

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 02.04.2020 ,
протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000002041A3
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование юридического мышления путем приобретения знаний об основных положениях семейно-правовой науки, институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования семейных отношений, в том числе в различных правовых системах, привитие навыков практического использования правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет семейного права.

В ходе освоения дисциплины студенты должны знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов семейного права; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу семейного права; использовать правовые нормы в деятельности субъектов семейного права; владеть: навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знания:	структуру и иерархию нормативно-правовых актов, критерии разграничения норм материального и процессуального права в области семейных отношений
			Умения:	применять отдельные нормативно-правовые акты по юридической силе в конкретных семейных правоотношениях
			Навыки:	реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации, возникающей из семейных правоотношений
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	видов юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования семейных отношений
			Умения:	осуществлять подготовку и оформление основных видов юридических документов в сфере семейных правоотношений (договоров, соглашений, исковых документов и др.)

			Навыки:	подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования семейных отношений
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системных связей между источниками правового регулирования семейных отношений (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров
			Умения:	анализировать содержание источников регулирования семейных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих семейные отношения
	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
			Умения:	руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию
			Навыки:	юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Б.1). Трудоемкость составляет 2 зачетных единицы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Гражданский процесс», «Гражданское право модуль Часть особенная».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.Б	4	2	55	18	36	0	1	0	17	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	2	4	0	3	решение кейс-задач, тестирование, выполнение разноуровневых задач и заданий.
2	Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	3	6	0	2	решение кейс-задач, тестирование, выполнение разноуровневых задач и заданий.
3	Права и обязанности супругов.	2	6	0	2	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий..
4	Права и обязанности родителей и детей.	2	6	0	3	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.
5	Алиментные обязательства.	4	4	0	2	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.

6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	6	0	2	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.
7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	3	4	0	3	Участие в проведении собеседования; тестирование; решение кейс-задач; выполнение разноуровневых задач и заданий.
Итого по таблице		18	36	0	17	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Круг отношений, регулируемых семейным правом, и их особенности. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений. Родство и свойство. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Способы регулирования семейных отношений. Связь семейно-правовых норм с нормами нравственности. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Состояние родства и свойства, их значение в семейных правоотношениях. Семейное право как отрасль частного права. Система курса семейного права и его принципы. Соотношение семейного и гражданского права. Критерии отграничения семейного права от гражданского. Место семейного права в системе права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейных прав и обязанностей. Реализация семейных прав. Способы и меры защиты в семейном праве, основания их применения. Понятие правонарушения в семейном праве, его основные элементы. Материальная и моральная ответственность за вред и формы его возмещения. Сроки в семейном праве, исковая давность. Понятие источников семейного законодательства и их виды. Субъекты, уполномоченные принимать законодательство по семейному праву. Содержание темы для практики. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений по приоритетности и юридической силе. Семейный кодекс и особенности его применения к отдельным семейно-правовым отношениям в зависимости от времени их возникновения. Новации в Семейном кодексе Российской Федерации. Федеральные законы по семейному праву. Международные договоры как источники семейного права. Нормативные правовые акты по семейному праву, принятые Президентом РФ и правительством Российской Федерации. Значение судебной практики, постановлений Пленумов Верховного суда, религиозных и национальных обычаев в регулировании семейных отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий - тестирование, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач; подготовка к тестированию; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 2 Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и юридическая природа брака. Договорная теория брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Брачный возраст и его границы. Пределы брачного возраста и основания для его снижения. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Сроки регистрации брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания, устраняющие недействительность брака. Юридические последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Добросовестный и недобросовестный супруг и их правовое положение. Прекращение брака. Дополнительные гарантии для супруги в состоянии беременности и при рождении ребенка. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Содержание темы для практики. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий - тестирование, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач; подготовка к тестированию; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 3 Права и обязанности супругов.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды прав и обязанностей супругов. Личные (неимущественные) правоотношения между супругами, их понятие, значение и виды. Взаимные права супругов по содержанию и моральной поддержке. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Принцип раздела супружеской собственности в соответствии с законным режимом. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную. Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу между супругами, и оценка его стоимости. Порядок и условия раздела общего имущества супругов. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Договорный режим имущества супругов. Документы, фиксирующие права супругов на имущество в соответствии с договором. Понятие, цель, форма и содержание брачного договора. Особенности правового регулирования брачного договора. Условия и порядок его изменения и расторжения. Признание брачного договора недействительным. Субъекты, имеющие право на оспаривание брачного договора. Права кредиторов супругов на ознакомление с брачным договором супругов и изменениями, вносимыми в него. Содержание темы для практики. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие и виды долгов супругов. Личные и общие долги супругов. Принцип ответственности по долгам. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взыскания на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Условия применения солидарной ответственности супругов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании;

подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 4 Права и обязанности родителей и детей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Доказательства происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства, основания, правовые последствия. Возможность оспаривания отцовства при его добровольном установлении. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и способы его установления. Доказательства, в том числе экспертиза (на группу крови, способности к зачатию, генная дактилоскопия). Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН "О правах ребенка". Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Ограниченность прав детей в совершении гражданско-правовых сделок. Лица, имеющие право распоряжаться имуществом несовершеннолетних. Защита прав детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом, административными органами. Эмансипация несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних детей по отношению к родителям. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Право родителей: - на воспитание, - образование, - по защите прав и интересов своих детей, - на возврат ребенка от лица, незаконно его удерживающего, - на самого ребенка при расторжении брака, - на общение с ним при раздельном проживании родителей, - на информацию о нем от любых лиц. Содержание темы для практики. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, цель, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 5 Алиментные обязательства.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ, добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его

заклучения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств. Содержание темы для практики. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и их приоритет. Усыновление (удочерение) детей, его понятие, основание, цель, условия и порядок. Субъекты усыновления. Органы, осуществляющие усыновление. Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, от которых требуется согласие на усыновление. Тайна усыновления, ее цель и способы обеспечения. Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности для усыновленного и усыновителя. Отмена усыновления, ее основания, порядок, правовые последствия. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления. Опекунство над детьми. Основания, условия и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования к личности опекуна. Опекунство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Освобождение и отстранение от опекунских обязанностей и их правовые последствия. Приемная семья, ее понятие и порядок образования. Основания образования приемной семьи и передачи детей на воспитание в нее. Количество детей в приемной семье и его значение. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. Источник, размер и условия финансирования. Требования к личности приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Содержание темы для практики. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предложения по устранению причин, порождающих антимонопольные споры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 7 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение брака с участием иностранных граждан. Требования к лицам, вступающим в брак, порядок заключения и

расторжения брака, имущественный режим имущества супругов, личные неимущественные права и обязанности супругов. Заключение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Родительские правоотношения. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Государственная регистрация рождения ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи. Условия усыновления (удочерения) иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Содержание темы для практики. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей, являющихся иностранными гражданами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практика. Методы: собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в собеседовании; подготовка к тестированию; подготовка к решению кейс-задач; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Семейное право осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Для подготовки к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гришаев, Сергей Павлович. Семейное право : учебник для студентов-юристов, аспирантов / С. П. Гришаев - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект , 2018 - 272 с.
2. Муратова С.А. Семейное право : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 368 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343686>
3. Ульбашев А. Х. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 176 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-429981>

8.2 Дополнительная литература

1. Агапов С. В. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 264 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-433127>
2. Семейное право : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Статут , 2019 - 319 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563860
3. Тагаева С.Н., Аминова Ф.М. Семейное право : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 264 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=346790>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian
- VMware View

10. Словарь основных терминов

Алиментное обязательство – это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние – вправе его требовать.

Брак – это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи.

Брачный договор – соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

Имущественные права супругов – это права, связанные с собственностью супругов, которые можно отчуждать, они могут выступать предметами сделок и имеют денежный эквивалент.

Личные права супругов – это права, затрагивающие их личные интересы, они неотделимы от их носителей, неотчуждаемы по воле их обладателя, не могут быть предметом сделок и не имеют денежного эквивалента.

Лишение родительских прав – мера семейно-правовой ответственности за нарушение родительских прав и интересов своего ребенка, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.

Материнство – юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

Опека – способ восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания детей в возрасте до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

Отцовство – юридический факт, установленный путем подачи совместного заявления в ЗАГС отцом и матерью ребенка, не состоящими между собой в зарегистрированном браке, или заинтересованным лицом в судебном порядке.

Ограничение родительских прав – принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

Попечительство – то же, что и опека, но в отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Признание брака недействительным – основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.

Расторжение брака – один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде.

Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).

Родственники – супруги и лица, состоящие между собой в кровном родстве, то есть

имеющие общего предка.

Родительские права и обязанности – система имущественных и неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

Свойственники – лица, не состоящие между собой в кровном родстве, но породнившиеся посредством заключения брака.

Семья – это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

Семейная правоспособность – способность иметь права и нести обязанности, предусмотренные семейным законодательством.

Семейное право – самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность государственных предписаний для лиц, намеревающихся создать семью или установить семейные правоотношения.

Содержание алиментного обязательства – обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение.

Субъекты семейных правоотношений – супруги, родители или лица, их заменяющие, а также другие члены семьи.

Тайна усыновления – основанная на законе и охраняемая им, обязанность осведомленных лиц не разглашать сведения об усыновлении.

Усыновление (удочерение) – акт на основании решения суда в отношении несовершеннолетних, порождающий возникновение родительских прав и обязанностей между усыновителями и усыновленными.

Фактические воспитатели – лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

Фиктивный брак – брак, заключенный одним из супругов или обоими, без намерения создать семью.