

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные политические процессы и технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Верещажин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000046064E
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000460A9B
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение базовых процессуальных и технологических характеристик политической сферы, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются

- формирование знаний относительно современных политических институтов, современных процессов и технологий;
- сформировать у обучающегося способность анализировать современные процессы, происходящие в области развития политических институтов и технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-3	готовность к исследованию современных явлений? и тенденции? глобальной и региональной практики развития политических институтов, процессов и технологий?, ключевых направлений формирования политических процессов и трендов их развертывания в международном, региональном и внутригосударственном пространстве.	Знания:	политическую теорию, международно-правовые акты, основополагающие документы и другие источники, отражающие развитие политических процессов в международном, региональном и внутригосударственном пространстве
			Умения:	применять методологию политических исследований для анализа региональных и глобальных процессов, а также осуществлять политическое моделирование развития политических процессов
			Навыки:	владения приемами и технологиями анализа, систематизации и стратегического моделирования развития политических процессов на внутригосударственном и глобальном уровне
	ПК-4	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом	Знания:	основные направления развития политического процесса в контексте разнообразных политических (глобальных, региональных, внутригосударственных) рисков и факторов неопределенности

		оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий? по реализации сформированных политических стратегий? и программ	Умения:	формировать политические стратегии, осуществлять прогнозирование развития политических факторов на различных уровнях политической власти
			Навыки:	рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные политические процессы и технологии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы аспиранту для успешного осуществления научных исследований.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и философия науки».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	А1.ДВ.А	3	3	5	2	2	0	1	0	103	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Природа и сущность современной политической власти	1	0	0	25	не предусмотрены
2	Современные политические организации и политическая элита	0	1	0	25	дискуссия, в том числе круглый стол
3	Современный политический процесс	1	0	0	25	не предусмотрены
4	Современные политические технологии	0	1	0	28	дискуссия, в том числе круглый стол
Итого по таблице		2	2	0	103	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Природа и сущность современной политической власти.

Содержание темы: Функции современной политической власти. Типы и разновидности современной политической власти. Социальные основания и ресурсы современной политической власти. Модели организации современной политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и современное политическое управление, современные измерения инновационной политики. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля. Проблемы современной власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране. Политическая система, ее структура. Функции современной политической системы. Типология современных политических систем. Модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Государственная система. Основные характеристики правового государства. Государство и современное гражданское общество. Государственная политика и управление. Виды современной государственной политики. Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период, ее основные характеристики. Политический режим. Типология политических режимов. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты и критерии демократии. Виды современной демократии. Влияние политических режимов на современный политический процесс. Переходные режимы: современные дискуссии. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Современные политические организации и политическая элита.

Содержание темы: Современные типы политических организаций. Место и роль современных партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа современных политических партий. Функции современных политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие современные формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и современных избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во

власти. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы современного лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

Тема 3 Современный политический процесс.

Содержание темы: Место политического современного процесса в системе общественных процессов. Социокультурные основания современного политического процесса. Типология современных политических процессов. Субъекты и объекты современного политического процесса. Институированные и неинституированные современные политические процессы. Власть и оппозиция в современном политическом процессе. Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Уровни современного политического процесса. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Современные политические технологии.

Содержание темы: Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика современного управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы современного политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Методика анализа современного политического риска. Главные факторы современного политического управления. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право Избирательная система. Типы современных избирательных систем. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии современных избирательных кампаний. Избирательная система России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: дискуссия, в том числе круглый стол.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к

модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников по тематике лекций.

Конспект учебной и научной литературы должен содержать реферативную запись основных вопросов дисциплины, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим аспирантом. В процессе работы с учебной и научной литературой аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов).

Самостоятельная работа аспирантов связана с выполнением индивидуальных и групповых заданий, поиском информации по изучаемым темам.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Отечественные политические технологии в лицах : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 201 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564249
2. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента :

Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 200 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334980>

8.2 Дополнительная литература

1. Пономарева М.А., Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 796 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339803>

2. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 98 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341111>

3. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2014 - 216 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=39048>

4. Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 166 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=9531>

5. Чуев С. В. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2018 - 244 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-428193>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010