МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Inna.Klochko@vvsu.ru*

*Панюшкина О.В., старший преподаватель, Кафедра дизайна и технологий, olga.panyushkina3@vvsu.ru*

*Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Slesarchuk@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Туговикова О.Ф.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | 1577199753 |
| Номер транзакции | 0000000000EAC5BE |
| Владелец | Туговикова О.Ф. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики:

– приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;

– изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);

– формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации;

– ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;

– сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений. | ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей | РД2 | Умение | Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии |
| | | | РД3 | Навык | Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий |
| | | ПКВ-1.3к : Создает модели/коллекции одежды в том числе с использованием компьютерных технологий | РД1 | Знание | Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей |
| | | | РД11 | Умение | Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | РД12 | Навык | Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей |
| | | | РД5 | Умение | Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием |
| | ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя | ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп. | РД7 | Умение | Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности |
| | | ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий | РД10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | | | РД4 | Знание | Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии |
| | | | РД8 | Навык | Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп |
| | | | РД9 | Умение | Обосновывать принятие конкретного технического решения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | | ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стилевых решений в одежде | РД10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | | | РД12 | Навык | Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей |
| | ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различно-го назначения с учетом вида материала | ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий | РД13 | Знание | Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения |
| | | | РД14 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения |
| | | ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий | РД16 | Знание | Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов |
| | | | РД17 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|---|---|---|---|---|
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода | ОФО | Б2.В.П.1 | 7 | 12 | 8 (недель) |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» (Б.2.В.П.01), базируется на знаниях, умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами: «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», .

Учебным планом на проведение практики производственной (конструкторской практики) в 7 семестре отводится 8 недель (12 ЗЕ).

Освоение данной практики необходимо для приобретения обучающимися рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций, изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя, изучении конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность
Таблица – Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Ознакомление с рабочим графиком (планом). Прохождение инструктажа по технике безовасности | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 2 | . Исследовательский и практический этап | Выбор модели (указывается наименование изделия) из материала (указывается волокнистый состав основного материала); | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Выбор основных методов технологической обработки деталей и узлов изделия; | |
| | | Разработка БК и ИМК модели; | |
| | | Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал; | |
| | | Выполнение проекта в материале | |
| 3 | Аналитический этап | Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 4 | Сдача и защита отчета по практике | Сдача и защита отчета комиссии, состоящей из преподавателей кафедры | Дифференцированный зачет |

**5.2 Задание на практику**

Разработать проектно-конструкторскую документацию на изготовление изделий верхнего ассортимента

## 6 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной конструкторской практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики письменный отчет о результатах практики.Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установлен-ные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Производственная конструкторская практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий,непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок, место прохождения, сроки и руководитель практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность.

Тематика учебной практики разрабатывается руководителем практики.

Промежуточная аттестация заключается в оценке знаний и умений обучающегося по итогам освоения практике в виде зачета с оценкой. Объектом контроля является достижение заданного уровня результатов образования. Зачет –форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовкипо специальности высшего образования.Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и выполнить индивидуальное задание..

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами,

схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа,образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2) задание на учебную практику (по заданию преподавателя). Задание,подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

3) оглавление;

4) введение;

5) основная часть;

6) заключение;

7) список использованных источников;

8) приложения: перечень материалов, подготовленных для дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, чертежи деталей и узлов изделия, технологический процесс предприятия, характеристика оборудования.

Лекала деталей изготовленных изделий прилагаются к отчету.

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет на проверку руководителю практики от кафедры, при необхо-димости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокойоценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *9.1 Основная литература*

1. Карпеева, С. А. Основы типового проектирования конструкций костюма. Теория и методика проектирования лекал : учебное пособие / С. А. Карпеева. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9929-1443-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409526 (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). -

ISBN 978-5-16-018962-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080622 (Дата обращения - 22.10.2025)

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0951-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086388 (Дата обращения - 22.10.2025)

### *9.2 Дополнительная литература*

1. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 304 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373453

2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537318 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216850 (Дата обращения - 22.10.2025)

### *9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Графическая станция №1iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell,клавиатура,мышь
- Графический планшет Wacom Cintig 24HD touch
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian

- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop CS3 10.0 Russian
- CAD Assyst
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений. | ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей |
| | | ПКВ-1.3к : Создает модели/коллекции одежды в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя | ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп. |
| | | ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | | ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стилевых решений в одежде |
| | ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различно-го назначения с учетом вида материала | ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | | ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей | РД 2 | Умение | Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоят |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ельность решения поставленных |
| | РД 3 | Навык | Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| ПКВ-1.3к : Создает модели/коллекции одежды в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 1 | Знание | Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 5 | Умение | Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоятельность решения поставленных |
| | РД 11 | Умение | Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоятельность решения поставленных |
| | РД 12 | Навык | Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей | Корректность получаемых результатов |

**Компетенция ПКВ-2** «Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп. | РД 7 | Умение | Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоятельность решения поставленных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 4 | Знание | Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 8 | Навык | Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 9 | Умение | Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стилевых решений в одежде | РД 10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 12 | Навык | Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей | Корректность получаемых результатов |

**Компетенция ПКВ-3** «Способен проектировать изделия легкой промышленности различно-го назначения с учетом вида материала»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 13 | Знание | Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 14 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, в | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ключая одежду специального назначения | ной терминологии; самостоятельность решения поставленных |
| ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий | РД16 | Знание | Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД17 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов | |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД2 | Умение : Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД3 | Навык : Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД4 | Знание : Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД5 | Умение : Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД6 | Навык : Проектирования моделей изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Собеседование |
| РД7 | Умение : Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД8 | Навык : Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД9 | Умение : Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД10 | Навык : Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД11 | Умение : Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД12 | Навык : Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД13 | Знание : Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД14 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД15 | Навык : Разработки конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД16 | Знание : Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД17 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 балла

Таблица Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | |
|---|---|---|---|
| | Собеседование | Отчет по практике | Итого |
| Самостоятельная работа | 30 | | 30 |
| Промежуточная аттестация | | 70 | 70 |
| Итого | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |

| | | |
|---|---|---|
| | | , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворитель но» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1 Основные функции современной одежды.

2 Классификация одежды по назначению.

3 Опорные поверхности на участках тела человека.

4 Исходные данные необходимые для конструирования одежды на примере ЕМКО ЦОТШЛ.

5 Типовые расчеты для построения основы прямой юбки.

6 Типовые расчеты и последовательность построения основы конической юбки

7 Основные исходные данные для расчета и построения брюк.

8 Базисная сетка чертежа.

9 Вертикальные и горизонтальные линии базисной сетки чертежа плечевых изделий и их расчет.

10 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях прямого силуэта. Спинка со швом посередине и без него.

11 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях полуприлегающего силуэта. Спинка со швом посередине и без него.

12 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях приталенного силуэта. Спинка со швом посередине и без него.

13 Типовой расчет и последовательность построения горловины спинки в женских изделиях.

14 Типовой расчет и последовательность построения плечевого среза спинки в женских изделиях.

15 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы спинки в женских изделиях.

16 Типовой расчет и последовательность построения среза горловины полочки в женских изделиях.

17 Типовой расчет и последовательность построения верхней вытачки и плечевого среза полочки в женских изделиях.

18 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы полочки в женских изделиях.

19 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов прямолинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.

20 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов криволинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.

21 Расчет ширины готового изделия на уровне бедер.

22 Исходная информация для построения основы конструкции втачного рукава для женских изделий.

23 Длина материала в куске. Факторы, влияющие на длину материала в куске.

24 Механические свойства материала.

25 Деформация материала в одежде. Характер растяжения материала в одежде. Наиболее напряженные участки изделия.

26 Драпируемость (определение). Основные факторы, определяющие Драпируемость материала.

27 Осыпаемость и раздвигаемость (определение).

28 Свойства материалов относящихся к группе физических свойств.

29 Перечислите факторы износа материалов.

30 «Пиллингуемость» и ее оценка

31 Исходные данные для разработки чертежей лекал деталей одежды.

32 Виды лекал.

33 Этапы разработки чертежей лекал деталей одежды.

34 Технические требования к оформлению лекал.

35 Принципы разработки рабочих чертежей лекал производных деталей.

36 Принципы разработки рабочих чертежей вспомогательных лекал.

37 Основные принципы и способы градации лекал деталей одежды.

38 Характеристика типовых схем градации лекал.

39 Принципы разработки схем градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.

40 Сущность и задачи типового проектирования одежды.

41 Средства достижения эстетической выразительности моделей серии (семейства) при типовом проектировании.

42 Принципы классификации конструкций и выделение типовых форм деталей одежды.

43 Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.

44 Моделирование одежды по принципу сочетания типовых унифицированных деталей.

45 Основные положения проектирования новых моделей одежды рациональными ассортиментными сериями.

46 Принципы модульного проектирования одежды.

47 Методы оценки уровня унификации конструкции одежды.

48 Технологичность конструкции одежды.

49 Порядок отработки конструкции на технологичность.

50 Оценка степени технологичности конструкции одежды.

51 Принципы повышения степени технологичности конструкции одежды.

52 Характеристика типовых технологичных конструкций деталей.

53 Экономичность проектируемых моделей одежды.

54 Основные принципы подбора и анализа моделей – аналогов.

55 Разработка технической документации на новые модели одежды.

56 Методы контроля и оценки показателей статического соответствия конструкции одежды.

57 Методы контроля и оценки показателей динамического соответствия конструкции одежды.

58 Предпосылки формирования качества одежды на различных стадиях проектирования.

59 Характеристика стадий проектирования одежды с учетом требований

ЕСКД.

60 Методы и правила проведения примерок.

61 Классификация дефектов одежды, их общая характеристика. Дефекты динамического несоответствия.

62 Горизонтальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

63 Горизонтальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

64 Вертикальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

65 Вертикальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

66 Наклонные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

67 Наклонные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

68 Угловые заломы в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

69 Угловые заломы в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

70 Балансовые нарушения в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

71 Балансовые нарушения в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения

*Краткие методические указания*

1. **Цели собеседования**

- Проверка усвоения теоретических знаний и их применения в профессиональных ситуациях.
- Оценка умений анализировать задания по моделированию, конструированию и технологии изготовления швейных изделий.
- Диагностика коммуникативных навыков, критического мышления, творчества и этики профессионального взаимодействия.

1. **Структура собеседования**

- Базовые вопросы по теории конструирования, стандартизации и проектирования швейных изделий.
- Практические вопросы по этапам выполнения конструкторско-технологических заданий, оформлению технической документации, работе с современным программным обеспечением и оборудованием.
- Ситуационные задания, позволяющие оценить способность принимать решения в производственных условиях.

1. **Процедура проведения**

- Время собеседования — 15–30 минут на одного студента.
- Оценка ответов проводится по заранее утвержденным критериям: полнота, логичность, обоснованность, оригинальность решения, грамотное применение профессиональной терминологии.

- Руководитель практики имеет право задавать уточняющие вопросы, предлагать кейсы из практики, анализировать портфолио выполненных работ.

1. **Критерии оценки**

- Знание основ конструирования и моделирования одежды.
- Умение строить и аргументировать технические решения.
- Владение навыками анализа конструктивных решений, свойств материалов, методов обработки.
- Готовность к диалогу, уверенность в себе, адекватное реагирование на замечания.

*Шкала оценки*

| Критерий | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| Теоретические знания | 0–10 | Знание методик, принципов построения конструкций, терминологии |
| Практические умения | 0-14 | Умение выполнять измерения, строить чертежи, моделировать детали |
| Точность и полнота ответов | 0–2 | Логика рассуждений, корректность решений, самостоятельность |
| Качество профессиональной речи | 0–2 | Грамотное использование профессиональных терминов |
| Аргументация решений | 0–2 | Умение обосновать предложенные решения и выбор методов |
| Общая оценка | до 30 | Итоговая суммарная оценка по критериям |

**5.2 отчёт по практике**

**Рекомендуемая структура отчета**

1. **Титульный лист**

- Наименование учебного заведения
- Вид практики, ФИО студента, руководителей, сроки прохождения

1. **Оглавление**

- Список разделов и приложений с указанием страниц

1. **Введение**

- Цели и задачи практики
- Основания для выбора места практики
- Актуальность заданий

1. **Основная часть**

- Характеристика предприятия/организации и подразделений
    - Общая информация, структура, направления деятельности
    - Описание места и условий практики
    - Подробное описание выполненных заданий
        - Ход работы, анализ чертежей, макетов, технологических процессов, расчеты
    - Обоснование использованных методов, выбор материалов и технологий
    - Применяемое оборудование, программное обеспечение
    - Графические материалы (чертежи, схемы, фото)

1. **Заключение**

- Основные результаты

- Выводы о достижении целей и задач
- Рекомендации по совершенствованию работы

1. **Список использованных источников**

- Литература, нормативные документы

1. **Приложения**

- Индивидуальное задание, графики, дополнительные материалы, дневник практики (если требуется)

*Краткие методические указания*
**Методические указания по выполнению отчета**
**1. Требования к содержанию**

- В отчете должны быть раскрыты цели и задачи практики, полученные знания и умения, описание проделанной работы и выводы по выполненным заданиям.
- Основные разделы: введение, описание базы практики, анализ технологического процесса (конструкции), описание этапов выполнения индивидуального задания, характеристика применяемых материалов, критический анализ результатов и выводы.
- Включить образцы разработанных чертежей, макетов, фотоотчеты, выкройки, технологические карты, расчеты.

**2. Структура отчета**

- Титульный лист с реквизитами, указанием места и сроков практики.
- Оглавление.
- Введение с целями и задачами практики.
- Основные разделы по результатам работы (характеристика предприятия, описание участка, описание деятельности, анализ и обоснование решений).
- Выводы с оценкой собственного профессионального роста.
- Список использованной литературы, нормативной документации.

**3. Оформление**

- Отчет выполняется на листах формата А4, объем обычно 40–60 страниц.
- Использовать сквозную нумерацию страниц, грамотно оформлять таблицы и иллюстрации.
- Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД и учебной программы.

**4. Рекомендации по написанию и защите**

- Работу выполнять самостоятельно, с опорой на сведения, полученные в ходе практики.
- Контролировать полноту и структурированность описания каждого этапа работы.
- До защиты отчета познакомиться с критериями оценивания, подготовить ответы на возможные вопросы.

*Шкала оценки*

| Критерий | Макс. баллы | Описание |
|---|---|---|
| Соответствие содержания отчета заданию | 20 | Полнота раскрытия темы, наличие всех разделов, соответствие учебной программе |
| Качество конструкторско-технологической части | 30 | Точность построения чертежей, оригинальность моделирования, правильность расчетов, грамотность описания методов обработки |
| Характеристика выбранных материалов | 10 | Анализ свойств, обоснованность выбора, соответствие задаче |
| Оформление отчета (структура, грамотность) | 5 | Соответствие требованиям оформления, качество иллюстраций, грамотная подача |
| Защита отчета (ответы на вопросы) | 5 | Уверенность на защите, полнота и точность ответов на вопросы комиссии |

**8. Ключи к фонду оценочных средств**

**по дисциплине «Производственная конструкторско-технологическая практика»**

**для студентов направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Цифровая мода**

**8.1. Ключи к вопросам собеседования**

**Функции и классификация одежды**

- Описывает защитные, гигиенические, эстетические и социальные функции современной одежды.
- Дает полную классификацию одежды по назначению: бытовая, спецодежда, спортивная, национальная и др..

**Исходные данные и расчеты основ**

- Приводит список исходных данных для конструирования (мерки, свойства материалов, требуемая посадка).
- Показывает типовой расчет для построения основ прямых и конических юбок, брюк: указывает используемые формулы и последовательность построения.

**Построение чертежей и базисных сеток**

- Грамотно объясняет назначение и расчет вертикальных/горизонтальных линий базисной сетки чертежа плечевых изделий.
- Пошагово описывает построение средней линии спинки для прямого, полуприлегающего, приталенного силуэта (со швом и без).

**Построение элементов плечевых изделий**

- Перечисляет этапы расчетов и построения горловины, плечевого среза, проймы для женских изделий (спинка и полочка).
- Описывает расчет боковых срезов для прямолинейных и криволинейных форм.

**Основные материалы и их свойства**

- Называет факторы, влияющие на длину материала в куске, перечисляет механические свойства, виды деформаций и напряженных зон изделия.
- Приводит определения драпируемости, осыпаемости, раздвигаемости, выделяет основные физические свойства материалов.

**Лекала и градация**

- Описывает виды лекал и этапы их разработки, требования к оформлению.

• Объясняет способы градации, характеристику типовых схем, разработку схем для нетиповых конструкций.

**Проектирование и модульность**

• Объясняет сущность и задачи типового проектирования одежды, особенности модульного подхода.

• Указывает средства достижения эстетики моделирования, принципы рациональной ассортиментной серии.

**Оценка технологичности, экономичности и уровня унификации**

• Анализирует методы оценки технологичности конструкции, порядок её проверки, способы повышения.

• Перечисляет критерии экономичности моделей, методы оценки уровня унификации.

**Контроль качества, дефекты и примерки**

• Описывает методы оценки соответствия статического и динамического состояния конструкции.

• Перечисляет основные дефекты одежды (складки, заломы, балансовые нарушения) и описывает их проявление, причины, способы устранения.

• Объясняет правила проведения примерок, характеристику стадий проектирования и требования к качеству по ЕСКД.

Каждый пункт ключей может дополняться конкретными формулами, этапами построения или перечнем характеристик в зависимости от уровня детализации, требуемой при оценке собеседования.

### 8.2 Ключи к отчету по практике

**Структура и оформление**

- Наличие титульного листа с данными о студенте, руководителях практики, месте и сроках прохождения.
- Оформление оглавления и четкое деление отчета на разделы согласно утвержденной структуре.

**Введение**

- Краткое описание цели и задач практики, связь программы практики с будущей профессией.
- Перечень конкретных целей (закрепление знаний, освоение методов конструирования, этапы разработки новых моделей).

**Характеристика места практики**

- Описание производственного предприятия, его организационной структуры и направления деятельности.
- Анализ имеющегося оборудования, технологий изготовления, особенностей организации рабочего процесса.

**Анализ деятельности**

- Анализ проектной и нормативно-технической документации, участие в конструкторской и технологической подготовке производства.
- Разработка модели, подбор исходных данных для расчета, построение чертежей, макетирование.

**Описание технологий и материалов**

- Выбор, описание и характеристика используемых материалов, составление конфекционной карты модели.
- Оценка качества готовых изделий, анализ соответствия модели техническим и эстетическим требованиям.

**Практическое задание**

- Разработка и конструирование изделия по индивидуальному или групповому заданию: построение чертежей, проведение примерки, уточнение макета, оформление шаблонов и раскладок.
- Оценка уровня освоения профессиональных компетенций, умений и опыта самостоятельной работы.

**Итоги и самоанализ**

- Выводы о результатах прохождения практики, анализ приобретенных навыков и впечатлений, самооценка.
- Оценка успешности выполнения всех этапов задания, рекомендации для дальнейшего профессионального развития.

**Приложения и дополнительные материалы**

- Приложение рабочего дневника, индивидуального задания, рабочих чертежей, фотографий макетов/изделий, отчеты о проведенных примерках, отзывы руководителя.