

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебные и правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин,
Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 ,
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BEA4B7
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с системой судебных и правоохранительных органов, принципами ее организации и деятельности, необходимых и достаточных для активного использования в теоретической и практической юридической деятельности.

Задачи курса: овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах организации системы судебных и правоохранительных органов РФ, получение знаний и умений соблюдения прав и свобод человека как высшего приоритета в ходе реализации правосудия и правоохранительной функции государства, применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	системы государственных органов, принципа разделения властей
			РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД1	Навык	Применения компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 1 и во 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.В	1	3	6	2	0	0	1	3	102	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.В	2	3	6	2	0	0	1	3	102	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	РД1, РД1, РД1	1	1	0	20	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Понятие и признаки судебной власти.	РД1, РД1, РД1	1	1	0	20	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Суды общей юрисдикции.	РД1, РД1, РД1	1	1	0	20	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Арбитражные суды.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	20	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Конституционный суд РФ.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	19	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2 семестр							
6	Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.	РД1, РД1, РД1	1	1	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Органы юстиции РФ.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Органы дознания. Органы предварительного следствия.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	17	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Частные детективные и охранные службы, дружины	РД1, РД1, РД1	1	1	0	14	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице			8	8	0	198	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».

Содержание темы: Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Система курса «Правоохранительные и судебные органы». Место дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе смежных юридических дисциплин. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Понятие и признаки судебной власти.

Содержание темы: Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Суды общей юрисдикции.

Содержание темы: Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Порядок формирования, состав и структура судов I звена. Полномочия судов I звена. Организация работы в районном (городском) народном суде. Председатель суда, его права и обязанности. Судебные приставы – исполнители как орган обеспечения исполнения решений общей юрисдикции. Московский городской суд, краевые, областные суды, Верховные суды республик в составе РФ, суды автономных округов и автономной области. Порядок формирования, состав, структура судов II звена. Подсудность дел II звена. Полномочия судов II звена. Состав и полномочия судебных коллегий. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Квалификационная коллегия судей Верховного Суда РФ. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного Суда РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Арбитражные суды.

Содержание темы: Система (подсистема) арбитражных судов, её место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного Суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия, Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Конституционный суд РФ.

Содержание темы: Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 6 Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Содержание темы: Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел РФ. Принципы деятельности органов внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Основные задачи полиции. Полномочия полиции. Следственный комитет МВД РФ, его задачи и полномочия. Иные подразделения МВД РФ. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Система безопасности РФ. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ: состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности, их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ. Цели разведывательной деятельности. Федеральная пограничная служба РФ и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Органы юстиции РФ.

Содержание темы: Министерство юстиции РФ и единая система его органов и учреждений. Задачи Министерства юстиции РФ. Организационное обеспечение судебной деятельности. Функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности. Иные функции управления в области юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Органы дознания. Органы предварительного следствия.

Содержание темы: Понятие и формы расследования в РФ. Правовое обеспечение расследования. Понятие, задачи, функции и система органов дознания в РФ. Взаимодействие следователей с органами дознания. Виды дознания. Полиция – основной орган дознания. Задачи, функции и система органов предварительного следствия. Понятие и виды подследственности. Основные полномочия следователей. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами предварительного следствия. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.

Содержание темы: Учреждение и развитие прокуратуры в РФ. Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ. Понятие о прокурорском надзоре в РФ. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ, его полномочия. Коллегия органов прокуратуры. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Иные специализированные прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Классные чины работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Содержание темы: Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип централизации органов прокуратуры. Принципы независимости в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Взаимосвязь принципов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Частные детективные и охранные службы, дружины.

Содержание темы: Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Понятие сыскной деятельности, ее характеристика. Понятие охранной деятельности, ее характеристика. Отличие этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Правовое положение дружин и дружинников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения тестовых заданий и задач и подготовка докладов, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535892> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536997> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять и интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	системы государственных органов, принципа разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД1	Навык	Применения компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : системы государственных органов, принципа разделения властей	1.1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Понятие и признаки судебной власти.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Суды общей юрисдикции.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Арбитражные суды.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд РФ.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста			
Тест	Экзамен в письменной форме			
2.6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения	Собеседование	зачёт в форме теста		
	Собеседование	Экзамен в письменной форме		

		я безопасности в РФ.	Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.7. Органы юстиции РФ.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.11. Частные детективные и охранные службы, дружины	Собеседование	зачёт в форме теста
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.2. Понятие и признаки судебной власти.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Суды общей юрисдикции.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Арбитражные суды.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.7. Органы юстиции РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Частные детективные и охранные службы, дружины	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : Применения компетенций компетентного органа, а также из их числа участников процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Понятие и признаки судебной власти.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Суды общей юрисдикции.	Кейс-задача	зачёт в форме теста

		икции.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Арбитражные суды.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Конституционный суд РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.7. Органы юстиции РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Частные детективные и охранные службы, дружины	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 1 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Итого
Лекции [1]	10			10
Практические занятия	10	40		50
Самостоятельная работа		20		20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	20	60	20	100

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 2 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Итого
Лекции [1]	10			10
Практические занятия	10	40		50
Самостоятельная работа		20		20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	20	60	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1 Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».

1. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства.
2. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Система курса «Правоохранительные и судебные органы». Место дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе смежных юридических дисциплин.

3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.
4. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.
5. Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.
6. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
7. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
8. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2 Понятие и признаки судебной власти.

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
3. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 3 Суды общей юрисдикции.

1. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Порядок формирования, состав и структура судов I звена. Полномочия судов I звена. Организация работы в районном (городском) народном суде. Председатель суда, его права и обязанности. Судебные приставы – исполнители как орган обеспечения исполнения решений общей юрисдикции.
2. Московский городской суд, краевые, областные суды, Верховные суды республик в составе РФ, суды автономных округов и автономной области. Порядок формирования, состав, структура судов II звена. Подсудность дел II звена. Полномочия судов II звена. Состав и полномочия судебных коллегий. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда
3. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах.
4. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда

РФ. Состав, полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Квалификационная коллегия судей Верховного Суда РФ. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного Суда РФ.

Тема 4 Арбитражные суды.

1. Система (подсистема) арбитражных судов, её место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного Суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.
3. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия, Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.
4. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.
5. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Тема 5 Конституционный суд РФ.

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
4. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
5. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
6. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6 Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.

1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
2. Система органов внутренних дел РФ.
3. Принципы деятельности органов внутренних дел РФ.

4. Организация полиции в РФ.
 5. Основные задачи полиции.
 6. Полномочия полиции.
 7. Следственный комитет МВД РФ, его задачи и полномочия.
 8. Иные подразделения МВД РФ.
 9. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 10. Система безопасности РФ.
 11. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.
 12. Совет Безопасности РФ: состав, задачи и полномочия.
 13. Органы Федеральной службы безопасности, их система.
 14. Основные задачи, функции и структура ФСБ.
 15. Органы внешней разведки РФ.
 16. Цели разведывательной деятельности.
 17. Федеральная пограничная служба РФ и ее задачи.
 18. Федеральные органы правительственной связи и информации.
 19. Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности.
- Тема 7 Органы юстиции РФ.

1. Министерство юстиции РФ и единая система его органов и учреждений.
2. Задачи Министерства юстиции РФ.
3. Организационное обеспечение судебной деятельности.
4. Функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности.
5. Иные функции управления в области юстиции.
6. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ.
7. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Тема 8 Органы дознания. Органы предварительного следствия.

1. Понятие и формы расследования в РФ.
2. Правовое обеспечение расследования.
3. Понятие, задачи, функции и система органов дознания в РФ.
4. Взаимодействие следователей с органами дознания.
5. Виды дознания.
6. Полиция – основной орган дознания.
7. Задачи, функции и система органов предварительного следствия.
8. Понятие и виды подследственности.
9. Основные полномочия следователей.
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.
11. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами предварительного следствия.
12. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.

Тема 9 Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.

1. Учреждение и развитие прокуратуры в РФ.
2. Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ.
3. Понятие о прокурорском надзоре в РФ.
4. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ.
5. Система органов прокуратуры в РФ.
6. Структура органов прокуратуры.
7. Генеральный прокурор РФ, его полномочия.
8. Коллегия органов прокуратуры.

9. Военная прокуратура.
10. Транспортная прокуратура.
11. Иные специализированные прокуратуры.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
13. Классные чины работников прокуратуры.
14. Гарантии неприкосновенности.
15. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

1: В учебниках по дисциплине "Правоохранительные органы" указано, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. Что понимается под правоохранительной деятельностью? Как Вы понимаете такой признак правоохранительной деятельности, что она осуществляется в установленном законом порядке? Приведите в качестве примера конкретную статью (статьи) из нормативных актов, указанных к данной теме, которая указывает, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. Каковы признаки правоохранительной деятельности?

2 : Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

3: После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами I курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ. Студент Птицын считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: "Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства". Студент Синицын наоборот утверждал, что отправлением правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ. Как Вы понимаете термин "правосудие"? Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на Ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

4 : Антонова, встретив свою знакомую Павлову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. На что Павлова ей пожелала, чтобы ее дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. Антонова ответила, что достаточно будет и того, чтобы суд удовлетворил ее исковое заявление. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, это ее не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это теоретическое понятие, и

в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел принципы правосудия не имеют существенного значения. При анализе предложенной ситуации дайте ответы на следующие вопросы.

Что понимается под принципами правосудия?

Какое значение они имеют при отправлении правосудия?

Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия?

Кто прав в предложенной правовой ситуации?

В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?

5 : Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

1. право граждан на судебную защиту;
2. принцип социальной справедливости;
3. открытое разбирательство дел во всех судах;
4. принцип состязательности и равноправия сторон;
5. равенство граждан перед законом и судом;
6. быстрота судебной деятельности;
7. участие граждан в отправлении правосудия;
8. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
9. всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;
10. равенство прав участников судебного разбирательства;
11. принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

6 : Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми. Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательность и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения судьи с точки зрения принципов правосудия. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия. В каких нормативных актах закреплен данный принцип правосудия?

7 : Студентам 2-го курса юридического факультета, изучавшим уголовный процесс, преподаватель посоветовал сходить в районный суд и посетить судебное разбирательство по уголовному делу. Студенты, обсуждая свое посещение судебного заседания, вступили в спор, может ли районный суд рассмотреть уголовное дело с участием присяжных заседателей? При этом мнения студентов разделились. Одни студенты считали, что любое уголовное дело может быть рассмотрено с участием присяжных заседателей, если об этом обвиняемым было заявлено соответствующее ходатайство. Вторые добавляли, что с участием присяжных заседателей может быть рассмотрено не только уголовное, но и гражданское дело, т.к. в соответствии с ч. 5 ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право участвовать в отправлении правосудия. Третьи полагали, что с участием присяжных заседателей дела вправе рассматривать только федеральные суды субъектов РФ. Разрешите возникший спор. Кто из студентов прав и в каких позициях? В каких формах граждане принимают участие в отправлении правосудия? Принимают ли участие в отправлении правосудия народные заседатели и арбитражные заседатели? Подумайте, чем отличается

правовой статус присяжного заседателя от правового статуса арбитражного заседателя?

8 : Студент Калинин, взяв в библиотеке «Сборник латинских крылатых фраз и выражений», с удивлением обнаружил, что многие юридические латинские фразы соответствуют современным принципам правосудия. Определите, выражением каких принципов правосудия являются следующие латинские изречения:

1. Кто принимает решение, не выслушав противную сторону, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливо.
2. Хороший судья ничего не должен делать по собственному усмотрению или по велению своего желания, но должен выносить решение согласно закону и справедливости.
3. Сомнение в пользу подсудимого.
4. Судье подобает творить суд, а не создавать право.
5. По всякому судебному решению можно апеллировать.
6. Ответчик пользуется теми же правами, которыми пользуется и истец.
7. Закон суров, но это – закон.
8. В случае сомнения - в пользу обвиняемого.
9. Судья есть говорящий закон.
10. В правосудии нельзя отказать никому.
11. Чего нельзя ответчику, нельзя и истцу.
12. Каждый не осужденный рассматривается правом как невиновный, каждый предполагается честным, пока не доказано обратное.

9: Проанализируйте предложенные ситуации.

1. Районный суд рассмотрел апелляционную жалобу осужденного Овечкина, поданную на приговор мирового судьи.
2. Судебная коллегия по уголовным делам Омского областного суда рассмотрела дело в апелляционном производстве.
3. Гарнизонный военный суд рассмотрел уголовное дело и вынес обвинительный приговор.
4. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление об оспаривании постановления о прекращении полномочий судьи.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ рассмотрела жалобу ответчика.
6. Областной суд рассмотрел уголовное дело с участием присяжных заседателей.
7. Районный суд рассмотрел гражданское дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Можно ли на основании приведенных выше ситуаций сделать вывод о том, в качестве какой судебной инстанции суд рассматривал дело в том или ином случае? Что понимается под судебной инстанцией? В каких судебных инстанциях может быть рассмотрено уголовное и гражданское дело в судах различных звеньев? Какие нормативные акты закрепляют положения о том, какой суд и в каких судебных инстанциях может рассмотреть то или иное дело?

10: На занятиях между студентами разгорелась дискуссия о специализированных судах в РФ. Кладовкина отстаивала позицию, что к специализированным судам относятся арбитражные суды, которые рассматривают экономические споры. В связи с тем, что эти суды специализируются на спорах, которые возникают при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической, в том числе и предпринимательской деятельности, их следует относить к специализированным судам. Колядкина высказала точку зрения, что к специализированным судам относятся мировые судьи, которые создаются в субъекте РФ только в том случае, если принят специально для этой цели закон субъекта РФ. Все же остальные суды создаются на основе федерального закона на общих основаниях, и поэтому не относятся к специализированным судам. Клубнев утверждал, что в настоящее время в РФ нет специализированных судов, для создания которых требуется принятие закона о специализированных судах. На основе Федерального Конституционного закона РФ «О судебной системе РФ» проанализируйте мнения студентов. Какая из приведенных точек зрения, на ваш взгляд, является правильной? С какой целью

создаются специализированные суды?

11: На личном приеме граждан к мировому судье обратились:

1. Петрова с иском к бывшему супругу о разделе совместно нажитого имущества (телевизора, холодильника, стиральной машины, легкового автомобиля, мебели);
2. Сидоров с иском к Калининой о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь;
3. Сестры Федина, Трошина, Лебедева с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе.
4. Иванова к своему супругу о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка;
5. Калугин с иском к АТП-5 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул;
6. Травинкина с иском о лишении родительских прав своего супруга в отношении их несовершеннолетнего сына.

Укажите, какие заявления в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству. Какие категории гражданских дел относятся к полномочиям мировых судей? В каких нормативных актах закреплены полномочия мировых судей? Рассматривает ли мировой судья уголовные дела, а также дела об административных правонарушениях?

12: Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева о восстановлении на работе и отказал в удовлетворении иска. Решение районного суда при рассмотрении дела по жалобе истца отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. В связи со сложностью дела областной суд, несмотря на возражения председателя районного суда, принял дело к своему производству. Судья областного суда рассмотрел дело в первой инстанции и удовлетворил иск. Используя ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", объясните, в качестве каких судебных инстанций было рассмотрено дело о восстановлении на работе, когда решение районного суда отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Законны ли действия областного суда, принявшего данное дело к своему производству для рассмотрения в первой инстанции? Вправе ли Верховный Суд РФ в интересах единства судебной практики изъять гражданское или уголовное дело из нижестоящего суда и принять его к своему производству в качестве суда первой инстанции? Выскажите свою позицию с учетом положений Конституции РФ и ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

13: Сержант Семочкин, проходивший военную службу по контракту, совершил преступление и был осужден гарнизонным военным судом к лишению свободы. Считая приговор несправедливым, осужденный Семочкин спросил своего защитника о том, какую жалобу – апелляционную или кассационную лучше подать, чтобы вышестоящий суд отменил приговор. Подготовьте ответ на вопрос осужденного Семочкина. При каком условии осужденный может подать апелляционную жалобу на приговор гарнизонного военного суда. Какие военные суды выполняют функцию суда апелляционной инстанции? Какие суды в системе военных судов являются судами кассационной инстанции?

14: Укажите в приведенном перечне вопросы, которые относятся к полномочиям арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

- 1) рассмотрение в первой инстанции гражданских дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- 2) изучение и обобщение судебной практики;
- 3) анализ судебной статистики;
- 4) проверка в кассационной инстанции законности судебных решений;
- 5) рассмотрение в апелляционной инстанции гражданских дел;
- 6) рассмотрение дел в порядке надзора;
- 7) обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, который нужно применить при рассмотрении и разрешения дела судом первой инстанции;
- 8) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных

постановлений, вступивших в законную силу.

Какое место в судебной системе занимает арбитражный суд субъекта Российской Федерации?

15: В Конституционный Суд РФ поступил запрос группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ о проверке конституционности положений ст. 14 Федерального Конституционного закона РФ «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой полномочия судей федеральных судов не ограничены определенным сроком, если иное не установлено Конституцией Российской Федерации, федеральным конституционным законом и принимаемым в соответствии с ними федеральным законом о статусе судей. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда - 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом.

По мнению депутатов Государственной Думы, эта статья закона, устанавливающая возрастные ограничения для замещения должности судьи, противоречит ч. 1 ст. 17, ч. 1 и 2 Ст. 19, ч. 1 и 4 ст. 32, ч. 2 и 3 ст. 55 и ст. 60 Конституции РФ.

Примет ли Конституционный Суд РФ этот запрос к своему производству? Назовите полномочия Конституционного Суда РФ. Что является поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

16: Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-6, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в АТП-6 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности. Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре РФ»? Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе ФЗ РФ "О прокуратуре РФ" дайте обоснованный ответ. Что понимается под прокурорским надзором? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

17: Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре. Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района? Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»? Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района? Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

18:

Прокурор района дал указание следователю Петухову выступить в районном суде при рассмотрении дела в первой инстанции в качестве государственного обвинителя по делу, которое он расследовал. Следователь отказался поддерживать по делу государственное обвинение, считая, что это не входит в его полномочия. При этом он обратился к руководителю следственного отдела за разъяснением этого вопроса. Законны ли указания прокурора? Обязан ли следователь следственного отдела поддерживать обвинение при рассмотрении уголовного дела в районном суде?

19: На заседании совета адвокатской палаты субъекта РФ были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение норм представительства на конференцию;
2. Утверждение плана работы совета на I квартал текущего года;
3. Утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты;
4. Заявление адвоката Пискунова А.Д. о прекращении статуса адвоката;

5. Утверждение отчета о деятельности ревизионной комиссии;
6. Заявление Алексева П.Г. о присвоении ему статуса адвоката;
7. Прием квалификационного экзамена у лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката.

Вправе ли совет адвокатской палаты субъекта РФ рассматривать эти вопросы? Дайте обоснованный ответ.

20: Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Вопросы к зачету

Тема 1 Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».

1. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства.
2. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Система курса «Правоохранительные и судебные органы». Место дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе смежных юридических дисциплин.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.
4. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.
5. Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.
6. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
7. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
8. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2 Понятие и признаки судебной власти.

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
3. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 3 Суды общей юрисдикции.

1. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Порядок формирования, состав и структура судов I звена. Полномочия судов I звена. Организация работы в районном (городском) народном суде. Председатель суда, его права и обязанности. Судебные приставы – исполнители как орган обеспечения исполнения решений общей юрисдикции.
2. Московский городской суд, краевые, областные суды, Верховные суды республик в составе РФ, суды автономных округов и автономной области. Порядок формирования, состав, структура судов II звена. Подсудность дел II звена. Полномочия судов II звена. Состав и полномочия судебных коллегий. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда
3. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах.
4. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Квалификационная коллегия судей Верховного Суда РФ. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного Суда РФ.

Тема 4 Арбитражные суды.

1. Система (подсистема) арбитражных судов, её место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного Суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.
3. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия, Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия.

Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

4. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.
5. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Тема 5 Конституционный суд РФ.

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
4. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
5. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
6. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Экзаменационные вопросы

Тема 6 Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.

1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
2. Система органов внутренних дел РФ.
3. Принципы деятельности органов внутренних дел РФ.
4. Организация полиции в РФ.
5. Основные задачи полиции.
6. Полномочия полиции.
7. Следственный комитет МВД РФ, его задачи и полномочия.
8. Иные подразделения МВД РФ.
9. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
10. Система безопасности РФ.

11. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.
 12. Совет Безопасности РФ: состав, задачи и полномочия.
 13. Органы Федеральной службы безопасности, их система.
 14. Основные задачи, функции и структура ФСБ.
 15. Органы внешней разведки РФ.
 16. Цели разведывательной деятельности.
 17. Федеральная пограничная служба РФ и ее задачи.
 18. Федеральные органы правительственной связи и информации.
 19. Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности.
- Тема 7 Органы юстиции РФ.

1. Министерство юстиции РФ и единая система его органов и учреждений.
2. Задачи Министерства юстиции РФ.
3. Организационное обеспечение судебной деятельности.
4. Функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности.
5. Иные функции управления в области юстиции.
6. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ.
7. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Тема 8 Органы дознания. Органы предварительного следствия.

1. Понятие и формы расследования в РФ.
2. Правовое обеспечение расследования.
3. Понятие, задачи, функции и система органов дознания в РФ.
4. Взаимодействие следователей с органами дознания.
5. Виды дознания.
6. Полиция – основной орган дознания.
7. Задачи, функции и система органов предварительного следствия.
8. Понятие и виды подследственности.
9. Основные полномочия следователей.
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.
11. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами предварительного следствия.
12. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.

Тема 9 Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.

1. Учреждение и развитие прокуратуры в РФ.
2. Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ.
3. Понятие о прокурорском надзоре в РФ.
4. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ.
5. Система органов прокуратуры в РФ.
6. Структура органов прокуратуры.
7. Генеральный прокурор РФ, его полномочия.
8. Коллегия органов прокуратуры.
9. Военная прокуратура.
10. Транспортная прокуратура.
11. Иные специализированные прокуратуры.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
13. Классные чины работников прокуратуры.
14. Гарантии неприкосновенности.

15. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.5 Примеры тестовых заданий

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) применение правоохранительных мер воздействия;
 - 2) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
 - 3) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
 - 4) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
 - 5) нет верного варианта ответа.
2. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) изучение истории развития правоохранительных органов;
 - 2) вынесение и оглашение судебных решений;
 - 3) выявление и расследование преступлений;
 - 4) повышение правовой культуры;
 - 5) все верно.
3. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) соблюдение законности;
 - 2) повышение эффективности деятельности судебных органов;
 - 3) совершенствование системы правоохранительных органов;
 - 4) осуществление правосудия;
 - 5) все верно.
4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) ведомственный контроль;
 - 3) оказание юридической помощи;
 - 4) организационное обеспечение деятельности судов;
 - 5) прокурорский надзор.
5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) прокурорский надзор;
 - 3) экологический контроль;
 - 4) оказание юридической помощи;
 - 5) осуществление правосудия.
6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) суды общей юрисдикции;
 - 4) Конституционный Суд РФ;
 - 5) все верно.

7. К правоохранительным органам относятся:

- 1) прокуратура;
- 2) суды общей юрисдикции;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) адвокатура;
- 5) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- 1) правосудие;
- 2) исполнение судебных решений;
- 3) осуществление нотариальной деятельности;
- 4) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- 5) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- 1) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- 2) выявление и расследование преступлений;
- 3) создание правового государства;
- 4) обеспечение права на судебную защиту;
- 5) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- 1) Закон «О судебной системе РФ»;
- 2) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- 3) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- 4) Закон «О военных судах РФ»;
- 5) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

11. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в ведении субъекта РФ;
- 3) в ведении органа местного самоуправления;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:

- 1) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) в ведении Президента РФ;
- 3) в исключительном ведении РФ;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в ведении субъекта РФ.

13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) в ведении субъектов РФ;
- 4) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
- 5) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

14. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- 4) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 5) Правительство РФ.

15. Данный правоохранительный орган в РФ не является государственным:

- 1) арбитражный суд;
 - 2) прокуратура;
 - 3) адвокатура;
 - 4) органы предварительного следствия;
 - 5) нет верного варианта ответа.
16. Судебная власть осуществляется посредством:
- 1) конституционного судопроизводства;
 - 2) гражданского судопроизводства;
 - 3) уголовного судопроизводства;
 - 4) административного судопроизводства;
 - 5) все варианты ответов верны.
17. Судебную власть не осуществляет:
- 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
 - 3) арбитражный суд субъекта РФ;
 - 4) мировой судья;
 - 5) присяжный заседатель.
18. Правосудие в РФ не осуществляет:
- 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) районный суд;
 - 3) третейский суд;
 - 4) мировой судья;
 - 5) нет верного варианта ответа.
19. Правосудие в РФ не осуществляет:
- 1) районный суд;
 - 2) областной суд;
 - 3) арбитражный суд округа;
 - 4) гарнизонный военный суд;
 - 5) нет верного варианта ответа.
20. Правосудие в РФ не осуществляет:
- 1) арбитражный суд субъекта федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) Верховный Суд РФ;
 - 4) суд автономной области;
 - 5) нет верного ответа.

Краткие методические указания

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий