

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СТРАХОВОЕ ПРАВО

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страховое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Баранник И.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Igor.Barannik@vvsu.ru

Морозов Н.А., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 20.04.2021 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000000666FE4
Владелец	Горян Э.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000000666FEB
Владелец	Горян Э.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Страховое право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования, а именно: создание комплексного представления о правовом регулировании страхования, состоянии в настоящее время и перспективах развития в Российской Федерации, постижение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, уяснения положений государственного социального страхования, направленного на социальное выравнивание, обеспечение минимального уровня благосостояния населения, а также страхования физических и юридических лиц на договорной основе.

Задачи курса: четкое усвоение студентами основной терминологии учебной дисциплины, понимание сущности страхования, истории становления и развития страхования, формирование представления о страховом праве и его источниках, о классификации видов и форм страхования, изучение общих положений заключения, исполнения, прекращения договора страхования, уяснение способов, условий и порядка страховой защиты интересов страхователя, застрахованного лица, выгодоприобретателя при личном и имущественном страховании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области страхового права
			Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы страхового права в профессиональной деятельности
			Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм страхового права
	ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации	Знания:	законодательства Российской Федерации в сфере страховой деятельности
			Умения:	использовать правовые позиции международных и национальных судебных органов по вопросам применения норм страхового права

		Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Навыки:	анализа и работы с законодательством Российской Федерации в сфере страховой деятельности, правовыми позициями международных и национальных судебных органов
--	--	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана «Дисциплины по выбору», читается в 8 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть общая», «Гражданское право модуль Часть особенная», «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.ДВ.Д	8	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину «Страховое право».	1	2	0	6	Собеседование, кейс-задачи
2	Правовые основы страхования.	1	2	0	6	Собеседование, кейс-задачи
3	Страховые правоотношения.	1	2	0	4	Собеседование, кейс-задачи
4	Договор страхования.	1	2	0	4	Собеседование, кейс-задачи
5	Правовое регулирование личного страхования.	2	4	0	9	Собеседование, кейс-задачи
6	Правовое регулирование имущественного страхования.	4	8	0	6	Собеседование, кейс-задачи
7	Правовое регулирование страхования ответственности	2	8	0	6	Собеседование, кейс-задачи
8	Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.	2	4	0	6	Собеседование, кейс-задачи
9	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере страхования.	2	4	0	6	Собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице		16	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину «Страховое право».

Содержание темы: Цель и задачи страхования. История развития страхового права и историческая эволюция страхования. Классификация видов страхования. Роль и значение страхования как особого вида деятельности. Страховое право – комплексная отрасль законодательства. Сущность страхования, его место в системе права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Правовые основы страхования.

Содержание темы: Предмет и метод страхового права. Понятие системы страхового права и ее структурные элементы. Единство и согласованность системы страхового права. Понятие источников страхового права и их классификация по юридической силе, по сфере действия, по субъектам, издающим нормативные правовые акты. Основные черты действующего страхового законодательства. Специальные нормативные правовые акты, ведомственные нормативные акты, нормативные и иные документы, непосредственно

регулирующие страховые отношения при страховой сделке (правила страхования, договор страхования, страховое свидетельство, страховой полис).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Страховые правоотношения.

Содержание темы: Действие норм страхового права и страховые правоотношения. Определение страхового правоотношения. Понятие и признаки страхового правоотношения. Характеристика страховых правоотношений. Элементы страхового правоотношения: субъекты, объект, содержание. Субъекты и объекты обязательного страхования. Объект и предмет добровольного страхования. Классификация страховых правоотношений по функциям в правовом регулировании (регулятивные и охранительные); по признаку особенностей предмета страхового права; по роли в достижении главной цели страховых отношений (основные и вторичные (производные) страховые правоотношения). Отграничение страховых правоотношений от иных гражданско-правовых обязательств (игры, пари, лотерея, рентные обязательства и т.д.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Договор страхования.

Содержание темы: Правовая природа договора страхования. Особенности субъектного состава: страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Страховщик как профессиональный участник страховых правоотношений. Страховые агенты, страховые брокеры. Форма и порядок заключения договора. Существенные условия договора страхования. Преддоговорные споры. Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма, страховая выплата. Страховая премия. Прекращение договора. Ответственность сторон по договору страхования. Споры сторон после заключения и вступления договора страхования в силу. Освобождение страховщика от выплат страхового возмещения и страховой суммы. Определения подведомственности и подсудности споров по договорам страхования. Суброгация. Отграничение договора страхования от смежных гражданско-правовых обязательств. Соотношение правил страхования и условий договора. Оформление страхового случая.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Правовое регулирование личного страхования.

Содержание темы: Понятие личного страхования и его виды. Добровольное и обязательное личное страхование. Объект личного страхования. Отдельные виды личного страхования. Страхование от несчастных случаев (страхование работников организации, страхование пассажиров). Страхование жизни. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Правовое регулирование имущественного страхования.

Содержание темы: Понятие и виды имущественного страхования. Добровольное и обязательное имущественное страхование. Объект имущественного страхования. Страховой интерес. Соотношение страхового риска и страховой суммы. Пределы возмещения вреда страховщиком. Отдельные виды имущественного страхования. Страхование недвижимого имущества и сопутствующих рисков. Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного и ракетно-космического транспорта. Страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование. Понятие и виды страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование ответственности. Объект страхования. Страховой случай. Отдельные виды страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности (владельцев транспортных средств; организаций, эксплуатирующих опасные объекты; за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг; за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору). Страхование профессиональной ответственности (медицинского работника, нотариуса, арбитражного управляющего).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Правовое регулирование страхования ответственности.

Содержание темы: Субъекты ответственности. Виды ответственности. Особенности страхования ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.

Содержание темы: Понятие и виды предпринимательских рисков. Природа и анализ предпринимательских рисков. Общие принципы страхования предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков. Страхование в банковском деле. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Государственное регулирование и государственный контроль в сфере

страхования.

Содержание темы: Основы государственного регулирования в сфере страхования. Направления и методы государственного регулирования. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела. Действие лицензии, ограничение или приостановление действия лицензии. Отзыв и аннулирование лицензии. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Содержание и функции страхового надзора. Компетенции надзорного органа. Предварительный и текущий контроль за осуществлением страховой деятельности. Лицензионный страховой надзор. Нормотворческий страховой надзор. Надзор за финансовой устойчивостью страховых компаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Страховое право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с

преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические

знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Шарифьянова З. Ф. Страховое дело : Учебники и учебные пособия для ВУЗов; Учебная литература для ССУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Прометей , 2018 - 160 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494931

8.2 Дополнительная литература

1. Косаренко Н. Н. Страховое право : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2016 - 310 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83313

2. Сердюков В.А. Страховое дело [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. А. Сердюков ; Рос. академия образования ; Моск. психолого-социал. ин-т - М. : МПСИ , 2005 - 368 с.

3. Скамай Л.Г. Страховое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 300 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=309282>

4. Фогельсон Ю. Б. Страховое право: теоретические основы и практика применения : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 576 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=340526>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian