

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 28.04.2025 ,
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000D98F98 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины "Семейное право", являются формирование юридического мышления путем приобретения знаний об основных положениях семейно-правовой науки, институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования семейных отношений, в том числе в различных правопорядках и системах, привитие навыков практического использования правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет семейного права.

Задачи курса:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- исследование научных работ, посвященных семейным и тесно связанным с ним институтам;
- изучение элементов семейных правоотношений;
- получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции по спорам, вытекающим из семейных правоотношений;
- обучение студентов основным навыкам составления документов, отражающих результат применения права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД1 | Знание | юридических фактов, порождающих семейные правоотношения |
| | | | РД10 | Умение | определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации |
| | | | РД11 | Умение | подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения |
| | | | РД12 | Умение | толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений |
| | | | РД13 | Навык | участия в разыгрывании правоприменительного процесса |
| | | | РД14 | Навык | подготовки (участия в процессе подготовки) документов, в которых мотивированно |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | | излагается правовая позиция | |
| | РД15 | Знание | юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения |
| | РД2 | Знание | правоотношений, к которым применяются правовые нормы семейного права |
| | РД3 | Знание | элементов семейных правоотношений |
| | РД4 | Знание | фактов и событий, юридически важных для выбора норм семейного права |
| | РД5 | Знание | норм права, применяемых к семейным правоотношениям |
| | РД6 | Знание | документов, в которых отражается результат применения норм семейного права |
| | РД7 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих семейные правоотношения |
| | РД8 | Умение | определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений |
| | РД9 | Умение | выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений |
| | ОПК-3.2к : | моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством | |
| | РД16 | Знание | семейных правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы |
| | РД17 | Знание | элементов процессуальных семейных правоотношений |
| | РД18 | Знание | процессуальных норм права, применяемых к семейным правоотношениям |
| | РД19 | Знание | документов, в которых отражается результат применения норм семейного права |
| | РД20 | Знание | требований к процессуальным документам |

| | | | | | |
|--|--|--|------|--------|---|
| | | | РД21 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения |
| | | | РД22 | Умение | определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных семейных правоотношений |
| | | | РД23 | Умение | выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений |
| | | | РД24 | Умение | подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют семейные отношения |
| | | | РД25 | Умение | толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных семейных правоотношений |
| | | | РД26 | Навык | участия в разыгрывании процесса по спорам, возникающим из семейных правоотношений |
| | | | РД27 | Навык | представления последствий принятого правоприменительного решения |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|--|---------------------------------|
| 1 Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России | Приоритет духовного над материальным | Доброжелательность и открытость |
| 2 Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Крепкая семья Взаимопомощь и взаимоуважение | Соблюдение моральных принципов |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Высокие нравственные идеалы | Индивидуальность |
| 4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей | Взаимопомощь и взаимоуважение | Жизнелюбие Осознание себя членом общества |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Семейное право" (С.1.Б.39) и (С.1.Б.38), относится к обязательной части учебного плана, читается в 4 семестре. Трудоемкость составляет 3 зачетных единицы. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | ОФО | С1.Б | 4 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | РД1, РД3, РД8, РД12, РД24, РД28, РД29, РД30 | 2 | 4 | 0 | 7 | решение кейс-задач, тестирование, участие в собеседовании. |
| 2 | Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | РД4, РД7, РД9, РД10, РД12, РД13, РД14, РД19, РД20, РД24, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 3 | 6 | 0 | 7 | решение кейс-задач, тестирование, участие в собеседовании, участие в деловой и/или ролевой игре, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 3 | Права и обязанности супругов. | РД2, РД10, РД13, РД14, РД16, РД20, РД21, РД22, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 2 | 6 | 0 | 7 | Участие в деловой и/или ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, решение кейс-задач |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей. | РД6, РД10, РД13, РД14, РД17, РД20, РД21, РД22, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 2 | 6 | 0 | 7 | Участие в деловой и/или ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, решение кейс-задач. |
| 5 | Алиментные обязательства. | РД13, РД14, РД15, РД19, РД20, РД21, РД22, РД23, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 4 | 4 | 0 | 7 | Участие в деловой и/или ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, решение кейс-задач. |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | РД7, РД8, РД12, РД13, РД14, РД17, РД24, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 2 | 6 | 0 | 7 | Участие в деловой и/или ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 7 | Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | РД3, РД5, РД11, РД13, РД14, РД18, РД19, РД20, РД21, РД23, РД25, РД26, РД27, РД28, РД29, РД30 | 3 | 4 | 0 | 11 | Участие в проведении собеседования; тестирование; решение кейс-задач; выполнение разноуровневых задач и заданий, участие в деловой и/или ролевой игре. |
| Итого по таблице | | | 18 | 36 | 0 | 53 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Круг отношений, регулируемых семейным правом, и их особенности. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений. Родство и свойство. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Способы регулирования семейных отношений. Связь семейно-правовых норм с нормами нравственности. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Состояние родства и свойства, их значение в семейных правоотношениях. Семейное право как отрасль частного права. Система курса семейного права и его принципы. Соотношение семейного и гражданского права. Критерии отграничения семейного права от гражданского. Место семейного права в системе права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейных прав и обязанностей. Реализация семейных прав. Способы и меры защиты в семейном праве, основания их применения. Понятие правонарушения в семейном праве, его основные элементы. Материальная и моральная ответственность за вред и формы его возмещения. Сроки в семейном праве, исковая давность. Понятие источников семейного законодательства и их виды. Субъекты, уполномоченные принимать законодательство по семейному праву. Содержание темы для практики. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений по приоритетности и юридической силе. Семейный кодекс и особенности его применения к отдельным семейно-правовым отношениям в зависимости от времени их возникновения. Новации в Семейном кодексе Российской Федерации. Федеральные законы по семейному праву. Международные договоры как источники семейного права. Нормативные правовые акты по семейному праву, принятые Президентом РФ и правительством Российской Федерации.

Значение судебной практики, постановлений Пленумов Верховного суда, религиозных и национальных обычаев в регулировании семейных отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий - тестирование, собеседование, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач; подготовка к тестированию; подготовка к собеседованию.

Тема 2 Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и юридическая природа брака. Договорная теория брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Брачный возраст и его границы. Пределы брачного возраста и основания для его снижения. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Сроки регистрации брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания, устраняющие недействительность брака. Юридические последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Добросовестный и недобросовестный супруг и их правовое положение. Прекращение брака. Дополнительные гарантии для супруги в состоянии беременности и при рождении ребенка. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Содержание темы для практики. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий - тестирование, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания, собеседование, деловая и/или ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач; подготовка к тестированию; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий, подготовка к собеседованию, подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре.

Тема 3 Права и обязанности супругов.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды прав и обязанностей супругов. Личные (неимущественные) правоотношения между супругами, их понятие, значение и виды. Взаимные права супругов по содержанию и моральной поддержке. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Принцип раздела супружеской собственности в соответствии с законным режимом. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную. Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу между супругами, и оценка его стоимости. Порядок и условия раздела общего имущества супругов. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Договорный режим имущества супругов. Документы, фиксирующие права супругов на имущество в соответствии с договором. Понятие, цель, форма и содержание брачного договора. Особенности правового регулирования брачного договора. Условия и порядок его изменения и расторжения. Признание брачного договора недействительным. Субъекты,

имеющие право на оспаривание брачного договора. Права кредиторов супругов на ознакомление с брачным договором супругов и изменениями, вносимыми в него. Содержание темы для практики. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие и виды долгов супругов. Личные и общие долги супругов. Принцип ответственности по долгам. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взыскания на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Условия применения солидарной ответственности супругов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая и/или ролевая игра, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к решению кейс-задач.

Тема 4 Права и обязанности родителей и детей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Доказательства происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства, основания, правовые последствия. Возможность оспаривания отцовства при его добровольном установлении. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и способы его установления. Доказательства, в том числе экспертиза (на группу крови, способности к зачатию, генная дактилоскопия). Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН "О правах ребенка". Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Ограниченность прав детей в совершении гражданско-правовых сделок. Лица, имеющие право распоряжаться имуществом несовершеннолетних. Защита прав детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом, административными органами. Эмансипация несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних детей по отношению к родителям. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Право родителей: - на воспитание, - образование, - по защите прав и интересов своих детей, - на возврат ребенка от лица, незаконно его удерживающего, - на самого ребенка при расторжении брака, - на общение с ним при раздельном проживании родителей, - на информацию о нем от любых лиц. Содержание темы для практики. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, цель, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая и/или ролевая игра, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к решению кейс-задач.

Тема 5 Алиментные обязательства.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ, добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его заключения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств. Содержание темы для практики. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая и/или ролевая игра, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к решению кейс-задач.

Тема 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и их приоритет. Усыновление (удочерение) детей, его понятие, основание, цель, условия и порядок. Субъекты усыновления. Органы, осуществляющие усыновление. Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, от которых требуется согласие на усыновление. Тайна усыновления, ее цель и способы обеспечения. Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности для усыновленного и усыновителя. Отмена усыновления, ее основания, порядок, правовые последствия. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления. Опека и попечительство над детьми. Основания, условия и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования к личности опекуна. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Освобождение и отстранение от опекунских обязанностей и их правовые последствия. Приемная семья, ее понятие и порядок образования. Основания образования приемной семьи и передачи детей на воспитание в нее. Количество детей в приемной семье и его значение. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. Источник, размер и условия финансирования. Требования к личности приемных родителей.

Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Содержание темы для практики. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предложения по устранению причин, порождающих антимонопольные споры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая и/или ролевая игра, кейс-задачи, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 7 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение брака с участием иностранных граждан. Требования к лицам, вступающим в брак, порядок заключения и расторжения брака, имущественный режим имущества супругов, личные неимущественные права и обязанности супругов. Заключение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Родительские правоотношения. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Государственная регистрация рождения ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи. Условия усыновления (удочерения) иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Содержание темы для практики. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей, являющихся иностранными гражданами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практика. Методы: собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, деловая и/или ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в собеседовании; подготовка к тестированию; подготовка к решению кейс-задач; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий, подготовка к участию в деловой и/или ролевой игре.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Семейное право осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Для подготовки к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники

по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536447> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439> (дата обращения: 15.05.2025).

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067> (дата обращения: 15.05.2025).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Борисова, Л. В., Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: <https://book.ru/book/955380> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535684> (дата обращения: 15.05.2025).

4. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Семейное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Девушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 279 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122451> (Дата обращения 18.04.2025)

6. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534> (дата обращения: 15.05.2025).

7. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535533> (дата обращения: 15.05.2025).

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian
- VMware View

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности |
| | | ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|--|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД 1 | Знание | юридических фактов, порождающих семейные правоотношения | корректность и полнота ответа |
| | РД 2 | Знание | правоотношений, к которым применяются правовые нормы семейного права | корректность и полнота ответа |
| | РД 3 | Знание | элементов семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 4 | Знание | фактов и событий, юридически важных для выбора норм семейного права | корректность и полнота ответа |
| | РД 5 | Знание | норм права, применяемых к семейным правоотношениям | корректность и полнота ответа |
| | РД 6 | Знание | документов, в которых отражается результат применения норм семейного права | корректность и полнота ответа |
| | РД 7 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих семейные правоотношения | корректность и полнота ответа |
| | РД 8 | Умение | определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |

| | | | | |
|---|----------|--------------------|---|-------------------------------|
| | | ни е | | |
| | РД 9 | У ме ни е | выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 10 | У ме ни е | определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации | корректность и полнота ответа |
| | РД 11 | У ме ни е | подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения | корректность и полнота ответа |
| | РД 12 | У ме ни е | толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 13 | На вы к | участия в разыгрывании правоприменительного процесса | корректность и полнота ответа |
| | РД 14 | На вы к | подготовки (участия в процессе подготовки) документов, в которых мотивированно излагается правовая позиция | корректность и полнота ответа |
| | РД 15 | Зн ан ие | юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения | корректность и полнота ответа |
| ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством | РД 16 | Зн ан ие | семейных правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы | корректность и полнота ответа |
| | РД 17 | Зн ан ие | элементов процессуальных семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 18 | Зн ан ие | процессуальных норм права, применяемых к семейным правоотношениям | корректность и полнота ответа |
| | РД 19 | Зн ан ие | документов, в которых отражается результат применения норм семейного права | корректность и полнота ответа |
| | РД 20 | Зн ан ие | требований к процессуальным документам | корректность и полнота ответа |
| | РД 21 | У ме ни е | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения | корректность и полнота ответа |
| | РД 22 | У ме ни е | определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 23 | У ме ни е | выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 24 | У ме ни е | подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют семейные отношения | корректность и полнота ответа |

| | | | | |
|--|-------|--------|---|-------------------------------|
| | РД 25 | Умение | толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 26 | Навык | участия в разыгрывании процесса по спорам, возникающим из семейных правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД 27 | Навык | представления последствий принятого правоприменительного решения | корректность и полнота ответа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : юридических фактов, порождающих семейные правоотношения | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД2 | Знание : правоотношений, к которым применяются правовые нормы семейного права | 1.3. Права и обязанности супругов. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| РД3 | Знание : элементов семейных правоотношений | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД4 | Знание : фактов и событий, юридически важных для выбора норм семейного права | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД5 | Знание : норм права, применяемых к семейным правоотношениям | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД6 | Знание : документов, в которых отражается результаты применения норм семейного права | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД7 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих с | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Разноуровневые задания и задания | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| | емейные правоотношения | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| РД8 | Умение : определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД9 | Умение : выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД10 | Умение : определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД11 | Умение : подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД12 | Умение : толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД13 | Навык : участия в разыгрывании правоприменительного процесса | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|------|--|---|----------------------------|----------------------------|
| РД14 | Навык : подготовки (участия в процессе подготовки) документов, в которых мотивированно излагается правовая позиция | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД15 | Знание : юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения | 1.5. Алиментные обязательства. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД16 | Знание : семейных правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы | 1.3. Права и обязанности супругов. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД17 | Знание : элементов процессуальных семейных правоотношений | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| РД18 | Знание : процессуальных норм права, применяемых к семейным правоотношениям | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| РД19 | Знание : документов, в которых отражается результат применения норм семейного права | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД20 | Знание : требований к процессуальным документам | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| РД21 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные семейные правоотношения | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД22 | Умение : определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных семейных правоотношений | 1.3. Права и обязанности супругов. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД23 | Умение : выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД24 | Умение : подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют семейные отношения | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД25 | Умение : толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных семейных правоотношений | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| РД26 | Навык : участия в разыгрывании процесса по спорам, возникающим из семейных правоотношений | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| РД27 | Навык : представления последствий принятого правоприменительного решения | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязательства. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | РД28 | Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в семейном праве, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы семейного права; перечислять элементы правоотношений в семейном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права в семейном праве; подбирать нормы права к правоотношениям в семейном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения семейного права | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. |
| Тест | Экзамен в письменной форме | | | |
| 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |
| | Тест | | | Экзамен в письменной форме |
| 1.3. Права и обязанности супругов. | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |
| | Тест | | | Экзамен в письменной форме |
| 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |
| | Тест | | | Экзамен в письменной форме |
| 1.5. Алиментные обязательства. | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |
| | Тест | | | Экзамен в письменной форме |
| 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |
| | Тест | | | Экзамен в письменной форме |
| 1.7. Правовое регулирование семейных отношений | Собеседование | | | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|----------------------------|
| | | ий с участием иностранного элемента. | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД29 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих семейные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры семейных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа семейных правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют семейные отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание семейных правоотношений | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Алиментные обязанности. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| РД30 | Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция | 1.1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Права и обязанности супругов. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Права и обязанности родителей и детей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| 1.5. Алиментные обязанности. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |
| | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |
| 1.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |
| | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |
| 1.7. Правовое регулирование семейных отношений | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |
| | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | ий с участием иностранного элемента. | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Экзаменационный тест в форме сито расположен на сайте www.vvsu.ru

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------|---------------------------------|-------------|----------------------------|-------|
| | Собеседование | Тест | Разноуровневые задачи и задания | Кейс-задача | Деловая и/или ролевая игра | Итого |
| Лекции | | 7 | | | | 7 |
| Практические занятия | 10 | 15 | 18 | 10 | 30 | 83 |
| Самостоятельная работа | 5 | | | | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 100 |
| Итого | 15 | 22 | 18 | 10 | 35 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|-----------------------|---|
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Санация брака невозможна, если брак был заключен:

- 1) между близкими родственниками;
- 2) при наличии у одного из супругов ВИЧ-инфекции;
- 3) между несовершеннолетними;
- 4) между усыновителем и усыновленным.

2. Родство может быть:

| | |
|---|--|
| 1. Прямое родство 2. Боковое родство | А. Кровная связь лиц, происходящих одно от другого. В. Кровная связь лиц независимо от происхождения. С. Кровная связь лиц, происходящих от общего предка. D. Некровная связь лиц, происходящих от общего предка. |
|---|--|

3. Соглашение о разделе имущества заключается в форме _____.

4. Семейное законодательство находится в ведении:

- 1) Российской Федерации;
- 2) субъектов РФ;
- 3) муниципальных образований;

4) совместном ведении РФ и субъектов РФ.

5. Основными функциями семейного права являются:

| | |
|---|---|
| 1.Регулятивная 2.Охранительная 3.Воспитательная | А. Регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством. В. Защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений. С. В нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия. D. Регулирование отношений в соответствии с гражданским законодательством. Е. В нормах гражданского права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия. |
|---|---|

Краткие методические указания

Тест состоит из 10-15 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить либо утвердительного предложения, которое необходимо продолжить либо в виде пропущенного слова (цифры), которые необходимо дописать. В задании верным является один вариант либо несколько вариантов ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы* | Описание |
|--------|--------|--|
| 5 | 5 | Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов |
| 4 | 4 | Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов |
| 3 | 3 | Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов |
| 2 | 1-2 | Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов |

5.2 Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ Для экзамена по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие, субъекты и объекты семейных правоотношений.
4. Содержание прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.
5. Юридические факты, события и обстоятельства в семейном праве.
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
7. Условия заключения брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация.
10. Основания для прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Основания и последствия признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Порядок заключения, изменения и прекращения брачного договора.
20. Признание брачного договора недействительным.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения ребенка. Регистрация ребенка в органах ЗАГС.
23. Установление отцовства в добровольном порядке.
24. Установление отцовства в судебном порядке.

25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
28. Основания и последствия ограничения родительских прав.
29. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
30. Алиментные обязательства членов семьи.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязательства родителей и детей.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Соглашение об уплате алиментов.
35. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов.
36. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Усыновление (удочерение) детей, оставшихся без попечения родителей: краткая характеристика.
38. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей: краткая характеристика.
39. Передача детей, оставшихся без попечения родителей в приемную семью: краткая характеристика.
40. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
41. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
42. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
43. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства

Краткие методические указания

Экзаменационные вопросы включают в себя перечни вопросов по всем темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на практическом занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп либо доводятся до сведения студента на лекционном занятии, предшествующем практическому занятию. Перечни вопросов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 5 | Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины) |
| 4 | 4 | Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы) |
| 3 | 3 | Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы) |
| 2 | 1-2 | Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии) |

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГС?

2. 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

3. Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором салона. 21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство.

Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников охота, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым.

На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

4. Болотова и Вишневикий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

5. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов на практическом занятии. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | Полностью сформировавшееся владение навыком принятия юридически значимого решения (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, учитывает при принятии решения межотраслевые связи норм права, осознает вариативность спорной ситуации и способен влиять на ее разрешение путем доказывания определенных обстоятельств) |
| 4 | 4 | Сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, однако не до конца осознает вариативность спорной ситуации, влияние на тот или иной вариант разрешения спора доказанности определенных обстоятельств) |

| | | |
|---|-----|--|
| 3 | 2-3 | Неполное владение навыком принятия юридически значимого решения (студент воспроизводит в своих действиях процесс применения права, но допускает ошибки предварительной квалификации, установления юридически значимых обстоятельств, юридической квалификации) |
| 2 | 0-1 | Наличие фрагментарного владения навыками принятия юридически значимых решений (студент не понимает связь между этапами процесса применения права и выполнением учебного задания) |

5.4 деловая игра

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением брака и раздела совместно нажитого имущества и выдела доли из совместного имущества в пользу кредитора супруга.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Супруга

Б Со стороны истца:

1 Супруг

2 Адвокат

3 Кредитор

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 28-30 | участие в деловой/ролевой игре, аргументированное отстаивание своей позиции, использование норм материального и процессуального права |
| 4 | 10-27 | участие в деловой/ролевой игре, использование норм материального и процессуального права |
| 3 | 1-10 | участие в деловой/ролевой игре |

5.5 Пример разноуровневых задач и заданий

1. Оформление самостоятельного искового заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным по предложенным образцам

2. Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов.

3. Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце брачного договора. Составление самостоятельного соглашения о разделе имущества супругов на основе представленного образца.

4. Решение юридического казуса. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что

старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса?

Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

5. Оформление комплекта документов, необходимых для усыновления (удочерения) ребенка, установлении опеки (попечительства), передачи ребенка в приемную семью.

Краткие методические указания

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, проекты исковых заявлений, проекты заявлений о вынесении судебного приказа, комплекты документов, необходимых для определенной ситуации, различные договоры в сфере семейных правоотношений. Все материалы доводятся до сведения студентов непосредственно на практическом занятии. Формы таблиц, документов и сценарии находятся у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 6 | Полностью сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулировать аналитические критерии и составлять юридические документы) |
| 4 | 3-5 | Сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, умеет составлять юридические документы) |
| 3 | 2-3 | Неполное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, не понимает значимость и способы использования информации, не умеет полностью правильно составлять юридические документы) |
| 2 | 1 | Наличие фрагментарных умений анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не умеет составлять юридические документы) |