

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебные и правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Омельяненко М.Е., специалист, Кафедра уголовно-правовых дисциплин,
Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 ,
протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DE79E0
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с системой судебных и правоохранительных органов, принципами ее организации и деятельности, необходимых и достаточных для активного использования в теоретической и практической юридической деятельности.

Задачи курса: овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах организации системы судебных и правоохранительных органов РФ, получение знаний и умений соблюдения прав и свобод человека как высшего приоритета в ходе реализации правосудия и правоохранительной функции государства, применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	системы государственных органов, принципа разделения властей
			РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД1	Навык	Применения компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач
			РД2	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов
			РД2	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов
			РД2	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией

					правоохранительных органов
			РДЗ	Знание	положений нормативных актов, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации с учетом связанных с таким прохождением ограничений, запретов и обязанностей
			РДЗ	Умение	определять ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
			РДЗ	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с прохождением государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации с учетом связанных с таким прохождением ограничений, запретов и обязанностей

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Мотивированность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Крепкая семья	Соблюдение моральных принципов

Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Приоритет духовного над материальным	Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 1 и во 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.В	1	3	6	2	0	0	1	3	102	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.В	2	3	6	2	0	0	1	3	102	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи

2	Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Правосудие, его свойства и принципы.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Статус судей. Органы судейского сообщества.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Конституционный суд Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Верховный суд Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Суды общей юрисдикции.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Военные суды общей юрисдикции	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Арбитражные суды Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2 семестр							
10	Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Органы выявления и расследования преступлений.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	14	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
13	Прокуратура Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
14	Адвокатура в Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
15	Нотариат в Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
16	Частные детективные и охранные службы, дружины.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице			8	8	0	198	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Содержание темы: Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Система курса «Правоохранительные и судебные органы». Место дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе смежных юридических дисциплин. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных

органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.

Содержание темы: Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации: общая характеристика их системы, и их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй апелляционной и кассационной инстанций. Суды, рассматривающие административные, гражданские, арбитражные и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Правосудие, его свойства и принципы.

Содержание темы: Понятие правосудия и его отличительные признаки. Общая характеристика принципов правосудия (понятие, природа и система). Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии (объективная и субъективная беспристрастность судьи; требования к кандидату на должность судьи, порядок назначения, приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантии его независимости; неприкосновенность судей; несменяемость судей; финансирование судов и организационное обеспечение их деятельности как гарантия независимости; кодекс судейской этики как основа субъективной беспристрастности судьи). Принцип законности. Принцип презумпции невиновности. Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы

доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры процессуальный элемент доступности правосудия). Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип официальности (публичности) уголовного преследования (уголовного судопроизводства) и принцип диспозитивности гражданского судопроизводства. Принцип языка судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия). Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип единства судебной системы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Статус судей. Органы судейского сообщества.

Содержание темы: Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Органы обеспечения деятельности судов. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Организационное обеспечение деятельности (аппараты) Высших судов РФ. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Конституционный суд Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов

конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Верховный суд Российской Федерации.

Содержание темы: Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные полномочия. Апелляционная и дисциплинарная коллегии Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель, заместители председателя и председатели судебных Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Суды общей юрисдикции.

Содержание темы: Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде. Аппарат районного суда, его состав и задачи. Среднее звено судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы, автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Осуществление судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные

коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Суды апелляционных и кассационных округов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные полномочия. Права и обязанности председателей апелляционных и кассационных судов, их судебные полномочия. Заместители председателей апелляционных и кассационных судов, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Военные суды общей юрисдикции.

Содержание темы: Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различным звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Арбитражные суды Российской Федерации.

Содержание темы: Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного кассационного суда. Верховный Суд РФ, его полномочия по экономическим спорам и системе арбитражных судов. Общая характеристика основных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам, судебные составы, порядок их образования и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия. Виды третейских судов. Третейский судья. Юридическая

значимость решений третейского суда. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза и иные третейские суды, порядок образования и функции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 10 Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.

Содержание темы: Понятие и основные направления обеспечения исполнения судебных актов. Система органов, занимающихся исполнением судебных актов и их полномочия. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации деятельности; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функций по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных. Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Органы выявления и расследования преступлений.

Содержание темы: Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Понятие предварительного расследования, его виды. Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного Комитета РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с руководителями и начальниками следственных отделов.

Юридическое значение результатов предварительного следствия. Организационная структура, система и кадры органов предварительного следствия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Содержание темы: Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Система безопасности, основные функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Федеральная служба безопасности РФ как федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности. Федеральная служба охраны - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности. Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Федеральная служба войск национальной гвардии, правовое положение и задачи. Организация Федеральной службы войск национальной гвардии. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы войск национальной гвардии. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация Федеральной службы по финансовому мониторингу. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу. Уполномоченный по правам человека в РФ. Понятие, общая характеристика и организация данного института. Требования, предъявляемые к кандидату на указанную должность. Порядок назначения на должность и освобождения от этой должности. Основные направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Прокуратура Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Адвокатура в Российской Федерации.

Содержание темы: Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи. Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий. Система государственного и частного нотариата. Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник,

стажер нотариуса. Контроль деятельности нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Нотариат в Российской Федерации.

Содержание темы: Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Частные детективные и охранные службы, дружины.

Содержание темы: Понятие, цели и виды частной детективной и охранной деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности. Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Прекращение частной детективной и охранной деятельности. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения тестовых заданий и задач и подготовка докладов, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535892> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536997> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559778> (дата обращения: 18.06.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 80 с. - ISBN 978-5-

00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179205> (Дата обращения -18.06.2025)

4. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939> (Дата обращения -18.06.2025)

5. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-019565-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129209> (Дата обращения -18.06.2025)

6. Набатова, А. Э. Судоустройство: практическое пособие : учебное пособие / А. Э. Набатова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. — 41 с. — ISBN 978-985-32-0095-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484625> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ничипоренко, А. А. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных : учебно-методическое пособие / А.А. Ничипоренко ; под ред. Т.Ю. Вилковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018325-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110062> (Дата обращения -18.06.2025)

8. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568948> (дата обращения: 18.06.2025).

9. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

10. Сотсков, Ф. Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. — Москва : Русайнс, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-466-08724-6. — URL: <https://book.ru/book/957467> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

11. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-406-13829-8. — URL: <https://book.ru/book/955606> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Microsoft Office 2003 Russian
- □ Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД 1	Знание	системы государственных органов, принципа разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	Применения компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов	корректность и полнота ответа

	РД З	Зн ан ие	положений нормативных актов, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации с учетом связанных с таким прохождением ограничений, запретов и обязанностей	корректность и полнота ответа
	РД З	У ме ние	определять ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	корректность и полнота ответа
	РД З	На вы к	решать ситуационные задачи, связанные с прохождением государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации с учетом связанных с таким прохождением ограничений, запретов и обязанностей	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : системы государственных органов, принципа разделения властей	1.1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста

			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правосудие, его свойства и принципы.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Статус судей. Органы судейского сообщества.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд Российской Федерации.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Верховный суд Российской Федерации	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Суды общей юрисдикции.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Военные суды общей юрисдикции	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста

			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.9. Арбитражные суды Российской Федерации	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.11. Органы выявления и расследования преступлений.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.13. Прокуратура Российской Федерации	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.14. Адвокатура в Российской Федерации.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста

		2.15. Нотариат в Российской Федерации.	Тест	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
		2.16. Частные детективные и охранные службы, дружины.	Тест	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правосудие, его свойства и принципы.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Статус судей. Органы судейского сообщества.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Верховный суд Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Суды общей юрисдикции.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.8. Военные суды общей юрисдикции	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.9. Арбитражные суды Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Органы выявления и расследования преступлений.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Прокуратура Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Адвокатура в Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Нотариат в Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Частные детективные и охранные службы, дружины.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : Применения компетенций компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правосудие, его свойства и принципы.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Статус судей. Органы судейского сообщества.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Верховный суд Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Суды общей юрисдикции.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Военные суды общей юрисдикции	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.9. Арбитражные суды Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Органы выявления и расследования преступлений.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Прокуратура Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Адвокатура в Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Нотариат в Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Частные детективные и охранные службы, дружины.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 1 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Итого
Лекции[1]	10			10
Практические занятия	10	40		50
Самостоятельная работа		20		20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	20	60	20	100

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 2 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Итого
Лекции[1]	10			10
Практические занятия	10	40		50
Самостоятельная работа		20		20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	20	60	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендует

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1 Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»».

I. Основные понятия:

1. Что понимается под термином "правоохранительная деятельность"? Какие признаки характеризуют ее? Приведите примеры.
2. В чем отличие правоохранительной деятельности от других видов государственной деятельности (например, от деятельности органов исполнительной власти)?
3. Дайте определение понятия "правоохранительный орган". Какие критерии позволяют отнести тот или иной орган к правоохранительным?
4. Какие цели преследует правоохранительная деятельность в современном обществе?
5. В чем заключается роль судебных органов в системе правоохранительной деятельности?
6. Объясните разницу между понятиями "судебная власть" и "судебная система".
7. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности судебных и правоохранительных органов? Приведите примеры и объясните их значение.

II. Предмет дисциплины:

1. Что является предметом изучения дисциплины "Правоохранительные и судебные органы"?
2. Какие общественные отношения регулируются нормами, изучаемыми в рамках данной дисциплины?
3. В чем заключается связь дисциплины "Правоохранительные и судебные органы" с другими юридическими дисциплинами (например, с конституционным правом, уголовным правом, административным правом)?
4. Какова практическая значимость изучения данной дисциплины для будущих юристов?

III. Система правоохранительных и судебных органов:

1. Опишите систему правоохранительных органов в Российской Федерации. Какие органы входят в эту систему?
2. Каковы основные функции и полномочия каждого из правоохранительных органов?
3. Опишите судебную систему Российской Федерации. Какие суды входят в эту систему?
4. Каковы основные функции и полномочия каждого из судов?
5. В чем заключается принцип разделения властей в контексте организации и деятельности судебных и правоохранительных органов?
6. Как обеспечивается взаимодействие между различными правоохранительными и судебными органами?

IV. Правовые источники дисциплины:

1. Какие нормативные правовые акты являются основными источниками дисциплины "Правоохранительные и судебные органы"?
2. Какова иерархия правовых источников, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов?
3. Какое значение имеют решения Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации для правового регулирования деятельности судебных и правоохранительных органов?
4. Приведите примеры международных договоров, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности и судопроизводства.
5. Как соотносятся федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности и судостроительства?

Тема 2 Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.

I. Общие вопросы о судебной власти:

1. Что такое судебная власть и какова ее роль в системе разделения властей в Российской Федерации?
2. Перечислите и раскройте основные признаки судебной власти.
3. Какие конституционные принципы организации и деятельности судебной власти вам известны? Приведите примеры их реализации на практике.
4. В чем заключается независимость судей и как она обеспечивается в Российской Федерации?
5. Каковы основные формы осуществления судебной власти в РФ?
6. В чем разница между правосудием и судебным контролем? Приведите примеры.
7. Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность судебной системы РФ?

II. Система судебных органов в Российской Федерации:

1. Опишите структуру судебной системы Российской Федерации.
2. Какие суды входят в систему конституционного судопроизводства? Каковы их полномочия?
3. Какие суды входят в систему судов общей юрисдикции? Охарактеризуйте их компетенцию.
4. Какие суды входят в систему арбитражных судов? В чем специфика их деятельности?

5. Что такое специализированные суды? Приведите примеры и опишите их компетенцию.
6. Какова роль Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе?
7. В чем разница между судами первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанций?

Тема 3 Правосудие, его свойства и принципы

1. Что такое правосудие? В чем его отличие от других форм государственной деятельности, связанных с применением права (например, прокурорский надзор, административная юрисдикция)?
2. Какие органы в Российской Федерации осуществляют правосудие? Какова их компетенция?
3. Перечислите и раскройте основные свойства правосудия. Почему эти свойства важны для обеспечения справедливого и законного разрешения споров? (Например, законность, независимость, объективность, беспристрастность, гласность, состязательность и равноправие сторон).
4. Какие принципы правосудия закреплены в Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законах? Приведите примеры.
5. В чем разница между принципами правосудия и принципами судопроизводства? Приведите примеры.
6. Как принцип законности проявляется в деятельности судов? Какие последствия влечет нарушение этого принципа?
7. Что означает принцип независимости судей? Какие гарантии независимости судей предусмотрены законодательством?
8. Объясните принцип гласности судебного разбирательства. В каких случаях допускается закрытое судебное заседание?
9. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон. Какова роль суда в обеспечении этого принципа?
10. Что такое презумпция невиновности? Как она реализуется в уголовном судопроизводстве?
11. Какие существуют формы участия граждан в отправлении правосудия? (Например, присяжные заседатели, арбитражные заседатели).
12. Какова роль правоохранительных органов в обеспечении правосудия?

Тема 4 Статус судей. Органы судейского сообщества

I: Статус судей

1. Понятие и элементы статуса судьи. Что включает в себя понятие "статус судьи"? Какие элементы его составляют? Приведите примеры.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Какие квалификационные требования предъявляются к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации? Какие ограничения существуют?
3. Порядок назначения (избрания) на должность судьи. Опишите процедуру назначения (избрания) судей различных уровней судебной системы РФ. В чем различия?
4. Гарантии независимости судей. Перечислите основные гарантии независимости судей, предусмотренные законодательством. Как эти гарантии обеспечиваются на практике?
5. Неприкосновенность судьи. Что означает неприкосновенность судьи? Какие действия в отношении судьи требуют согласия квалификационной коллегии судей?

6. Дисциплинарная ответственность судей. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к судьям? Каков порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности?
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены или прекращены? Каковы последствия приостановления и прекращения полномочий?
8. Обязанности и ограничения, связанные со статусом судьи. Какие обязанности возлагаются на судей? Какие ограничения установлены для судей в связи с их статусом?
9. Социальные гарантии судей. Какие социальные гарантии предоставляются судьям? В чем их значение для обеспечения независимости судей?
10. Правовой статус судьи в отставке. Какие права и обязанности сохраняются за судьей, находящимся в отставке?

II: Органы судейского сообщества

1. Понятие и задачи органов судейского сообщества. Что такое органы судейского сообщества? Какие задачи они выполняют?
2. Система органов судейского сообщества. Перечислите основные органы судейского сообщества в Российской Федерации. Какова их иерархия?
3. Съезд судей Российской Федерации. Какова компетенция Съезда судей Российской Федерации? Как часто он проводится?
4. Совет судей Российской Федерации. Каковы функции и полномочия Совета судей Российской Федерации?
5. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Какова роль Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации? Какие вопросы она рассматривает?
6. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Каковы функции и полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации?
7. Дисциплинарные коллегии судей. Какова роль дисциплинарных коллегий судей в системе органов судейского сообщества?
8. Взаимодействие органов судейского сообщества с другими органами государственной власти. Как органы судейского сообщества взаимодействуют с другими органами государственной власти?
9. Роль органов судейского сообщества в обеспечении независимости судей. Каким образом органы судейского сообщества способствуют обеспечению независимости судей?
10. Проблемы и перспективы развития органов судейского сообщества. Какие проблемы существуют в деятельности органов судейского сообщества? Какие перспективы их развития?

Тема 5 Конституционный суд Российской Федерации

I. Общие вопросы о Конституционном Суде:

1. Определите место Конституционного Суда в системе органов государственной власти Российской Федерации. К каким ветвям власти он относится? Почему?
2. Какова основная цель деятельности Конституционного Суда? В чем заключается его конституционно-правовая роль?
3. Назовите основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда. Приведите примеры реализации каждого принципа.

4. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность Конституционного Суда?
5. В чем отличие Конституционного Суда от других судов общей юрисдикции и арбитражных судов?

II. Состав и статус судей Конституционного Суда:

1. Каков порядок формирования Конституционного Суда? Кто обладает правом выдвижения кандидатов на должность судьи Конституционного Суда?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда?
3. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда?
4. Какие гарантии независимости предусмотрены для судей Конституционного Суда?
5. В каких случаях полномочия судьи Конституционного Суда могут быть прекращены досрочно?

III. Полномочия Конституционного Суда:

1. Перечислите основные полномочия Конституционного Суда.
2. В каких случаях Конституционный Суд рассматривает дела о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов? Приведите примеры.
3. Что такое "толкование Конституции Российской Федерации"? Какое значение имеют толкования Конституционного Суда?
4. В каких случаях Конституционный Суд разрешает споры о компетенции между органами государственной власти?
5. Что такое "конституционная жалоба"? Кто имеет право обратиться с конституционной жалобой в Конституционный Суд?
6. В каких случаях Конституционный Суд проверяет конституционность законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле?
7. Что такое "запрос суда"? В каких случаях суды могут обращаться с запросом в Конституционный Суд?

IV. Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде:

1. Какие стадии включает в себя процесс рассмотрения дела в Конституционном Суде?
2. Кто является участниками конституционного судопроизводства?
3. Каковы особенности доказывания в конституционном судопроизводстве?
4. Какие виды решений принимает Конституционный Суд?
5. Каковы юридические последствия решений Конституционного Суда?
6. В чем заключается обязательность решений Конституционного Суда?

Тема 6 Верховный суд Российской Федерации

I: Общие положения и место в судебной системе

1. Каково место Верховного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации? Охарактеризуйте его роль и значение.
2. Какие основные задачи стоят перед Верховным Судом РФ?
3. В чем заключается единство судебной системы РФ? Как Верховный Суд РФ обеспечивает это единство?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность Верховного Суда РФ?

5. В чем отличие Верховного Суда РФ от Конституционного Суда РФ?
6. Какие принципы лежат в основе деятельности Верховного Суда РФ? Приведите примеры реализации этих принципов.

II: Компетенция Верховного Суда РФ

1. Какие категории дел рассматривает Верховный Суд РФ в качестве суда первой инстанции? Приведите примеры.
2. В чем заключается компетенция Верховного Суда РФ как суда апелляционной инстанции?
3. Каковы полномочия Верховного Суда РФ как суда кассационной инстанции?
4. Что такое надзорное производство в Верховном Суде РФ? В каких случаях возможно обращение в Верховный Суд РФ в порядке надзора?
5. Какова роль Верховного Суда РФ в формировании судебной практики? Что такое Постановления Пленума Верховного Суда РФ и какое значение они имеют?
6. Какие вопросы разъясняет Пленум Верховного Суда РФ? Приведите примеры.
7. В чем заключается компетенция Верховного Суда РФ по разрешению споров о компетенции между судами?

III: Структура и организация деятельности Верховного Суда РФ

1. Какова структура Верховного Суда РФ? Перечислите основные подразделения.
2. Какие коллегии входят в состав Верховного Суда РФ? Какова их специализация?
3. Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Каковы его полномочия?
4. Каков порядок назначения судей Верховного Суда РФ? Какие требования предъявляются к кандидатам?
5. Какова роль Председателя Верховного Суда РФ?
6. Как организована работа аппарата Верховного Суда РФ?
7. Какие формы судебных заседаний используются в Верховном Суде РФ?

Тема 7 Суды общей юрисдикции.

I. Общие вопросы:

1. Что такое суды общей юрисдикции и какова их роль в судебной системе Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности судов общей юрисдикции. Приведите примеры реализации каждого принципа.
3. В чем отличие судов общей юрисдикции от арбитражных судов и Конституционного Суда РФ?
4. Каковы критерии разграничения компетенции между различными звеньями судов общей юрисдикции?
5. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность судов общей юрисдикции?
6. Какова роль Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции? Опишите его полномочия.
7. Какие требования предъявляются к судьям судов общей юрисдикции? Каков порядок их назначения и прекращения полномочий?
8. Охарактеризуйте систему органов судейского сообщества и их роль в обеспечении независимости судей.
9. Какие гарантии независимости судей предусмотрены законодательством?
10. Какова роль присяжных заседателей в судах общей юрисдикции? В каких случаях их участие обязательно?

II. Вопросы по отдельным звеньям судебной системы:

1. Охарактеризуйте систему и компетенцию мировых судей. Какие дела они рассматривают?
2. Каковы особенности рассмотрения дел мировыми судьями?
3. Охарактеризуйте систему и компетенцию районных судов. Какие дела они рассматривают?
4. В чем отличие компетенции районных судов от компетенции мировых судей?
5. Охарактеризуйте систему и компетенцию судов субъектов Российской Федерации (верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов). Какие дела они рассматривают?
6. В чем отличие компетенции судов субъектов РФ от компетенции районных судов?
7. Охарактеризуйте систему и компетенцию апелляционных судов общей юрисдикции.
8. Охарактеризуйте систему и компетенцию кассационных судов общей юрисдикции.
9. Какие виды судопроизводства осуществляются в судах общей юрисдикции?
10. Охарактеризуйте особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных.

Тема 8 Военные суды общей юрисдикции

I. Общие вопросы:

1. Что такое военные суды общей юрисдикции? Каково их место в судебной системе Российской Федерации?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность военных судов? Перечислите основные.
3. В чем заключается специфика военных судов по сравнению с другими судами общей юрисдикции?
4. Каковы основные задачи и функции военных судов?
5. Охарактеризуйте систему военных судов. Какие звенья она включает?
6. Каковы принципы организации и деятельности военных судов?

II. Компетенция военных судов:

1. Какие категории дел подсудны военным судам? Приведите примеры.
2. В чем заключается понятие "военнослужащий" для целей определения подсудности дел военным судам?
3. Какие гражданские дела могут рассматриваться военными судами?
4. Какие административные дела могут рассматриваться военными судами?
5. В каких случаях гражданское лицо может быть привлечено к ответственности и судимо военным судом?
6. Как определяется территориальная подсудность дел военным судам?
7. В каких случаях дело, подсудное военному суду, может быть рассмотрено гражданским судом?

III. Организация и деятельность военных судов:

1. Каков порядок назначения и освобождения от должности судей военных судов?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи военного суда?
3. Какова структура военного суда гарнизона (флота)?
4. Какова структура окружного (флотского) военного суда?
5. Каковы полномочия председателя военного суда?

6. Каков порядок рассмотрения дел в военных судах?
7. Какие особенности существуют при рассмотрении уголовных дел в военных судах?
8. Каков порядок обжалования решений военных судов?
9. Какова роль военной прокуратуры в деятельности военных судов?
10. Какова роль адвокатуры в военных судах?

Тема 9 Арбитражные суды Российской Федерации.

I. Общие вопросы:

1. Что такое арбитражный суд? Какова его основная задача в судебной системе РФ?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность арбитражных судов?
3. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в Российской Федерации. Какие звенья она включает?
4. В чем отличие арбитражных судов от судов общей юрисдикции? По каким критериям разграничивается их компетенция?
5. Какие принципы лежат в основе деятельности арбитражных судов? Приведите примеры реализации этих принципов на практике.

II. Компетенция арбитражных судов:

1. Какие категории дел рассматриваются арбитражными судами? Приведите примеры.
2. Что такое экономические споры? Какие споры относятся к экономическим?
3. Какие требования предъявляются к субъектам, участвующим в арбитражном процессе?
4. В каких случаях арбитражный суд может отказать в принятии искового заявления?
5. Что такое подведомственность и подсудность? В чем их различие? Как определяется подсудность дела арбитражному суду?

III. Структура арбитражных судов:

1. Опишите структуру арбитражного суда субъекта РФ. Какие подразделения он включает?
2. Каковы полномочия председателя арбитражного суда субъекта РФ?
3. Что такое арбитражный апелляционный суд? Какова его роль в системе арбитражных судов?
4. Охарактеризуйте полномочия Суда по интеллектуальным правам.
5. Какова роль Верховного Суда РФ в системе арбитражных судов?

IV. Арбитражный процесс:

1. Какие стадии включает арбитражный процесс?
2. Кто является участниками арбитражного процесса? Какие у них права и обязанности?
3. Что такое доказательства в арбитражном процессе? Какие виды доказательств используются?
4. Какие виды судебных актов принимаются арбитражными судами? В чем их отличие?
5. Каков порядок обжалования судебных актов арбитражных судов? Какие сроки установлены для обжалования?

Тема 10 Органы, занимающиеся исполнением судебных актов.

I. Общие вопросы:

1. Какова роль и место органов, занимающихся исполнением судебных актов, в системе органов государственной власти РФ?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность Минюста, ФССП и ФСИН в части исполнения судебных актов?
3. В чем заключается разница между исполнением судебных актов гражданско-правового и уголовно-правового характера?
4. Какие принципы лежат в основе деятельности органов, занимающихся исполнением судебных актов?
5. Какие права и обязанности имеют стороны исполнительного производства?
6. Какие существуют способы защиты прав сторон исполнительного производства?

II. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России):

1. Каковы основные функции Минюста России в сфере исполнения судебных актов?
2. Какую роль играет Минюст России в координации деятельности ФССП и ФСИН?
3. Какие структурные подразделения Минюста России занимаются вопросами исполнения судебных актов?
4. Какие нормативные акты издает Минюст России, регулирующие деятельность ФССП и ФСИН?
5. В чем заключается контроль Минюста России за деятельностью ФССП и ФСИН?

III. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России):

1. Какова структура ФССП России?
2. Какие задачи и функции выполняет ФССП России?
3. Какие полномочия имеют судебные приставы-исполнители?
4. Какие виды исполнительных документов подлежат исполнению ФССП России?
5. Какие меры принудительного исполнения могут применять судебные приставы-исполнители?
6. Какие существуют особенности исполнения исполнительных документов в отношении юридических лиц?
7. Какие существуют особенности исполнения исполнительных документов в отношении физических лиц?
8. Какие действия судебного пристава-исполнителя могут быть обжалованы? В каком порядке?
9. Какие существуют основания для приостановления или прекращения исполнительного производства?
10. Какова ответственность судебных приставов-исполнителей за неправомерные действия?

IV. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России):

1. Какова структура ФСИН России?
2. Какие задачи и функции выполняет ФСИН России?
3. Какие виды наказаний исполняет ФСИН России?
4. Какие права и обязанности имеют осужденные?
5. Какие условия содержания осужденных в исправительных учреждениях?
6. Какие меры поощрения и взыскания применяются к осужденным?
7. Какие существуют основания для условно-досрочного освобождения?

8. Какова роль ФСИН России в социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы?
9. Какие существуют проблемы в деятельности ФСИН России, связанные с исполнением наказаний?

Тема 11 Органы выявления и расследования преступлений

I. Общие вопросы:

1. Что понимается под "выявлением преступлений"? Какие органы уполномочены на осуществление этой деятельности?
2. В чем разница между выявлением преступлений и расследованием преступлений?
3. Перечислите основные органы, осуществляющие предварительное расследование в Российской Федерации.
4. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность органов выявления и расследования преступлений?
5. Каковы принципы деятельности органов выявления и расследования преступлений? Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте систему органов дознания в Российской Федерации.
7. В чем заключается роль прокурора в деятельности органов дознания и предварительного следствия?
8. Каковы полномочия руководителя следственного органа?
9. Охарактеризуйте понятие "подследственность". Какие виды подследственности вам известны? Приведите примеры.
10. В каких случаях уголовное дело может быть передано из одного органа предварительного расследования в другой?

II. Вопросы по конкретным органам:

1. **Следственный комитет Российской Федерации (СК РФ):**
 - Каковы основные задачи и функции СК РФ?
 - Какие преступления расследуются следователями СК РФ? Приведите примеры.
 - Какова структура СК РФ?
 - В чем особенности процессуального статуса следователя СК РФ?
2. **Органы внутренних дел (ОВД):**
 - Какие задачи возложены на органы внутренних дел в сфере выявления и расследования преступлений?
 - Какие преступления расследуются дознавателями и следователями ОВД? Приведите примеры.
 - Какова роль участкового уполномоченного полиции в выявлении преступлений?
 - Какие специализированные подразделения существуют в ОВД для расследования отдельных видов преступлений?
3. **Федеральная служба безопасности (ФСБ):**
 - Какие преступления относятся к подследственности органов ФСБ? Приведите примеры.
 - В чем особенности деятельности органов ФСБ при расследовании преступлений, связанных с терроризмом?
 - Какие полномочия имеют сотрудники ФСБ при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
4. **Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН):**
 - Какие преступления расследуются органами ФСИН? Приведите примеры.

- В чем особенности расследования преступлений, совершенных в местах лишения свободы?
- 5. **Федеральная таможенная служба (ФТС):**
 - Какие преступления относятся к подсудности органов ФТС? Приведите примеры.
 - Какие меры принимаются таможенными органами для выявления и пресечения контрабанды?

Тема 12 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

I. Общие вопросы:

1. Что понимается под "безопасностью Российской Федерации"? Какие основные угрозы безопасности вы можете назвать?
2. Какова структура системы обеспечения безопасности РФ? Назовите основные органы, входящие в эту систему.
3. Какова роль Президента РФ в обеспечении безопасности страны?
4. Что такое Совет Безопасности РФ? Каковы его функции и полномочия?
5. В чем разница между понятиями "государственная безопасность" и "общественная безопасность"? Какие органы отвечают за обеспечение каждой из них?
6. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность органов обеспечения безопасности РФ?

II. Вопросы по отдельным органам:

1. **Федеральная служба безопасности (ФСБ):**
 - Каковы основные задачи и функции ФСБ?
 - Какие направления деятельности ФСБ вы можете выделить?
 - Какие полномочия имеет ФСБ в сфере контрразведки, борьбы с терроризмом и защиты государственной границы?
 - В чем отличие ФСБ от других правоохранительных органов?
2. **Служба внешней разведки (СВР):**
 - Какова роль СВР в обеспечении национальной безопасности РФ?
 - Какие задачи решает СВР?
 - В чем специфика деятельности СВР по сравнению с ФСБ?
3. **Федеральная служба охраны (ФСО):**
 - Какие объекты и лица подлежат государственной охране ФСО?
 - Какие полномочия имеет ФСО в сфере обеспечения безопасности охраняемых объектов и лиц?
 - В чем отличие ФСО от других силовых структур?
4. **Министерство внутренних дел (МВД):**
 - Какова роль МВД в обеспечении общественной безопасности и борьбе с преступностью?
 - Какие подразделения входят в структуру МВД?
 - Какие полномочия имеет полиция в сфере обеспечения безопасности граждан и общественного порядка?
5. **Министерство обороны (МО):**
 - Каковы основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ?
 - Какие рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?
 - Какова роль МО в обеспечении военной безопасности страны?
6. **Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия):**
 - Каковы основные задачи и функции Росгвардии?

- Какие полномочия имеет Росгвардия в сфере обеспечения общественной безопасности, борьбы с терроризмом и охраны важных государственных объектов?
 - В чем отличие Росгвардии от полиции?
7. **Главное управление специальных программ Президента РФ (ГУСП):**
- Каковы основные задачи и функции ГУСП?
 - В чем специфика деятельности ГУСП?

III. Вопросы о взаимодействии органов:

1. Как осуществляется взаимодействие между различными органами обеспечения безопасности РФ?
2. Какие механизмы координации деятельности органов обеспечения безопасности существуют?
3. В каких случаях органы обеспечения безопасности могут привлекать к своей деятельности граждан?
4. Какие существуют ограничения в деятельности органов обеспечения безопасности?
5. Какова роль прокуратуры в надзоре за деятельностью органов обеспечения безопасности?

Тема 13 Прокуратура Российской Федерации.

I. Общие вопросы:

1. Что такое прокуратура в Российской Федерации? Каково ее место в системе государственных органов?
2. Каковы основные принципы организации и деятельности прокуратуры РФ? Приведите примеры и объясните их значение.
3. В чем заключается роль прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка в стране?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность прокуратуры РФ? Назовите основные.
5. В чем отличие прокуратуры от других правоохранительных органов, таких как Следственный комитет, МВД, ФСБ?

II. Структура и организация прокуратуры:

1. Опишите структуру прокуратуры РФ. Какие уровни она включает?
2. Кто возглавляет прокуратуру РФ? Каковы его полномочия и порядок назначения?
3. Что такое Генеральная прокуратура РФ? Какие задачи она выполняет?
4. Какие виды прокуратур входят в систему прокуратуры РФ? (Например, специализированные, военные, транспортные). Опишите их особенности и компетенцию.
5. Какова роль прокуроров субъектов РФ?

III. Функции и полномочия прокуратуры:

1. Перечислите основные функции прокуратуры РФ.
2. В чем заключается функция прокурорского надзора? Какие направления она включает?
3. Что такое надзор за исполнением законов органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами? Приведите примеры.

4. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов? (Например, право требовать документы, проводить проверки, выносить представления и протесты).
5. В чем заключается функция прокуратуры по уголовному преследованию?
6. Какова роль прокурора в досудебном производстве по уголовным делам? (Например, утверждение обвинительного заключения, участие в следственных действиях).
7. Какова роль прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам? (Например, поддержание государственного обвинения, участие в рассмотрении апелляций и кассаций).
8. Что такое координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью? Какую роль в этом играет прокуратура?
9. Какие еще функции выполняет прокуратура РФ? (Например, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).

IV. Акты прокурорского реагирования:

1. Какие акты прокурорского реагирования может применять прокурор при выявлении нарушений закона?
2. Что такое представление прокурора? В каких случаях оно выносится и какие последствия влечет?
3. Что такое протест прокурора? В каких случаях он приносится и какие последствия влечет?
4. Что такое постановление прокурора? В каких случаях оно выносится и какие последствия влечет?
5. Что такое предостережение о недопустимости нарушения закона?

Тема 14 Адвокатура в Российской Федерации.

I. Общие вопросы об адвокатуре:

1. Что такое адвокатура и какова ее основная цель в Российской Федерации?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность адвокатуры в России?
3. В чем заключается принцип независимости адвокатуры и как он обеспечивается на практике?
4. Какие виды адвокатской деятельности существуют? Приведите примеры.
5. Каковы основные права и обязанности адвоката?
6. Какие требования предъявляются к лицу, желающему стать адвокатом в России?
7. Опишите процедуру приобретения статуса адвоката.
8. Что такое адвокатская тайна и какие сведения она охватывает?
9. Какие существуют гарантии защиты адвоката при осуществлении им профессиональной деятельности?
10. Какие виды ответственности могут быть применены к адвокату за нарушение профессиональной этики или законодательства?

II. Организационная структура адвокатуры:

1. Опишите структуру адвокатуры в Российской Федерации. Какие органы входят в ее состав?
2. Что такое адвокатская палата субъекта РФ и каковы ее основные функции?
3. Какова роль Федеральной палаты адвокатов РФ в системе адвокатуры?
4. Что такое адвокатское образование и какие формы адвокатских образований существуют?

5. В чем разница между адвокатским кабинетом, коллегией адвокатов и адвокатским бюро?
6. Каковы полномочия президента адвокатской палаты субъекта РФ?
7. Как формируется совет адвокатской палаты субъекта РФ?

III. Адвокатская деятельность и защита прав граждан:

1. В каких случаях участие адвоката является обязательным?
2. Что такое адвокат по назначению и как осуществляется его оплата?
3. Опишите порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем.
4. Какие права имеет адвокат при осуществлении защиты прав своего доверителя в уголовном процессе?
5. Какова роль адвоката в гражданском процессе?
6. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты бесплатно?
7. Как осуществляется контроль за качеством оказания юридической помощи адвокатами?
8. Какие существуют механизмы обжалования действий (бездействия) адвоката?

Тема 15 Нотариат в Российской Федерации.

I. Общие вопросы о нотариате:

1. Что такое нотариат и какова его роль в правовой системе Российской Федерации?
2. Какие основные принципы организации и деятельности нотариата в России?
3. В чем отличие нотариата от других юридических профессий, например, адвокатуры?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность нотариата в РФ?
5. Какова структура нотариата в Российской Федерации? Опишите роль Федеральной нотариальной палаты и нотариальных палат субъектов РФ.

II. Нотариус и его деятельность:

1. Какие требования предъявляются к лицу, желающему стать нотариусом в России?
2. Каков порядок назначения на должность нотариуса?
3. Какие права и обязанности имеет нотариус?
4. Какую ответственность несет нотариус за совершение нотариальных действий?
5. Какие ограничения существуют для нотариуса в связи с его профессиональной деятельностью?
6. Что такое нотариальный тариф и как он определяется?
7. Какие виды нотариальных действий совершает нотариус? Приведите примеры.
8. В чем заключается роль нотариуса при совершении сделок с недвижимостью?
9. Как нотариус удостоверяет подлинность подписи на документах?
10. Каков порядок совершения исполнительной надписи нотариуса?

III. Нотариальное делопроизводство и контроль за деятельностью нотариусов:

1. Какие правила ведения нотариального делопроизводства существуют?
2. Как обеспечивается сохранность нотариальных документов?
3. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?
4. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к нотариусу?
5. Каков порядок обжалования нотариальных действий?

Тема 16 Частные детективные и охранные службы, дружины.

I: Общие вопросы и правовое регулирование

1. В чем принципиальное отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность частных детективных и охранных служб в Российской Федерации? Перечислите основные.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим заниматься частной детективной или охранной деятельностью?
4. Какие виды деятельности запрещены частным детективам и охранникам? Приведите примеры.
5. Какова процедура лицензирования частной детективной и охранной деятельности? Какие документы необходимо предоставить?
6. Какие права и обязанности имеют частные охранники при осуществлении своей деятельности?
7. Какова ответственность частных детективов и охранников за нарушение законодательства?

II: Частные детективные службы

1. Какие виды услуг могут оказывать частные детективные агентства?
2. Какие ограничения существуют при сборе информации частными детективами?
3. В каких случаях частный детектив имеет право использовать специальные технические средства?
4. Каковы особенности взаимодействия частных детективов с правоохранительными органами?
5. Приведите примеры успешного сотрудничества частных детективов и полиции в раскрытии преступлений.

III: Частные охранные службы

1. Какие виды объектов могут охранять частные охранные организации?
2. Какие технические средства охраны могут использовать частные охранники?
3. Какие требования предъявляются к форме одежды и экипировке частных охранников?
4. В каких случаях частные охранники имеют право применять физическую силу и специальные средства?
5. Какова процедура задержания правонарушителя частным охранником?

IV: Народные дружины

1. Что такое народная дружина и какова ее роль в системе правоохранительных органов?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность народных дружин?
3. Кто может стать народным дружинником? Какие требования предъявляются к кандидатам?
4. Какие права и обязанности имеют народные дружинники?
5. Каковы формы взаимодействия народных дружин с полицией?
6. Какие меры поощрения предусмотрены для народных дружинников?

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

1: В учебниках по дисциплине "Правоохранительные органы" указано, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. Что понимается под правоохранительной деятельностью? Как Вы понимаете такой признак правоохранительной деятельности, что она осуществляется в установленном законом порядке? Приведите в качестве примера конкретную статью (статьи) из нормативных актов, указанных к данной теме, которая указывает, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. Каковы признаки правоохранительной деятельности?

2: Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

3: После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами 1 курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ. Студент Птицын считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: "Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства". Студент Синицын наоборот утверждал, что отправление правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ. Как Вы понимаете термин "правосудие"? Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на Ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

4: Антонова, встретив свою знакомую Павлову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. На что Павлова ей пожелала, чтобы ее дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. Антонова ответила, что достаточно будет и того, чтобы суд удовлетворил ее исковое заявление. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, это ее не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел принципы правосудия не имеют существенного значения. При анализе предложенной ситуации дайте ответы на следующие вопросы.

Что понимается под принципами правосудия?

Какое значение они имеют при отправлении правосудия?

Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия?

Кто прав в предложенной правовой ситуации?

В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?

5: Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

1. право граждан на судебную защиту;
2. принцип социальной справедливости;
3. открытое разбирательство дел во всех судах;
4. принцип состязательности и равноправия сторон;
5. равенство граждан перед законом и судом;
6. быстрота судебной деятельности;
7. участие граждан в отправлении правосудия;
8. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
9. всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;
10. равенство прав участников судебного разбирательства;
11. принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

6: Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми. Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения судьи с точки зрения принципов правосудия. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия. В каких нормативных актах закреплён данный принцип правосудия?

7: Студентам 2-го курса юридического факультета, изучавшим уголовный процесс, преподаватель посоветовал сходить в районный суд и посетить судебное разбирательство по уголовному делу. Студенты, обсуждая свое посещение судебного заседания, вступили в спор, может ли районный суд рассмотреть уголовное дело с участием присяжных заседателей? При этом мнения студентов разделились. Одни студенты считали, что любое уголовное дело может быть рассмотрено с участием присяжных заседателей, если об этом обвиняемым было заявлено соответствующее ходатайство. Вторые добавляли, что с участием присяжных заседателей может быть рассмотрено не только уголовное, но и гражданское дело, т.к. в соответствии с ч. 5 ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право участвовать в отправлении правосудия. Третьи полагали, что с участием присяжных заседателей дела вправе рассматривать только федеральные суды субъектов РФ. Разрешите возникший спор. Кто из студентов прав и в каких позициях? В каких формах граждане принимают участие в отправлении правосудия? Принимают ли участие в отправлении правосудия народные заседатели и арбитражные заседатели? Подумайте, чем отличается правовой статус присяжного заседателя от правового статуса арбитражного заседателя?

8: Студент Калинин, взяв в библиотеке «Сборник латинских крылатых фраз и выражений», с удивлением обнаружил, что многие юридические латинские фразы соответствуют современным принципам правосудия. Определите, выражением каких принципов правосудия являются следующие латинские изречения:

1. Кто принимает решение, не выслушав противную сторону, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливо.
2. Хороший судья ничего не должен делать по собственному усмотрению или по велению своего желания, но должен выносить решение согласно закону и справедливости.
3. Сомнение в пользу подсудимого.
4. Судье подобает творить суд, а не создавать право.
5. По всякому судебному решению можно апеллировать.
6. Ответчик пользуется теми же правами, которыми пользуется и истец.
7. Закон суров, но это – закон.
8. В случае сомнения - в пользу обвиняемого.
9. Судья есть говорящий закон.
10. В правосудии нельзя отказать никому.
11. Чего нельзя ответчику, нельзя и истцу.
12. Каждый не осужденный рассматривается правом как невиновный, каждый предполагается честным, пока не доказано обратное.

9: Проанализируйте предложенные ситуации.

1. Районный суд рассмотрел апелляционную жалобу осужденного Овечкина, поданную на приговор мирового судьи.
2. Судебная коллегия по уголовным делам Омского областного суда рассмотрела дело в апелляционном производстве.
3. Гарнизонный военный суд рассмотрел уголовное дело и вынес обвинительный приговор.
4. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление об оспаривании постановления о прекращении полномочий судьи.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ рассмотрела жалобу ответчика.
6. Областной суд рассмотрел уголовное дело с участием присяжных заседателей.
7. Районный суд рассмотрел гражданское дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Можно ли на основании приведенных выше ситуаций сделать вывод о том, в качестве какой судебной инстанции суд рассматривал дело в том или ином случае? Что понимается под судебной инстанцией? В каких судебных инстанциях может быть рассмотрено уголовное и гражданское дело в судах различных звеньев? Какие нормативные акты закрепляют положения о том, какой суд и в каких судебных инстанциях может рассмотреть то или иное дела?

10: На занятиях между студентами разгорелась дискуссия о специализированных судах в РФ. Кладовкина отстаивала позицию, что к специализированным судам относятся арбитражные суды, которые рассматривают экономические споры. В связи с тем, что эти суды специализируются на спорах, которые возникают при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической, в том числе и предпринимательской деятельности, их следует относить к специализированным судам. Колядкина высказала точку зрения, что к специализированным судам относятся мировые судьи, которые создаются в субъекте РФ только в том случае, если принят специально для этой цели закон субъекта РФ. Все же остальные суды создаются на основе федерального закона на общих основаниях, и поэтому не относятся к специализированным судам. Клубнев утверждал, что в настоящее время в РФ нет специализированных судов, для создания которых требуется принятие закона о специализированных судах. На основе Федерального Конституционного закона РФ «О судебной системе РФ» проанализируйте мнения студентов. Какая из приведенных точек зрения, на ваш взгляд, является правильной? С какой целью создаются специализированные суды?

11: На личном приеме граждан к мировому судье обратились:

1. Петрова с иском о разделе совместно нажитого имущества (телевизора, холодильника, стиральной машины, легкового автомобиля, мебели);

2. Сидоров с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь;

3. Сестры Федина, Трошина, Лебедева с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе.

4. Иванова к своему супругу о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка;

5. Калугин с иском к АТП-5 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул;

6. Травинкина с иском о лишении родительских прав своего супруга в отношении их несовершеннолетнего сына.

Укажите, какие заявления в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству. Какие категории гражданских дел относятся к полномочиям мировых судей? В каких нормативных актах закреплены полномочия мировых судей? Рассматривает ли мировой судья уголовные дела, а также дела об административных правонарушениях?

12: Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева о восстановлении на работе и отказал в удовлетворении иска. Решение районного суда при рассмотрении дела по жалобе истца отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. В связи со сложностью дела областной суд, несмотря на возражения председателя районного суда, принял дело к своему производству. Судья областного суда рассмотрел дело в первой инстанции и удовлетворил иск. Используя ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", объясните, в качестве каких судебных инстанций было рассмотрено дело о восстановлении на работе, когда решение районного суда отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Законны ли действия областного суда, принявшего данное дело к своему производству для рассмотрения в первой инстанции? Вправе ли Верховный Суд РФ в интересах единства судебной практики изъять гражданское или уголовное дело из нижестоящего суда и принять его к своему производству в качестве суда первой инстанции? Выскажите свою позицию с учетом положений Конституции РФ и ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

13: Сержант Семочкин, проходивший военную службу по контракту, совершил преступление и был осужден гарнизонным военным судом к лишению свободы. Считая приговор несправедливым, осужденный Семочкин спросил своего защитника о том, какую жалобу – апелляционную или кассационную лучше подать, чтобы вышестоящий суд отменил приговор. Подготовьте ответ на вопрос осужденного Семочкина. При каком условии осужденный может подать апелляционную жалобу на приговор гарнизонного военного суда. Какие военные суды выполняют функцию суда апелляционной инстанции? Какие суды в системе военных судов являются судами кассационной инстанции?

14: Укажите в приведенном перечне вопросы, которые относятся к полномочиям арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

- 1) рассмотрение в первой инстанции гражданских дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- 2) изучение и обобщение судебной практики;
- 3) анализ судебной статистики;
- 4) проверка в кассационной инстанции законности судебных решений;
- 5) рассмотрение в апелляционной инстанции гражданских дел;
- 6) рассмотрение дел в порядке надзора;

7) обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, который нужно применить при рассмотрении и разрешения дела судом первой инстанции;

8) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Какое место в судебной системе занимает арбитражный суд субъекта Российской Федерации?

15: В Конституционный Суд РФ поступил запрос группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ о проверке конституционности положений ст. 14 Федерального Конституционного закона РФ «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой полномочия судей федеральных судов не ограничены определенным сроком, если иное не установлено Конституцией Российской Федерации, федеральным конституционным законом и принимаемым в соответствии с ними федеральным законом о статусе судей. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда - 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом.

По мнению депутатов Государственной Думы, эта статья закона, устанавливающая возрастные ограничения для замещения должности судьи, противоречит ч. 1 ст. 17, ч.1 и 2 Ст. 19, ч. 1 и 4 ст. 32, ч. 2 и 3 ст. 55 и ст. 60 Конституции РФ.

Примет ли Конституционный Суд РФ этот запрос к своему производству? Назовите полномочия Конституционного Суда РФ. Что является поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

16: Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-6, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в АТП-6 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности. Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре РФ»? Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе ФЗ РФ "О прокуратуре РФ" дайте обоснованный ответ. Что понимается под прокурорским надзором? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

17: Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре. Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района? Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»? Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района? Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

18:

Прокурор района дал указание следователю Петухову выступить в районном суде при рассмотрении дела в первой инстанции в качестве государственного обвинителя по делу, которое он расследовал. Следователь отказался поддерживать по делу государственное обвинение, считая, что это не входит в его полномочия. При этом он обратился к руководителю следственного отдела за разъяснением этого вопроса. Законны ли указания прокурора?

Обязан ли следователь следственного отдела поддерживать обвинение при рассмотрении уголовного дела в районном суде?

19: На заседании совета адвокатской палаты субъекта РФ были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение норм представительства на конференцию;
2. Утверждение плана работы совета на I квартал текущего года;
3. Утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты;
4. Заявление адвоката Пискунова А.Д. о прекращении статуса адвоката;
5. Утверждение отчета о деятельности ревизионной комиссии;
6. Заявление Алексева П.Г. о присвоении ему статуса адвоката;
7. Прием квалификационного экзамена у лиц, претендующих на

приобретение статуса адвоката.

Вправе ли совет адвокатской палаты субъекта РФ рассматривать эти вопросы? Дайте обоснованный ответ.

20: Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Вопросы к зачету

Вопросы на зачет по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы»

1. Общая характеристика судебных и правоохранительных органов РФ. Понятие, система судебных и правоохранительных органов.
2. Задачи и функции судебных и правоохранительных органов.
3. Место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства.
4. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства.
6. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей.
7. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы.
8. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
9. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
10. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления

судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

11. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
12. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
13. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
14. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
16. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
17. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
18. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
19. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
20. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
21. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
22. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия.
23. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.
24. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
25. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
26. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.
28. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.
30. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
31. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.
32. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

33. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
34. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
35. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
36. Районный (городской) суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
37. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
38. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
39. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
40. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
41. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
42. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
43. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
44. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
45. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
46. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
47. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
48. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
49. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
50. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.
51. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.
52. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
53. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.
54. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Экзаменационные вопросы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
4. Система правоохранительных органов РФ.
5. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
6. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
7. Функции судебной власти.
8. Понятие, виды судопроизводства.
9. Понятие и система принципов правосудия, их основная характеристика.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Независимость судей и ее гарантии.
11. Статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
13. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
15. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
16. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
17. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
18. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
19. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
21. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
22. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
23. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
24. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
25. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
26. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
27. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
28. Органы судейского сообщества: задачи и принципы деятельности.

29. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
30. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
31. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
32. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
33. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
34. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
35. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
36. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
37. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
38. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
39. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
40. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
41. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
42. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
43. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
44. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
45. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
46. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
47. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
48. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
49. Судебные приставы и их полномочия.
50. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
51. Формы адвокатских образований.
52. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
53. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
54. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.
55. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
56. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
57. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.
58. Частная детективная и [охранная деятельность](#). Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
59. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.
60. Конституционный контроль, его понятие и истоки

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.5 Примеры тестовых заданий

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) применение правоохранительных мер воздействия;
 - 2) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
 - 3) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
 - 4) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
 - 5) нет верного варианта ответа.
2. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) изучение истории развития правоохранительных органов;
 - 2) вынесение и оглашение судебных решений;
 - 3) выявление и расследование преступлений;
 - 4) повышение правовой культуры;
 - 5) все верно.
3. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) соблюдение законности;
 - 2) повышение эффективности деятельности судебных органов;
 - 3) совершенствование системы правоохранительных органов;
 - 4) осуществление правосудия;
 - 5) все верно.
4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) ведомственный контроль;
 - 3) оказание юридической помощи;
 - 4) организационное обеспечение деятельности судов;
 - 5) прокурорский надзор.
5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) прокурорский надзор;
 - 3) экологический контроль;
 - 4) оказание юридической помощи;
 - 5) осуществление правосудия.
6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) суды общей юрисдикции;
 - 4) Конституционный Суд РФ;
 - 5) все верно.
7. К правоохранительным органам относятся:
 - 1) прокуратура;
 - 2) суды общей юрисдикции;
 - 3) органы внутренних дел;
 - 4) адвокатура;
 - 5) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- 1) правосудие;
- 2) исполнение судебных решений;
- 3) осуществление нотариальной деятельности;
- 4) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- 5) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- 1) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- 2) выявление и расследование преступлений;
- 3) создание правового государства;
- 4) обеспечение права на судебную защиту;
- 5) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- 1) Закон «О судебной системе РФ»;
- 2) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- 3) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- 4) Закон «О военных судах РФ»;
- 5) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

11. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в ведении субъекта РФ;
- 3) в ведении органа местного самоуправления;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:

- 1) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) в ведении Президента РФ;
- 3) в исключительном ведении РФ;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в ведении субъекта РФ.

13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) в ведении субъектов РФ;
- 4) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
- 5) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

14. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- 4) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 5) Правительство РФ.

15. Данный правоохранительный орган в РФ не является государственным:

- 1) арбитражный суд;
- 2) прокуратура;
- 3) адвокатура;
- 4) органы предварительного следствия;
- 5) нет верного варианта ответа.

16. Судебная власть осуществляется посредством:

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) гражданского судопроизводства;
- 3) уголовного судопроизводства;
- 4) административного судопроизводства;
- 5) все варианты ответов верны.

17. Судебную власть не осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 3) арбитражный суд субъекта РФ;
- 4) мировой судья;
- 5) присяжный заседатель.

18. Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) районный суд;
- 3) третейский суд;
- 4) мировой судья;
- 5) нет верного варианта ответа.

19. Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) районный суд;
- 2) областной суд;
- 3) арбитражный суд округа;
- 4) гарнизонный военный суд;
- 5) нет верного варианта ответа.

20. Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) арбитражный суд субъекта федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) суд автономной области;
- 5) нет верного ответа.

Краткие методические указания

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий