспективы управления цепями поставок.
13. Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие).

#### 14. Современные тенденции развития цепей поставок.

#### Тема 2

1. Что относят к объекту и предмету таможенного правоотношения?
2. Особые предметы таможенных правоотношений.
3. Тарифное и нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях.
4. Понятие и сущность таможенной службы.
5. Каков порядок прохождения таможенной службы?
6. Какой правовой статус служащих таможенных органов?

#### Тема 3

1. Понятие и сущность таможенной процедуры.
2. Определение перемещения через таможенную границу РФ. Таможенная процедура.
3. Начало действия и прекращения действия таможенных правил.
4. Виды таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, его понятие и сущность;
5. Экспорт, его понятие и сущность;
6. Международный таможенный транзит, его понятие и сущность;
7. Таможенный режим переработки товаров, его понятие и сущность;
8. Временный ввоз, его понятие и сущность;
9. Таможенный склад, его понятие и сущность; реимпорт, его понятие и сущность;
10. Классификация таможенных процедур.

#### Тема 4

1. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок.
2. SCOR модель, её метрики и показатели
3. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.
4. Принцип функционирования KPI.
5. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок.
6. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок.
7. Преимущества применения сбалансированной системы показателей в управлении цепями поставок.
8. Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование (балансировка) показателей.
9. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности.
10. Анализ экономической эффективности цепи поставок.

#### *Краткие методические указания*

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 18–20 | выставляется студенту, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы |
| 4      | 15–17 | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов                                                                                                                          |
| 3      | 10–14 | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы                                                                                                                |

|   |      |                                      |
|---|------|--------------------------------------|
| 2 | 1–10 | если отвечал на вопросы (менее 10 %) |
|---|------|--------------------------------------|

## 5.2 Примерный перечень вопросов по темам

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины:**

1. Блокчейн в логистике
2. Биг Дата в логистике
3. Виртуальная и дополненная реальность в логистике
4. Новые цифровые тренды в логистике.
5. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.
6. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.
7. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
8. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок.
9. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.
10. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.
11. Торгово-промышленные палаты и их функции в осуществлении негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. . Анализ законодательной базы:
13. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон №164 ФЗ от 08.12.2003.
14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон №173 ФЗ в ред. от 29.06.2004 №58-ФЗ.
15. О таможенном тарифе: Федеральный закон от 21.05.93 в ред. от 23.12.2003 №186-ФЗ.
16. Мировая практика определения таможенной стоимости.
17. Оценка товаров в таможенных целях.
18. Понятие глобализации и интернационализации.
19. Конкурентные стратегии предприятий в условиях глобализации. Формы международной кооперации (международная производственная кооперация, деятельность ТНК).
20. Национальная безопасность страны.
21. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности страны.
22. Продовольственная независимость.
23. Политика протекционизма.
24. Степень открытости экономики Российской Федерации. Экспортная квота (отношение стоимость экспорта к ВВП), объем экспорта на душу населения, сальдо платежного баланса.
25. Основные страны-партнеры Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности.
26. Товарная структура экспорта и импорта РФ.
27. Основные тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

28. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.

29. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран, значение в расширении международных связей.

30. Использование сведений, содержащихся в договоре, заключённом при совершении внешнеторговой сделки, для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.

31. Юридическое понятие континентального шельфа.

32. Характер унификации процедур таможенного оформления в международной практике

33. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.

34. Таможенно-банковский валютный контроль при экспортно-импортных сделках.

#### *Краткие методические указания*

Контрольные вопросы по освоению дисциплины позволяют студентам и преподавателю оценить качество усвоения материала при выполнении студентами всех видов работ, в том числе самостоятельной проработки лекционного материала, некоторых вопросов курса, представленных в Рабочей программе дисциплины. При правильных ответах на вопросы (не менее 70 %) можно сделать вывод о хорошем качестве освоения дисциплины.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                           |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 8-10  | выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый ответ, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал различные документы |
| 4      | 5-7   | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями различных документов                                                                                    |
| 3      | 2-4   | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал соответствующие документы                                                                    |
| 2      | 0-1   | если отвечал на вопросы (менее 10 %)                                                                                                                                               |

### **5.3 Перечень тем рефератов**

1 Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.

2 Сущность и классификация рисков в логистике.

3 Сущность и мировой опыт применения концепции «быстрого реагирования» (quick response, QR).

4 Сущность и применение макрологистических систем TEDIM, UNCTAD, TACIS.

5 Использование зарубежного опыта торговой политики во внешнеторговом регулировании Российской Федерации.

6 Консолидация (связывание) ставок пошлин. Средний уровень таможенного обложения различных групп товаров.

7 Антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины и защитные меры в международной торговле.

8 Лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий и международная практика их применения

9 Пути преодоления технических барьеров в международной торговле, сближение национальных норм и стандартов, создание международных стандартов, взаимное признание национальных норм и стандартов.

10 Политика поощрения и развития конкуренции.

11 Трансграничные поставки услуг, их поставка путем коммерческого присутствия в стране потребления, поставка услуг потребителю на территории поставляющей страны, поставка услуг путем перемещения физических лиц производителей услуг.

12 Роль инвестиций в развитии торговли и производства.

13 Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах.

14 Пути защиты интересов бизнеса.

15 Организация процесса подготовки и согласования торгово-политических решений

#### *Краткие методические указания*

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 8-10  | выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12. |
| 4      | 5-7   | тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.                                      |
| 3      | 2-4   | тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.                                                                                   |
| 2      | 0-1   | реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация                                                                                                                                                                                                                     |

### **5.4 Задания для решения кейс-задачи**

#### **Задание 1**

**Определите коды представленных товаров, согласно действующей Товарной номенклатуре ВЭД.**

**При определении кода учитывайте прилагаемые описание и фотоматериалы.**

**1а. Наименование товара:**

Термос

**Характеристика:** D=9,3 см; H=29 см; 1000 мл, металл, пластик; лазерная гравировка

**1б. Наименование товара:** Шампиньоны целые 425 мл.

**Ингредиенты:** Шампиньоны, вода, соль, регулятор кислотности: лимонная кислота

**1в. Наименование товара:**

Очки солнцезащитные «Gucci» в футляре

**Характеристика:**

очки : пластик,

футляр : кожа рептилии.

**1г. Наименование товара:**

Набор пляжный, прозрачно-синий:

- сумка (50x35x42 см),
- полотенце (100% хлопок),
- бутылка для воды,
- шлепанцы.

**Материал:**

хлопок, пластик

## **Задание 2**

**2а. Определите таможенную стоимость партии промышленного оборудования, ввозимого по контракту на условиях DDP Москва на таможенную территорию России из Италии.**

*Исходные данные для расчета:*

- контрактная стоимость – 250 000 евро;
- документы, подтверждающие страну происхождения – представлены;
- расходы по транспортировке товара на территории России составляют в конечной цене 7 %;
- расходы по разгрузке, складированию товара на территории России составляют в конечной цене 2 %;
- суммы пошлин и налогов в связи с ввозом на таможенную территорию РФ составила – 1 841 092 рублей;
- суммы сборов – 20 000 рублей;
- курс евро принять равным 39,7 рублей.

**2б.** Имеется 2 партии ввезенных ранее на территорию РФ платьев, произведенных в одной и той же стране. Платья сшиты из натурального шелка (100%) одинакового качества, но имеют разные размеры, цвет, хотя выполнены по одной и той же модели. Но при этом одна партия платьев – имеет марку известного модельера, а другая – нет.

Какими по отношению друг к другу являются данные товары?

**2в. Рассчитайте таможенную стоимость партии обуви, поставленной по контракту авиатранспортом из г. Милан (Италия) в г. Владивосток (РФ).**

- Базисные условия поставки – EXW; FCA; DDU;
- Размер партии – 1355 кг.
- Контрактная стоимость товара – 406 440 евро.
- Транспортные издержки: доставка в аэропорт отправления – 10 евро/кг, перевозка партии от аэропорта отправления до порта назначения – 3 200 евро, вывоз из аэропорта назначения до покупателя – 870 долл. США,
- Страхование – 3 700 евро,
- Упаковка – 12 евро/кг,
- Таможенные сборы в Италии – 1 200 евро,
- 1 Евро = 40 рублей; 1 доллар США = 29 рублей.

**Задание 3. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ**

**3а. Партии шампанского, произведенного во Франции.**

*Исходные данные для расчета:*

количество товара – 1200 ящиков по 6 бутылок (объем – 0,75 л); таможенная стоимость товара – 180 000 евро; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 20%; акциз – 22 руб./л; стоимость акцизных марок – 1300 руб./1000 шт; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным Кодексом ТС; курс евро принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.

**3б. Легковых автомобилей (мощность двигателя – 180 л.с.) производства Японии.**

*Исходные данные для расчета:*

количество товара – 30 штук; таможенная стоимость партии товара – 450 000 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка

импортной пошлины – 20%; акциз – 285 руб./л.с.; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным кодексом РФ; курс американского доллара принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.

#### **Задание 4. Основы закупочной деятельности при осуществлении ВЭД.**

п По данным учета затрат, известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в товарах - 1550 шт., цена единицы товара 560 руб., издержки на содержание единицы товара на складе в процентах от закупочной цены - 20%. Определить оптимальный размер заказа на год.

*Краткие методические указания*

Общий алгоритм решения кейс- задачи:

- 1) анализ условия - определить какой теоретический материал необходим для решения, повторить материал, собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;
- 2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;
- 3) реализация полученного плана - представить расчеты, ход решения задачи и пояснения, а также выводы;
- 4) исследование полученного решения — «взгляд назад», данный этап необходим для понимания, как можно использовать полученный опыт, при каких ситуациях можно применять используемые методики и как они работают на практике.

*Шкала оценки*

| Баллы | Описание                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-40 | Оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы необходимые для ее решения.                                |
| 30-34 | Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы, но совершил логические или арифметические ошибки.          |
| 25-29 | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу, но применил методы не все необходимые для ее решения.                      |
| 10-13 | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не решил задачу и/или неверно применил методы необходимые для решения задачи. |

#### **5.5 Примерный перечень вопросов по темам**

##### **Перечень вопросов к экзамену**

- 1 Дайте определение логистической системе
- 2 Дайте определение УЦП (управление цепями поставок)
- 3 В чем заключается взаимосвязь логистики и управления цепями поставок
- 4 В чем заключается применение логистического подхода в УЦП
- 5 Как давно существует управление цепями поставок.
- 6 Какую роль УЦП играет в бизнесе.
- 7 Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие).
- 8 Современные тенденции развития цепей поставок.
- 9 Определение интеграции.
- 10 Значение интеграции в управлении цепями поставок.
- 11 Виды интеграции: внешняя и внутренняя.
- 12 Виды интеграции: горизонтальная и вертикальная интеграция.
- 13 Типы вертикальной интеграции: интеграция «вперед» и «назад».
- 14 Определение логистической стратегии.
- 15 Основные типы логистических стратегий.
- 16 Сравнительная характеристика тощей и динамической логистических стратегий.
- 17 Способы реализации логистической стратегии в цепях поставок.

- 18 Задача контроллинга деятельности в цепи поставок.
- 19 SCOR модель, её метрики и показатели
- 20 Принцип функционирования KPI.
- 21 Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности.
- 22 Анализ экономической эффективности цепи поставок.
- 23 Что такое логистический аудит. Цели и задачи логистического аудита.
- 24 Кто проводит логистический аудит.
- 25 Ключевой принцип логистического аудита.
- 26 Ключевые показатели логистического аудита.
- 27 Типичные проблемы, выявленные в ходе аудита и способы их решения.
- 28 Результаты логистического аудита.
- 29 Новая концепция совершенствования УЦП – цепи, ориентированные на спрос (DDSN). Отличия УЦП от DDSN.
- 30 Показатели эффективности цепей, ориентированных на спрос. Ключевые элементы цепей, ориентированных на спрос.
- 31 Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности и перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 32 Виды и формы таможенного контроля. Задачи таможенной службы России при осуществлении таможенного контроля.
- 33 Основания и порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
- 34 Цели установления запрета или ограничения на ввоз/вывоз товаров. Товары, запрещенные или ограниченные к ввозу /вывозу.
- 35 Органы, участвующие в осуществлении контроля за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
- 36 Места пересечения таможенной границы и декларирования товаров и транспортных средств. Время нахождения товаров под таможенным контролем.
- 37 Назначение и содержание процедуры таможенного оформления. Порядок и организация производства таможенного оформления товаров и транспортных средств.
- 38 Общая характеристика прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и их убытия с таможенной территории РФ.
- 39 Транзитная декларация. Правила заполнения транзитной декларации.
- 40 Общая характеристика процедуры МДП. Условия перевозки товаров по процедуре МДП.
- 41 Склады временного хранения. Назначение. Их обустройство и порядок включения в соответствующий реестр.
- 42 Таможенные процедуры как вид таможенного регулирования. Их виды, назначение, сфера применения в таможенных целях.
- 43 Содержание и характерные признаки, присущие таможенным процедурам.
- 44 Права и обязанности лиц, помещающих товары и транспортные средства под таможенный режим. Права и задачи таможенных органов.
- 45 Методы классификации, их преимущества и недостатки.
- 46 Понятие товарной номенклатуры.
- 47 Критерии различия товаров. Товарные признаки, положенные в основу формирования разделов и групп. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Уровни детализации и их отражение в кодах ГС и ТН ВЭД.
- 48 Понятие сырьевых товаров, полуфабрикатов и готовой продукции. Эскалация таможенных пошлин.
- 49 Классификационное решение и его роль в таможенном оформлении и таможенном контроле товаров. Общие положения.

50 Форма классификационного решения. Основная информация, содержащаяся в решении.

51 Действия должностных лиц таможенных органов при контроле заявленного кода ТН ВЭД.

52 Особенности таможенного контроля пограничными и внутренними таможнями товаров и транспортных средств при автоперевозках.

53 Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок.

54 Таможенный режим пограничной железнодорожной станции. Его назначение, содержание, порядок поддержания.

55 Международные и внутригосударственные нормативные акты, регулирующие таможенный контроль на водных путях международного сообщения.

56 Технология таможенного контроля и организация работы по таможенному оформлению торгового судна заграничного плавания на приход и отход.

57 Таможенный контроль торговых судов заграничного плавания во время их нахождения в режимной таможенной зоне.

58 Виды судовых документов, подлежащих таможенному контролю и оформлению при приходе и отходе судна.

59 Перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления воздушных судов.

60 Основные задачи таможни (таможенного поста) при осуществлении таможенного контроля за перемещаемыми через таможенную границу товарами и транспортными средствами.

61 Факторы, влияющие на установление предназначения товаров, перемещаемых физическими лицами.

62 Порядок таможенного оформления и таможенного контроля транспортных средств, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации физическими лицами для личных целей.

63 Таможенное оформление и контроль отдельных категорий иностранных лиц, пользующихся таможенными льготами.

64 Организация и технология таможенного оформления и контроля энергоносителей. Задачи и функции Энергетической таможни.

65 Особенности декларирования товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.

66 Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе электропередачи.

67 Основания перемещения и порядок пропуска международных почтовых отправлений.

#### *Краткие методические указания*

Вопросы к экзамену позволяют студентам качественно к нему подготовиться и сдать.

В случае использования технологии смешанного обучения студенты проходят контрольные тесты в среде Moodle.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 19–20 | выставляется студенту, если четко и правильно отвечал на вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные, правовые документы, корректно использовал соответствующую терминологию |
| 4      | 16–18 | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов, корректно использовал соответствующую терминологию.                                                                                                                    |
| 3      | 13–15 | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы. использовал терминологию                                                                                                                                     |

|   |      |                                      |
|---|------|--------------------------------------|
| 2 | 9-12 | если отвечал на вопросы (менее 10 %) |
|---|------|--------------------------------------|