

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ В
ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные методы управления перевозочным процессом в единой транспортной системе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Тунгусова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000001022158
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является изучение особенности функционирования транспортных процессов и дисциплин в сфере обслуживания.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о транспортной отрасли как базовой, системообразующей отрасли экономики, важнейшей составляющей частью производственной и социальной инфраструктуры;
- способствовать формированию знаний о путях разрешения противоречий, возникающих при функционировании транспортной отрасли: обеспечивать рациональное соотношение между степенью централизации и оперативной самостоятельностью низовых производственных звеньев;
- сформировать знания о единстве понятий в процессном управлении: процесс и система;
- дать понятие о транспортном процессе как вероятностной системе многофазного массового обслуживания дискретного типа с конечным множеством состояний, в которой переход из одного состояния в другое происходит скачками, в момент, когда осуществляется какое-то событие;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем формирования понятия, что транспортная отрасль является зависимой отраслью, создающей основной экономический эффект не внутри отрасли, а за её пределами, в организациях для которых выполняются перевозки.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается приобретение знаний, умения и навыков, позволяющих подготовить выпускника к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Ответственность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Трудолюбие
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гражданственность	Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Гуманность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Современные методы управления перевозочным процессом в единой транспортной системе"

относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами как обязательной (базовой) части, так и вариативной части основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения "Современные методы управления перевозочным процессом в единой транспортной системе " требуется качественное знание предшествующих дисциплин, как базовой его части, так и вариативной

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.ДВ.А	7	3	33	16	16	0	1	0	75	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Особенности транспортной отрасли материального производства: свойства провозных возможностей подвижного состава как общественного продукта (товара)	РД1	4	4	0	18	опрос
2	Общие положения системного подхода: организация процесса перевозки груза как многоэтапного и многооперационного процесса с большой технологической, эксплуатационной и экономической разнородностью операций		4	4	0	18	опрос
3	Элементы общей теории систем применительно к транспортной системе (перевозочного комплекса)	РД1	4	4	0	20	опрос
4	Формирования основных и вспомогательных процессов в транспортной системе и определение факторов, влияющих на экономические результаты процессов		4	4	0	19	опрос
Итого по таблице			16	16	0	75	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Особенности транспортной отрасли материального производства: свойства провозных возможностей подвижного состава как общественного продукта (товара).

Содержание темы: Сфера производства и сфера обращения как единая схема производства товарной продукции. Материальный характер транспортной продукции заключается в изменении пространственного положения перевозимых товаров. Перевозочные возможности подвижного состава. Формы специализации на транспорте: предметная, детальная и технологическая. Характерные особенности транспорта как отрасли материального производства. Проблема функционирования транспорта в технологическом процессе производства товара - отсутствие обратной связи между показателями работы транспорта и показателями работы отрасли материального производства .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Общие положения системного подхода: организация процесса перевозки груза как многоэтапного и многооперационного процесса с большой технологической, эксплуатационной и экономической разнородностью операций.

Содержание темы: Этапы совершенствования теории организации производственных процессов. Суть системного подхода в взаимосвязи частей или подсистем организации. Подход к перевозочному процессу как системе перемещения грузов от места производства до места потребления с учетом всех взаимодействующих факторов. Эффективность функционирования транспортных систем связана с системным подходом к организации и управлению перевозочным процессом. Практическое занятие 1 Проектирование процесса доставки груза с учетом возможности адаптации под изменяющиеся внешние и внутренние условия (на примере выбранного предприятия). Практическое занятие 2 Определение операционных рисков с точки зрения системного подхода к организации перевозочного процесса (на основе построенного процесса для выбранного предприятия).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Элементы общей теории систем применительно к транспортной системе (перевозочного комплекса).

Содержание темы: Понятие системы как структуры, представляющей единство закономерно расположенных, взаимно связанных частей: входы (ресурсы), выходы (конечный продукт системы), процессор (правила преобразования, средства этого преобразования). Транспортная система как частично управляемая система, имеющие определенные характеристики. Системный анализ перевозочных систем: основные проблемы и цели. Классификация систем в зависимости от числа элементов, а не входящих: простые и сложные. Свойства сложных систем. Абстрактные и конкретные (реальные) системы. Естественные и искусственные системы. Открытые и замкнутые системы. Постоянные и временные системы. Подсистемы и сверхсистемы. Транспортное предприятие как «система». Установление границ производственной системы. Проблемы установления границ системы в целом и окружающей её среды. Описание сложной системы через её компоненты (элементы). Бесструктурные элементы системы: учет уровней компонентов, их взаимодействие между собой. Установление параметров бесструктурных элементов. Рассмотрение перевозочной системы, как сложной системы на трёх уровнях: на микроуровне и макроуровне. Практическое занятие 3 Описание выбранной системы (заданного предприятия) на языке теории систем и проведение анализа работы автотранспортного предприятия на основе построенной системы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Формирования основных и вспомогательных процессов в транспортной системе и определение факторов, влияющих на экономические результаты процессов.

Содержание темы: Транспортные процессы: их характеристика и система ограничений для них. Понятие скалярных и векторных процессов. Составление иерархии описания процессов. Формы их описания: табличная и диаграмма. Характеристика показателей транспортных процессов. Производительность труда на всех этапах

перевозочного процесса, ее измерение и пути повышения. Нормативные документы, определяющие выработку на все составляющие и элементы транспортного процесса в системе. Трудовые нормативы, их виды и назначение. Система плановых нормативов и показателей как часть экономического механизма системы. Взаимодействия нормативов и плановых показателей Практическое занятие 4 Взаимодействие транспортных и погрузочно-разгрузочных средств (определение основных характеристик процессов взаимодействия) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При проведении практических занятий в виде игрового проектирования обучаемые имеют гораздо больше свободы, как в выборе стратегии своих действий, так и в выборе конкретных шагов для достижения поставленной учебной цели. При игровом проектировании участники занятия организуются в небольшие группы для работы над проектом, результаты сравнивают в условиях презентации каждого проекта, а затем обсуждают свои подходы и идеи.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

В процессе изучения дисциплины «Системный подход к организации транспортных процессов и систем» помимо теоретического материала, предоставленного преподавателем во время лекционных занятий, возникает необходимость в использовании учебной и справочной литературы.

Наиболее подробно и просто теория большинства тем изложена в учебнике

Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. Теория систем и системный анализ : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Дашков и К°, 2020 - 644 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573179

В учебнике рассматривается применение современного логистического (логико-эвристического, теоретико-игрового, экспертно-аналитического) инструментария к управлению транспортными, производственными, внешнеэкономическими, геоэкономическими и социальными структурами.

Учебник предназначен для студентов и аспирантов, а также менеджеров-логистов, самостоятельно повышающих квалификацию или обучающихся в различных образовательных системах.

В качестве учебника для формирования практических навыков наилучшим образом подходит **Мочалин, С.М. Системный подход в планировании работы автомобильного транспорта // The Caucasus. - Сентябрь - декабрь 2016. - Т. 15. - Вып. 5. - С. 21-25 [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин, Е.А. Тырнова, С.М. Мочалин. — : [Б.и.], 2016. — 22 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/610920>**

В данном учебнике рассматриваются методы и модели ресурсного обеспечения деятельности автотранспортного предприятия, выбора логистических посредников. Приводятся методы оценки экономических издержек производства логистических услуг, примеры и задачи транспортной логистики, а также рассматриваются методы финансово-

экономической оценки проектирования и функционирования микрологистических систем предприятий.

Остальные учебники, указанные в списке рекомендованной литературы, характеризуются подробным освещением некоторых тем или представляют собой нормативно-техническую документацию

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Заграновская, А. В. Системный анализ : учебник для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567632> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817999> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1945232> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 *Дополнительная литература*

1. Чекмарев А. В. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 228 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-493916>

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ В
ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : о транспортной системе как объекте, представляющей собой множество элементов, находящихся в рациональных отношениях и связях между собой и образующих целостность	1.1. Особенности транспортной отрасли материального производства: свойства провозных возможностей подвижного состава как общественного продукта (товара)	Тест	Зачёт в форме теста
		1.3. Элементы общей теории систем применительно к транспортной системе (перевозочного комплекса)	Тест	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство
--------------------------	--------------------

	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	ПЗ № 1	ПЗ № 2	ПЗ № 3	ПЗ № 4	Экзамен	Итого
Лекции										0
Практические занятия					10	10	10	10		40
Самостоятельная работа	5	5	5	5						20
Промежуточная аттестация									40	40
Итого										100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Контрольный тест

Вопрос 1

- Что понимается под перевозочным процессом в транспортной системе?
- А) Только перемещение груза от отправителя к получателю.
 Б) Комплекс операций, включающий подготовку, выполнение и завершение перевозки (включая погрузку, транспортировку, разгрузку, документооборот и контроль).
 В) Деятельность исключительно транспортных компаний по доставке грузов.
 Г) Процесс формирования маршрутов без учёта погрузочно-разгрузочных работ.

Вопрос 2

- Какой из методов позволяет оптимизировать маршруты с учётом текущих пробок, погодных условий и приоритетов доставки?
- А) Метод экспертных оценок.
 Б) Статический расчёт по среднему расстоянию.
 В) Динамическая маршрутизация с применением телематических данных и алгоритмов

оптимизации.

Г) Ручной подбор маршрутов диспетчером без использования ПО.

Вопрос 3

Что такое «сменно-суточное планирование» в управлении перевозочным процессом?

- А) Долгосрочное прогнозирование объёмов перевозок на месяц вперёд.
- Б) Оперативное распределение транспортных средств и водителей на ближайшие сутки с учётом заявок, технических возможностей и нормативов.
- В) Годовое планирование закупок подвижного состава.
- Г) Ежеквартальный анализ эффективности работы автопарка.

Вопрос 4

Какая система используется для мониторинга местоположения и параметров работы транспортных средств в реальном времени?

- А) ERP-система.
- Б) CRM-система.
- В) Телематическая система (например, ГЛОНАСС/GPS с датчиками).
- Г) Система бухгалтерского учёта.

Вопрос 5

Что означает термин «мультимодальная перевозка»?

- А) Перевозка только автомобильным транспортом.
- Б) Перевозка с использованием двух и более видов транспорта при едином договоре и сквозном контроле.
- В) Перевозка одним видом транспорта с несколькими промежуточными остановками.
- Г) Перевозка грузов без сопроводительных документов

Вопрос 6

Какой показатель наиболее важен для оценки эффективности использования транспортного средства?

- А) Цвет кузова автомобиля.
- Б) Коэффициент использования пробега.
- В) Возраст водителя.
- Г) Количество дверей в кабине.

Вопрос 7

Что представляет собой технология «цифрового двойника» в контексте управления перевозками?

- А) Бумажная копия транспортной накладной.
 - Б) Виртуальная модель транспортного средства, маршрута или логистической сети, позволяющая моделировать сценарии и прогнозировать результаты.
 - В) Дублирование данных в двух разных базах данных.
 - Г) Резервная копия программного обеспечения диспетчерской.
-

Вопрос 8

Какой метод применяется для прогнозирования спроса на перевозки с учётом сезонности и трендов?

- А) Визуальный осмотр складских остатков.
- Б) Временные ряды и регрессионный анализ.
- В) Опрос водителей.
- Г) Случайный выбор значений.

Вопрос 9

Что включает в себя концепция «умной логистики» (Smart Logistics)?

- А) Использование только бумажных документов для надёжности.
- Б) Интеграцию IoT, больших данных, ИИ и автоматизации для повышения прозрачности и эффективности цепочек поставок.
- В) Работу исключительно по устным договорённостям.
- Г) Отказ от технологий в пользу ручного управления.

Вопрос 10

Какой документ является основанием для выполнения перевозки и содержит ключевые параметры рейса (маршрут, груз, сроки, ответственные)?

- А) Паспорт транспортного средства.
- Б) Путевой лист.
- В) Страховой полис.
- Г) Трудовая книжка водителя.

Краткие методические указания

студенту необходимо выбрать вариант ответа используя конспекты лекций и дополнительную литературу

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	10	Процент правильных ответов 100%
4	9-8	Процент правильных ответов 80%
3	7	Процент правильных ответов 70%
2	6	Процент правильных ответов менее 70%

5.2 Итоговый тест

1. Что понимается под перевозочным процессом?

- а) Только перемещение грузов от отправителя к получателю.
- б) Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций при подготовке, осуществлении и завершении перевозок.
- в) Процесс эксплуатации транспортных средств без учёта логистики.
- г) Деятельность исключительно диспетчерских служб.

м

2. Какой из методов относится к современным методам оптимизации маршрутов?

- а) Визуальный подбор маршрута по бумажной карте.
- б) Использование алгоритмов динамического программирования и ГИС-технологий.
- в) Опора исключительно на опыт водителя.
- г) Выбор маршрута по принципу «как раньше ездили».

- 3. Что такое мультимодальная перевозка?**
- а) Перевозка одним видом транспорта.
 - б) Перевозка с использованием не менее двух видов транспорта с единым оператором или сквозным документом.
 - в) Перевозка только автомобильным и железнодорожным транспортом.
 - г) Перевозка, при которой груз не перегружается.

- 4. Какую функцию выполняет система спутникового мониторинга в управлении перевозочным процессом?**
- а) Только определение местоположения ТС.
 - б) Контроль местоположения, скорости, расхода топлива, состояния груза и соблюдения маршрута.
 - в) Только передача голосовых сообщений водителю.
 - г) Учёт рабочего времени диспетчера.

- 5. Что означает термин «интермодальность» в контексте перевозок?**
- а) Использование одного вида транспорта на всём маршруте.
 - б) Перевалка груза между разными видами транспорта без изменения грузовой единицы (контейнер, паллет).
 - в) Перевозка пассажиров и грузов одновременно.
 - г) Применение только цифровых документов.

- 6. Какой показатель является ключевым при оценке эффективности перевозочного процесса?**
- а) Количество задействованных водителей.
 - б) Себестоимость перевозки единицы груза на единицу расстояния, своевременность доставки, сохранность груза.
 - в) Возраст автопарка.
 - г) Количество оформленных бумажных документов.

- 7. Что такое «диспетчерское управление» в транспортной системе?**
- а) Контроль за движением ТС и оперативное реагирование на отклонения от плана.
 - б) Только выдача путевых листов.
 - в) Проведение инструктажей перед рейсом.
 - г) Ведение бухгалтерского учёта перевозок.

- 8. Для чего применяются системы TMS (Transportation Management System)?**
- а) Для ведения кадрового учёта.
 - б) Для планирования, отслеживания и оптимизации перевозок, управления заказами и затратами.
 - в) Для ремонта транспортных средств.
 - г) Для оформления страховых полисов.

- 9. Что включает в себя понятие «логистический центр» в современных транспортных системах?**
- а) Только склад для хранения товаров.
 - б) Комплекс объектов для перевалки, хранения, сортировки, таможенного оформления и информационного сопровождения грузов.
 - в) Офис транспортной компании.
 - г) Автозаправочную станцию для грузового транспорта.

- 10. Какой метод используется для прогнозирования транспортных потоков?**
- а) Гадание на кофейной гуще.
 - б) Статистические методы, машинное обучение, имитационное моделирование.
 - в) Опрос водителей.
 - г) Анализ только прошлых годовых отчётов без учёта изменений.

- 1. Что такое «цифровой двойник» транспортной системы?**
- а) Копия документов в электронном виде.
 - б) Виртуальная модель транспортной сети и процессов, позволяющая моделировать

- сценарии и оптимизировать работу.
 в) Дублирующая диспетчерская служба.
 г) Резервный сервер для хранения данных.

12. Какую роль играют Big Data и аналитика в управлении перевозками?

- а) Не играют никакой роли.
 б) Позволяют выявлять закономерности, оптимизировать маршруты, прогнозировать спрос и снижать издержки.
 в) Используются только для отчётности перед государством.
 г) Нужны исключительно для маркетинга.

13. Что подразумевается под «устойчивой логистикой» (sustainable logistics)?

- а) Использование только старых проверенных методов.
 б) Снижение негативного воздействия на окружающую среду, энергоэффективность, оптимизация загрузки и маршрутов.
 в) Отказ от цифровых технологий в пользу бумажных.
 г) Увеличение количества рейсов для надёжности.

14. Какой документ является основой для планирования перевозок на железнодорожном транспорте?

- а) Путевой лист.
 б) План формирования поездов и график движения.
 в) Товарно-транспортная накладная.
 г) Страховой полис.

15. Что такое «сменно-суточное планирование» в управлении перевозками?

- а) Планирование работы на год вперёд.
 б) Распределение заданий, ТС и водителей на ближайшие сутки с учётом текущих заказов и ресурсов.
 в) Составление отчётов за прошедшие сутки.
 г) Проведение собраний с водителями раз в сутки.

Краткие методические указания

выбрать один правильный ответ используя источники дополнительной литературы и лекционный материал

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	10	Процент правильных ответов 100%
4	9-8	Процент правильных ответов 80%
3	7	Процент правильных ответов 70%
2	6	Процент правильных ответов менее 70%