

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: тренерская практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная тренерская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Olga.Barabash@vvsu.ru

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 21.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000E44587
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения производственной тренерской практики является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации спортивно-педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности спортивно-образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности занимающихся и формирование профессиональных черт личности тренера-преподавателя или инструктора.

Задачи:

- воспитание устойчивого интереса к профессии тренера-преподавателя или инструктора;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в спортивной школе и физкультурно-оздоровительных учреждениях;
- теоретическое осмысление спортивно-педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-тренировочного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного спортивно-педагогического опыта;
- формирование опыта творческой спортивной деятельности, исследовательского подхода к спортивно-педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего тренера-преподавателя или инструктора и его активной спортивно-педагогической позиции;
- оказание помощи спортивно-образовательным учреждениям в решении задач воспитания занимающихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : ПКВ-1. Способен осуществлять подготовку и проведение комплексных тренировочных занятий по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в	ПКВ-1.2к : Осуществляет тренировочный процесс используя модельные тренировочные занятия по всем направлениям соревновательной подготовки	РД1	Знание	Знает структуру и содержание тренировочного занятия, по всем направлениям соревновательной подготовки
			РД2	Умение	Умеет проводить тренировочные занятия на основе моделирования эффективной тренировочной нагрузки, контролирует оптимальную соразмерность различных сторон подготовленности занимающегося в

	избранном виде спорта				процессе подготовки к конкретным соревнованиям
	ПКВ-2 : ПКВ-2. Способен осуществлять подготовку и разработку, организацию и проведение спортивно-зрелищных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базах образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией	РД3	Знание	Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий
			РД4	Навык	Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ОФО	Б2.В.П.1	6	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная тренерская практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль "Спорт и фитнес"

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики. 4. Ознакомление с персоналом учреждения. 5. Планирование спортивно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики	1. Участие во вводной конференции. 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. 4. Составление характеристики профильной организации. 5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета оздоровительной работы. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. 7. Сведения о датах проведения собраний бригады. 8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.	Собеседование Отчет по практике
	Производственный этап		
2	1. Документы планирования и контроля. 2. Присутствие на занятиях, проводимых тренером-преподавателем по ИВС. 4. Составление планов-конспектов занятий по ИВС. 5. Проведение занятий в качестве помощника тренером-преподавателем по ИВС. 6. Анализ занятий по ИВС. 7. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.). 8. Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Ознакомление с особенностями планирования спортивной работы. 4. Присутствие на занятиях, проводимых тренером-преподавателем по ИВС. 5. Анализ проведенных занятий тренером-преподавателем по ИВС. 6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по ИВС. 7. Исследование уровня физического состояния занимающихся. 8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.). 9. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.	Собеседование Практическая работа Отчет по практике
	Итоговый этап		
	1. Подготовка и проведение зачетного занятия ИВС. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	1. Подготовка и проведение зачетного занятия по ИВС. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с занимающимися и/или группой, наблюдает занятия по ИВС.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по ИВС вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по ИВС и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по ИВС, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по ИВС руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую, экспериментальную работу и спортивно-оздоровительные мероприятия во время прохождения практики.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой тренерско-педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с занимающимся, продолжает посещать занятия по ИВС руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Технологический процесс подготовки будущего тренера-преподавателя к тренерско-педагогической научно-исследовательской деятельности в спортивной школе включает следующие этапы:

- организационно-методический;
- профессионально-поисковый;
- рефлексивно-оценочный.

Эффективность выполнения различных видов работ во время учебной практики обеспечивается следующими технологиями:

- ориентация тренера-педагога профессионального обучения на формирование собственно спортивно-педагогических и научно-исследовательских умений;
- включение студентов в научно-производственную, инновационную деятельность; определение направлений спортивно-педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- внедрение спортивно-педагогических инноваций в учебно-тренировочный процесс;
- разработка критериев и показателей оценки качества спортивно-педагогической деятельности.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

При проведении ознакомительной практики используются следующие виды деятельности:

1. работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов.
2. обсуждение проблемных вопросов по содержанию практики
3. вебинары по спортивно-педагогическим аспектам деятельности тренера-преподавателя.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт, 2021. — 520 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> (дата обращения: 20.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный.

2. Общая теория спорта и технология спортивной подготовки : учебно-методическое пособие / составитель С. М. Обухов. — Сургут : СурГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422378> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руссу, О. Н., Теория спорта: основы системы подготовки спортсмена : учебное пособие / О. Н. Руссу, А. Г. Горшков, И. В. Кутьин, ; под ред. О. Н. Руссу. — Москва : КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11580-0. — URL: <https://book.ru/book/949276> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

9.2 *Дополнительная литература*

1. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков, ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: <https://book.ru/book/951547> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Горшков, А. Г., Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / А. Г. Горшков, М. В. Еремин. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : учебное пособие : в 3 частях / Е. И. Иванченко. — 3-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2021 — Часть 1 : Фундаментальные аспекты теории спорта — 2021. — 180 с. — ISBN 978-985-569-566-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245138> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- □ Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- □ iSpring Suite 6.2 Russian
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : ПКВ-1. Способен осуществлять подготовку и проведение комплексных тренировочных занятий по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта	ПКВ-1.2к : Осуществляет тренировочный процесс используя модельные тренировочные занятия по всем направлениям соревновательной подготовки
	ПКВ-2 : ПКВ-2. Способен осуществлять подготовку и разработку, организацию и проведение спортивно-зрелищных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базах образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Осуществляет тренировочный процесс используя модельные тренировочные занятия по всем направлениям соревновательной подготовки	РД 1	Знание	Знает структуру и содержание тренировочного занятия, по всем направлениям соревновательной подготовки	Дает характеристику учебно-тренировочным занятиям по технической, тактической, физической и психологической подготовки спортсменов с учетом специфики предстоящих соревнований
	РД 2	Умение	Умеет проводить тренировочные занятия на основе моделирования эффективной тренировочной нагрузки, контролир	Проводит учебно-тренировочные занятия по технической, тактической, физической и психологической подготовки сп

		ует оптимальную соразмерность различных сторон подготовленности занимающегося в процессе подготовки к конкретным соревнованиям	ортсменов с учетом специфики и предстоящих соревнований
--	--	--	---

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией	РД 3	Знание	Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий	Перечисляет оценочные критерии организационно- методических компонентов физкультурно-оздоровительных мероприятий, используемых в массовой практике
	РД 4	Навык	Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией	Аргументирует слабые и сильные стороны организационно - методических компонентов, предложенных различными организациями спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает структуру и содержание тренировочного занятия, по всем направлениям соревновательной подготовки	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет проводить тренировочные занятия на основе моделирования эффективной тренировочной нагрузки, контролирует оптимальную соразмерность различных сторон подготовленности занимающегося в процессе подготовки к конкретным соревнованиям	Собеседование	Отчет по практике

РД3	Знание : Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Навык : Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Знание : Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участием учебно-воспитательного процесса	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания №1-№2 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №3-№4 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №5-№6 (по 10 баллов на каждое)	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	---	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Индивидуальный план

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Учебно-методическая работа		
	1		
	2		
2	Спортивно-массовая работа		
	1		
	2		
3	Проведение спортивных мероприятий.		
	3		

2. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа _____
Дата проведения _____
Место проведения _____
Задачи: _____
Инвентарь _____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно- методические указания

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение _____

3. Разработать положение о соревновании по ИВС.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИИ

«Утверждаю»

директор

«_____» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О соревновании _____

I. Цели и задачи соревнований _____

II. Время и место проведения _____

III.Руководство соревнованиями_____

IV.Участники соревнований

V.Программа _____соревнований _____и
зачет

VI.Определение победителей

VII. _____Награждение
победителей

VIII. _____Заявки _____и
финансирование

IX.Примечание_____

Главный судья _____
(Ф.И.О.) _____(подпись)

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Проведение учебно-тренировочных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные учебно-тренировочные занятия по ИВС.

После каждого проведенного учебно-тренировочного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

2. Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3-х самоанализов занятий по ИВС.

По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Общие сведения

1. Группа _____
2. Количество занимающихся по списку _____
3. _____ Из _____ них
занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие _____

II Подготовка к занятию

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам, рабочему плану, условиям проведения занятий.
3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т.д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и технологическая готовность тренера-преподавателя к проведению занятий.

III Организация и проведение занятий

1. Своевременность начала занятий.
2. Манера изложения задач учебного занятия (психологический настрой занимающихся на сознательное и активное овладение материалом).
3. Умение правильно выбрать место для показа упражнений и возможности контроля за их выполнением.
4. Правильность подачи команд, содержательность и краткость объяснения, культура речи, выразительность голоса, знание терминологии).
5. Техническая подготовленность тренера (качество показа упражнений).
6. Умение предупредить и исправлять ошибки.
7. Умение регулировать нагрузку и обеспечивать высокую плотность занятий.
8. Своевременность и эффективность указаний, направленных на исполнение ошибки и повышении качества выполнения.
9. Дисциплина занимающихся, их активность, самостоятельность, отношение к преподавателю, к занятию в целом.
10. Умение пользоваться поощрениями, порицаниями, доводить поставленные требования до исполнения.
11. Эмоциональная сторона занятий.
12. Отклонения от конспекта и их обоснования.
13. Своевременность и окончания занятий.
14. Умение подвести итоги.

IV Выводы и предложения.

1. Выполнение поставленных задач.

2. Положительные моменты в работе тренера.
 3. Просчеты и ошибки в работе тренера (по ДЮСШ занимающихся, методике тренировочного процесса).

4. Общая оценка проведения УТ занятия.

5. Предложения и рекомендации преподавателя по:
 совершенствованию организации УТ занятия;
 разнообразию примененных методов обучения и воспитания;
 совершенствованию личных качеств.

Подпись студента, производившего анализ занятия _____

Подпись проводившего занятие _____

Общая оценка за проведение и оформление педагогического анализа

(Ф.И.О. тренера-преподавателя, подпись)

3. Оценка физического состояния занимающихся

Первичный протокол тестирования уровня физической подготовленности ПРОТОКОЛ 1

Тестирования уровня физической подготовленности _____

Возрастная группа _____

Тестирующий: _____

Дата тестирования _____

№	Ф.И.О. учащегося	Бег 1000 м		Прыжок в длину с места		Наклон туловища вперед из положения стоя		Поднимание туловища из положения лежа		Средний УФП
		Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	
1										

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия.
 Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Проведение 2-х зачетных учебно-тренировочных занятий.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по ИВС.

Согласуйте время с групповым руководителем.

Разработайте план-конспект учебно-тренировочного занятия.

Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

2. Проведение хронометража учебно-тренировочного занятия:

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

Части занятия	Виды деятельности на занятии	Время окончания деятельности	Выполнение тренировочных упражнений	Объяснение, показ	Отдых, ожидание своей очереди	Действия по организации занятия	Простой (педагогический и не оправданное время)

Подпись студента, производившего анализ занятия _____

Подпись проводившего занятие _____

Общая оценка за проведение и оформление анализа

(Ф.И.О. тренера-преподавателя, подпись)

3. Проведение пульсометрии учебно-тренировочного занятия

Протокол пульсометрии

Дата:

Время:

Место проведения:

Количество занимающихся:

Занятие провел :

Фамилия наблюдаемого (занимающихся):

Задачи занятия:

1.

2.

Пульс наблюдаемого до урока : 78

Время измерений	Пульс	Характер физических нагрузок
-----------------	-------	------------------------------

Подпись студента, производившего анализ занятия _____

Подпись проводившего занятие _____

Общая оценка за проведение и оформление анализа

(Ф.И.О. тренера-преподавателя, подпись)

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.4 отчёт по практике

Отчет производственной тренерской практики

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики

ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

- 1) отчет (по форме);
- 2) анализ фрагмента зачетного учебно-тренировочного занятия по ИВС.
- 3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:
 - развернутый план-конспект фрагмента зачетного учебно-тренировочного занятия по ИВС;
 - план индивидуальной работы;
 - дневник выполнения программы практики;
 - рабочие планы-конспекты всех проведенных учебно-тренировочных занятий;
 - бланки анализов посещенных учебно-тренировочного занятия;
 - бланки самоанализа проведенных учебно-тренировочных занятий по ИВС;
 - дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Краткие методические указания

Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать спортивной школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы