

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные основы аудиторской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Варкулевич Т.В.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000FA3332
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель : освоение теоретических аспектов аудиторской деятельности

Задачи дисциплины:

- рассмотреть систему международной и отечественной практики аудита;
- выработать системный взгляд на основные подходы связанные с условиями проведения практического аудита;
- сформировать представление об источниках информации при проведении аудиторских процедур;
- показать возможности практического применения современных научных методик и подходов к изучению современного аудита;
- научить использовать методы сбора аудиторских доказательств для выработки заключений и рекомендаций о состоянии контрольной среды.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	РД1	Знание	методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности
			РД2	Умение	излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Справедливость	Осознание ценности профессии
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		

Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Ответственность Честность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Системное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Стремление к познанию и саморазвитию
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Способность находить, анализировать и структурировать информацию Коммуникабельность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные основы аудиторской деятельности» относится к базовой части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.01 Экономика	ОФО	М01.В	2	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на	Форма
---	---------------	-----------------------------	-------

		Код ре- зультата обучения	Лек	Практ	Лаб	СРС	текущего контроля
1	Понятие аудита его цели и задачи	РД1	1	2	0	20	Тест, индивидуальное домашнее задание
2	Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита	РД1	1	2	0	20	Тест, индивидуальное домашнее задание
3	Планирование аудиторской деятельности	РД1, РД2	0.5	2.5	0	20	Тест, индивидуальное домашнее задание
4	Организация аудиторской деятельности	РД1, РД2	0.5	2.5	0	20	Тест, индивидуальное домашнее задание
5	Подготовка аудиторских выводов и заключений	РД1, РД2	1	3	0	11	Тест, индивидуальное домашнее задание
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Понятие аудита его цели и задачи.*

Содержание темы: Основные принципы и цель аудита финансовой отчетности. Кодекс профессиональной этики аудитора. Основные принципы этики аудитора. Виды аудита. Предпосылки возникновения аудита в РФ. Место аудита в системе финансового контроля. Отличие аудита от других видов контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА.

##### *Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита.*

Содержание темы: Закон об аудиторской деятельности; федеральные правила (стандарта) аудиторской деятельности; правила (стандарта) аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

##### *Тема 3 Планирование аудиторской деятельности.*

Содержание темы: Понятие и содержание письма о проведении аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора и руководства аудируемого лица. Разграничение ответственности. Договор на оказание аудиторских услуг. Понимание деятельности аудируемого лица, оценка рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

##### *Тема 4 Организация аудиторской деятельности.*

Содержание темы: Понятие сопутствующих аудиту услуг, их виды. Отчеты аудитора по результатам выполнения работ по оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

*Тема 5 Подготовка аудиторских выводов и заключений.*

Содержание темы: Аудиторское заключение: виды, структура, содержание. ФСАД, регламентирующие порядок составления и представления аудиторского заключения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата. Темы рефератов и тестовые задания приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051468> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Международные стандарты аудита : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 152 с. — DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-368-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141097> (дата обращения: 31.05.2026)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Груздова Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита. Практикум, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и : Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений [Электронный ресурс] : Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина , 2020 - 88 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254924>

2. Карус О. И. Аудит: теоретические основы : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Дальневосточный государственный университет путей сообщения , 2020 - 91 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179373>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	РД 1	Знание	методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности	полнота освоения материала по принципам МСА; полнота освоения материала по регулирующим аудиторскую деятельность НПА ; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Умение	излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Очная форма обучения						
РД1	Знание : методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности	1.1. Понятие аудита его цели и задачи	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме		
			Тест	Экзамен в устной форме		
		1.2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме		
			Тест	Экзамен в устной форме		
		1.3. Планирование аудиторской деятельности	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме		
			Тест	Экзамен в устной форме		
		1.4. Организация аудиторской деятельности	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме		
			Тест	Экзамен в устной форме		
		1.5. Подготовка аудиторских выводов и заключений	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме		
			Тест	Экзамен в устной форме		
		РД2	Умение : излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки	1.3. Планирование аудиторской деятельности	Индивидуальное домашнее задание	Экзамен в устной форме
					Тест	Экзамен в устной форме
1.4. Организация аудиторской деятельности	Индивидуальное домашнее задание			Экзамен в устной форме		
	Тест			Экзамен в устной форме		
1.5. Подготовка аудиторских выводов и заключений	Индивидуальное домашнее задание			Экзамен в устной форме		
	Тест			Экзамен в устной форме		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Индивидуальное домашнее задание	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5	Экзамен	Итого
Лекции	-	2	2	2	2	2	-	10
Практические занятия	45	5	5	5	5	5	-	70
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	20	20
Итого	45	7	7	7	7	7	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### 2 Тестовое задание по теме "1. Понятие аудита его цели и задачи."

##### ВАРИАНТ 1

#### 1. Что является целью аудита в соответствии с законодательством РФ

- а) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) Предотвращение случаев несоблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов
- в) Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ
- г) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности

#### 2. Аудиторская организация это -

а) коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность и являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

б) коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность

в) коммерческая или не коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность и являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

г) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

**3. Может ли фирма, занимающаяся деятельностью по проведению семинаров по вопросам налогообложения, иметь в своем названии производные от слова «аудит»?**

а) может, если это записано в уставе фирмы

б) не может в соответствии с законом

в) по согласованию с клиентом

г) может, если фирма является членом СОА

**4. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:**

а) при планировании аудита должен исходить из предположения, что руководство клиента не является честным

б) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица

в) должен критически оценивать весомость полученных доказательств, внимательно изучать доказательства, противоречащие каким-либо документам или заявлениям

**5. Объективность внутреннего аудита обеспечивается степенью его:**

а) Независимости в структуре управления аудируемого лица;

б) Квалификации, опыта работы;

в) Добросовестности

**6. Может ли фирма, занимающаяся посреднической деятельностью, оказывать аудиторские услуги?**

а) может, если это записано в уставе фирмы

б) не может в соответствии с законом

в) по согласованию с клиентом

**7. Укажите услугу, которая несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:**

а) составление налоговых деклараций

б) информационное обслуживание

в) тестирование бухгалтерского персонала

г) компьютеризация бухгалтерского учета

**8. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как подтверждение эффективности ведения дел руководством аудируемого лица:**

а) нет

б) да, только в случае обязательного

в) да

**9. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:**

а) Вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения во времени;

б) Только во время продолжения отношений с аудируемым лицом;

в) Во время продолжения отношений с аудируемым лицом и в течение пяти лет после окончания проверки.

**10. Для кого являются обязательными к применению нормы кодекса этики аудитора?**

- а) Аудиторских организаций и аудируемых лиц
- б) Аудиторских организаций
- в) Аудиторов
- г) Аудируемых лиц
- д) Аудиторских организаций, аудиторов

*Краткие методические указания*

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания свои, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

## 5.2 Вопросы к экзамену

### Вопросы к экзамену

1. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание, основные положения и принципы.
2. Использование работы внутренних аудиторов внешними аудиторами в процессе проведения аудиторской проверки .
3. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь между существенностью и [аудиторским риском](#).
4. Понятие обязательного и инициативного аудита. Сущность и назначение.
5. Планирование аудиторской проверки. Содержание, план и [программа проверки](#).
6. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.
7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок выдачи и аннулирования квалификационных аттестатов аудиторов. Повышение квалификации аудиторов.
8. Аудиторская выборка. Сущность и назначение. Применение выборки в процессе аудиторской проверки.
9. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.
10. Подготовка аудиторской проверки. Выбор клиента, источники информации об аудируемом лице, экспресс-анализ состояния его деятельности.
11. Общие принципы и объем аудита. Ответственность за финансовую (бухгалтерскую) отчетность в соответствии с стандартом.
12. Контроль качества работы аудиторов. Необходимость контроля качества аудиторской проверки. Инструменты контроля качества.
13. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.
14. Составление программы аудиторской проверки. Роль и значение внутрифирменных стандартов аудиторской организации и индивидуальных аудиторов.
15. Виды сопутствующих услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, и их характеристика.
16. Изучение и оценка системы [бухгалтерского учета](#) в процессе проведения аудиторской проверки.
17. Лицензирование аудиторской деятельности как форма [контроля государства](#) за соблюдением законодательства в области аудита.

18. Документирование аудиторской проверки. Рабочая документация аудитора, ее составление и использование в процессе проведения проверки.
19. Обязательный аудит. Понятия и критерии, установленные законодательством.
20. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.
21. Уполномоченный федеральный орган [государственного регулирования](#) аудиторской деятельности и его функции.
22. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание. Подготовка к заключению договора.
23. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
24. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудиторской проверки.
25. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
26. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности аудируемого лица.
27. Международные стандарты аудиторской деятельности как единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности. Федеральные и внутренние стандарты.
28. Права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг.
29. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.
30. Виды и характеристика аудиторских заключений. Понятие заведомо ложного аудиторского заключения.
31. Внутренние аудиторские стандарты. Их сущность и назначение.
32. Характеристика модифицированных аудиторских заключений.
33. Аудиторские организации. Понятие, классификация и структура.
34. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки.
35. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
36. Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после отчетной даты.
37. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Особенности осуществления аудиторской проверки при использовании компьютеров.
38. Использование работы другой аудиторской организации.
39. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от ревизии, [судебно-бухгалтерской экспертизы](#), налоговой проверки.
40. Письмо о согласии аудиторской организации на проведение аудита.
41. Аналитические процедуры.
42. Виды аудиторских доказательств.
43. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
44. Аудиторские доказательства. Сущность, виды, источники и процедуры получения аудиторских доказательств»
45. Планирование аудиторской проверки. Содержание, план и программа проверки.
46. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.
47. Составление общего плана аудита и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской организации для проведения аудиторской проверки аудируемого лица.
48. Понятие внешнего и внутреннего аудита. Сущность и назначение.
49. Система финансового контроля в Российской Федерации. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
50. Ответственность за нарушение законодательства об аудите аудируемыми лицами, аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

### *Краткие методические указания*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные основы аудиторской деятельности» проходит в виде экзамена.

Обучающийся отвечает на 2 случайных вопроса из перечня. Получив вопросы у преподавателя обучающийся готовится к устному ответу на месте. Устные ответы принимаются преподавателем в порядке живой очереди.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

### **5.3 Пример индивидуального домашнего задания**

Обучающийся выбирает существующую организацию, чью годовую бухгалтерскую отчетность за последний год будет использовать для выполнения задания. Выбранная организация согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину.

Задание выполняется поэтапно, каждый выполненный этап выполняется к следующему практическому заданию, где предоставляется на проверку преподавателю и коллективно обсуждается.

Основные этапы задания:

1. Выбрать действующую организацию, скачать ее годовую бухгалтерскую отчетность за последний отчетный период. Обосновать свой выбор.

2. Подготовить сообщение или доклад о деятельности организации:

- Паспорт организации;

- Особенности деятельности организации;

- Краткий анализ годовой бухгалтерской отчетности организации, выводы по результатам данного анализа и предполагаемые проблемы.

3. Составить письмо о проведении аудита, план и программу аудита выбранной организации;

#### 4. Расчитать уровень существенности.

##### *Краткие методические указания*

Для выполнения задания обучающийся использует СПС "Консультант Плюс", учебно-методические материалы и ресурсы сети интернет, включая "Ресурс БФО" и сайты организаций.

Задание выполняется поэтапно, каждый выполненный этап выполняется к следующему практическому заданию, где предоставляется на проверку преподавателю и коллективно обсуждается.

Индивидуальное домашнее задание выполняется самостоятельно, на проверку предоставляется в письменном виде с оформлением по СТО ВВГУ, подшивается в папку-скоросшиватель, начиная с титульного листа.

Обучающийся самостоятельно выбирает методику расчета уровня существенности из рассмотренных на лекционных занятиях, изученных им самостоятельно или используемых им в собственной профессиональной деятельности.

##### *Шкала оценки*

##### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	41-45	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других обучающихся, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	34-40	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других обучающихся, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	27-33	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	6-26	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-5	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.