

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**РАЗРАБОТКА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗКИ
ГРУЗОВ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Тунгусова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	00000000010134E8
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов» является формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;
- овладение приемами выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;
- получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-5 : Способен применять инструментальную формализацию научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.2к : Определяет исходные условия и требуемый результат для поставленной задачи, используя для её решения прикладное программное обеспечение, предназначенное для транспортной отрасли	РД1	Знание	методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
			РД2	Умение	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
			РД3	Навык	основами информационно-коммуникационных технологий
			РД4	Знание	основ транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
			РД5	Умение	проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
			РД6	Навык	применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;

			РД7	Знание	технологии, организации и управления перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
			РД8	Умение	оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов;
			РД9	Навык	экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Гуманность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Гражданственность	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка транспортно-технологической схемы перевозки грузов» относится к базовой части профессионального цикла М.1 направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.Б	1	3	13	4	8	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы дисциплины, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы.

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы (п.п.9.2), в который вошли книги известных отечественных и зарубежных авторов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Батоврин, В. К. Системный подход в научно-проектной деятельности : методические рекомендации / В. К. Батоврин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311174> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бимбереков, П. А. Методология научных исследований (с приложениями к вопросам кораблестроения и водного транспорта) : учебник / П. А. Бимбереков. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-8119-0875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369887> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116960> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Алпеева, О. Г. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом : учебно-методическое пособие / О. Г. Алпеева. — Омск : СибАДИ, 2024. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420833> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация автомобильных перевозок : методические указания / составители Д. А. Вахрамеев [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158607> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian
- □ Гарант
- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**РАЗРАБОТКА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗКИ
ГРУЗОВ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-5 : Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.2к : Определяет исходные условия и требуемый результат для поставленной задачи, используя для её решения прикладное программное обеспечение, предназначенное для транспортной отрасли

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.2к : Определяет исходные условия и требуемый результат для поставленной задачи, используя для её решения прикладное программное обеспечение, предназначенное для транспортной отрасли	РД 1	Знание	методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 2	Умение	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 3	Навык	основами информационно-коммуникационных технологий	Степень освоения навыков использования научно обоснованных методов
	РД 4	Знание	основ транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 5	Умение	проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузополучателей;	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

занятия										
Самостоятельная работа		10								10
Промежуточная аттестация			10	10	10	10	10		10	60
Итого										100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Контрольный тест

Вопрос 1

Что понимается под транспортно-технологической схемой перевозки грузов?
А) Маршрут движения транспортного средства от пункта отправления до пункта назначения.

Б) Комплекс взаимосвязанных операций, включающий перевозку, погрузку, разгрузку, хранение и другие логистические операции, увязанные по времени, ресурсам и исполнителям.

В) Документ, содержащий только тарифы на перевозку и перечень перевозчиков.

Г) График работы водителей и диспетчеров на маршруте.

Вопрос 2

Какой из перечисленных факторов в первую очередь учитывается при выборе вида транспорта в транспортно-технологической схеме?

А) Цвет кузова транспортного средства.

- Б) Наличие свободных водителей в автопарке.
В) Характер груза (масса, габариты, условия хранения, срочность доставки) и экономические показатели перевозки.
Г) Личные предпочтения менеджера по логистике.
-

Вопрос 3

Что такое «интермодальная перевозка» в контексте транспортно-технологических схем?

- А) Перевозка груза одним видом транспорта без перегрузок.
Б) Перевозка с использованием нескольких видов транспорта с перевалкой груза, при этом ответственность за весь маршрут несёт один оператор, а груз перемещается в единой грузовой единице (контейнере, паллете).
В) Перевозка груза только автомобильным транспортом по городу.
Г) Перевозка, при которой груз перегружается вручную на каждом этапе без использования тары.
-

Вопрос 4

Какой документ является ключевым для согласования транспортно-технологической схемы между участниками перевозки?

- А) Паспорт гражданина водителя.
Б) Транспортная накладная (или иной перевозочный документ, например, коносамент, CMR).
В) Медицинская справка водителя.
Г) Страховой полис транспортного средства.
-

Вопрос 5

Что означает термин «грузопоток» при разработке транспортно-технологической схемы?

- А) Количество грузовых автомобилей на дороге.
Б) Объём грузов, перемещаемых в определённом направлении за единицу времени.
В) Скорость движения грузового транспорта.
Г) Количество погрузочно-разгрузочных операций за смену.
-

Вопрос 6

Какой показатель используется для оценки эффективности транспортно-технологической схемы с точки зрения использования подвижного состава?

- А) Коэффициент технической готовности.
Б) Коэффициент использования грузоподъёмности и пробега.
В) Количество ДТП с участием транспорта компании.
Г) Средняя зарплата водителя.
-

Вопрос 7

- Что включает в себя понятие «технологический цикл перевозки» в рамках транспортно-технологической схемы?
- А) Только время движения транспортного средства с грузом.
 - Б) Совокупность всех операций от момента подачи заявки на перевозку до сдачи груза получателю, включая подготовку, погрузку, транспортировку, разгрузку и оформление документов.
 - В) Время, затрачиваемое водителем на обед и отдых.
 - Г) Период между техническим обслуживанием транспортных средств.
-

Вопрос 8

- Какой фактор критически важен при разработке схемы перевозки опасных грузов?
- А) Минимальная стоимость перевозки.
 - Б) Соблюдение специальных требований по упаковке, маркировке, транспортировке и наличию разрешительных документов, а также выбор специализированного транспорта.
 - В) Возможность перевозки груза в открытом кузове.
 - Г) Наличие у водителя стажа менее 1 года.
-

Вопрос 9

- Что такое «терминальная технология» в транспортно-технологических схемах?
- А) Использование терминалов (логистических центров) для консолидации, временного хранения и распределения грузов, что позволяет оптимизировать маршруты и повысить эффективность перевозок.
 - Б) Применение терминалов для продажи билетов пассажирам.
 - В) Установка терминалов для оплаты топлива на АЗС.
 - Г) Использование электронных терминалов для учёта рабочего времени водителей.
-

Вопрос 10

- Какой метод позволяет оптимизировать транспортно-технологическую схему с точки зрения минимизации общих затрат?
- А) Метод случайного подбора перевозчиков.
 - Б) Экономико-математическое моделирование (например, решение транспортной задачи), анализ стоимости и времени доставки по разным вариантам, учёт ограничений по пропускной способности и ресурсам.
 - В) Выбор перевозчика исключительно по рекомендации знакомого.
 - Г) Использование только самого дешёвого вида транспорта без учёта сроков и условий перевозки.

Краткие методические указания

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы дисциплины, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы, что поможет студентам выбрать один из правильных вариантов ответов по данному тесту.

Шкала оценки

Сумма б	Оценка по промежут	Характеристика уровня освоения дисциплины
---------	--------------------	---

алло в по д исц ипл ине	очной атт естации	
от 9 1 до 100	«отлично »	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 7 6 до 90	«хорошо »	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 6 1 до 75	«удовлет ворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 4 1 до 60	«неудовл етворител ьно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 4 0	«неудовл етворител ьно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 зачёт в форме теста

1. Что понимается под транспортно-технологической схемой перевозки грузов?

- А) Документ, регламентирующий только маршрут движения транспорта.
- Б) Комплекс взаимосвязанных операций по доставке груза от отправителя к получателю, включая погрузочно-разгрузочные работы, хранение и контроль.
- В) План распределения транспортных средств по заказам.
- Г) График движения транспортных средств.

2. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в состав транспортно-технологической схемы?

- А) Выбор типа подвижного состава.
- Б) Определение маршрута перевозки.
- В) Разработка маркетинговой стратегии компании.
- Г) Планирование погрузочно-разгрузочных операций.

3. Что такое грузопоток в контексте разработки транспортно-технологической схемы?

- А) Количество груза, перевозимого за определённый период времени в определённом направлении.
- Б) Общее количество транспортных средств, задействованных в перевозке.
- В) Стоимость перевозки единицы груза.
- Г) Время, затрачиваемое на перевозку груза.

4. Какой вид маршрута предполагает движение транспортного средства от пункта погрузки к пункту разгрузки и обратно по тому же пути?

- А) Кольцевой маршрут.
- Б) Маятниковый маршрут.
- В) Сборный маршрут.
- Г) Развозочный маршрут.

5. Что означает термин «интермодальная перевозка»?

- А) Перевозка груза одним видом транспорта.
- Б) Перевозка груза с использованием нескольких видов транспорта без перегрузки самого

- груза (например, в контейнере).
В) Перевозка груза только автомобильным транспортом.
Г) Перевозка груза с обязательной перегрузкой на каждом этапе.

6. Какой документ является основным для оформления автомобильной перевозки груза?

- А) Путевой лист.
Б) Товарно-транспортная накладная (ТТН).
В) Договор аренды транспортного средства.
Г) Страховой полис.

7. Что такое коэффициент использования грузоподъёмности?

- А) Отношение фактической массы перевозимого груза к номинальной грузоподъёмности транспортного средства.
Б) Отношение пробега с грузом к общему пробегу.
В) Отношение времени в движении к общему времени работы.
Г) Отношение количества выполненных рейсов к плановому значению.

8. Какой фактор в первую очередь учитывается при выборе типа подвижного состава для перевозки?

- А) Цвет транспортного средства.
Б) Физико-химические свойства и габариты груза.
В) Личные предпочтения водителя.
Г) Расстояние до ближайшего автосервиса.

9. Что такое «технологическое время» в транспортно-технологической схеме?

- А) Время, необходимое для выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных операций.
Б) Время в пути между пунктами отправления и назначения.
В) Время оформления документов.
Г) Время простоя транспортного средства в ожидании загрузки.

10. Какой показатель используется для оценки эффективности транспортно-технологической схемы?

- А) Себестоимость перевозки 1 тонны груза.
Б) Количество сотрудников в транспортной компании.
В) Возраст транспортного парка.
Г) Количество рекламных кампаний компании.

11. Что такое «эпюра грузопотоков»?

- А) Графическое изображение объёмов и направлений грузопотоков на определённой территории.
Б) Список транспортных средств, участвующих в перевозке.
В) График работы водителей.
Г) Схема расположения складов.

12. Какой вид транспорта наиболее эффективен для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов на большие расстояния?

- А) Автомобильный.
Б) Железнодорожный.
В) Воздушный.
Г) Трубопроводный.

13. Что включает в себя понятие «сохранность груза» при разработке транспортно-технологической схемы?

- А) Обеспечение целостности груза и его качественных характеристик в процессе перевозки.
Б) Только защиту от кражи.
В) Только соблюдение сроков доставки.
Г) Минимизацию стоимости перевозки.

14. Какой метод используется для оптимизации маршрутов в транспортно-технологических схемах?

- А) Метод экспертных оценок.
Б) Транспортная задача линейного программирования.
В) Метод случайного подбора.
Г) Метод проб и ошибок.

15. Что такое «мультимодальная перевозка»?

- А) Перевозка груза несколькими видами транспорта с оформлением единого договора и ответственности одного оператора.
Б) Перевозка груза только морским транспортом.
В) Перевозка груза без использования контейнеров.
Г) Перевозка груза одним видом транспорта с несколькими перегрузками.

Краткие методические указания

студенту необходимо решить тест набрав соответствующее количество баллов на зачет

Шкала оценки

Виды учебной деятельности	Итого
Тест	80
Зачет в форме теста	20
Итого	100