

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: технологическая (производственно-технологическая) практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гриванова О.В.*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000FA21DF
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение студентами опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения отчета

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-1 : Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза	ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию	РД13	Знание	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; технические регламенты и стандарты ; виды управленческих решений и методы их принятия
			РД5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
			РД7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП
			РД9	Навык	методами определения транспортных процессов в системах производства и потребления, способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта
	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в	РД15	Навык	навыками интегрирования знаний разных наук, оценки и демонстрации эффективности выбора решения поставленной задачи

	процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
			РД7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (производственно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг	ОФО	М02.В.П.1	2	9	6 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин, включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- умение формулировать четкие выводы
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график
2	Исследовательский и практический этап	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Сбор фактического и аналитического материала Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)	Отметки в календарный план-график
3	Аналитический этап	Подготовка отчета по практике	Отметка в календарный план-график
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	Дифференцированный зачет

### 5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки Транспортный инжиниринг.

В процессе проведения практики:

- изучается технологический процесс предприятия
- изучаются современные проблемы конкретной отрасли, предприятия
- решаются задачи по разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте предприятий и организаций с применением новых методов исследований;
- решаются задачи реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ
- проводится работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, в том числе осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет

## 6 Формы отчетности по практике

Аттестация по практике проводится на основании защиты отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (место и сроки прохождения практики, актуальность работы, цели и задачи);
- текст отчета
- - заключение (выводы);

- список использованных источников.

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

При оценке качества отчета учитывается:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность, социальная значимость и новизна выбранной ранее темы исследования;
- умение логично и аргументировано излагать подготовленный материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1147418> (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Емельянова И. Н. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>

3. Тузиков, А. Р. Инжиниринговые программы технических направлений магистратуры : учебное пособие / Р. И. Зинурова; А. Р. Тузиков. — Казань : КНИГУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-3211-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/870410> (дата обращения: 16.02.2024)

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Гончарова (Составитель); Грачева (Составитель); Попова (Составитель). Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : Воронеж: Издательский дом ВГУ , 2016 - 19 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636880>

2. Зайцев В.В. (Составитель); Карамаев С.В. (Составитель). Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : Самара: РИЦ СГСХА , 2018 - 36 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676549>

3. Луговой О.Ю.(Первый автор). МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ [Электронный ресурс] , 2018 - 45 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675512>
4. Луговой О.Ю.(Первый автор). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Производственная практика) [Электронный ресурс] , 2018 - 18 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675555>
5. Спицын Иван Алексеевич. Основы технологии производства и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] - 54 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/715709>

### ***9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- ПК №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Тренажер оператора автозаправочной станции Шельф АЗС
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- Компас-3D
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-1 : Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза	ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию
	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию	РД 5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 9	Навык	методами определения транспортных процессов в системах производства и потребления, способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 13	Знание	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональ	правильность ответов на поставленные вопросы, правильно

		ной деятельности; технические регламенты и стандарты ; виды управленческих решений и методы их принятия	сть формулировки и анализа принципов работы
--	--	---	---

**Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития под раздела в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД 5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 15	Навык	навыками интегрирования знаний разных наук, оценки и демонстрации эффективности выбора решения поставленной задачи	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД5	Умение : обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде ( отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке	Собеседование	Отчет по практике

РД7	Знание : автоматизированные системы управления движения, отчетность и документация отдела эксплуатации АТП	Собеседование	Отчет по практике
-----	--	---------------	-------------------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план-график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**На производственную технологическую (производственно-технологическую) практику**

**Студент:** ФИО группа МТТ-25-01;

**Наименования направления подготовки:** 23.04.01 Технология транспортных процессов.

**Профиль:** Транспортный инжиниринг

**Место прохождения практики:** ООО «

**Срок прохождения практики:** 08.06.2026 г. по 18.07.2026 г.

**Целью индивидуального задания** является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику, сбор материала для подготовки и написания отчета по практике.

**Задание:**

№	Содержание	Формируемые компетенции
1	Пройти инструктаж по технике безопасности и требованиям охраны труда на предприятии. Составить характеристику предприятия. Описать ключевые направления деятельности и их соответствие с уставными документами. Проанализировать организационную и производственную структуру фирмы	ПКВ-1, ПКВ-2
2	Осуществить сбор данных о работе предприятия: организационная структура предприятия, характеристика предприятия, технико-экономические показатели деятельности предприятия за 3-5 лет. Проанализировать существующий производственный процесс.	
3	Составить перечень используемого оборудования и его характеристику на исследуемом производственном участке, включая метрологическое обеспечение и технический контроль	
4	Сформировать выводы о возможностях и перспективах совершенствования технологического процесса на предприятии	
5	Провести анализ мероприятий и нормативной документации по охране труда и защите окружающей среды	
6	Освоить одну из рабочих специальностей. В отчет приложить должностную инструкцию	
7	Получить навыки по разработке и правильному оформлению технической документации. Получить навыки для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности. Систематизировать и обобщить материалы для включения в отчет по практике	

**Вид отчетности:** отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы (при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа).

Руководитель от кафедры

О.В.Гриванова

*Краткие методические указания*

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВВГУ

**Шкала оценки**

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Структура предприятия
2. Технологический процесс?
3. Инновации на предприятии
4. Какой приоритет у бизнеса?
5. Что эффективнее: организационные изменения или автоматизация?
6. Какие цифровые инструменты выбрать?
7. Как интегрировать системы?
8. Как внедрить изменения?
9. Как закрепить результат?
10. Как контролировать устойчивость?

### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию необходимо изучение специальной литературы

### *Шкала оценки*

Каждый правильный ответ оценивается в 2 дополнительных балла