МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пурге А.Р.

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 , протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000F6FCD4
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины "Семейное право", являются формирование юридического мышления путем приобретения знаний об основных положениях семейно-правовой науки, институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования семейных отношений, в том числе в различных правопорядках и системах, привитие навыков практического использования правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет семейного права.

Задачи курса:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- исследование научных работ, посвященных семейным и тесно связанным с ним институтам;
- изучение элементов семейных правоотношений;
- получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции по спорам, вытекающим из семеных правоотношений;
- обучение студентов основным навыкам составления доккументов, отражающих результат применения права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД28	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в семейном праве, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы семейного права; перечислять элементы правоотношений в семейном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права в семейном праве; подбирать нормы права к правоотношениям в семейном праве; перечислять документы, в которых отражается результат

					применения семейного права
			РД29	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих семейные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа семейных правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений
			РД30	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Приоритет духовного над материальным	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		

Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Крепкая семья Взаимопомощь и взаимоуважение	Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Высокие нравственные идеалы	Индивидуальность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Жизнелюбие Осознание себя членом общества

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Семейное право" (С.1.Б.39) и (С.1.Б.38), относится к обязательной части учебного плана, читается в 4 семестре. Трудоемкость составляет 3 зачетных единицы. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	РД1, РД3, РД8, РД12, РД24	1	1	0	13	
2	Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	РД9, РД10, РД12, РД13, РД14, РД19, РД24	0.5	1	0	13	
3	Права и обязанности супругов.	РД2, РД10, РД13, РД14, РД16, РД21	0.5	1	0	13	
4	Права и обязанности родителей и детей.	РД6, РД10, РД13, РД14, РД21	0.5	1	0	13	
5	Алиментные обязательства.	РД13, РД14, РД15, РД19, РД21	0.5	1	0	13	
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	РД8, РД12, РД13, РД14, РД24	0.5	1	0	13	
7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	РД3, РД5, РД11, РД13, РД14, РД19, РД21, РД25	0.5	2	0	17	
Итого по таблице			**4**	**8**	**0**	**95**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Круг отношений, регулируемых семейным правом, и их особенности. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений. Родство и свойство. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Способы регулирования семейных отношений. Связь семейно-правовых норм с нормами нравственности. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Состояние родства и свойства, их значение в семейных правоотношениях. Семейное право как отрасль частного права. Система курса семейного права и его принципы. Соотношение семейного и гражданского права. Критерии отграничения семейного права от гражданского. Место семейного права в системе права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейных прав и обязанностей. Реализация семейных прав. Способы и меры защиты в семейном праве, основания их применения. Понятие правонарушения в семейном праве,

его основные элементы. Материальная и моральная ответственность за вред и формы его возмещения. Сроки в семейном праве, исковая давность. Понятие источников семейного законодательства и их виды. Субъекты, уполномоченные принимать законодательство по семейному праву. Содержание темы для практики. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений по приоритетности и юридической силе. Семейный кодекс и особенности его применения к отдельным семейно-правовым отношениям в зависимости от времени их возникновения. Новации в Семейном кодексе Российской Федерации. Федеральные законы по семейному праву. Международные договоры как источники семейного права. Нормативные правовые акты по семейному праву, принятые Президентом РФ и правительством Российской Федерации. Значение судебной практики, постановлений Пленумов Верховного суда, религиозных и национальных обычаев в регулировании семейных отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и юридическая природа брака. Договорная теория брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Брачный возраст и его границы. Пределы брачного возраста и основания для его снижения. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Сроки регистрации брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания, устраняющие недействительность брака. Юридические последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Добросовестный и недобросовестный супруг и их правовое положение. Прекращение брака. Дополнительные гарантии для супруги в состоянии беременности и при рождении ребенка. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Содержание темы для практики. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Права и обязанности супругов.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды прав и обязанностей супругов. Личные (неимущественные) правоотношения между супругами, их понятие, значение и виды. Взаимные права супругов по содержанию и моральной поддержке. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Принцип раздела супружеской собственности в соответствии с законным режимом. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную. Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу между супругами, и оценка его стоимости. Порядок и условия раздела общего имущества супругов. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Договорный

режим имущества супругов. Документы, фиксирующие права супругов на имущество в соответствии с договором. Понятие, цель, форма и содержание брачного договора. Особенности правового регулирования брачного договора. Условия и порядок его изменения и расторжения. Признание брачного договора недействительным. Субъекты, имеющие право на оспаривание брачного договора. Права кредиторов супругов на ознакомление с брачным договором супругов и изменениями, вносимыми в него. Содержание темы для практики. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие и виды долгов супругов. Личные и общие долги супругов. Принцип ответственности по долгам. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взыскания на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Условия применения солидарной ответственности супругов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Права и обязанности родителей и детей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Доказательства происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства, основания, правовые последствия. Возможность оспаривания отцовства при его добровольном установлении. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и способы его установления. Доказательства, в том числе экспертиза (на группу крови, способности к зачатию, генная дактилоскопия). Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН “О правах ребенка”. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Ограниченность прав детей в совершении гражданско-правовых сделок. Лица, имеющие право распоряжаться имуществом несовершеннолетних. Защита прав детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом, административными органами. Эмансипация несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних детей по отношению к родителям. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Право родителей: - на воспитание, - образование, - по защите прав и интересов своих детей, - на возврат ребенка от лица, незаконно его удерживающего, - на самого ребенка при расторжении брака, - на общение с ним при раздельном проживании родителей, - на информацию о нем от любых лиц. Содержание темы для практики. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, цель, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Алиментные обязательства.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства

родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ, добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его заключения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств. Содержание темы для практики. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и их приоритет. Усыновление (удочерение) детей, его понятие, основание, цель, условия и порядок. Субъекты усыновления. Органы, осуществляющие усыновление. Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, от которых требуется согласие на усыновление. Тайна усыновления, ее цель и способы обеспечения. Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности для усыновленного и усыновителя. Отмена усыновления, ее основания, порядок, правовые последствия. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления. Опека и попечительство над детьми. Основания, условия и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования к личности опекуна. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Освобождение и отстранение от опекунских обязанностей и их правовые последствия. Приемная семья, ее понятие и порядок образования. Основания образования приемной семьи и передачи детей на воспитание в нее. Количество детей в приемной семье и его значение. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. Источник, размер и условия финансирования. Требования к личности приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Содержание темы для практики. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предложения по устранению причин, порождающих антимонопольные споры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение брака с участием иностранных граждан. Требования к лицам, вступающим в брак, порядок заключения и расторжения брака, имущественный режим имущества супругов, личные неимущественные права и обязанности супругов. Заключение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Родительские правоотношения. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Государственная регистрация рождения ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи. Условия усыновления (удочерения) иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Содержание темы для практики. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей, являющихся иностранными гражданами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Семейное право осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Для подготовки к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536447 (дата обращения: 12.03.2025).

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562653 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535439 (дата обращения: 12.03.2025).

4. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-021174-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216050 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582587 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542067 (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535684 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538702 (дата обращения: 12.03.2025).

4. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535534 (дата обращения: 12.04.2024).

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535533 (дата обращения: 12.04.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

- Microsoft Windows 7 Russian
- VMware View

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 28	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в семейном праве, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы семейного права; перечислять элементы правоотношений в семейном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права в семейном праве; подбирать нормы права к правоотношениям в семейном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения семейного права	корректность и полнота ответа
	РД 29	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих семейные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа семейных правоотношений; определять факты и события, юридически важные для п	корректность и полнота ответа

			равоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений	
	РД30	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : юридических фактов, порождающих семейные правоотношения	1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : правоотношений, к которым применяются правовые нормы семейного права	1.3. Права и обязанности супругов.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД3	Знание : элементов семейных правоотношений	1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД5	Знание : норм права, применяемых к семейным правоотношениям	1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД6	Знание : документов, в которых отражается результат применения норм семейного права	1.4. Права и обязанности родителей и детей.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД8	Умение : определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений	1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД9	Умение : выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений	1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД10	Умение : определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации	1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Права и обязанности супругов.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Права и обязанности родителей и детей.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения	1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД12	Умение : толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений	1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД13	Навык : участия в разыгрывании правоприменительного процесса	1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Права и обязанности супругов.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Права и обязанности родителей и детей.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Алиментные обязательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД14	Навык : подготовки (участия в процессе подготовки) документов, в которых мотивированно излагается правовая позиция	1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Права и обязанности супругов.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		1.4. Права и обязанности родителей и детей.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Алиментные обязательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД15	Знание : юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения	1.5. Алиментные обязательства.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД16	Знание : семейных правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы	1.3. Права и обязанности супругов.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД19	Знание : документов, в которых отражается результат применения норм семейного права	1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Алиментные обязательства.	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД21	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения	1.3. Права и обязанности супругов.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Права и обязанности родителей и детей.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Алиментные обязательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД24	Умение : подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют семейные отношения	1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД25	Умение : толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных семейных правоотношений	1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Экзаменационный тест в форме сито расположен на сайте www.vvsu.ru

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности							
	Собеседование	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра	Итого	
Лекции		7				7	
Практические занятия	10	15	18	10	30	83	
Самостоятельная работа	5				5	10	
Промежуточная аттестация						100	
Итого	15	22	18	10	35	100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осн овные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нето чности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс

		я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Санация брака невозможна, если брак был заключен:
1) между близкими родственниками;
2) при наличии у одного из супругов ВИЧ-инфекции;
3) между несовершеннолетними;
4) между усыновителем и усыновленным.
2. Родство может быть:

1.Прямое родство 2.Боковое родство	A. Кровная связь лиц, происходящих одно от другого. B. Кровная связь лиц независимо от происхождения. C. Кровная связь лиц, происходящих от общего предка. D. Некровная связь лиц, происходящих от общего предка.

3. Соглашение о разделе имущества заключается в форме _____.
4. Семейное законодательство находится в ведении:
1) Российской Федерации;
2) субъектов РФ;
3) муниципальных образований;
4) совместном ведении РФ и субъектов РФ.
5. Основными функциями семейного права являются:

1.Регулятивная 2.Охранительная 3.Воспитательная	A. Регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством.

	B. Защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений . C. В нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные после дствия. D. Регулирование отношений в соответствии с гражданским законодательством. E. В нормах гражданского права содержится модель поведения и неблагоприятные пос ледствия.

Краткие методические указания

Тест состоит из 10-15 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить либо утвердительного предложения, которое необходимо продолжить либо в виде пропущенного слова (цифры), которые необходимо дописать. В задании верным является один вариант либо несколько вариантов ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	5	Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов
4	4	Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов
3	3	Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов
2	1-2	Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов

5.2 Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ Для экзамена по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие, субъекты и объекты семейных правоотношений.
4. Содержание прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.
5. Юридические факты, события и обстоятельства в семейном праве.
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
7. Условия заключения брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация.
10. Основания для прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Основания и последствия признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Порядок заключения, изменения и прекращения брачного договора.
20. Признание брачного договора недействительным.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения ребенка. Регистрация ребенка в органах ЗАГС.
23. Установление отцовства в добровольном порядке.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.

28.Основания и последствия ограничения родительских прав.

29.Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.

30.Алиментные обязательства членов семьи.

31.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

32.Алиментные обязательства родителей и детей.

33.Порядок уплаты и взыскания алиментов.

34.Соглашение об уплате алиментов.

35.Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов.

36.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

37.Усыновление (удочерение) детей, оставшихся без попечения родителей: краткая характеристика.

38.Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей: краткая характеристика.

39.Передача детей, оставшихся без попечения родителей в приемную семью: краткая характеристика.

40.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

41.Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

42.Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

43.Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства

Краткие методические указания

Экзаменационные вопросы включают в себя перечни вопросов по всем темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на практическом занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп либо доводятся до сведения студента на лекционном занятии, предшествующем практическому занятию. Перечни вопросов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопрос а, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	4	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсужд аемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	3	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тем атике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1-2	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорре ктное употребление терминологии)

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

2. 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствие с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

3. Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором салона. 21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство.

Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым.

На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

4. Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

5. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1.Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

2.Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

3.Как должен быть разрешен спор между супругами?

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов на практическом занятии. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся у преподавателя.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся владение навыком принятия юридически значимого решения (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, учитываебт при принятии решения межотраслевые связи норм права, осознает вариативность спорной ситуации и способен влиять на ее разрешение путем доказывания определенных обстоятельств)
4	4	Сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, однако не до конца осознает вариативность спорной ситуации, влияние на тот или иной вариант разрешения спора доказанности определенных обстоятельств)
3	2-3	Неполное владение навыком принятия юридически значимого решения (студент воспроизводит в своих действиях процесс применения права, но допускает ошибки предварительной квалификации, установления юридически значимых обстоятельств, юридической квалификации)

2	0-1	Наличие фрагментарного владения навыками принятия юридически значимых решений (студент не понимает связь между этапами процесса применения права и выполнением учебного задания)

5.4 деловая игра

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением брака и раздела совместно нажитого имущества и выдела доли из совместного имущества в пользу кредитора супруга.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Супруга

Б Со стороны истца:

1 Супруг

2 Адвокат

3 Кредитор

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	28-30	участие в деловой/ролевой игре, аргументированное отстаивание своей позицию, испол ьзование норм материального и процессуального права
4	10-27	участие в деловой/ролевой игре, использование норм материального и процессуального права
3	1-10	участие в деловой/ролевой игре

5.5 Пример разноуровневых задач и заданий

1. Оформление самостоятельного искового заявление о расторжении брака и о признании брака недействительным по предложенным образцам

2. Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов.

3. Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце брачного договора. Составление самостоятельного соглашения о разделе имущества супругов на основе представленного образца.

4. Решение юридического казуса. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов,

включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса?

Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

5. Оформление комплекта документов, необходимых для усыновления (удочерения) ребенка, установлении опеки (попечительства), передачи ребенка в приемную семью.

Краткие методические указания

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, проекты исковых заявлений, проекты заявлений о вынесении судебного приказы, комплекты документов, необходимых для определенной ситуации, различные договоры в сфере семейных правоотношений. Все материалы доводятся до сведения студентов непосредственно на практическом занятии. Формы таблиц, документов и сценарии находятся у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6	Полностью сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданн ым критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами ан ализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученно й в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулиров ать аналитические критерии и составлять юридические документы)
4	3-5	Сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критери ям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемо го дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательс тва, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результ ате анализа, умеет составлять юридические документы)
3	2-3	Неполное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студе нт не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализиру емого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказ ательства, не понимает значимость и способы использования информации, не умеет пол ностью правильно составлять юридические документы)
2	1	Наличие фрагментарных умений анализировать юридическую практику по заданным кр итериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого де ла, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не умеет составлять юридические документы)

Тестовые задания

1. Санация брака невозможна, если брак был заключен
1) между близкими родственниками
2) при наличии у одного из супругов заболевания
3) между несовершеннолетними
4) между усыновителем и усыновленным

2. Родство может быть:

1.Прямое родство 2.Боковое родство	A. Кровная связь лиц, происходящих одно от другого. B. Кровная связь лиц независимо от происхождения. C. Кровная связь лиц, происходящих от общего предка. D. Некровная связь лиц, происходящих от общего предка.

1A, 2B

3. Соглашение о разделе имущества заключается в форме **__нотариальной__.**

4. Семейное законодательство находится в ведении:
1) Российской Федерации;
2) субъектов РФ;
3) муниципальных образований;
4) совместном ведении РФ и субъектов РФ.

5. Основными функциями семейного права являются:

1.Регулятивная 2.Охранительная 3.Воспитательная	A. Регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством. B. Защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений. C. В нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия. D. Регулирование отношений в соответствии с гражданским законодательством. E. В нормах гражданского права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия.

1A, 2B, 3C

Вопросы к экзамену

Понятие, предмет и метод семейного права.

Семейное право — одна из отраслей права. Семейное право – система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание. Семейное право регулирует определенный вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Большая часть этих отношений носит неимущественный характер, но часто они переплетаются с имущественными отношениями. Любовь, брак, взаимное уважение, личная свобода, воспитание в семье, привязанность, доверие друг к другу, ответственность и тому подобные отношения относятся к категории неимущественных отношений. Однако вступление в брак порождает и имущественные отношения – появляется общее имущество, обязанность взаимной материальной поддержки, содержания детей. Личные неимущественные отношения в семье являются главными. В семейных отношениях находят свою реализацию существенные интересы человека.

Предмет регулирования семейного права– неимущественные и связанные с ними имущественные отношения в семье, т. е. брачно-семейные отношения в семье, которые включают в себя и регулируют:

- порядок и условия заключения брака; прекращения брака и признания его недействительным;
- личные отношения между супругами (например, отношения по поводу выбора рода занятий, места жительства, владения, пользования и распоряжения общим имуществом);
- имущественные и неимущественные отношения между родителями и детьми (например, по воспитанию и образованию детей) и другими членами семьи (например, СК РФ устанавливает право ребенка на общение с бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи);
- усыновление, опеку и попечительство (в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах и других случаях).

Источники семейного права – это формы внешнего выражения семейно-правовых норм. Семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Семейное законодательство состоит из Семейного Кодекса РФ, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с Семейным Кодексом РФ, а также законов субъектов РФ.

Источники семейного права:

1. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.
2. федеральные законы, принимаемые в соответствии с СК РФ;
3. законы субъектов РФ. Они регулируют семейные отношения лишь в пределах, установленных СК РФ.

Законы субъектов РФ:

- регулируют отношения по вопросам, непосредственно отнесенным СК РФ к ведению субъектов РФ (например, установление порядка и условий, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет в виде исключения);
- могут приниматься по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным;
- не должны противоречить СК РФ и иным федеральным законам;

1. указы Президента РФ. В основном ими утверждаются мероприятия общегосударственного уровня (например, федеральные целевые программы);
2. нормативные правовые акты Правительства РФ. Издаются на основании и во исполнение СК РФ, других федеральных законов и нормативных указов Президента РФ;
3. ведомственные нормативные акты по вопросам семейного права могут издаваться только по прямому поручению Правительства РФ, содержащемуся в принятом им постановлении, на основании и во исполнение СК (других федеральных законов) и указов Президента РФ. Постановление Правительства РФ, противоречащее СК, другим федеральным законам и указам Президента РФ, может быть отменено Президентом РФ.

К компетенции Правительства РФ СК РФ относит следующие вопросы:

- определение видов заработка и (или) иного дохода родителей, из которых производится удержание алиментов;
- установление порядка организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 132 СК РФ), определение перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять на воспитание в приемную семью;
- порядок выплаты и размера денежных средств, выплачиваемых ежемесячно на содержание детей опекуну или попечителю (ст. 149 СК);
- утверждение Положения о приемной семье (ст. 151 СК);

- установление порядка выплаты и размера денежных средств, выплачиваемых ежемесячно на содержание детей приемной семьей (ст. 155 СК).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ, где обобщается практика по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений, не являются источниками семейного права. Однако они имеют важное значение для правильного применения норм семейного законодательства.

Принципы семейного права – руководящие положения, определяющие сущность данной отрасли права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления. К принципам семейного права ст. 1 СК относит:

1. принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГСа. Браки, заключенные иным способом (религиозные, церковные и иные обряды), не признаются и не порождают никаких правовых последствий. Не признается браком и фактическое сожительство без государственной регистрации независимо от длительности;
2. принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины означает право каждого мужчины и женщины выбрать себе жену или мужа по собственному усмотрению и недопустимость какого-либо стороннего вмешательства при решении вопроса о заключении брака. Обязательное условие заключения брака – добровольное согласие мужчины и женщины. Данный принцип предполагает и возможность расторжения брака как по желанию обоих супругов, так и по заявлению одного из них;
3. принцип единобрачия (моногамия). Одним из обстоятельств, препятствующих заключению брака, является нахождение одного из лиц в другом зарегистрированном браке. Нарушение этого принципа рассматривается как нарушение моральных правил, распущенность, влечет признание брака недействительным;
4. равноправие женщины и мужчины в решении всех вопросов семьи как личного, так и имущественного характера. Женщина и мужчина имеют равные права при вступлении в брак, после чего они приобретают равные личные права, равные права и обязанности в вопросах материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросах;
5. разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Действие данного принципа распространяется на решение любого вопроса жизни семьи (расходование общих средств супругов, владение, пользование и распоряжение общим имуществом, заключение брачного договора и др.);
6. приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и законных интересов. Данный принцип вытекает из содержания Конвенции о правах ребенка. В СК РФ закреплен комплекс прав несовершеннолетних детей, а также прав и обязанностей родителей по воспитанию, содержанию и образованию детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, закреплено в ст. 54 СК РФ;
7. обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. Закон обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Аналогично трудоспособные совершеннолетние внуки обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Если обязанные лица добровольно материальную помощь не оказывают – они могут быть понуждены к исполнению данной обязанности в судебном порядке;
8. защиту семьи государством. Охрана и поощрение материнства находится под защитой государства. Государство проявляет заботу о семье путем создания и развития широкой сети родильных домов, детских садов и яслей, школ-интернатов и других детских учреждений, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособий одиноким матерям и многодетным семьям, а также других пособий и помощи семье.

Метод правового регулирования, наряду с предметом, является основ¬ным признаком, позволяющим отграничивать одну отрасль права от другой.

Метод выражает содержание отраслевых норм по способу их воздейст¬вия на опосредуемые отношения.

Метод семейного права по содержанию воздействия на общественные отношения является диспозитивным, поскольку в большинстве случаев го¬сударство предоставляет участникам семейных правоотношений самим выбирать модель поведения. Диспозитивные начала правового регулирова¬ния семейных отношений усилены в новом Семейном Кодексе РФ: брач¬ный договор, соглашение об уплате алиментов, что не умаляет значение императивных норм. В ряде институтов семейного права вообще возможно применение только императивных норм: признание брака недействитель¬ным, лишение родительских прав, отмена усыновления.

Таким образом, метод семейного права является дозволительно-импе¬ративным.

Распространенным способом регулирования семейных отношений яв¬ляется применение запретов и дозволений.

Запреты обладают определенностью, четко выражены в правовых ак¬тах, относятся к конкретным действиям и поступкам.

В зависимости от формы выражения запреты подразделяются на пря¬мые и косвенные, сформулированные в Семейном Кодексе РФ дозволения стимулируют желательное поведение участников семейных правоотношений.

Дозволения, в отличие от запретов, менее определены, помимо участни¬ков семейных отношений адресуются юридическим лицам (органам загса, опеки и попечительства, суду), тесно связаны с процессуальными нормами.

По форме выражения дозволения также бывают прямые и косвенные.

Наряду с запретами и дозволениями, нормы семейного права содержат предписания к совершению определенных действий. Так, в п. 5 ст. 25 СК РФ установлено, что суд обязан в течение трех дней со дня вступления в за¬конную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения в орган записи актов гражданского состояния по месту го¬сударственной регистрации заключения брака.

К способам регулирования семейных отношений относятся правила-разъяснения. Например, в ст. 14 СК РФ поясняется кто входит в круг близ¬ких родственников, между которыми не допускается заключение брака.

Порядок заключения брака. Государственная регистрация

Понятие брака и порядок его регистр

Задания для решения кейс-задачи

1 В суд по месту жительства обратилась гражданка Иванова с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Ивановой?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основание статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Ивановой оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

2 Органом Загса был назначен день государственной регистрации заключения брака Селезнева и Петровой, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган Загса поступило заявление без подписи о том, что Селезнев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом Загса все-таки направил в соответствующий орган Загса г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом Загса по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Селезнев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган Загса. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Селезневу по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Селезнев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Селезнева и представленные им документы убедительными, заведующий органом Загса принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Петровой на общих основаниях

Ответьте на следующие вопросы:

Какую ошибку допустил заведующий органом загса?

Как следовало действовать при данных обстоятельствах?

Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?

С какого момента брак Селезнева и Никитиной считается прекращенным?

Ответ:

1. В соответствии с п. 2 ст. 25 Семейного кодекса РФ супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них.

2. При данных обстоятельствах, Селезневу необходимо было сдать решение суда в орган Загса по месту жительства, получить свидетельство о расторжении брака, а после этого он мог вступить в брак с Петровой на законных основаниях.

3. Правовых оснований для проведения проверки у органа Загса не было.

4. Брак Селезнева и Никитиной считается прекращенным со дня вступления решения суда в законную силу (п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ).

Деловая игра

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением брака и раздела совместно нажитого имущества и выдела доли из совместного имущества в пользу кредитора супруга.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Супруга

Б Со стороны истца:

1 Супруг

2 Адвокат

3 Кредитор

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.