

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Овчинников С.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, sergey.ovchinnikov@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 28.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DE79D1
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Таможенное право является формирование знаний таможенного законодательства, необходимых для практической юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1) овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе;

2) сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров через таможенную границу;

3) освоить основные формы и методы реализации полномочий таможенных органов и их должностных лиц;

4) приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в таможенно-правовой сфере, в деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих функции таможенного регулирования в Российской Федерации;

5) расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	системы государственных органов, принципов разделения властей
			РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД1	Навык	определения компетентного органа, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

<b>1 Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>2 Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость
<b>3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Справедливость Приоритет духовного над материальным	Активная жизненная позиция
<b>4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Права и свободы человека	Внимательность к деталям

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Таможенное право" относится к части учебного плана дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Читается данная дисциплина в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.В	8	3	55	18	36	0	1	0	53	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика таможенного права.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	1	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Таможенное дело и таможенное регулирование.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Организация таможенного дела.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Таможенные процедуры.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Таможенные операции.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Таможенное декларирование и выпуск товаров.	РД1, РД1, РД1	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Таможенные платежи.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Таможенный контроль.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.	РД1, РД1, РД1	2	4	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Общая характеристика таможенного права.*

Содержание темы: 1. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права. 2. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты

таможенных правоотношений. 3. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика. 4. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Таможенное дело и таможенное регулирование.*

Содержание темы: 1. Понятие и структура таможенного дела. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики РФ. 2. Цели и принципы таможенного регулирования. Защита экономического суверенитета и экономической безопасности РФ. Содействие развитию российской экономики и обеспечение перехода к рынку. 3. Средства таможенного регулирования. Правотворческая, исполнительно-распорядительная и правоохранительная деятельность государственных органов. Тарифное регулирование. Меры нетарифного регулирования: экономические, административные и технические меры. Запретительные и ограничительные меры. Квотирование и лицензирование ввоза и вывоза товаров. 4. Задачи и функции таможенных органов. Взимание пошлин, налогов и других обязательных платежей, ведение таможенной статистики и обеспечение соблюдения законодательства как главные задачи таможенных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Организация таможенного дела.*

Содержание темы: 1. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза. 2. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом. 3. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов. 4. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС. 5. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура. 6. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие. 7. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 4 Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.*

Содержание темы: 1. Товары и транспортные средства как объекты таможенного права. 2. Понятие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Таможенная территория и таможенная граница. Соотношение государственной и таможенной границ. 4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. 5. Ограничения на ввоз и вывоз товаров. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу в Российскую Федерацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: : подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 5 Таможенные процедуры.*

Содержание темы: 1. Понятие, содержание и значение таможенных процедур. 2. Общие условия помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры. 3. Виды таможенных процедур, основания их классификации. 4. Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Таможенные операции.*

Содержание темы: 1. Понятие и общий порядок производства таможенных операций. 2. Прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза. Временное хранение. Склады временного хранения. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ. 3. Убытие товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров.*

Содержание темы: 1. Понятие, формы, место и сроки декларирования товаров. 2. Декларанты, их права и обязанности. 3. Таможенная декларация. Изменение, дополнение и изъятие декларации. Временная, неполная и периодическая декларации. 4. Упрощенный порядок декларирования. 5. Выпуск товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Таможенные платежи.*

Содержание темы: 1. Понятие значение и виды таможенных платежей. Ввозная и вывозная таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорная, специфическая, комбинированная). Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров. Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение. 2. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Таможенный контроль.*

Содержание темы: 1. Понятие, принципы и цели таможенного контроля. 2. Правовой режим зоны таможенного контроля. 3. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия. 4. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания и порядок проведения личного досмотра. Акт досмотра. 5. Система управления рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.*

Содержание темы: 1. Нарушение таможенных правил как основание административной ответственности. Понятие и состав нарушения таможенных правил. 2. Объект нарушения таможенных правил. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета нарушения таможенных правил. 3. Субъект нарушения таможенных правил. Виды субъектов. Возраст и вменяемость как общие признаки физических лиц-субъектов



нарушения таможенных правил 4. Виды нарушений таможенных правил. 5. Назначение административного наказания за нарушения таможенных правил. Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Наложение взысканий при совершении нескольких нарушений таможенных правил. Давность привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 11 Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.*

Содержание темы: 1. Понятие обжалования и право на обжалование. 2. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. 3. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. 4. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 12 Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.*

Содержание темы: 1. Международное таможенное право. Основные направления международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Интеграция таможенных систем. 2. Таможенное сотрудничество в Евразийском экономическом союзе. 3. Таможенное сотрудничество с иными государствами. 4. Участие РФ в деятельности международных организаций по таможенным вопросам. Всемирная таможенная организация и Всемирная торговая организация. 5. Таможенные органы РФ и международно-правовая борьба с терроризмом, контрабандой, незаконным распространением наркотических средств и иными преступлениями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Таможенное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнения творческих заданий, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543061> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231> (дата обращения: 18.06.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД 1	Знание	системы государственных органов, принципов разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определения компетентного органа, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : системы государственных органов, принципы разделения властей	1.1. Общая характеристика таможенного права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Таможенное дело и таможенное регулирование.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Организация таможенного дела.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Таможенные процедуры.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Таможенные операции.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Таможенное декларирование и выпуск товаров.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.8. Таможенные платежи.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.9. Таможенный контроль.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.10. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.11. Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.12. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Общая характеристика таможенного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Таможенное дело и таможенное регулирование.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Организация таможенного дела.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Таможенная граница и принципы перемеще	Кейс-задача	Зачет в письменной форме



		ния товаров и транспортных средств.	Тест	Зачет в письменной форме
		1.5. Таможенные процедуры.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.6. Таможенные операции.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.7. Таможенное декларирование и выпуск товаров.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.8. Таможенные платежи.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.9. Таможенный контроль.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.10. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.11. Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.12. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
РД1	Навык : определения компетентного органа, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Общая характеристика таможенного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Таможенное дело и таможенное регулирование.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Организация таможенного дела.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Таможенные процедуры.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		1.6. Таможенные операции.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Таможенное декларирование и выпуск товаров.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.8. Таможенные платежи.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.9. Таможенный контроль.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.10. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.11. Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.12. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Зачёт		Итого
Лекции <sup>[1]</sup>	10					10
Практические занятия		20	20			40
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация				40		40
Итого	10	30	20	40		100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обобщив всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету

Тема 1 Общая характеристика таможенного права.

1. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права.

2. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений.

3. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика.

4. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.

Тема 2 Таможенное дело и таможенное регулирование.

1. Понятие и структура таможенного дела. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики РФ.

2. Цели и принципы таможенного регулирования. Защита экономического суверенитета и экономической безопасности РФ. Содействие развитию российской экономики и обеспечение перехода к рынку.

3. Средства таможенного регулирования. Правотворческая, исполнительно-распорядительная и правоохранительная деятельность государственных органов. Тарифное регулирование. Меры нетарифного регулирования: экономические, административные и технические меры. Запретительные и ограничительные меры. Квотирование и лицензирование ввоза и вывоза товаров.

4. Задачи и функции таможенных органов. Взимание пошлин, налогов и других обязательных платежей, ведение таможенной статистики и обеспечение соблюдения законодательства как главные задачи таможенных органов.

Тема 3 Организация таможенного дела.

1. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза.
2. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом.
3. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов.
4. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС.
5. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура.
6. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие.
7. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.

Тема 4 Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.

1. Товары и транспортные средства как объекты таможенного права.
2. Понятие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Таможенная территория и таможенная граница. Соотношение государственной и таможенной границ.
4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
5. Ограничения на ввоз и вывоз товаров. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу в Российскую Федерацию.

Тема 5 Таможенные процедуры.

1. Понятие, содержание и значение таможенных процедур.
2. Общие условия помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры.
3. Виды таможенных процедур, основания их классификации.
4. Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит.

Тема 6 Таможенные операции.

1. Понятие и общий порядок производства таможенных операций.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза. Временное хранение. Склады временного хранения. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

3. Убытие товаров.

Тема 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров.

1. Понятие, формы, место и сроки декларирования товаров.
2. Декларанты, их права и обязанности.
3. Таможенная декларация. Изменение, дополнение и изъятие декларации. Временная, неполная и периодическая декларации.
4. Упрощенный порядок декларирования.

5. Выпуск товаров.

Тема 8 Таможенные платежи.

1. Понятие значение и виды таможенных платежей. Ввозная и вывозная таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорная, специфическая, комбинированная). Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров. Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение.

2. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами,

по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Тема 9 Таможенный контроль.

1. Понятие, принципы и цели таможенного контроля.
2. Правовой режим зоны таможенного контроля.
3. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия.
4. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания и порядок проведения личного досмотра. Акт досмотра.
5. Система управления рисками.

Тема 10 Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.

1. Нарушение таможенных правил как основание административной ответственности. Понятие и состав нарушения таможенных правил.
2. Объект нарушения таможенных правил. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета нарушения таможенных правил.
3. Субъект нарушения таможенных правил. Виды субъектов. Возраст и вменяемость как общие признаки физических лиц-субъектов нарушения таможенных правил
4. Виды нарушений таможенных правил.
5. Назначение административного наказания за нарушения таможенных правил.

Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Наложение взысканий при совершении нескольких нарушений таможенных правил. Давность привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.

Тема 11 Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.

1. Понятие обжалования и право на обжалование.
2. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы.
3. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа.
4. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.

Тема 12 Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.

1. Международное таможенное право. Основные направления международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Интеграция таможенных систем.
2. Таможенное сотрудничество в Евразийском экономическом союзе.
3. Таможенное сотрудничество с иными государствами.
4. Участие РФ в деятельности международных организаций по таможенным вопросам. Всемирная таможенная организация и Всемирная торговая организация.
5. Таможенные органы РФ и международно-правовая борьба с терроризмом, контрабандой, незаконным распространением наркотических средств и иными преступлениями.

*Краткие методические указания*

При подготовке к зачёту студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков

## 5.2 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1 Общая характеристика таможенного права.

1. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права.

2. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений.

3. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика.

4. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.

Тема 2 Таможенное дело и таможенное регулирование.

1. Понятие и структура таможенного дела. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики РФ.

2. Цели и принципы таможенного регулирования. Защита экономического суверенитета и экономической безопасности РФ. Содействие развитию российской экономики и обеспечение перехода к рынку.

3. Средства таможенного регулирования. Правотворческая, исполнительно-распорядительная и правоохранительная деятельность государственных органов. Тарифное регулирование. Меры нетарифного регулирования: экономические, административные и технические меры. Запретительные и ограничительные меры. Квотирование и лицензирование ввоза и вывоза товаров.

4. Задачи и функции таможенных органов. Взимание пошлин, налогов и других обязательных платежей, ведение таможенной статистики и обеспечение соблюдения законодательства как главные задачи таможенных органов.

Тема 3 Организация таможенного дела.

1. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза.

2. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом.

3. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

4. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС.

5. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура.

6. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие.

7. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.

Тема 4 Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.

1. Товары и транспортные средства как объекты таможенного права.

2. Понятие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

3. Таможенная территория и таможенная граница. Соотношение государственной и таможенной границ.

4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.

5. Ограничения на ввоз и вывоз товаров. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу в Российскую Федерацию.

Тема 5 Таможенные процедуры.

1. Понятие, содержание и значение таможенных процедур.

2. Общие условия помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры.

3. Виды таможенных процедур, основания их классификации.

4. Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит.

Тема 6 Таможенные операции.

1. Понятие и общий порядок производства таможенных операций.

2. Прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза. Временное хранение. Склады временного хранения. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

3. Убытие товаров.

Тема 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров.

1. Понятие, формы, место и сроки декларирования товаров.

2. Декларанты, их права и обязанности.

3. Таможенная декларация. Изменение, дополнение и изъятие декларации. Временная, неполная и периодическая декларации.

4. Упрощенный порядок декларирования.

5. Выпуск товаров.

Тема 8 Таможенные платежи.

1. Понятие значение и виды таможенных платежей. Ввозная и вывозная таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорная, специфическая, комбинированная). Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров. Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение.

2. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Тема 9 Таможенный контроль.

1. Понятие, принципы и цели таможенного контроля.

2. Правовой режим зоны таможенного контроля.

3. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия.

4. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания и порядок проведения личного досмотра. Акт досмотра.

5. Система управления рисками.

Тема 10 Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.

1. Нарушение таможенных правил как основание административной ответственности. Понятие и состав нарушения таможенных правил.

2. Объект нарушения таможенных правил. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета нарушения таможенных правил.

3. Субъект нарушения таможенных правил. Виды субъектов. Возраст и вменяемость как общие признаки физических лиц-субъектов нарушения таможенных правил

4. Виды нарушений таможенных правил.

5. Назначение административного наказания за нарушения таможенных правил. Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Наложение взысканий при совершении нескольких нарушений таможенных правил. Давность привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.

Тема 11 Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.

1. Понятие обжалования и право на обжалование.

2. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы.

3. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа.

4. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.

Тема 12 Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.

1. Международное таможенное право. Основные направления международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Интеграция таможенных систем.

2. Таможенное сотрудничество в Евразийском экономическом союзе.

3. Таможенное сотрудничество с иными государствами.

4. Участие РФ в деятельности международных организаций по таможенным вопросам. Всемирная таможенная организация и Всемирная торговая организация.

5. Таможенные органы РФ и международно-правовая борьба с терроризмом, контрабандой, незаконным распространением наркотических средств и иными преступлениями.

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### 5.3 Примеры тестовых заданий

1. Ставки таможенных пошлин, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, называются:

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) комбинированные;
- г) базовые.

2. Мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ – это:

- а) антидемпинговая мера;
- б) специальная защитная мера;
- в) компенсационная мера;
- г) специальная пошлина.

3. Где указывается размер таможенной пошлины?



а) в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;

б) в таможенном тарифе РФ;

в) в Законе РФ «О таможенном тарифе»

4. Специальные преимущества, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров отдельных стран, не распространяющиеся на аналогичные товары других стран, это:

а) таможенные привилегии;

б) тарифные льготы;

в) тарифные преференции.

5. Классификация перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров в соответствии с ТН ВЭД:

а) это исключительная компетенция таможенных органов, только они могут ее осуществлять;

б) это прерогатива декларанта;

в) может проводиться декларантом самостоятельно, но впоследствии может быть изменена таможенным органом;

г) может быть осуществлена как таможенными, так и иными государственными органами, и учреждениями, что впоследствии будет использовано в таможенных целях.

6. Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?

1) таможенная политика;

2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;

4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;

5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

7. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?

1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;

2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;

3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;

4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;

5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

8. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?

1) нормативный характер таможенного дела;

2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;

3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;

4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;

5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

9. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?

- 1) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;
- 2) таможенная статистика, таможенное оформление;
- 3) таможенные пошлины, таможенные режимы;
- 4) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;
- 5) формы и методы таможенного контроля.

10. Таможенное регулирование находится в ведении:

- 1) Российской Федерации
- 2) Федерального Собрания РФ
- 3) Правительства РФ
- 4) Президента РФ

11. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Федеральная таможенная служба

12. Не является целью таможенной политики:

1) обеспечение наиболее эффективного использования таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории РФ

- 2) участие в реализации торгово-политических задач по защите российского рынка
- 3) регулирование банковской деятельности
- 4) стимулирование развития национальной экономики

13. Возникновению таможенного дела в России способствовали:

- 1) формирование государства;
- 2) развитие товарно-денежных отношений
- 3) развитие международных торговых отношений;
- 4) крепостное право

14. В современном российском законодательстве внешнеторговая деятельность определяется как:

- 1) купля-продажа товаров и услуг;
- 2) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами;
- 3) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;

4) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами и финансовыми активами.

15. К функциям таможенного регулирования не относится:

- 1) протекционистская;
- 2) балансирующая;
- 3) фискальная

16. Таможенная политика РФ в настоящее время строится с учетом:

- 1) намерения страны вступить в ВТО;
- 2) необходимости обеспечения экономической безопасности страны;
- 3) обеспечения устойчивой бюджетной политики;
- 4) поддержание благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата в стране;

5) осуществления сотрудничества в рамках таможенного союза;

6) все предыдущие ответы верны.

17. Пошлина «тамга», от названия которой произошло слово «таможня» на Руси взималась:

- 1) на мостах и переправах через реки;
- 2) с возов и судов, нагруженных товаром, а также с едущих верхом;
- 3) с цены товара на рынке или ярмарке;
- 4) с количества товара на рынке или ярмарке.

18. В практике таможенной политики современных государств торговые барьеры чаще всего применяются при:

- 1) импорте товаров;
  - 2) экспорте товаров;
  - 3) при транзитных перевозках товаров.
19. Экономические цели таможенного дела не включают в себя:
- 1) пополнение доходной части федерального бюджета;
  - 2) лицензирование;
  - 3) унификацию с общепринятыми международными нормами;
  - 4) охрану животных, растений, окружающей природной среды.

*Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

#### 5.4 Задания для решения кейс-задачи

1. Соответствует ли законодательству следующее утверждение: «В таможенных органах работают сотрудники и работники. Сотрудники – это граждане, занимающие должности, которым присвоены специальные звания»?

2. Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможню с запросом о предоставлении таможенной сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа. Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица. По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию. Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни? Какое решение должно быть принято по жалобе?

3. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на складе временного хранения, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерения. Обратившись с такой просьбой к владельцу склада временного хранения, импортер получил отказ. Отказ владельца склада временного хранения в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец склада временного хранения, отказав импортеру?

4. Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной

партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушения таможенных правил (вещественным доказательством), был изъят и помещен на склад временного хранения до принятия решения по делу. Дайте правовую оценку действиям таможенного органа в отношении изъятых товаров.

5. Начальник Дальневосточного таможенного управления, просматривая корреспонденцию, обнаружил 7 заявлений граждан о приеме на работу в таможенные структуры на следующие должности: инспектора, главного специалиста, заместителя начальника таможни, диспетчера учебного отдела таможенного учебного заведения, заместителя начальника регионального управления, начальника таможенного поста, начальника отдела Хабаровской таможни. Посредством совершения каких организационно-правовых действий возможно занятие названных должностей? С какого момента у претендентов на должности возникают служебные отношения? Допускается ли законодательством совместительство таможенной и предпринимательской деятельности? Назовите персональные звания, соответствующие вышеназванным должностям. Определите срок выслуги при персональных званиях: старшего лейтенанта таможенной службы и майора таможенной службы.

6. Одна из фирм в порядке спонсорской помощи передала районной поликлинике на безвозмездной основе автомашину, предназначенную для оказания скорой медицинской помощи. В ответ на это местная администрация дала указания региональным таможенным органам создать льготные условия при уплате указанной фирмой таможенных платежей при перемещении ею через таможенную территорию транспортных средств. Вправе ли органы общей компетенции и местные администрации давать подобные указания таможенным органам? Вправе ли они освобождать конкретных субъектов от уплаты таможенных платежей? Есть ли в этом казусе состав нарушения таможенных правил?

7. При декларировании на таможне перемещаемого через таможенную границу товара представитель внешнеторговой фирмы указал в декларации код товара по ТН ВЭД ТС, сославшись при этом на решение Центра стандартизации и метрологии России, который проводил по инициативе фирмы исследования товаров. Однако таможенный орган, проводя проверку правильности определения кода товара, не согласился с таким решением, классифицировав товар по иной товарной позиции. Чье решение о классификации перемещаемых через таможенную границу ТС товаров будет определяющим? Ответ обоснуйте ссылками на нормы таможенного законодательства.

8. Челябинская фирма «Корунд» подала в отдел Таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию Российской Федерации. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в том числе неверный код по ТН ВЭД ТС. Представитель фирмы «Корунд», не давая объяснений, потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД ТС является обязанностью должностных лиц таможенного органа. Правомерны ли действия представителя фирмы «Корунд» и должностных лиц таможенного органа?

9. Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

10. Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

11. Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте

3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеэкономический контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможенную службу. Однако сотрудники таможенной службы заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны –экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможенной службы, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А». Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

*Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5. Примеры оценочных средств

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного собеседования):

1. Общая характеристика таможенного права.
2. Принципы таможенного права

### 5.2 Примеры тестовых заданий

1. Ставки таможенных пошлин, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, называются:
  - а) специфические;
  - б) адвалорные;
  - в) комбинированные;
  - г) базовые.
2. Мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ – это:
  - а) антидемпинговая мера;
  - б) специальная защитная мера;
  - в) компенсационная мера;
  - г) специальная пошлина.
3. Где указывается размер таможенной пошлины?
  - а) в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
  - б) в таможенном тарифе РФ;
  - в) в Законе РФ «О таможенном тарифе»
4. Специальные преимущества, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров отдельных стран, не распространяющиеся на аналогичные товары других стран, это:
  - а) таможенные привилегии;
  - б) тарифные льготы;
  - в) тарифные преференции.

### 5.3 Задания для решения кейс-задач

- 1: Борьба с контрабандой через международное сотрудничество\*\*

**\*\*Ситуация:\*\***

Российская таможенная служба получила информацию от таможенных органов Финляндии о возможной поставке партии контрабандной табачной продукции через территорию Латвии. Груз оформлен на компанию в России, но по данным финской стороны, указанная фирма ранее фигурировала в аналогичных схемах. В рамках соглашения о взаимной административной помощи между странами-участниками ВТО, Россия направила официальный запрос в Латвию.

**\*\*Вопросы:\*\***

1.
  - а) На основании какого международного соглашения может быть осуществлен обмен информацией между таможенными органами России, Финляндии и Латвии?
  - б) Какой характер носит эта помощь (обязательная или добровольная)?
2.
  - а) Какие формы международного взаимодействия возможны в этой ситуации, кроме обмена информацией?
  - б) Может ли Россия на основании международных соглашений запросить проведение досмотра груза латвийской стороной?
- 3.

Каковы возможные последствия для компании-импортера в России, если подтвердится факт участия в контрабандной схеме с точки зрения международного и национального права?

## \*\*Кейс 2: Упрощение процедур и технические барьеры\*\*

**\*\*Ситуация:\*\***

Казахстанская компания осуществляет экспорт электронных компонентов в Германию через территорию России. Во время транзита груз был задержан на российской таможне из-за отсутствия кода в едином классификаторе. Представитель компании ссылается на положения Киотской конвенции и Соглашения ВТО о торговых процедурах.

**\*\*Вопросы:\*\***

1.
  - а) Какие международные акты регулируют упрощение и гармонизацию таможенных процедур в данной ситуации?
  - б) Что подразумевается под принципами прозрачности и предсказуемости в контексте этих актов?
2.
  - а) Какую роль играет информационный обмен в устранении подобных задержек?
  - б) Какая международная организация отвечает за разработку классификаторов и стандартов в сфере таможенного оформления?
3.

Каковы возможные действия компании-экспортера при возникновении подобных ситуаций, чтобы минимизировать риски при следующих поставках?

***Ключи:***

## **5. Примеры оценочных средств**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного собеседования):**

1 Таможенное право — комплексная отрасль права, представляющая собой систему правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики.

2 Принцип суверенитета. Каждое государство имеет право устанавливать свои таможенные правила и процедуры на своей территории. Таможенное законодательство одного государства не может применяться на территории другого государства без согласия последнего.

Принцип недопустимости дискриминации. Товары из разных стран должны рассматриваться равноправно при применении таможенных пошлин и налогов. Государства не могут устанавливать дискриминацию в отношении иностранных товаров по сравнению с национальными.

Принцип национальной безопасности. Таможенное право может включать меры, направленные на обеспечение национальной безопасности. Это включает в себя контроль за перемещением товаров, которые могут представлять угрозу для национальной

безопасности, а также применение санкций и запретов на торговлю определёнными товарами.

Принцип сотрудничества и взаимодействия. Государства обычно сотрудничают и взаимодействуют в области таможенного контроля и обмена информацией о товарах. Это содействует борьбе с контрабандой, облегчает торговлю и снижает риски.

Принцип прозрачности и предсказуемости. Таможенные процедуры и правила должны быть прозрачными и предсказуемыми. Товарополучатели и таможенные органы должны знать, какие правила применяются к товарам, и какие требования предъявляются к документам и процедурам.

Принцип соблюдения прав человека. Таможенные процедуры и контроль не должны нарушать основные права человека. Это включает в себя право на справедливое судебное разбирательство, защиту от незаконных обысков и конфискации, а также защиту коммерческих и конфиденциальных данных.

Принцип эффективности и упрощения. Таможенные процедуры должны быть эффективными и упрощёнными для участников внешнеторговой деятельности. Это способствует облегчению торговли и снижению бюрократических барьеров.

Принцип соблюдения международных обязательств. Государства обязаны соблюдать свои международные обязательства в области таможенного права, которые могут быть установлены международными соглашениями и договорами.

## **5.2    Примеры тестовых заданий**

1Б

2Б

3А

4В

## **5.3    Задания для решения кейс-задач**

1: Борьба с контрабандой через международное сотрудничество\*\*

1.

а) На основании Киотской конвенции (1977 г.) о взаимной административной помощи, а также Соглашения о взаимной административной помощи ВТО и двусторонних соглашений между странами.

б) В большинстве случаев помощь носит обязательный характер в рамках ратифицированных соглашений, особенно при наличии подозрений в нарушении закона.

2.

а) Возможны: проведение совместного расследования, совместные проверочные мероприятия, обмен экспертами, запрос оригиналов документов.

б) Да, Россия может направить официальный запрос на проведение досмотра в рамках положений Киотской конвенции и иных соглашений.

3.

Компания-импортер может быть привлечена к ответственности в соответствии с законодательством РФ (штрафы, лишение лицензии, конфискация), а также попасть в международные "черные списки", что ограничит её участие в международной торговле.

## \*\*Кейс 2: Упрощение процедур и технические барьеры\*\*

1.

а) Пересмотренная Киотская конвенция (1999), Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли (TFA).

б) Прозрачность означает доступность информации о правилах и процедурах; предсказуемость — стабильность правил и возможность их заблаговременного изучения.



2.

- а) Эффективный информационный обмен между таможенными органами позволяет быстрее уточнять коды товаров и регулировать спорные моменты без задержек.
- б) Всемирная таможенная организация (ВТамО/WCO) — она разрабатывает Гармонизированную систему описания и кодирования товаров (ГС).

3.

Компания может:

- заранее проверять коды товаров;
- использовать механизмы предварительного информирования;
- заключать соглашения с логистическими посредниками, знающими специфику всех стран транзита.