

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-
КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000EAD915
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях цифровизации экономики
- приобретение умений и навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных инструментов в процессе принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;
- приобретение умений и навыков анализа финансово-экономического состояния кредитных организаций и разработки стратегий их развития во взаимодействии с хозяйствующими субъектами.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	РД1	Знание основных целей, задач и инструментов государственной денежно-кредитной политики и механизма ее влияния на формирование сценариев развития финансово-экономической ситуации в макроэкономике и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.
			РД2	Умение анализировать ситуацию на денежно-кредитном рынке и оценивать ее влияние на принятие управленческих решений хозяйствующих субъектов, включая кредитные организации
			РД3	Навык аргументированной интерпретации результатов анализа ситуации на денежно-кредитном рынке, оценок финансовой устойчивости кредитных организаций и стратегических перспектив их взаимодействия с хозяйствующими субъектами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Высокие нравственные идеалы	Осознание себя членом общества Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость	Внимательность к деталям Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гражданственность	Системное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Патриотизм	Эмоциональный интеллект Лидерство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, базируется на общеуниверситетских компетенциях, полученных в бакалавриате в области экономики и управления.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ЗФО	М01.В	1	2	9	2	6	0	1	0	63	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.	РД1, РД2	1	2	0	30	тест, разноуровневые задачи и задания
2	Банки в системе регулирования денежно-кредитных отношений	РД1, РД2, РД3	1	4	0	33	тест, разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице			2	6	0	63	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Теоретико-прикладные основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.

Содержание темы: Сущность денежно-кредитных отношений. Эволюционные этапы развития теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера в количественной теории денег. Понятие кредитных и электронных денег в современном мире. Разновидности электронных денег: фиатные, нефитные. Криптовалюта как особый вид электронных денег. Концептуальные модели управления денежно-кредитными отношениями. Постулаты неокейнсианской и монетаристской концепций. Основные цели денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег. Денежные агрегаты как измерители денежной массы. Денежная база центрального банка. Мультипликаторы денежно-кредитного оборота. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их эволюция и эффективность. Возможные стратегии денежно-кредитного регулирования: инфляционная, реинфляционная, дефляционная, дезинфляционная.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекции, проведение практических занятий. Методы активного и интерактивного обучения: лекция-презентация; дискуссия на круглом столе.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного и презентационного материала, а также основной и дополнительной литературы для подготовки к собеседованию и тестовому опросу, контент-анализ ресурсов Интернет для подготовки к выполнению кейс-задания, самоконтроль по типовым вопросам к теме.

Тема 2 Банки в системе регулирования денежно-кредитных отношений.

Содержание темы: Центральный банк как ведущий субъект разработки и проведения государственной денежно-кредитной политики. Цели деятельности Банка России, статус и основные функции. Процедура разработки и утверждения государственной денежно-кредитной политики России. Основные положения единой государственной денежно-кредитной политики (в актуальной версии). Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты государственной денежно-кредитной политики. Основные инструменты

денежно-кредитной политики. Нормативы обязательного резервирования. Роль ключевой (процентной) ставки в процентной политике центрального банка. Операции центрального банка на открытом рынке. Роль Центрального банка РФ (Банка России) в развитии и укреплении банковской системы страны. Коммерческие банки - главные структурные звенья национальной банковской системы. Понятие устойчивости коммерческого банка. Методы и показатели оценки финансовой устойчивости банка. Особенности разработки банковских стратегий. Виды корпоративных (базовых) и функциональных банковских стратегий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий. Методы активного и интерактивного обучения: лекция-презентация; выполнение кейс-задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного и презентационного материала, а также основной и дополнительной литературы для подготовки к собеседованию и тестовому опросу, выполнение кейс-задания, самоконтроль знаний по типовым вопросам к теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Важным направлением самостоятельной работы является изучение нормативных документов Банка России и Правительства России по денежно-кредитной политике и денежно-кредитному регулированию. Обучающиеся должны использовать в этих целях официальный сайт Банка России www.cbr.ru и справочно-правовые системы "Консультант Плюс" и "Гарант".

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Морозко, Н. И., Современная денежно-кредитная политика : учебник / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-11289-2. — URL: <https://book.ru/book/952650> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.
2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939084> (Дата обращения - 22.10.2025)
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17057-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561936> (дата обращения: 15.10.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Бежан, М. В., Организация деятельности центрального банка + eПриложение. : учебное пособие / М. В. Бежан. — Москва : КноРус, 2025. — 239 с. — ISBN 978-5-406-14164-9. — URL: <https://book.ru/book/956677> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.
2. Моисеев, Сергей Рустамович. Денежно-кредитная политика: теория и практика [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Р. Моисеев - М. : Экономистъ , 2005 - 652 с.
3. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111502-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013707> (Дата обращения - 22.10.2025)
4. Савалей, Виктор Васильевич. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие [для бакалавров и магистрантов] / В. В. Савалей, Т. Н. Бондаренко; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2019 - 100 с.
5. Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170822> (Дата обращения - 22.10.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 в составе: Проектор Casio XJ-F210WN; Потолочное крепление Kromax Projector-100; Настенная розетка HDMI;Экран Lumien EcoPicture. Кабель№1Ningbo 3m. Кабель№2Ningbo 10m

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-
КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	РД 1	Знание	основных целей, задач и инструментов государственной денежно-кредитной политики и механизма ее влияния на формирование сценариев развития финансово-экономической ситуации в макроэкономике и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.	Правильность формулирования целей, задач и инструментов государственной денежно-кредитной политики, правильность выделения субъектов и объектов денежно-кредитного регулирования и их влияния на сценарии развития экономических систем макро- и микроуровня.
	РД 2	Умение	анализировать ситуацию на денежно-кредитном рынке и оценивать ее влияние на принятие управленческих решений хозяйствующих субъектов, включая кредитные организации	Корректность применения методов анализа спроса и предложения на денежно-кредитном рынке, методов оценки финансовой устойчивости и стратегических перспектив кредитных организаций во взаимодействии с хозяйствующими субъектами
	РД 3	Навык	аргументированной интерпретации результатов анализа ситуации на денежно-кредитном рынке, оценок финансовой устойчивости кредитных организаций и стратегических перспектив их взаимодействия с хозяйствующими субъектами	Обоснованность формулируемых выводов по результатам анализа ситуации на денежно-кредитном рынке, оценок финансового состояния и стратегических перспектив развития кредитной организации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : основных целей, задач и инструментов государственной денежно-кредитной политики и механизма ее влияния на формирование сценариев развития финансово-экономической ситуации в макроэкономике и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов .	1.1. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.	Тест	Тест
		1.2. Банки в системе регулирования денежно-кредитных отношений	Тест	Тест
РД2	Умение : анализировать ситуацию на денежно-кредитном рынке и оценить ее влияние на принятие управленческих решений хозяйствующих субъектов, включая кредитные организации	1.1. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.	Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.2. Банки в системе регулирования денежно-кредитных отношений	Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
РД3	Навык : аргументированной интерпретации результатов анализа ситуации на денежно-кредитном рынке, оценок финансовой устойчивости кредитных организаций и стратегических перспектив их взаимодействия с хозяйствующими субъектами	1.2. Банки в системе регулирования денежно-кредитных отношений	Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	тесты		Разноуровневые задачи и задания						итоговое задание	Итого
Лекции										
Практические занятия	20		10							30
Самостоятельная работа	20		30						20	70
Итого	40		40							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

- Что из перечисленного является основной функцией денег?
 - Средство накопления
 - Средство обмена
 - Средство платежа
 - Все перечисленные варианты
- Кто является эмитентом наличных денег в современной экономике?
 - Коммерческие банки
 - Министерство финансов

в) Центральный банк
г) Казначейство

3. Какая из перечисленных операций относится к пассивным операциям коммерческого банка?

- а) Кредитование юридических лиц
б) Прием депозитов от населения
в) Инвестиции в ценные бумаги
г) Выдача гарантий

4. Какой из инструментов денежно-кредитной политики является наиболее гибким и часто применяемым?

- а) Изменение нормы обязательных резервов
б) Операции на открытом рынке
в) Изменение ключевой (учетной) ставки
г) Валютные интервенции

5. Что понимается под «учетной ставкой» Центрального банка?

- а) Процент по кредитам, которые ЦБ предоставляет коммерческим банкам
б) Средний процент по депозитам в крупнейших банках
в) Процент, под который коммерческие банки кредитуют своих лучших клиентов
г) Норматив отчислений в обязательные резервы

6. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком приводит к:

- а) Росту кредитного потенциала коммерческих банков
б) Снижению кредитного потенциала коммерческих банков
в) Не влияет на кредитный потенциал банков
г) Росту инфляции

7. Какая из теорий происхождения денег утверждает, что деньги возникли как результат соглашения между людьми?

- а) Рационалистическая
б) Эволюционная
в) Производственная
г) Трудовая

8. Политика «дорогих денег» (tight monetary policy) направлена на:

- а) Стимулирование экономического роста и снижение безработицы
б) Сдерживание инфляции и охлаждение перегретой экономики
в) Девальвацию национальной валюты
г) Увеличение денежной массы

9. Что такое денежный агрегат M0?

- а) Наличные деньги в обращении плюс остатки средств на расчетных счетах предприятий
б) Только наличные деньги в обращении (банкноты и монеты)
в) Агрегат M1 плюс срочные вклады в коммерческих банках
г) Все ликвидные активы, включая ценные бумаги

10. Основной целью деятельности Центрального банка в большинстве стран является:

- а) Максимизация прибыли
б) Поддержание стабильности цен (борьба с инфляцией)
в) Финансирование дефицита государственного бюджета
г) Кредитование реального сектора экономики

11. Что из перечисленного НЕ является функцией коммерческого банка?

- а) Кредитование населения и бизнеса
б) Эмиссия наличных денег
в) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов
г) Привлечение средств во вклады

12. Инфляция, вызванная чрезмерным расширением денежной массы, называется:
- а) Инфляцией издержек
 - б) Инфляцией спроса
 - в) Стагфляцией
 - г) Импортируемой инфляцией
13. Какая из перечисленных мер относится к мерам валютного регулирования?
- а) Изменение ключевой ставки
 - б) Установление валютного коридора
 - в) Проведение депозитных аукционов
 - г) Изменение нормы обязательных резервов
14. Кто является кредитором последней инстанции в финансовой системе?
- а) Министерство финансов
 - б) Международный валютный фонд (МВФ)
 - в) Центральный банк
 - г) Крупнейший коммерческий банк страны
15. Что показывает денежный мультипликатор?
- а) Скорость обращения денег
 - б) Во сколько раз возрастет денежная масса при увеличении денежной базы
 - в) Уровень инфляции в стране
 - г) Отношение золотовалютных резервов к ВВП
16. Политика количественного смягчения (QE) primarily involves:
- а) Снижение налогов для стимулирования спроса
 - б) Прямое финансирование государственных расходов ЦБ
 - в) Масштабная покупка ЦБ активов (например, гособлигаций) на открытом рынке
 - г) Ужесточение требований к капиталу банков
17. Какая из перечисленных операций увеличивает денежную базу?
- а) Продажа Центральным банком государственных облигаций
 - б) Предоставление кредита Центральным банком коммерческому банку
 - в) Увеличение нормы обязательных резервов
 - г) Изъятие наличных денег из обращения
18. Основным элементом структуры современной кредитной системы является:
- а) Центральный банк
 - б) Пенсионные фонды
 - в) Двухуровневая банковская система
 - г) Страховые компании
19. Что такое рефинансирование коммерческих банков?
- а) Кредитование Центральным банком коммерческих банков
 - б) Процесс слияния двух банков
 - в) Выпуск акций банком для увеличения капитала
 - г) Кредитование банком предприятий реального сектора
20. Согласно монетаристской теории (М. Фридман), инфляция – это всегда и везде явление:
- а) Фискальное
 - б) Структурное
 - в) Монетарное
 - г) Внешнеэкономическое

Краткие методические указания

за тестирование по первой теме студент получает максимум 20 баллов. пример оценочного средства состоит из одного варианта тестовых заданий. правильное решение 1 варианта дает максимум 5 баллов. всего на практических занятиях и самостоятельно предстоит решить 4 варианта тестовых заданий по первой теме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	5	даны верные и полные ответы на тестовые задания
«хорошо»	4	верные ответы выбраны почти все, неверных ответов не выбрано
«удовлетворительно»	3	верные ответы выбраны почти все, допущено 2 ошибки
«неудовлетворительно»	Менее 3	допущено более 2 ошибок в тесте

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Какова основная, первостепенная цель деятельности Центрального банка в большинстве стран с рыночной экономикой?

- а) Получение прибыли
- б) Кредитование реального сектора экономики
- в) Обеспечение стабильности цен
- г) Финансирование дефицита государственного бюджета

2. Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики ЦБ является самым оперативным и гибким?

- а) Изменение нормы обязательных резервов
- б) Депозитные операции
- в) Операции на открытом рынке
- г) Изменение ключевой ставки

3. Что означает термин «кредитор последней инстанции» применительно к Центральному банку?

- а) ЦБ выдает самые долгосрочные кредиты в экономике
- б) ЦБ предоставляет кредиты только государству
- в) ЦБ оказывает поддержку коммерческим банкам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации, для стабилизации системы
- г) ЦБ является последним учреждением, куда может обратиться за кредитом физическое лицо

4. Политика «дешевых денег» (soft monetary policy), проводимая ЦБ, характеризуется:

- а) Повышением ключевой ставки
- б) Продажей государственных ценных бумаг на открытом рынке
- в) Снижением нормы обязательных резервов
- г) Ужесточением требований к залогу по кредитам

5. Кто принимает решение об изменении ключевой ставки в России?

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Министерство финансов
- в) Совет директоров Банка России
- г) Национальный финансовый совет

6. Что из перечисленного НЕ входит в функции Центрального банка?

- а) Проведение денежно-кредитной политики
- б) Установление и контроль соблюдения нормативов для коммерческих банков
- в) Кредитование предприятий и населения на конкурентной основе
- г) Управление золотовалютными резервами страны

7. Увеличение нормы обязательных резервов ЦБ приводит к:

- а) Росту денежного мультипликатора и увеличению денежной массы
- б) Снижению денежного мультипликатора и сокращению кредитных возможностей банков
- в) Непосредственному росту инфляции
- г) Снижению процентных ставок по кредитам

8. Какой орган в рамках Банка России несет основную ответственность за разработку и реализацию денежно-кредитной политики?

- а) Комитет банковского надзора
- б) Совет директоров

в) Национальный банковский совет
г) Региональные главные управления

9. Основным источником доходов Центрального банка, как правило, это:

- а) Налоги, уплачиваемые коммерческими банками
б) Проценты по кредитам, выданным правительству
в) Доходы от операций с золотовалютными резервами и от предоставления услуг финансовой системе
г) Прибыль от эмиссии наличных денег

10. Политика количественного смягчения (QE), проводимая ЦБ, заключается в:

- а) Массовом выкупе государственных и иных ценных бумаг для насыщения экономики ликвидностью
б) Резком повышении ключевой ставки для борьбы с инфляцией
в) Прямом финансировании дефицита государственного бюджета
г) Снижении налогов для стимулирования экономики

11. Что такое валютные интервенции Центрального банка?

- а) Кредитование банков в иностранной валюте
б) Купля-продажа иностранной валюты для воздействия на курс национальной валюты
в) Установление запрета на обращение иностранной валюты внутри страны
г) Регулирование норм резервирования по валютным вкладам

12. Принцип независимости Центрального банка предполагает, что:

- а) ЦБ не подчиняется правительству и не зависит от его краткосрочных политических целей
б) ЦБ не подотчетен парламенту
в) ЦБ действует без учета экономической ситуации в стране
г) ЦБ не обязан публиковать свои отчеты

13. Какой из перечисленных показателей является главным операционным ориентиром денежно-кредитной политики Банка России?

- а) Курс рубля к доллару США
б) Уровень монетизации экономики
в) Ключевая ставка
г) Объем золотовалютных резервов

14. Что происходит с денежной массой, когда Центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке?

- а) Денежная масса увеличивается
б) Денежная масса сокращается
в) Денежная масса не изменяется
г) Скорость обращения денег увеличивается

15. Для борьбы с инфляцией Центральный банк скорее всего:

- а) Снизит ключевую ставку и купит гособлигации
б) Повысит ключевую ставку и продаст гособлигации
в) Снизит норму обязательных резервов
г) Ослабит валютный контроль

16. Какую функцию выполняет Центральный банк, устанавливая и контролируя соблюдение пруденциальных норм (Н1, Н2 и др.) для кредитных организаций?

- а) Функция денежно-кредитного регулирования
б) Функция банковского регулирования и надзора
в) Функция фискального агента правительства
г) Функция организации безналичных расчетов

17. Что понимается под «сигнальным эффектом» изменения ключевой ставки ЦБ?

- а) Непосредственное влияние на все ставки денежного рынка
б) Ожидания экономических агентов, которые меняют свое поведение в зависимости от решения ЦБ, даже до того, как ставки на рынке фактически изменятся

- в) Влияние на курс национальной валюты
- г) Техническая корректировка ставки по операциям репо
18. Эмиссию наличных денег в стране осуществляет:
- а) Министерство финансов
- б) Коммерческие банки
- в) Центральный банк
- г) Казначейство
19. Какую роль играет Центральный банк в системе безналичных расчетов?
- а) Является прямым участником всех расчетных операций
- б) Не участвует в организации безналичных расчетов
- в) Организует и управляет системами межбанковских расчетов (например, БЭСП в России)
- г) Устанавливает цены на товары и услуги
20. Если Центральный банк стремится сдержать укрепление национальной валюты, он будет:
- а) Продавать национальную валюту и покупать иностранную
- б) Покупать национальную валюту и продавать иностранную
- в) Повышать ключевую ставку
- г) Вводить ограничения на вывоз капитала

Краткие методические указания

за тестирование по второй теме студент получает максимум 20 баллов. пример оценочного средства состоит из одного варианта тестовых заданий. правильное решение 1 варианта дает максимум 5 баллов. всего на практических занятиях предстоит решить 4 варианта тестовых заданий по второй теме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	5	даны верные и полные ответы на тестовые задания
«хорошо»	4	верные ответы выбраны почти все, неверных ответов не выбрано
«удовлетворительно»	3	верные ответы выбраны почти все, допущено 2 ошибки
«неудовлетворительно»	Менее 3	допущено более 2 ошибок в тесте

5.3 Итоговый тест

1. Какая денежно-кредитная концепция утверждает целесообразность постоянного прироста денежной массы в обращении путем поддержания устойчивого и обоснованного уровня инфляционных ожиданий:

- а) неокейнсианства;
- б) неоклассицизма;
- в) монетаризма.

2. Согласно количественной теории денег рост скорости обращения денег способствует:

- А) увеличению денежной массы в обращении;
- Б) уменьшению денежной массы в обращении;
- В) нет однозначной зависимости.

3. Какая денежно-кредитная концепция утверждает целесообразность постоянного прироста денежной массы в обращении путем поддержания устойчивого и обоснованного уровня инфляционных ожиданий:

- а) неокейнсианства;
- б) неоклассицизма;
- в) монетаризма.

4. Какая денежно-кредитная политика усиливает тенденции в экономике или способствует их закреплению в определенной фазе экономического цикла:

- А) проциклическая;
- Б) контрциклическая;
- В) антициклическая.

5. Какая денежно-кредитная политика позволяет сглаживать (нейтрализовать) отрицательные проявления в той или иной фазе экономического цикла:

- А) проциклическая;
- Б) контрциклическая;
- В) антициклическая.

6. Центральные банки влияют на величину денежного предложения посредством следующих инструментов:

- А) эмиссия наличных денег;
- Б) рефинансирование банков;
- В) операции _____ (добавьте пропущенные слова)

7. Потребность экономических агентов в запасе денег для обеспечения текущих хозяйственных нужд формирует такой мотив расширения спроса на деньги как:

- А) транзакционный мотив;
- Б) мотив предосторожности;
- В) спекулятивный мотив;
- Г) инвестиционный мотив.

8. Целевым ориентиром при проведении политики монетарного таргетирования является:

- А) обменный курс национальной валюты;
- Б) темпы роста денежных агрегатов;
- В) уровень инфляции;
- Г) денежный мультипликатор.

9. На величину денежного предложения кроме размера денежной базы ЦБ оказывают также влияние:

- А) курс национальной валюты и ставка процента на внутреннем рынке;
- Б) ставка процента на внутреннем рынке и уровень инфляции;
- В) норма обязательного резервирования и скорость обращения денег;
- Г) норма обязательного резервирования и ставка процента на внутреннем рынке.

10. Инфляционная стратегия денежно-кредитного регулирования предполагает:

А) допущение слабо контролируемого роста денежной массы в обращении;
Б) допущение мягкой формы инфляции в целях стимулирования экономического роста;

В) резкое уменьшение количества денег в обращении (сжатие денежной массы).

11. Дефляционная стратегия денежно-кредитного регулирования предполагает:

А) допущение слабо контролируемого роста денежной массы в обращении;
Б) допущение мягкой формы инфляции в целях стимулирования экономического роста;

В) резкое уменьшение количества денег в обращении (сжатие денежной массы).

12. Каким будет прирост депозитных ресурсов в банковской системе РФ, если денежная база ЦБ РФ увеличится при нынешней норме обязательного резервирования на 100 млн.руб?

Ответ _____ млн.руб.

13. Укажите правильную последовательность расположения денежных агрегатов по критерию нарастания ликвидности, т.е. от меньшей ликвидности к большей:

- А) $M_0 - M_1 - M_2$;
- Б) $M_0 - M_1 - M_2 - M_{2X}$;
- В) $M_2 - M_1 - M_0$.

14. Исключительное право Банка России на осуществление денежной эмиссии закреплено:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в Законе РФ «О Центральном банке Российской Федерации»;

В) в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.

15. Стратегическая глобальная цель государственной денежно-кредитной политики не включает задачу обеспечения:

- А) стабильности цен;
- Б) стабильности курса национальной валюты;
- В) эффективной занятости населения;
- Г) роста ВВП.

16. К субъектам государственной денежно-кредитной политики не относятся:

- А) центральный банк;
- Б) Министерство экономического развития;
- В) коммерческие банки;
- Г) фондовые биржи.

17. К основным инструментам денежно-кредитной политики не относятся:

- А) изменение норматива обязательных резервов;
- Б) операции центрального банка на открытом рынке;
- В) валютные интервенции центрального банка;
- Г) процентная политика центрального банка.

18. Какое значение годовой инфляции принято Банком России в качестве стратегического ориентира в политике таргетирования инфляции на ближайшие годы:

- А) 2%;
- Б) 3%;
- В) 4%;
- Г) 5%.

19. Результатом политики кредитной экспансии центрального банка является:

А) увеличение кредитных ресурсов банковской системы и расширение денежной массы;

Б) ограничение кредитных возможностей банковской системы и сокращение денежной массы;

- В) увеличение спроса экономических агентов на кредитные ресурсы;
- Г) сжатие спроса экономических агентов на кредитные ресурсы.

20. Результатом политики кредитной рестрикции центрального банка является:

А) увеличение кредитных ресурсов банковской системы и расширение денежной массы;

Б) ограничение кредитных возможностей банковской системы и сокращение значения денежного мультипликатора;

- В) увеличение спроса экономических агентов на кредитные ресурсы;
- Г) сжатие спроса экономических агентов на кредитные ресурсы.

21. Какой государственный банк в России выполняет функцию финансового института развития:

- А) Центральный банк Российской Федерации;
- Б) ПАО «ВТБ»
- В) ПАО «Сбербанк»
- Г) Государственная корпорация «Внешэкономбанк»

22. Основными источниками фидуциарной кредитной экспансии являются:

- А) долговые обязательства финансовых организаций;
- Б) собственные средства кредитной организации;
- В) бюджетные источники;
- Г) кредиты международных институтов.

23) По данным статистики за год известны следующие макроэкономические показатели условной страны: Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах составил 85 трлн. ден. ед. Денежный агрегат М2 (национальное определение) на конец года

составил 34 трлн. ден. ед. Рассчитайте коэффициент монетизации экономики (коэффициент Маршалла). Проанализируйте полученное значение. Сделайте вывод о том, является ли уровень монетизации высоким, средним или низким для развивающейся рыночной экономики. Определите, как изменится коэффициент монетизации в следующих ситуациях (при прочих равных условиях): а) Центральный банк проводит политику количественного смягчения, и денежная масса M_2 увеличивается до 40 трлн. ден. ед. б) В стране наблюдается всплеск инфляции, и номинальный ВВП возрастает до 100 трлн. ден. ед., при этом денежная масса остается неизменной.

24) В национальной экономике сложились следующие показатели: Сумма обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке составляет 60 млрд. ден. ед. Общая сумма депозитов (вкладов) в коммерческих банках составляет 500 млрд. ден. ед. Денежная база (узкая) в обращении составляет 200 млрд. ден. ед. Объем наличных денег вне банковской системы (на руках у населения) составляет 80 млрд. ден. ед. Общая денежная масса (агрегат M_2) составляет 800 млрд. ден. ед. Рассчитайте на основе приведенных данных: Норму обязательных резервов (r). Коэффициент депонирования (cr) – отношение наличности к депозитам. Банковский мультипликатор (депозитный мультипликатор, мультипликатор резервов). Кредитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

25) Определить: 1) какая величина нормы обязательного резервирования (r) действует в банковской системе, если банковский мультипликатор (БМ) равен 20; 2) какова величина кредитных возможностей (K) банковской системы при такой норме резервирования, если известно, что объем депозитных ресурсов в ней (DP) равен 400 триллионов рублей.

26) Один из банков Федеральной резервной системы США приобрел на открытом рынке государственные облигации на сумму 200 млрд. долларов и, следовательно, перевел эту сумму в качестве оплаты в частные банки. Определить, на какую величину возрастет денежная масса в стране (DM), если известно, что норма обязательного резервирования (r) составляет в США в среднем 3%, средняя норма добровольного резервирования (e) в банках (с целью пополнения ликвидности) равна 5%, а доля оттока средств из банковской системы в наличность на руках (c) равна примерно 17 %.

Краткие методические указания

итоговый тест содержит как тестовые задания, так и расчетные задачи. максимум баллов за итоговый тест составляет 20 баллов. для подготовки к итоговому тестированию следует успешно решить на практических занятиях тесты и задачи.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	20	Обучающийся указал правильные ответы во всех 22 тестах и 4 задачах
	19	Обучающийся указал правильные ответы во всех 22 тестах и 3 задачах
«хорошо»	18	Обучающийся указал правильные ответы во всех 22 тестах и 2 задачах
	17	Обучающийся указал правильные ответы во всех 22 тестах и 1 задаче
«удовлетворительно»	16	Обучающийся указал правильные ответы во всех 22 тестах и не решил задачи
	15	Обучающийся указал правильные ответы в 20 тестах и не решил задачи
	14	Обучающийся указал правильные ответы в 18 тестах и не решил задачи
	13	Обучающийся указал правильные ответы в 16 тестах и не решил задачи
«неудовлетворительно»	0-12	Обучающийся указал правильные ответы в 0-15 тестах и не решил задачи

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

1) какая величина нормы обязательного резервирования (r) действует в банковской системе, если банковский мультипликатор (БМ) равен 20; какова величина кредитных возможностей (K) банковской системы при такой норме резервирования, если известно, что объем депозитных ресурсов в ней (DP) равен 400 триллионов рублей.

2) Один из банков Федеральной резервной системы США приобрел на открытом рынке государственные облигации на сумму 200 млрд. долларов и, следовательно, перевел эту сумму в качестве оплаты в частные банки. Определить, на какую величину возрастет денежная масса в стране (DM), если известно, что норма обязательного резервирования (r) составляет в США в среднем 3%, средняя норма добровольного резервирования (e) в банках (с целью пополнения ликвидности) равна 5%, а доля оттока средств из банковской системы в наличность на руках (c) равна примерно 17 %.

3) В национальной экономике сложились следующие показатели: Сумма обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке составляет 60 млрд. ден. ед. Общая сумма депозитов (вкладов) в коммерческих банках составляет 500 млрд. ден. ед. Денежная база (узкая) в обращении составляет 200 млрд. ден. ед. Объем наличных денег вне банковской системы (на руках у населения) составляет 80 млрд. ден. ед. Общая денежная масса (агрегат M2) составляет 800 млрд. ден. ед. Рассчитайте на основе приведенных данных: Норму обязательных резервов (r). Коэффициент депонирования (cr) – отношение наличности к депозитам. Банковский мультипликатор (депозитный мультипликатор, мультипликатор резервов). Кредитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

4) Анализ структуры и достаточности денежной массы в экономике. Условие: Экономика страны характеризуется следующими данными на конец отчетного периода (в млрд. ден. ед.):

1. Наличные деньги в обращении (банкноты и монеты): 450
2. Остатки средств на расчетных и текущих счетах нефинансовых организаций: 1 850
3. Срочные депозиты юридических и физических лиц сроком до 1 года: 2 150
4. Срочные депозиты юридических и физических лиц сроком свыше 1 года: 900
5. Депозиты в иностранной валюте, пересчитанные в национальную валюту по текущему курсу: 1 100
6. Депозитные сертификаты банков: 250
7. Долговые ценные бумаги нефинансовых организаций (коммерческие бумаги) со сроком погашения до 1 года: 400
8. Средства в паевых инвестиционных фондах: 350
9. ВВП за отчетный год (в текущих ценах): 18 500
10. Уровень инфляции (ИПЦ, среднегодовой): 7.5%
11. Ключевая ставка Центрального банка: 8.5%

Справочно: Центральный банк использует следующую структуру денежных агрегатов:

- $M0$ = Наличные деньги в обращении
- $M1$ = $M0$ + остатки на расчетных и текущих счетах
- $M2$ (национальное определение) = $M1$ + срочные депозиты до 1 года + депозитные сертификаты
- $M2$ (широкий) = $M2$ (нац.) + депозиты в иностранной валюте
- $M3$ = $M2$ (широкий) + срочные депозиты свыше 1 года + долговые ценные бумаги до 1 года + средства в ПИФах

Задание:

Часть 1. Расчетная

Рассчитайте объемы всех денежных агрегатов ($M0$, $M1$, $M2$ (нац.), $M2$ (широкий), $M3$) по приведенной методике.

Часть 2. Аналитическая

Проанализируйте структуру денежной массы.

- а) Рассчитайте долю наличных денег ($M0$) в совокупном агрегате $M3$. Как этот показатель характеризует развитие безналичных расчетов?
- б) Рассчитайте коэффициент монетизации экономики на основе агрегата $M2$ (широкий) и на основе агрегата $M3$.
- в) Рассчитайте коэффициент соотношения агрегатов $M1/M3$. О чем свидетельствует низкое значение данного коэффициента?

Оцените достаточность денежной массы для экономики.

а) Сравните рассчитанные коэффициенты монетизации с условным "эталонным" уровнем для стабильной развивающейся экономики (55-70% для $M2$). Сделайте вывод.

б) Учитывая текущий уровень инфляции и ключевую ставку, является ли, по вашему мнению, денежная масса избыточной или недостаточной? Свой ответ обоснуйте, опираясь на взаимосвязь инфляции, монетизации и ставки процента.

Краткие методические указания

в примере приведен один вариант заданий. четвертое задание в данном варианте имеет повышенный уровень сложности. общая оценка за правильное решение всего варианта - 5 баллов (по 1 за задания 1-3, и 2 за задание 4). в ходе практических занятий предполагается решение 4 разных вариантов заданий (общая сумма баллов за решение заданий - максимум 20). для успешного решения заданий на практическом занятии следует подготовиться, решив самостоятельно тренировочные задания и повторив лекционный материал.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	5	даны верные и полные ответы на задания
«хорошо»	4	представлены верные расчеты, есть недочеты в выводах
«удовлетворительно»	3	есть ошибки в расчетах (не более 2) и есть верный вывод или представлены верные расчеты, но выводы отсутствуют
«неудовлетворительно»	Менее 3	допущено более 2 ошибок в расчетах

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. г) Все перечисленные варианты
2. в) Центральный банк
3. б) Прием депозитов от населения
4. б) Операции на открытом рынке
5. а) Процент по кредитам, которые ЦБ предоставляет коммерческим банкам
6. б) Снижению кредитного потенциала коммерческих банков
7. а) Рационалистическая
8. б) Сдерживание инфляции и охлаждение перегретой экономики
9. б) Только наличные деньги в обращении (банкноты и монеты)
10. б) Поддержание стабильности цен (борьба с инфляцией)
11. б) Эмиссия наличных денег
12. б) Инфляция спроса
13. б) Установление валютного коридора
14. в) Центральный банк
15. б) Во сколько раз возрастет денежная масса при увеличении денежной базы
16. в) Масштабная покупка ЦБ активов (например, гособлигаций) на открытом рынке
17. б) Предоставление кредита Центральным банком коммерческому банку
18. в) Двухуровневая банковская система
19. а) Кредитование Центральным банком коммерческих банков
20. в) Монетарное

5.2 Примеры тестовых заданий

1. в) Обеспечение стабильности цен
2. в) Операции на открытом рынке
3. в) ЦБ оказывает поддержку коммерческим банкам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации, для стабилизации системы
4. в) Снижением нормы обязательных резервов
5. в) Совет директоров Банка России
6. в) Кредитование предприятий и населения на конкурентной основе

7. б) Снижению денежного мультипликатора и сокращению кредитных возможностей банков
8. б) Совет директоров
9. в) Доходы от операций с золотовалютными резервами и от предоставления услуг финансовой системе
10. а) Массовом выкупе государственных и иных ценных бумаг для насыщения экономики ликвидностью
11. б) Купля-продажа иностранной валюты для воздействия на курс национальной валюты
12. а) ЦБ не подчиняется правительству и не зависит от его краткосрочных политических целей
13. в) Ключевая ставка
14. б) Денежная масса сокращается
15. б) Повысит ключевую ставку и продаст гособлигации
16. б) Функция банковского регулирования и надзора
17. б) Ожидания экономических агентов, которые меняют свое поведение в зависимости от решения ЦБ, даже до того, как ставки на рынке фактически изменятся
18. в) Центральный банк
19. в) Организует и управляет системами межбанковских расчетов (например, БЭСП в России)
20. а) Продавать национальную валюту и покупать иностранную

5.3 Итоговый тест

1. в) монетаризма.
2. А) увеличению денежной массы в обращении;
3. в) монетаризма. (Повтор вопроса 1)
4. А) проциклическая;
5. В) антициклическая.
6. В) операции на открытом рынке.
7. А) транзакционный мотив;
8. Б) темпы роста денежных агрегатов;
9. В) норма обязательного резервирования и скорость обращения денег;
10. Б) допущение мягкой формы инфляции в целях стимулирования экономического роста;
11. В) резкое уменьшение количества денег в обращении (сжатие денежной массы).
12. Ответ: 500 млн.руб. *(Расчет: Денежный мультипликатор = $1 / 0.02 = 50$. Прирост депозитов = $100 \text{ млн} * 50 = 5000 \text{ млн. руб.}$ Но вопрос про "депозитные ресурсы", а не всю денежную массу. При норме резервирования 2% (0.02), мультипликатор = $1/0.02 = 50$.

Прирост депозитов = 100 млн * 50 = 5000 млн. руб.)*

Уточнение: В условии не указана норма резервирования. Если предположить, что она равна 2%, то ответ 5000 млн.руб. Если 10%, то 1000 млн.руб. Без точной нормы расчет условен. Наиболее вероятный ответ для тренировочной задачи — 5000.

13. Б) $M0 - M1 - M2 - M2X$;
14. А) в Конституции РФ;
15. В) эффективной занятости населения;
16. Г) фондовые биржи.
17. В) валютные интервенции центрального банка;
18. В) 4%;
19. А) увеличение кредитных ресурсов банковской системы и расширение денежной массы;
20. Б) ограничение кредитных возможностей банковской системы и сокращение значения денежного мультипликатора;
21. Г) Государственная корпорация «Внешэкономбанк»
22. А) долговые обязательства финансовых организаций;

23. Расчет коэффициента монетизации

- **Исходные данные:**
 - ВВП = 85 трлн. ден. ед.
 - $M2 = 34$ трлн. ден. ед.
- **Расчет:**
 - Коэффициент монетизации (КМ) = $(M2 / \text{ВВП}) * 100\%$
 - $\text{КМ} = (34 / 85) * 100\% = 40\%$
- **Анализ:** Уровень монетизации в 40% является **средним или偏低**женным для развивающейся рыночной экономики. Для развитых стран этот показатель обычно превышает 60-80%.
- **Изменение коэффициента:**
 - а) $M2 = 40$ трлн. ден. ед. → $\text{КМ} = (40 / 85) * 100\% \approx 47.1\%$ (коэффициент монетизации вырастет).
 - б) ВВП = 100 трлн. ден. ед. → $\text{КМ} = (34 / 100) * 100\% = 34\%$ (коэффициент монетизации снизится).

24. Расчет показателей денежной системы

- **Исходные данные:**
 - R (обяз. резервы) = 60 млрд.

- D (депозиты) = 500 млрд.
 - MB (денежная база) = 200 млрд.
 - C (наличность) = 80 млрд.
 - M2 (денежная масса) = 800 млрд.
 - **Расчет:**
 1. **Норма обяз. резервов (r) = $R / D = 60 / 500 = 0.12$ (12%)**
 2. **Коэффициент депонирования (cr) = $C / D = 80 / 500 = 0.16$**
 3. **Банковский (депозитный) мультипликатор = $1 / r = 1 / 0.12 \approx 8.33$**
 4. **Кредитный мультипликатор = $(1 - r) = 1 - 0.12 = 0.88$**
 5. **Денежный мультипликатор (m) = $M2 / MB = 800 / 200 = 4$**
 - *Или по формуле: $m = (1 + cr) / (r + cr) = (1 + 0.16) / (0.12 + 0.16) = 1.16 / 0.28 \approx 4.14$ (погрешность из-за округлений).*
-

25. Расчет нормы резервирования и кредитных возможностей

- **Дано:**
 - Банковский мультипликатор (БМ) = 20
 - Депозитные ресурсы (DP) = 400 трлн. руб.
 - **Расчет:**
 1. $БМ = 1 / r \rightarrow r = 1 / БМ = 1 / 20 = 0.05$ (5%)
 2. Кредитные возможности (K) = DP - R (Резервы). $R = DP * r = 400 * 0.05 = 20$ трлн. руб.
 - $K = 400 - 20 = 380$ трлн. руб.
 - *Или: $K = DP * (1 - r) = 400 * 0.95 = 380$ трлн. руб.*
-

26. Расчет прироста денежной массы в США

- **Дано:**
 - ΔMB (прирост денежной базы) = 200 млрд. долл.
 - $r = 3\% = 0.03$
 - e (норма избыточных резервов) = 5% = 0.05
 - c (коэффициент наличности) = 17% = 0.17
- **Расчет:**
 - Формула денежного мультипликатора с учетом "утечек": $m = (1 + c) / (r + e + c)$
 - $m = (1 + 0.17) / (0.03 + 0.05 + 0.17) = 1.17 / 0.25 = 4.68$
 - Прирост денежной массы (ΔM) = ΔMB * m = 200 * 4.68 = 936 млрд. долл.

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

1) Норма резервирования и кредитные возможности

- **Дано:**
 - Банковский мультипликатор (БМ) = 20
 - Депозитные ресурсы (DP) = 400 трлн руб.
- **Найти:** r , K
- **Решение:**
 1. Банковский мультипликатор: $БМ = 1/r$ $БМ = r$
 - $r = 1/БМ = 1/20 = 0.05$ $r = БМ/1 = 20/1 = 0.05$ или **5%**
 2. Кредитные возможности (K) — это сумма, которую банки могут выдать в кредит. Она равна депозитам за вычетом обязательных резервов.
 - $Р_{обяз} = DP \times r = 400 \times 0.05 = 20$ $Р_{обяз} = DP \times r = 400 \times 0.05 = 20$ трлн руб.
 - $K = DP - Р_{обяз} = 400 - 20 = 380$ $K = DP - Р_{обяз} = 400 - 20 = 380$ трлн руб.
 - Или: $K = DP \times (1 - r) = 400 \times 0.95 = 380$ $K = DP \times (1 - r) = 400 \times 0.95 = 380$ трлн руб.

Ответ 1: Норма обязательного резервирования $r = 5\%$. Кредитные возможности банковской системы $K = 380$ трлн руб.

2) Прирост денежной массы в США

- **Дано:**
 - ΔMB (прирост денежной базы) = 200 млрд долл.
 - $r = 3\% = 0.03$
 - e (норма избыточных резервов) = $5\% = 0.05$
 - c (коэффициент наличности) = $17\% = 0.17$
- **Найти:** ΔM
- **Решение:**
 - Используем формулу денежного мультипликатора с учетом "утечек" в наличность и избыточные резервы:
 $m = 1 + cr + e + cm = r + e + c + 1$
 - $m = 1 + 0.17 \times 0.03 + 0.05 + 0.17 = 1.17025 = 4.68$ $m = 0.03 + 0.05 + 0.17 + 1 = 0.2517 = 4.68$
 - Прирост денежной массы: $\Delta M = \Delta MB \times m = 200 \times 4.68 = 936$ $\Delta M = \Delta MB \times m = 200 \times 4.68 = 936$ млрд долл.

Ответ 2: Денежная масса в стране возрастет на **936 млрд долларов**.

3) Показатели денежной системы

- **Дано:**
 - R (обяз. резервы) = 60 млрд
 - D (депозиты) = 500 млрд
 - MB (денежная база) = 200 млрд
 - C (наличность) = 80 млрд
 - M2 (денежная масса) = 800 млрд
- **Найти:** r, cr, Банковский мультипликатор, Кредитный мультипликатор, Денежный мультипликатор.
- **Решение:**
 1. **Норма обяз. резервов (r):** $r = RD = 60/500 = 0.12$ $r = DR = 500/60 = 0.12$ или **12%**
 2. **Коэффициент депонирования (cr):** $cr = CD = 80/500 = 0.16$ $cr = DC = 500/80 = 0.16$
 3. **Банковский (депозитный) мультипликатор:** $1r = 10.12 \approx 8.33$ $r1 = 0.121 \approx 8.33$
 4. **Кредитный мультипликатор:** Показывает, на сколько максимально могут увеличиться депозиты при поступлении единицы средств. $(1-r) = 1 - 0.12 = 0.88$ $(1-r) = 1 - 0.12 = 0.88$
 5. **Денежный мультипликатор (m):** $m = M2/MB = 800/200 = 4$ $m = MB/M2 = 200/800 = 4$
 - Проверка по полной формуле: $m = 1 + cr/r + cr = 1 + 0.16/0.12 + 0.16 = 1.160.28 \approx 4.14$ $m = r + cr1 + cr = 0.12 + 0.161 + 0.16 = 0.281.16 \approx 4.14$ (небольшое расхождение из-за округлений показателей).

Ответ 3: r = 12%, cr = 0.16, Банковский мультипликатор = 8.33, Кредитный мультипликатор = 0.88, Денежный мультипликатор = 4.

4) Анализ структуры и достаточности денежной массы

Часть 1. Расчетная

Рассчитаем денежные агрегаты на основе предоставленных данных (в млрд ден. ед.):

1. **M0** = Наличные деньги в обращении = **450**
2. **M1** = M0 + остатки на расчетных и текущих счетах = 450 + 1850 = **2300**
3. **M2 (нац.)** = M1 + срочные депозиты до 1 года + депозитные сертификаты = 2300 + 2150 + 250 = **4700**
4. **M2 (широкий)** = M2 (нац.) + депозиты в иностранной валюте = 4700 + 1100 = **5800**
5. **M3** = M2 (широкий) + срочные депозиты свыше 1 года + долговые ценные бумаги до 1 года + средства в ПИФах = 5800 + 900 + 400 + 350 = **7450**

Часть 2. Аналитическая

а) Анализ структуры денежной массы

- Доля наличных денег (M0) в M3: $4507450 \times 100\% \approx 6.0\%$ $7450450 \times 100\% \approx 6.0\%$
- **Вывод:** Низкая доля наличности (6%) свидетельствует о **высоком уровне развития безналичных расчетов** и финансовой системы в целом. Население и бизнес активно используют банковские счета, карты и электронные платежи.

б) Коэффициент монетизации экономики

- На основе M2 (широкий): $580018500 \times 100\% \approx 31.4\%$ $185005800 \times 100\% \approx 31.4\%$
- На основе M3: $745018500 \times 100\% \approx 40.3\%$ $185007450 \times 100\% \approx 40.3\%$

в) Коэффициент соотношения M1/M3

- $23007450 \approx 0.31$ $74502300 \approx 0.31$
- **Вывод:** Низкое значение коэффициента (0.31) говорит о том, что большая часть денежной массы (почти 70%) находится в **связанной, менее ликвидной форме** (срочные депозиты, ценные бумаги). Это указывает на сберегательную, а не транзакционную ориентацию денежных средств в экономике, что характерно для стран со стабильной финансовой системой и развитым рынком капитала.

Оценка достаточности денежной массы

а) Сравнение с "эталонным" уровнем

- Рассчитанные коэффициенты монетизации (31.4% и 40.3%) **существенно ниже** условного эталона для стабильной экономики (55-70%).
- **Вывод:** Уровень монетизации экономики является **недостаточным**. Это указывает на "недофинансированность" экономики, потенциальный дефицит инвестиционных ресурсов и может быть сдерживающим фактором для экономического роста.

б) Оценка с учетом инфляции и ставки процента

- Уровень инфляции (7.5%) является **высоким** при недостаточной монетизации.
- Ключевая ставка (8.5%) выше уровня инфляции, что указывает на **рестриктивную (сдерживающую) политику** Центрального банка.
- **Обоснование:** Несмотря на недостаточную монетизацию, Центральный банк вынужден поддерживать высокую ставку для борьбы с инфляцией. Это создает классическую дилемму: для стимулирования роста нужны "дешевые деньги" и рост денежной массы, но это рискует раскрутить инфляцию еще сильнее. Высокая инфляция в условиях низкой монетизации часто свидетельствует не о избытке денег, а о **структурных проблемах и инфляции издержек** (например, рост цен на импорт, слабая конкуренция на внутреннем рынке).
- **Итоговый вывод:** Денежная масса является **недостаточной** для здорового экономического роста, но ее резкое наращивание при текущем уровне инфляции опасно. Требуется комплекс мер: сдерживание инфляции (в т.ч. за счет структурных реформ) с последующим осторожным снижением ставки для стимулирования кредитования и роста монетизации.