

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенное дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Общей целью дисциплины «Основы таможенного дела» является популяризация специальности «Таможенное дело», разъяснение широкого поля деятельности данных специалистов и перспектив выпускников. Таким образом, предлагаемая программа курса позволит сформировать целостную систему знаний об основных составляющих таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации.

Основные задачи курса «Основы таможенного дела»:

- дать обучающимся системное представление о сущности, структуре и функциях таможенных органов;
- изучить методы государственного управления и принуждения;
- знакомить обучающихся с порядком обжалования решений, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц;
- изучить источники таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1к : формулирует основные положения и термины традиционных и инновационных концепций управления	РД1	Знание	теоретических основ таможенного дела, его сущность, состав, функции и роль в регулировании экономики страны
			РД2	Умение	на практике принимать обоснованные управленческие решения
			РД3	Навык	использовать методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность Историческая память и преемственность поколений	Осознание себя членом общества Любовь к стране Уважение традиций

	Высокие нравственные идеалы	
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Жизнь Историческая память и преемственность поколений Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность Коммуникабельность Инициативность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Гибкость мышления
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Гражданственность	Гуманность Доброжелательность и открытость Коммуникабельность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	1	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Организация таможенной деятельности	РД1, РД2, РД3	3	6	0	21	Вопросы для СРС, доклад, практические задания
2	Законодательство в таможенном деле	РД1, РД2, РД3	3	6	0	21	Реферат, практические задания
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД3	3	6	0	21	Вопросы для СРС, практические задания
4	Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	РД1, РД2, РД3	3	6	0	21	Вопросы для СРС, доклад, реферат, практические задания
5	Система таможенных органов	РД1, РД2, РД3	3	6	0	21	Реферат, практические задания
6	Основы прохождения таможенной службы	РД1, РД2, РД3	3	6	0	20	Реферат, практические задания
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Организация таможенной деятельности.*

Содержание темы: История возникновения и развития таможенного дела в России. Развитие таможенного дела на территории ЕАЭС. Понятие таможенного регулирования таможенного дела. Цели и элементы таможенного дела в РФ. Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ. Понятийно-категориальный аппарат таможенного дела. Практическое занятие № 1. «Организация таможенной деятельности».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

##### *Тема 2 Законодательство в таможенном деле.*

Содержание темы: Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Общий порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Помещение товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Практическое занятие № 2 . «Законодательство о таможенном деле» .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

##### *Тема 3 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие, цели, объекты и субъекты таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля. Меры, применяемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Практическое занятие № 3. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 4 Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико–экономических задач государства.*

Содержание темы: Правовые основы сотрудничества таможенных органов. Международное сотрудничество РФ в области таможенного урегулирования Евразийского экономического союза. Международное сотрудничество таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности в ЕАЭС. Практическое занятие № 4. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико–экономических задач государства».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 5 Система таможенных органов.*

Содержание темы: Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения. Структура таможенных органов и их основные функции. Практическое занятие № 5. «Система таможенных органов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 6 Основы прохождения таможенной службы.*

Содержание темы: Организационные системы управления таможенными органами. Особенности организационной структуры таможенных органов. Законы и принципы управления таможенными органами. Методология и методы управления таможенными органами. Практическое занятие № 6. «Основы прохождения таможенной службы».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Халипов, С. В., Международное таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11216-8. — URL: <https://book.ru/book/948324> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — URL: <https://book.ru/book/946780> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамов В.Л., Алексеев П.Л., Джагитян Э.П. и др. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : Монография [Электронный ресурс] :

Вузовский учебник, 2021 - 231 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361675>

2. Калманович, С. А. Таможенно-тарифное регулирование : учебное пособие / С. А. Калманович, Р. А. Авдеева, О. С. Воронцова. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-8333-1340-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478325> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новикова С. А. ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 376 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-465852>

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Туаршева, О. А. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / О. А. Туаршева. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-9509-0511-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361061> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Программное обеспечение:**

- □ КонсультантПлюс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1к : формулирует основные положения и термины традиционных и инновационных концепций управления

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : формулирует основные положения и термины традиционных и инновационных концепций управления	РД 1	Знание	теоретических основ таможенного дела, его сущность, состав, функции и роль в регулировании экономики страны	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Умение	на практике принимать обоснованные управленческие решения	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	Навык	использовать методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических основ таможенного дела , его сущность, состав, функции и роль в регулировании экономики страны	1.1. Организация таможенной деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.2. Законодательство в таможенном деле	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.4. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико—экономических задач государства	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.5. Система таможенных органов	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Основы прохождения таможенной службы	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
РД2	Умение : на практике принимать обоснованные управленческие решения	1.1. Организация таможенной деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.2. Законодательство в таможенном деле	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов

			Список вопросов	Список вопросов
		1.4. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.5. Система таможенных органов	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Основы прохождения таможенной службы	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
РДЗ	Навык : использовать методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	1.1. Организация таможенной деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.2. Законодательство в таможенном деле	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.4. Таможенное дело, как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов
		1.5. Система таможенных органов	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Основы прохождения таможенной службы	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Вопросы для самостоятельной работы	Доклад	Реферат	Практические задания	Вопросы к зачету	Итого
Лекции	10	10				20
Практические занятия				40		40
Самостоятельная работа			20			20
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	10	10	20	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX– начало XXIв.)
4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
6. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
7. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
8. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.

9. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.

10. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.

1. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

12. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.

13. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX–начало XXв.).

14. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.

15. Структура таможенных органов России.

16. Общая характеристика и структура таможенных органов России.

1. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации

2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

19. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего

20. зарубежья в сфере таможенного дела

21. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными

22. организациями в сфере таможенного дела.

1. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.

24. Служба в таможенных органах России.

25. Таможенная служба как особый вид государственной службы.

26. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

27. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации

1. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации. 30. Структурное развитие таможенной службы.

31. Концептуальные преобразования таможенной службы.

Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ 33. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности

*Краткие методические указания*

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
хорошо	7	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
удовлетворительно	5	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
плохо	3	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
неудовлетворительно	0-2	Тема не раскрыта

## 5.2 Перечень тем рефератов

1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.

1. Таможенное регулирование и таможенное законодательство в Евразийском экономическом союзе.
3. Нормативно-правовые основы таможенного дела.
4. Система таможенных органов РФ и их основные функции.
5. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления
6. Деятельность в области таможенного дела.
7. Таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные операции.
8. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
9. Всемирная таможенная и Всемирная торговая организации (ВТАО и ВТО). Их цели и задачи, основные направления деятельности.

1. Сбор и обработка таможенными органами сведений о перемещении товаров через таможенную границу, анализ их состояния, динамика, тенденции развития внешней торговли товарами. Статистика внешней торговли как инструмент для регулирования ВЭД
2. Сущность методов и средств обеспечения и соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.
3. Специализированные таможни; специализированные таможенные посты; представительства ФТС за рубежом (Беларусь, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Бельгия, Германия, Финляндия, КНР.
4. Концепция развития таможенных органов: внедрение единых стандартов и правил таможенного администрирования; применение унифицированных таможенных документов.
5. Объекты таможенной экспертизы. Виды таможенной экспертизы (идентификационная, технологическая, химическая, сертификационная, материаловедческая, товароведческая, и т.д.).

15. Предназначение и содержание информационно-аналитической деятельности таможенных органов. Факторы создания Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (ЕАИС).

1. Аттестация служащих и сотрудников. Квалификационный экзамен гражданских служащих таможенных органов. Цели и задачи аттестации.

*Краткие методические указания*  
*Краткие методические указания*

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20)
хорошо	17	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15)
удовлетворительно	12	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10)
неудовлетворительно	0-8	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7).

### **5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ**

#### **№ 1. «Организация таможенной деятельности»**

1. В каких случаях таможенная и Государственная границы могут не совпадать.
2. В каких случаях применяется условный выпуск товаров и каковы его последствия.
3. Как соотносятся понятия таможенные операции и таможенные процедуры.
4. В каких таможенно-правовых институтах применяются таможенные льготы.
5. Для каких целей в таможенном праве применяется страна происхождения товара.
6. В чем заключаются главные особенности таможенного декларирования товаров.

#### **№ 2 . «Законодательство о таможенном деле»**

1. Какими общими признаками характеризуется товар, рассматриваемый в таможенных целях.
2. Какие правовые последствия связаны с фактом перемещения товара через таможенную границу.
3. В чем выражается окончание перемещения товара через таможенную границу.
4. Какое значение в таможенном праве имеют сроки.

#### **№ 3. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

1. Что такое таможенная пошлина и ставка таможенной пошлины.
2. Где (в каком документе) указывается размер таможенной пошлины и размер ставки таможенной пошлины.
3. Какие бывают виды таможенной пошлины и виды ставок таможенной пошлины.
4. Какова структура таможенного тарифа.
5. Каково назначение таможенной пошлины.
6. Какие бывают виды тарифных льгот.
  1. Что такое тарифные преференции.



#### **№ 4. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико–экономических задач государства»**

1. Кто наделен компетенцией в области руководства и осуществления таможенного дела в Российской Федерации.
2. Общие признаки таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.
3. Какими органами осуществляется таможенное регулирование в Российской Федерации.

#### **№ 5. «Система таможенных органов»**

1. Какова система таможенных органов Российской Федерации.
2. Какие таможенные органы непосредственно участвуют в процессе таможенного оформления и контроля.
3. Компетенция таможенных органов в области правоохранительной деятельности.
4. В чем заключается содержание контрольной деятельности таможенных органов.
5. Какие услуги таможенные органы вправе оказывать заинтересованным лицам.

#### **№ 7. «Основы прохождения таможенной службы»**

1. Какими юрисдикционными полномочиями обладают таможенные органы.
2. Как соотносится производство по жалобам на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц с судебным порядком защиты своих прав участниками таможенных правоотношений.
3. По каким видам административных правонарушений таможенные органы вправе составлять протоколы.
4. Понятие и способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, за которые предусмотрена административная ответственность.
5. Какие существуют сроки давности привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).

#### *Краткие методические указания*

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Выполненная работа должна быть оформлена в письменном виде и представлена в виде доклада на практическом занятии.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	40	Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий
хорошо	32	Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий

удовлетворительно	24	Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий
плохо	16	Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий
неудовлетворительно	0-8	Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении и заданий.

#### 5.4 Примеры вопросов для самопроверки

1. Цели государственного регулирования внешнеторговой деятельности
2. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Участники внешнеторговой деятельности.
4. Права и обязанности участников внешнеторговой деятельности.
5. Виды регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Понятие мест перемещения товаров через таможенную границу.
7. Цель введения запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу?
8. Показать связь между таможенным регулированием и таможенным делом
9. Основные цели таможенного регулирования
10. Что является предметом таможенного регулирования?
11. В чем отличие между таможенной границей и границей таможенного союза?
12. Что понимается под таможенным регулированием?
13. Дать определение понятия таможенное дело
14. Показать связь между таможенным регулированием и таможенным делом
15. Основные цели таможенного регулирования
16. Что является предметом таможенного регулирования?
17. В чем отличие между таможенной границей и границей таможенного союза?
18. Что понимается под таможенным регулированием?
19. Дать определение понятия таможенное дело
20. Показать связь между таможенным регулированием и таможенным делом
21. Основные цели таможенного регулирования
22. Что является предметом таможенного регулирования?
23. В чем отличие между таможенной границей и границей таможенного союза?
24. Система таможенных органов.
25. Основные направления деятельности таможенных органов?
26. Какие существуют критерии оценки работы таможенных органов?
27. Кем определяется и от чего зависит время работы таможенных органов?
28. Понятие страны происхождения товара.
29. Цель определения страны происхождения товара.
30. Виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

#### *Краткие методические указания*

##### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	13	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	10	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

#### 5.5 Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов:

1. Создание и развитие таможенного дела в России.
2. Понятие и признаки таможенных органов РФ.
3. Характеристика единой системы таможенных органов РФ.
4. Система таможенных органов и ее иерархическая структура: Основные задачи и функции таможенных органов.

5. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Концепция развития таможенных органов, ее цели. Задачи по реализации концепции.

1. Создание российской таможенной службы, качественное развитие таможенной системы Российской Федерации.

7. Финансовая и правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.

1. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.

9. Правовой статус территориальных таможенных органов.

10. Полномочия таможенных органов в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности. Основы прохождения таможенной службы в Российской Федерации.

1. Роль международно-правовых соглашений во внешнеэкономической деятельности России.

12. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.

13. Таможенно – тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

1. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.

15. Определение таможенной территории Евразийского экономического союза и таможенной границы.

1. Условия и порядок фактического пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы в местах ее совпадения с государственной.

15. Правовые основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.

16. Механизмы таможенного регулирования (таможенно-тарифное и нетарифное).

17. Таможенный тариф и таможенная пошлина.

18. Виды таможенных пошлин и их особенности.

1. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.
2. Единая товарная номенклатура ВЭД и ее роль в осуществлении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, классификация товаров.

1. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности. 2. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.

3. Нормы и правила таможенного регулирования.

4. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
5. Нетарифные меры и их значение.

1. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.
2. Таможенный представитель; таможенный перевозчик; владелец таможенного склада; владелец склада временного хранения; владелец магазина беспошлинной торговли; уполномоченный экономический оператор. Специалист по таможенному оформлению и условия получения квалификационного аттестата.
3. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы, представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров).
4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).

#### 9. Таможенные процедуры. Общие положения о таможенных процедурах.

1. Организация таможенного контроля. Таможенный контроль как совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства.
2. Принципы таможенного контроля (обязанность, выборочность, использование системы управления рисками, взаимодействие с участниками ВЭД, исключительность компетенции таможенных органов).

12. Система управления рисками (СУР). Формы таможенного контроля; взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе (пограничные, санитарно-карантинные, ветеринарные, фитосанитарные, транспортные органы).

1. Виды таможенного контроля в зависимости от: направления перемещения; рисков; степени досмотра. Методы таможенного контроля. Средства таможенного контроля.

#### 14. Зоны таможенного контроля (постоянные, временные).

##### *Краткие методические указания*

Зачет в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

##### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

