

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенная стоимость и таможенные платежи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Степулёва Л.Ф., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
lyudmila.stepuleva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол  
№ 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000E7E0C9
Владелец	Юрченко Н.А.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины «Таможенная стоимость и таможенные платежи» является формирование у студентов целостной системы знаний по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в различных таможенных процедурах.

Задачи дисциплины:

- изучение положений таможенного законодательства, регламентирующих порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных режимах, включая предоставление льгот по их уплате;
- развитие у студентов умения применять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в зависимости от заявляемой таможенной процедуры;
- рассмотрение особенностей предоставления льгот по уплате таможенных платежей в основных, экономических и завершающих таможенных процедурах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Доброжелательность и открытость
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство	Гибкость мышления

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство	Доброжелательность и открытость

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенная стоимость и таможенные платежи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	практ.	лаб.	ПА	КСР					
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	C1.Б	6	6	55	18	36	0	1	0	161	Э			

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	РД1	3	6	0	20	собеседование
2	Характеристика фискальных доходов в области таможенного дела		3	6	0	21	собеседование
3	Таможенная пошлина как основной таможенный платеж	РД1, РД2	3	6	0	21	собеседование
4	Косвенные налоги в системе таможенных платежей	РД2	3	6	0	21	собеседование
5	Основные проблемы порядка уплаты и взимания таможенных платежей	РД4	3	6	0	21	собеседование

6	Характеристика и применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах	РД3, РД5	3	6	0	21	собеседование
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

*Тема 1 Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы.*

Содержание темы: Место таможенного органа в системе исполнительной власти. Система и признаки таможенных органов. Финансово-правовой статус таможенных органов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Характеристика фискальных доходов в области таможенного дела.*

Содержание темы: Таможенные платежи как источник формирования доходной части федерального бюджета. Правовая природа таможенных платежей. Принципы правового регулирования таможенных платежей. Правовое регулирование начисления и взимания таможенных платежей. Налоговый и Таможенный кодексы о таможенных платежах. Система таможенных платежей в Российской Федерации. Сущность и назначение таможенных пошлин и платежей. Виды таможенных платежей. Способы классификации таможенных платежей .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 3 Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.*

Содержание темы: Понятие и правовая природа таможенной пошлины. Классификация таможенных пошлин. Роль таможенной пошлины в таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 4 Косвенные налоги в системе таможенных платежей.*

Содержание темы: Особенности НДС и акцизов как фискальных доходов. Возврат НДС. Налоговая база исчисления таможенных платежей .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 5 Основные проблемы порядка уплаты и взимания таможенных платежей.*

Содержание темы: Определение плательщика и порядка уплаты таможенных платежей в таможенном правоотношении. Правовые способы обеспечения таможенных платежей. Институт льгот по таможенному обложению. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственные за

уплату таможенных платежей. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Случаи предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 6 Характеристика и применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах.*

Содержание темы: Понятие и порядок применения таможенных процедур. Классификация и содержание таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; резэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура. Условия помещения товаров под различные процедуры в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате в различных таможенных процедурах. Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории РФ: номенклатура товаров, облагаемых вывозными пошлинами, виды ставок пошлин, порядок определения таможенной стоимости, льготы по уплате таможенных пошлин. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин. Порядок начисления таможенных сборов за таможенное оформление в таможенной декларации. Организация таможенного контроля за правильность начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в различных процедурах. Контроль за обоснованность предоставления льгот по уплате таможенных пошлин .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Мокров, Г. Г., Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9. — URL: <https://book.ru/book/948671> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Таможенные платежи : учебное пособие / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова [и др.] ; под ред. В. Е. Крылова. — Москва : КноРус, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-406-13683-6. — URL: <https://book.ru/book/955435> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

3. Храмова, И. Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Таможенные платежи» : учебно-методическое пособие / И. Ю. Храмова, Г. А. Абрамова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431378> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

**Основное оборудование:**

- Компьютеры
- Проектор

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian
- ГАРАНТ-Максимум
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения					
РД1	Знание : основных нормативных документов по вопросам взимания таможенных платежей	1.1. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Собеседование	Экзамен в устной форме	
		1.3. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж	Собеседование	Экзамен в устной форме	
РД2	Умение : осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в сфере таможенных платежей	1.3. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж	Собеседование	Экзамен в устной форме	
		1.4. Косвенные налоги в системе таможенных платежей	Собеседование	Экзамен в устной форме	
РД3	Умение : применять современные информационные технологии для расчета таможенных платежей	1.6. Характеристика и применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах	Собеседование	Экзамен в устной форме	
РД4	Навык : практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, в области таможенных платежей	1.5. Основные проблемы порядка уплаты и взимания таможенных платежей	Собеседование	Экзамен в устной форме	

РД5	Навык : применять информационно-коммуникационные технологии для анализа и расчета таможенной стоимости	1.6. Характеристика и применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах	Собеседование	Экзамен в устной форме
-----	--	--	---------------	------------------------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Собеседование	Реферат	Задания для практических занятий	Вопросы к экзамену			Итого
Лекции	20						20
Практические занятия			40				40
Самостоятельная работа		20					20
Промежуточная аттестация				20			20
Итого	20	20	40	20			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

###### Примерный перечень вопросов по темам для собеседования

*К теме 1.*

- . 1. Проанализируйте сущность понятия таможенной процедуры.

2. Укажите место института таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования.
3. Приведите основные принципы правового регулирования таможенных процедур.
4. Какова роль таможенных процедур и таможенных платежей в регулировании внешнеэкономической деятельности.

*К теме 2.*

1. Какова система таможенных органов.
2. Перечислите основные функции, которые выполняют таможенные органы.
3. Какова структура таможенных органов РФ.
4. Какие функции возложены на ФТС.
5. Перечислите услуги, которые предоставляют таможенные органы участникам внешнеэкономической деятельности безвозмездно.

*К теме 3.*

1. Назовите источники формирования доходной части федерального бюджета.
2. Перечислите виды таможенных платежей.
3. Какой орган устанавливает ставки ввозных таможенных пошлин?
4. Дайте определение налога.
5. Дайте определение сбора.
6. Дайте определение объектов налога.
7. Приведите основные этапы формирования системы таможенных платежей.

*К теме 4*

1. Сформулируйте экономическую сущность вывозной таможенной пошлины.
2. Приведите примеры ставок таможенной пошлины.
3. Какие виды особых пошлин предусмотрены законодательством Российской Федерации?
4. Приведите факторы, влияющие на величину ввозной и вывозной таможенной пошлины.
5. Каким нормативным документом устанавливаются ставки таможенных пошлин в Российской Федерации?
6. Назовите и прокомментируйте функции ввозной таможенной пошлины.

*К теме 5.*

1. Сформулируйте экономическую сущность применения НДС для товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации.
2. Что является объектом налогообложения НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации?
3. Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
4. Назовите ставки НДС и приведите примеры соответствующих товаров.
5. Назовите товары, ввоз которых на таможенную территорию Российской Федерации не облагается НДС.
6. Сформулируйте экономическую сущность применения акциза к товарам, ввозимым на таможенную территорию Российской Федерации.
7. Приведите перечень подакцизных товаров.
8. Приведите основные характеристики, которыми обладают подакцизные товары.
9. Что является объектом налогообложения акцизами?
10. Объясните, почему для большинства подакцизных товаров установлены специфические (твердые) ставки.
11. Для чего отдельные подакцизные товары подлежат маркировке марками акцизного сбора?

*К теме 6.*

1. Что такое физическое лицо, какова сущность и юридическое понятие?
2. Каковы правила и нормы провоза товаров физическими лицами?
3. Как декларируются товары физическими лицами?

4. Кто и как определяет таможенную стоимость товаров, перевозимых физическими лицами через таможенную границу РФ?

5. Как применяются таможенные пошлины в отношении автотранспорта, перевозимого физическими лицами.

6. Как осуществляется временный ввоз товара физическими лицами?

7. Кто несёт ответственность за уплату ТП в различных таможенных процедурах?

8. Какие ТП уплачиваются при применении той или иной таможенной процедуры?

9. При каких процедурах предусмотрено условное освобождение от уплаты ТП?

10. При каких процедурах предусмотрен возврат ранее уплаченных ТП?

#### *Краткие методические указания*

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	9	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

## 5.2 Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и сущность антидемпинговых пошлин в экономике.
2. Порядок заявления и определения таможенной стоимости товара.
3. Порядок определения страны происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике.
4. Порядок подтверждения заявленной таможенной стоимости товара, требования к содержанию соответствующих документов и их проверке.
  1. Порядок подтверждения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара.
  2. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
  3. Порядок установления ставок вывозных таможенных пошлин на сырую нефть и товары, выработанные из нее.
    1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС.
    2. Практика определения и контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.
10. Практика таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
11. Принципы таможенно-тарифного регулирования экспорта в ЕАЭС.
12. Проблемы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
13. Проблемы, возникающие на современном этапе в области определения таможенной стоимости.
14. Процесс совершенствования таможенного тарифа в международной практике.

15. Развитие нормативно-правовой базы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
16. Роль таможенной оценки товаров и ее влияние на внешнеторговую деятельность.
17. Роль таможенных органов в осуществлении контроля таможенной стоимости товаров.
18. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
19. Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования в России до и после вступления в ЕАЭС.
20. Ставки таможенных пошлин: порядок их начисления, дифференциация.
21. Страна происхождения товара: понятие и цель определения.
22. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
23. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
24. Таможенная стоимость товара: сущность, функции.
25. Таможенно-тарифное регулирование в формате ВТО.
26. Таможенные льготы: сущность, цели, порядок предоставления.
27. Таможенные платежи, их участие в таможенно-тарифном регулировании.
28. Таможенные процедуры, как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
29. Таможенный тариф: сущность, цели, структура, принципы построения, перспективы развития.
30. Тарифные квоты как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС

#### *Краткие методические указания*

Экзамен в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

#### *Шкала оценки*

Оценка Баллы Описание  
отлично 20 Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию хорошо 18 Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов удовлетворительно 15 Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов плохо 12 Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос неудовлетворительно 0-8 Студент не отвечает на поставленный вопрос