

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Катрин Е.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права, Ekaterina.Ten19@vvsu.ru

Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 01.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	0000000000537F2A
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000059BD12
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров глубоких и устойчивых теоретических знаний в области законодательства о прокуратуре, а также отработка практических навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- развитие умений подготовки и представления (довести до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- формирование навыков подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- совершенствование знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие умений принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом;
- формирование навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие знаний о комплексе прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;
- формирование умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- совершенствование навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- развитие знаний о приемах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- формирование умений осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений;
- формирование знаний о методах выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению;
- развитие умений выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- совершенствование навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;
- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;
- развитие умений толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля),

приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания:	информацию о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора
			Умения:	подготовить и представить (довести до сведения субъектов права) информацию о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора
			Навыки:	подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора
	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знания:	основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			Умения:	принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом
			Навыки:	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знания:	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности
			Умения:	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
			Навыки:	уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знания:	приёмы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
			Умения:	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
			Навыки:	анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений
	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	Знания:	методы выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению

		содействовать пресечению его	Умения:	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
			Навыки:	выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	приемы толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора
			Умения:	толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора
			Навыки:	толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина читается в 7 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе для очно-заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданский процесс», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс». На данную дисциплину опираются «Избирательное право», «Конституционное судопроизводство», «Таможенное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.В	4	2	17	4	12	0	1	0	55	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	1	0	0	5	посещение лекции
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	0	2	0	5	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
3	Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.	1	1	0	5	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).	0	2	0	5	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1	1	0	5	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
6	Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	1	2	0	4	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
7	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	0	1	0	4	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
8	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	0	1	0	4	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
9	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	0	1	0	4	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
10	Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.	0	1	0	4	выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий
11	Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	0	0	0	5	

12	Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	0	0	0	5	
Итого по таблице		4	12	0	55	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

Содержание темы: Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования. Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции.

Тема 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Содержание темы: История возникновения органов прокуратуры России. Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорско-надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором. Федеративный и административно-территориальный принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ. Полномочия прокуроров субъектов федерации, городских и районных прокуроров. Военные и иные специализированные прокуратуры, их правовое положение, предмет и пределы надзора, субъекты и объекты надзорной деятельности. Порядок назначения на должность прокуроров и освобождения их от должности. Ответственность прокурорских работников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 3 Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.

Содержание темы: Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления

прокурорских проверок в каждой отрасли. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Организация работы, планирование, контроль исполнения. Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий. академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 4 Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Содержание темы: Понятие предмета и пределов надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора. Сущность и значение данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по вопросам надзора за исполнением законов в социальной и экономической сферах. Структура управлений (отделов) общего надзора. Организация и методика общенадзорной работы в органах прокуратуры РФ. Основные задачи общенадзорной деятельности. Методика проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение, исковое заявление; порядок и основания их вынесения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 5 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание темы: Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав. Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 6 Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Содержание темы: Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и объекты надзора в сфере осуществления надзора за исполнением закона об ОРД.

Субъекты, осуществляющие ОРД и их полномочия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона при осуществлении ОРД. Понятие, задачи и сущность прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Пределы и особенности надзора за следствием. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты реагирования на выявленные нарушения закона в стадии досудебного судопроизводства по уголовным делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 7 Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера.

Содержание темы: Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Методика проведения прокурорских проверок. Контроль за исполнением принятых решений по результатам проверок. Источники информации прокурора об имеющихся нарушениях закона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 8 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Содержание темы: Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания. Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 9 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Содержание темы: Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрение дел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций. Участие прокурора при пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в силу решений, определений суда. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде по первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциям. Правовой статус прокурора. Предъявление иска прокурором и поддержание им исковых требований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 10 Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.

Содержание темы: Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основания прокурорского надзора в этой сфере. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Методика проведения прокурорских проверок и виды актов прокурорского реагирования, выносимых при их проведении. Контроль исполнения требований прокурора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 11 Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

Содержание темы: Организация противодействия преступности, роль государства в этом вопросе. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной системы, их место и роль в противодействии преступности. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности. Роль и место прокурора как координатора этой деятельности. Формы и методы координации. Координационные совещания и порядок принятия ими решений. Постоянно действующие и факультативные органы координации. Организация прокурором координационной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению тестовых заданий.

Тема 12 Другие направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

Содержание темы: Участие прокурора в процессе законотворчества. Проблемы в вопросах законодательной инициативы. Надзор прокурора за исполнением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация деятельности управлений (отделов) по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, ее правовые основы. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования в вопросах исполнения законов о несовершеннолетних. Прокурорский надзор за функционированием закрытых учреждений учебно-воспитательного типа для несовершеннолетних. Деятельность прокуратуры по выявлению причин и условий, способствующих правонарушениям и нарушениям прав несовершеннолетних. Оказание взаимной правовой помощи по уголовным делам. Руководящая роль Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении экстрадиции. Вопросы взаимодействия органов прокуратуры и Интерпола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика докладов, сообщений, примерные образцы разноуровневых заданий, разноуровневых задач, вопросов для тестирования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для

последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на практических занятиях.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, разноуровневых задач, и подготовка докладов, сообщений, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к выступлению с докладом, сообщением и выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, разноуровневых задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными

учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бобров В. К. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 240 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-432053>

2. Кириллова Н. П. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 330 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-432932>

3. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 480 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351981>

4. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Зерцало-М , 2017 - 408 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63525

8.2 Дополнительная литература

1. Белик В. Н. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 158 - Режим

доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-444785>

2. Под ред. Гришиной Я.С., Ефимовой Ю.В. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 308 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
 - Проектор
 - Зал судебных заседаний
 - Мультимедийная трибуна E-Station S
 - Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
 - Проектор № 1 Epson EB-480
 - Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
 - Система аудиовизуального представления информации
 - Тележка для перевозки 2-х газовых баллонов (кислород и пропан) 1515x900x1270
- ТРМ-07

- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows

10. Словарь основных терминов

Объект прокурорского надзора – предприятия, учреждения, организации и другие

юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов.

Субъект прокурорского надзора – участники прокурорской надзорной деятельности.

Прокурор – это физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры, принятое на работу в порядке, установленном Федеральным законом «О прокуратуре РФ», и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные тем же законом и приказом высшего прокурора. В узком смысле понимаются руководители прокуратур: Генеральный прокурор РФ, прокурор субъекта РФ, прокурор города, прокурор района, прокурор специализированной прокуратуры. Прокурорские работники это прокуроры, следователи, а также другие работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (ст. 1 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Акт прокурорского реагирования – это решение прокурора, закрепленное в специальном документе, с помощью которого он реагирует на выявленные вследствие применения правовых средств надзора правонарушения.

Система прокуратуры — это упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющих взаимосвязанные задачи и функции, направленные на обеспечение единой законности, правопорядка, федеральной государственности России.

Орган прокуратуры — составная часть системы прокуратуры Российской Федерации, организованная в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации (территориальные прокуратуры) или в соответствии с построением производственных организационно-структурных и правовых отношений в различных сферах, не совпадающим с административно-территориальным делением страны (специализированные прокуратуры).

Территориальные органы прокуратуры — совокупность органов системы прокуратуры Российской Федерации, созданных в соответствии с административно-территориальным делением страны и обеспечивающих выполнение задач и функций прокуратуры на соответствующей территории.

Классный чин — квалификационная характеристика работника органа или учреждения прокуратуры, выраженная в присвоении ему в установленном законом порядке квалификационного звания работника юстиции определенного класса в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования, опытом, стажем работы, сложностью и напряженностью и режимом службы.

Тактика прокурорского надзора — основанная на изучении и научном обобщении практики деятельности органов прокуратуры совокупность приемов, обеспечивающих в условиях конкретной надзорной ситуации выбор целесообразной организации деятельности органа прокуратуры в целом и порядка осуществления отдельных действий прокурора по выявлению и установлению нарушений закона, причин правонарушений и способствующих им условий, привлечению виновных к установленной законом ответственности.

Общая методика прокурорского надзора — научно обоснованная система апробированных и выверенных методов, приемов и технических средств, направленных на эффективное применение полномочий прокурора в целях установления, проверки нарушений законов, принятия мер к их устранению.