МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В
КОНТЕКСТЕ НОВОГО МИРОПОРЯДКА

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №465) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 04.06.2021 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000073D6C2
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000073D6C3
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которое обусловлено актуальным состоянием внешней политики России. Задачами курса являются усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России, ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России, применение знаний о внешней политике России в текущей профессиональной деятельности по специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знания:	общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, эко-номике, международных отношениях региона специализации основные политические особенности стран(ы) региона специализации
			Умения:	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполи-тических курсов государств региона специализации
			Навыки:	навыками исследования конкретных страновых и региональных проблем навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению

41.03.05 Международные отношения. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при

изучении дисциплин «Основы теории международных отношений», «Политология», «Правоведение»,

«История», «Экономическая география зарубежных стран».

Дидактическое своеобразие данной дисциплины определяется тесной связью с дисциплинами,

преподающимися с ней в едином блоке: «Международная интеграция и международные организации»,

«Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями», «Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации», «Современные международные отношения»,

«Дипломатическая и консульская служба», «Мировая политика».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Основы теории международных отношений», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Экономическая география стран АТР». На данную дисциплину опираются «Геополитика», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Бл1.Б	7	2	52	17	34	0	1	0	20	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Эволюция нового миропорядка и внешнеполитических концепций России	1	2	0	1	Семинар
2	Российский подход к институциональным основам нового миропорядка	1	2	0	1	Семинар
3	Оборонный аспект внешней политики России	1	2	0	1	Семинар
4	Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия России	1	2	0	1	Семинар
5	Внешняя культурная политика России	1	2	0	1	Семинар
6	Отношения России и Европейского Союза	1	2	0	1	Семинар
7	Отношения России и США	1	2	0	1	Семинар
8	Внешняя политика России на постсоветском пространстве	1	2	0	1	Семинар
9	Отношения России и Китая	1	2	0	1	Семинар
10	Отношения России с Японией	1	2	0	1	Семинар
11	Внешняя политика России на Корейском полуострове	1	2	0	1	Семинар
12	Отношения России с Индией и странами Юго-Восточной Азии	2	2	0	1	Семинар
13	Россия на Ближнем и Среднем Востоке	2	5	0	1	Семинар
14	Внешняя политика России в Африке и Латинской Америке	2	5	0	7	Семинар
Итого по таблице		17	34	0	20	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Эволюция нового миропорядка и внешнеполитических концепций России.

Содержание темы: Мировой порядок - ключевая категория современной геополитики. Взаимосвязь мирового порядка и геополитического кода. Мировой порядок и международное право. Внешняя политика СССР на завершающем этапе холодной войны: «новое политическое мышление» Михаила Горбачева. Парижская хартия для новой Европы. Эдуард Шеварднадзе, Александр Бессмертных и Борис Панкин во главе МИД СССР. Ведущие тенденции нового миропорядка в 1990-е годы новые вызовы, угрозы, союзники и противники России. Андрей Козырев, Евгений Примаков, Игорь Иванов, Сергей Лавров во главе МИД РФ. Концепции внешней политики РФ 1992, 2000, 2008, 2013 годов. Прочие концептуальные документы РФ, рассматривающие внешнеполитические вопросы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 2 Российский подход к институциональным основам нового миропорядка.

Содержание темы: Расчет России на регулирующие возможности ООН и ОБСЕ в 1990-е годы. Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков: бюро-кратизация, неэффективное расходование бюджета, отсутствие средств принуждения к исполнению резолюций. Позиция России относительно замены сил ООН на силы НАТО в Боснии и Герцеговине. Работа ООН во время интервенций НАТО в Косово, Афганистан, Ирак. Отношение России к проектам расширения Совета безопасности ООН. Ухудшение отношений России и ОБСЕ в начале XXI века, влияние конфликта в Чечне. Россия в Группе 8-ми, Группе 20-ти, БРИКС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 3 Оборонный аспект внешней политики России.

Содержание темы: Состояние Вооруженных сил России на современном этапе, их соотношение с военными потенциалами США и Китая. Значение ядерного оружия в обороне России. Внешние угрозы безопасности России, роль армии и ФСБ в их сдерживании. Взгляды российского генералитета на международную обстановку. Расширение НАТО на восток. Программа «Партнерство во имя мира». Основополагающий акт Россия - НАТО. Совет Россия - НАТО. Организация Договора о коллективной безопасности и Шанхайская организация сотрудничества как ответ на расширение НАТО. Позиция России по Договору о противоракетной обороне. Выход России из Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Международное сотрудничество Минобороны РФ. Совместные учения и дружественные визиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 4 Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия России.

Содержание темы: Россия в международном разделении труда на современном этапе. Сырьевая ориентация экспорта. Протекционистские усилия правительства РФ. Сборочные производства транснациональных корпораций в России. Иностранские инвестиции в Россию и российские инвестиции за рубежом. Российский капитал в оффшорных зонах. Государственный и частный долг России внешним кредиторам. Экономизация внешней политики России. Экономическая дипломатия России, работа консулов и торговых представителей. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в сфере внешней политики, пример «Газпрома». Бизнес-лоббирование внешней политика в современной России. Переговоры России о вступлении в ВТО. Отношения России с международными экономическими институтами: Всемирный банк, МВФ, ОПЕК, ОЭСР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 5 Внешняя культурная политика России.

Содержание темы: Имидж России за рубежом: постановка задач российским правительством. Основные мероприятия: саммит Группы 8-ми в Санкт-Петербурге, Олимпиада в Сочи и другие международные соревнования, Годы России в зарубежных странах. Институт демократии и сотрудничества. Поддержка соотечественников за рубежом. Изучение русского языка за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Славянские университеты. Распространение в России информационных технологий. Позиции России на мировом рынке массовой культуры: кино, музыка, телевидение. Классическое искусство России. Обучение иностранцев в российских вузах. Россия как объект внешней культурной экспансии (на примере политики США, Германии, Японии). Взаимодействие МИД РФ и Русской православной церкви.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 6 Отношения России и Европейского Союза.

Содержание темы: Институциональная база современных отношений России и Евросоюза, механизм встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и Евросоюза. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зо-ны в начале XXI века. Проблема проезда в Калининградскую область. Русскоязычное население в странах Балтии. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны. Экономические отношения России и Евросоюза. Поставки российского газа в Европу. Россия и европейское пространство безопасности. Обострение отношений России и Евросоюза после конфликта в Южной Осетии в 2008 году. Россия в Совете Европы. Россия на судебных процессах Европейского суда по правам человека. Культурные отношения России и Евросоюза. Россия в Болонском процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 7 Отношения России и США.

Содержание темы: Институциональная база современных отношений России и США. Механизм российско-американских встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и США. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в России. Шпионские скандалы между Россией и США в начале XXI века. «Перезагрузка» отношений России и США в период президентства Барака Обама. Военно-политические отношения России и США. Позиция России по вопросу противоракетной обороны США в Европе. Договор о стратегических наступательных вооружениях. Экономические связи России и США на современном этапе. Энергетический диалог России и США. Позиция России по вопросу о причинах мирового финансового кризиса и способах его преодоления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 8 Внешняя политика России на постсоветском пространстве.

Содержание темы: Основные конкуренты России в борьбе за влияние на постсоветские государства: США, Евросоюз, Китай, Турция. Российские оценки внешнего фактора «цветных революций». Военные базы России в странах СНГ. Противодействие расширению НАТО на постсоветском пространстве. Экономическая политика России на постсоветском пространстве: точки пересечения интересов государства и корпораций. Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии как высшая ступень постсоветской политической интеграции. Миграционная политика России в контексте отношений с постсоветскими государствами. Программа содействия переселению соотечественников: методы и результаты реализации. Культурная политика России на постсоветском пространстве. Проблема сохранения русского языка в странах СНГ и Балтии. Русская диаспора как инструмент внешней политики России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 9 Отношения России и Китая.

Содержание темы: Институциональная база российско-китайских отношений. Интенсивность встреч на высшем уровне. Межправительственные комиссии России и Китая. Взаимодействие России и Китая в Совете безопасности ООН. Договорная база российско-

китайских отношений. Военно-политическое сотрудничество России и Китая. Взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества. Совместные учения. Торговое и инвестиционное взаимодействие России и Китая. Влияние мирового финансового кризиса на экономические связи России и Китая. Китайская иммиграция в Россию. Российско-китайский диалог по данному вопросу. Реакция КНР на ликвидацию Черкизовского рынка в Москве. Культурные связи России и Китая на государственном уровне. Год России в Китае и Год Китая в России и последующие программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 10 Отношения России с Японией.

Содержание темы: Договорная база отношений России с Японией. Институциональная база отношений России с Японией. Интенсивность встреч на высшем уровне. Межправительственные комиссии. Обострение российско-японских отношений по Курильскому вопросу в 2010 году, визиты руководства России на Курилы. Федеральная целевая программа «Курилы» как инструмент противодействия территориальным претензиям Японии. Экономические связи России с Японией. Японские инвестиции в России. Поставки российских энергоносителей в Японию. Протекционистская внешнеэкономическая политика России в период мирового финансового кризиса, влияние на российско-японскую торговлю. Культурные связи России и Японии на государственном уровне. Японские центры в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 11 Внешняя политика России на Корейском полуострове.

Содержание темы: Договорная база отношений России с Южной Кореей и КНДР. Договор о дружбе и сотрудничестве России и КНДР. Договор об основах отношений России и Республики Корея. Институциональная база отношений России с Южной Кореей и КНДР. Интенсивность встреч на высшем уровне. Межправительственные комиссии. Экономические связи России с Южной Кореей. Южнокорейские инвестиции в промышленность России. Поставки российских энергоносителей в Южную Корею. Экономические связи России с КНДР. Привлечение северокорейской рабочей силы в Россию. Россия на переговорах «пекинской шестерки» по Северной Корее. Трехсторонние экономические проекты России, Южной Кореи и КНДР как возможный метод стабилизации обстановки на Корейском полуострове. Позиция России относительно обострения военно-политического кризиса на Корейском полуострове в 2013 году.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 12 Отношения России с Индией и странами Юго-Восточной Азии.

Содержание темы: встречи на высшем уровне. Военно-политическое и военнотехническое сотрудничество России и Индии. Судьба крейсера «Адмирал Горшков». Фактор Пакистана в российско-индийских отношениях. Позиция России по конфликту в Кашмире. Экономические связи России и Индии. Двусторонняя торговля и взаимные инвестиции. Страны Юго-Восточной Азии в системе внешнеполитических приоритетов России. Взаимодействие России с АСЕАН. Ключевые партнеры России в Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия, Таиланд.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 13 Россия на Ближнем и Среднем Востоке.

Содержание темы: Взаимодействие России с Лигой арабских государств. Отношения с арабскими странами Ближнего Востока на примере Саудовской Аравии. Паломничество российских му-сульман в Мекку (хадж). Отношения России и Турции. Перспективы стратегического партнерства. Установление безвизового режима в 2011 году. Отношения России и Ирана. Позиция России по вопросу ядерной программы Ирана и санкций ООН против Ирана. Отношения России и Израиля. Посредничество России в арабо-израильском конфликте. Паломничество российских христиан в Израиль. Установление безвизового режима в 2009 году. Позиция России относительно общественных протестов против правящих режимов в арабских странах (2010-2011). Политика России по сирийскому вопросу в Совете безопасности ООН. Интересы России в Сирии, взаимодействие с правительством Башара Асада и сирийской оппозицией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

Тема 14 Внешняя политика России в Африке и Латинской Америке.

Содержание темы: Образ России в Африке и Латинской Америке. Советское прошлое как фактор интереса развивающихся стран к современной России. Визиты на высшем уровне между Россией и странами Латинской Америки. Ключевые партнеры России в Латинской Америке: Куба, Бразилия, Венесуэла. Визит военно-морских сил России в Венесуэлу в 2008 году как фактор противодействия влиянию США. Россия и Африканский Союз: основные точки пересечения интересов. Позиция России относительно конфликта в Дарфуре (Судан). ЮАР как ключевой партнер России в Африке. Политические контакты и торговые связи. Активность российских корпораций в странах Африки и Латинской Америки. Конкуренция с американскими, европейскими и китайскими компаниями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая подготовка.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Батюк В. И. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 256 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-433675>

2. Мухаметов Р. С. ; под науч. ред. Комлевой Н.А. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В БЛИЖНЕМ ЗАРУБЕЖЬЕ. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 108 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-441515>

3. Сологуб Наталья Николаевна. Геополитика и национальная безопасность

[Электронный ресурс] , 2018 - 83 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639253>

4. Экономическая и социальная география России [Электронный ресурс] , 2018 - 352 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704732>

8.2 *Дополнительная литература*

1. Задорин Максим Юрьевич. Коренные народы и глобализация // Право в условиях глобализации. Архангельск, 2013. С. 51–54. [Электронный ресурс] , 2013 - 8 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637744>

2. Зашихина Инга Михайловна. Эволюция либеральной мысли и современные направления американского либерализма: монография [Электронный ресурс] , 2017 - 118 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685256>

3. Поляков А. Н. Киевская Русь как цивилизация [Электронный ресурс] , 2015 - 420 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363377>

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Актуарный портал <http://statistica.ru/local-portals/actuaries/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
4. Сайт «Либерализм в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberalism.ru/>.

5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АБВУУ Lingvo 12 Multi-languages
- Инфософт Флагман
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии - политическая, экономическая и культурная

региональная
межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии.
Беловежское соглашение — термин, используемый прессой для обозначения Соглашения о
создании
Содружества Независимых Государств, подписанного главами России, Белоруссии и
Украины 8 декабря 1991
года в государственной резиденции «Вискули» (заповедник «Беловежская пуца»);
ознаменовало прекращение
существования СССР.
Болонский процесс – сближение и гармонизация систем образования стран Европы, с целью
создания
единого европейского пространства высшего образования; реализуется в рамках Болонского
соглашения 1999
года, к которому могут присоединяться любые страны мира.
Большая восьмерка – международное собрание, в рамках которого политические лидеры 8
стран
(Великобритания, Германия, Италия, Канада, Россия, США, Франция, Япония) согласуют
общие подходы к
важнейшим международным проблемам; собрание служит поводом для массовых
протестных акций
антиглобалистов.
БРИКС - группа из пяти быстроразвивающихся стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай,
Южно-
Африканская Республика); сокращение BRIC было впервые предложено в аналитической
записке банка
«Goldman Sachs» в 2001 году.
Бушер – город-порт в Иране, где силами российской компании «Атомстройэкспорт»
возводится
первая в стране атомная электростанция; США подозревают, что Иран использует этот
проект для разработки
атомного оружия и, по мере сил, препятствуют его реализации.
Вестернизация – распространение культурных ценностей, сформировавшихся в Европе или
Северной
Америке, в других регионах мира; значительно усилилась в XX-XXI веках, ввиду
технического развития
средств массовой коммуникации.
ВикиЛикс – веб-сайт, на котором публикуются секретные документы американских
государственных
органов, дискредитирующие многих участников современных международных отношений;
основан
австралийским журналистом и программистом Джулианом Ассанжем.
Внешнеэкономическая политика - политика государства в области экспорта/импорта,
таможенных
пошлин, тарифов, нетарифных ограничений, привлечения иностранного капитала, вывоза
капитала за рубеж,
внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления
совместных
экономических проектов; один из основных макроэкономических инструментов,
применяемый для ускорения
либо замедления экономического роста внутри страны.
Внешняя культурная политика – система правовых норм, идеологических установок,
практических
мероприятий по производству образцов национальной культуры и/или их трансляции на

зарубежную аудиторию, а также по заимствованию образцов зарубежной культуры, разрабатываемых и реализуемых государством в поддержку основной линии внешней политики и/или культурной политики. Внешняя политика – система правовых норм, идеологических установок, практических мероприятий, разрабатываемых и реализуемых государством для достижения определенных целей за пределами своей юрисдикции, прежде всего, в отношениях с другими государствами и международными организациями.

Всемирный банк - международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам.

Геополитика - наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений.

Относится к роду общественно-географических наук, являясь частью политической географии.

Группа двадцати - формат международных совещаний министров финансов и глав центральных банков, представляющих 20 экономик: 19 крупнейших национальных экономик и Европейский союз; обычно также на встречах G20 присутствуют представители Международного Валютного Фонда и Всемирного Банка.

Гуманитарная интервенция - вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

Давосский форум – международная неправительственная организация, главное собрание которой

ежегодно проходит в Швейцарии, с участием ведущих политиков и бизнесменов современности; собрание служит поводом для массовых протестных акций антиглобалистов.

Дарфур – регион на западе Судана, населенный преимущественно негритянским населением, которое

длительное время вооруженным борется за независимость от арабского центра; местная ситуация

рассматривается ООН как гуманитарная катастрофа.

Денуклеаризация – прекращение разработки ядерного оружия или уничтожение имеющегося ядерного оружия на территории отдельного государства, географического региона или в глобальном масштабе.

Дипломатия – средство осуществления международных отношений, совокупность приемов, методов и

практических мероприятий по переговорному решению возникающих между двумя или более государствами

проблем, разрабатываемых и реализуемых высшими органами государственной власти и специальными органами внешних сношений.

Дорожная карта – в американском политическом языке, план на будущее, сценарий развития; в

мировой политике обычно применяется к плану урегулирования арабо-израильского конфликта в

соответствии с принципом сосуществования двух государств, который в 2003 году составили ООН, США, ЕС

и Россия.

Евразийское экономическое сообщество - международная экономическая организация, созданная с целью формирования общих внешних таможенных границ входящих в неё государств, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка; создана в 2001 году, в настоящее время включает в себя Белоруссию, Казахстан, Киргизию, Россию, Таджикистан.

Европейский суд по правам человека - международный судебный орган, юрисдикция которого

распространяется на все государства-члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о

защите прав человека и основных свобод, и включает все вопросы, относящиеся к толкованию и применению конвенции, включая межгосударственные дела и жалобы отдельных лиц.

Единое экономическое пространство - интеграционное объединение Белоруссии, Казахстана, России,

действующее с 1 января 2012 года; включает в себя четыре базовых свободы: свобода торговли товарами,

свобода торговли услугами, свобода передвижения финансового капитала, свобода передвижения

человеческого капитала.

Жесткая сила – термин теории международных отношений, который ввел в оборот американский

политолог Джозеф Най; означает способность государства принуждать других участников международных

отношений к требующимся ему действиям посредством политических, военных и экономических

инструментов.

Киотский протокол – международный документ, принятый в японском городе Киото в 1997 года в

дополнение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, обязывающий индустриально активные

страны сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов.

Коллективные силы оперативного реагирования — совместные военные силы стран-участников

ОДКБ; КСОР должны находиться в состоянии постоянной готовности, с целью противодействия

чрезвычайным ситуациям, а также военной агрессии, терроризму, организованной преступности и

наркотрафику.

Культурная дипломатия – совокупность приемов, методов и практических мероприятий, разрабатываемых и реализуемых органами внешних сношений и/или другими,

уполномоченными на то

государственными органами, поддерживающих основную дипломатическую деятельность государства

трансляцией образцов национальной культуры на зарубежную аудиторию.

Лига арабских государств - международная межправительственная организация, объединяющая

арабские государства, а также ряд дружественных им неарабских, в которых арабский язык является одним из

официальных.

Международное культурное сотрудничество – согласно декларации Всемирной конференции по культурной политике (Мехико, 1982 год), осуществляемые на межправительственной основе связи в области культуры и искусства, науки и образования, средств массовой информации, молодежных обменов, издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта и туризма, а также по линии общественных групп и организаций, творческих союзов и отдельных групп граждан.

Международный валютный фонд - специализированное учреждение ООН, предоставляющее кратко-

и среднесрочные кредиты при дефиците платёжного баланса государства. Предоставление кредитов обычно

сопровождается набором условий и рекомендаций, направленных на улучшение ситуации.

Международный порядок - устройство международных отношений, призванное обеспечить основные

потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования,

безопасности и развития.

Мягкая сила – термин теории международных отношений, который ввел в оборот американский

политолог Джозеф Най; означает способность государства вызывать у других участников международных

отношений желание тех же результатов, которых добивается оно само, посредством привлекательности

своего международного образа.

Национализм – идеология, провозглашающая нацию высшей формы общественного единства и ее

первичность в государственном строительстве; в крайней форме разжигает межнациональную рознь и

порождает этническую дискриминацию.

Новый мировой порядок - применяемое в политике обозначение для разнообразных явлений в

настоящем и прогнозов на будущее мирового устройства. Общепринятого значения не имеет.

Общий рынок – форма экономической интеграции, предполагающая свободное перемещение товаров,

работ, услуг, капитала, трудовых ресурсов через границы входящих в этот рынок стран; в Европе был

образован на основе Римского договора 1957 года и стал одним из этапов последующего создания ЕС.

Организация Договора о коллективной безопасности - военно-политический союз, созданный

рядом стран СНГ на основе Договора о коллективной безопасности 1992 года; в настоящее время включает в

себя Армению, Казахстан, Киргизию, Россию, Таджикистан, Белоруссию.

Организация исламского сотрудничества (до 2011 года Организация Исламская конференция) -

международная межправительственная организация исламских стран, основанная с целью обеспечения

исламской солидарности в социальной, экономической и политической сферах, борьбы против колониализма,

неоколониализма и расизма и поддержки Организации освобождения Палестины.
Организация объединенных наций - создана в 1945 году на конференции в Сан-Франциско.
ООН

была создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами, осуществления международного сотрудничества в экономической, социальной, культурной и других областях.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - международная межправительственная организация, занимающаяся вопросами безопасности, объединяющая 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

Организация стран - экспортёров нефти - международная межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами в целях стабилизации цен на нефть.

Организация экономического сотрудничества и развития - международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики.

Партнерство во имя мира - созданная в 1994 году программа военного сотрудничества НАТО с

европейскими государствами и бывшими советскими республиками Закавказья и Центральной Азии, которые не являются членами организации; в настоящее время в программе участвуют 22 страны, не являющиеся членами НАТО.

Превентивная дипломатия – дипломатическая деятельность, предотвращающая возникновение разногласий между враждебными друг другу сторонами, перерастание имеющихся разногласий в вооруженный конфликт, расширение уже возникшего конфликта.

Разноскоростная интеграция - интеграционные мероприятия между национальными государствами в рамках какой-либо международной организации, к которым отдельные члены организации планируют присоединиться позднее.

Разноформатная интеграция - интеграционные мероприятия между национальными государствами в рамках какой-либо международной организации, в которых при этом отдельные члены организации не участвуют.

Рeadмиссия - согласие государства на приём обратно на свою территорию своих граждан (а также, в некоторых случаях, иностранцев, прежде находившихся или проживавших в этом государстве), которые подлежат депортации из другого государства.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных, перемещенных лиц, беженцев, эмигрантов с восстановлением в правах гражданства, застрахованных лиц при наступлении страхового случая

Сепаратизм – движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии; в случае борьбы за

присоединение к другому
государству называется ирредентизмом.

Совет Европы - международная межправительственная организация, содействующая
сотрудничеству
между всеми странами Европы в области стандартов права, прав человека, демократического
развития,
законности и культурного взаимодействия.

Союзное Государство - политический проект союза России и Белоруссии,
предусматривающий
поэтапную организацию единого политического, экономического, военного, таможенного,
валютного,
правового, гуманитарного, культурного пространства; начал реализовываться на основе
договора 1997 года,
однако к 2010 году из-за значительных осложнений в политических отношениях России и
Белоруссии
практически остановился.

Таможенный союз - соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в
торговле
между ними, форма коллективного протекционизма от третьих стран. Таможенный союз
предусматривает
также образование «единой таможенной территории». Обычно страны-участницы
таможенного союза
договариваются о создании межгосударственных органов, координирующих проведение
согласованной
внешнеторговой политики. Как правило, это заключается в проведении периодических
совещаний
министров, руководящих соответствующими ведомствами, которые в своей работе
опираются на постоянно
действующий межгосударственный Секретариат.

Цветные революции - собирательное понятие, применяемое для обозначения
ненасильственных
захватов власти и массовых акций протеста, в том числе во многих странах СНГ,
происходивших при
поддержке стран НАТО; поводом к массовым оппозиционным акциям были выборы, итоги
которых
проигравшая оппозиция оспаривала.

Шанхайская организация сотрудничества - региональная международная организация,
преимущественно военно-политического характера, основанная в 2001 году лидерами Китая,
России,
Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. За исключением Узбекистана,
остальные страны
являлись участниками «Шанхайской пятерки», сформировавшейся в процессе выработки
соглашений об
укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооружённых сил в районе
границы.

Шенгенская зона – объединение европейских стран, которые не осуществляют паспортного
контроля
при пересечении разделяющих их границ; создана на основе Шенгенского соглашения 1985
года и Конвенции
1990 года; отмена контроля на смежных границах сопровождалась его усилением на
внешних границах зоны