

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная профессиональная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Черемискина И.И.*

Утверждена на заседании кафедры общей и юридической психологии от 05.05.2026  
, протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575498158       |
| Номер транзакции                          | 00000000010173CB |
| Владелец                                  | Черемискина И.И. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

# **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью практики является получение студентами профессионального опыта и умений.

Задачи:

- на основе анализа существующих проблем обозначить актуальную область социального исследования, в соответствии с запросом от организации, базы практики;
- провести анализ имеющихся данных по обозначенной проблемной области;
- провести эмпирическое исследование, обобщить полученные данные;
- сформулировать практические рекомендации на основе полученных результатов, способствующих оптимизации функционирования людей в области работы с молодежью.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                    | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                            |
| 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР) | ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи | ПКВ-1.1к : Участвует в организации социальных, образовательных, воспитательных, просветительских, физкультурно-спортивных, оздоровительных и гражданско-патриотических мероприятий молодежи | РД1                               | Умение                  | осуществлять и проводить исследование по выбранной студентом проблеме современной молодежи |
|                                                  | ПКВ-2 : Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы    | ПКВ-2.1к : Проводит сбор данных и мониторинговые исследования для выявления проблем и потребностей детей, подростков и молодёжи                                                             | РД2                               | Умение                  | осуществлять поиск актуальной научной информации по выбранной студентом научной проблеме   |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                          | ПКВ-2.2к : Анализирует, систематизирует, обобщает информацию о состоянии молодежной среды, деятельности молодежных                                                                          | РД3                               | Умение                  | последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи        |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |     |        |                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                            | сообществ, объединений и организаций, реализации услуг по организации молодежных мероприятий                                                                                                  |     |        |                                                                                     |
|  | ПКВ-3 : Способен разрабатывать элементы программ, проектов, дорожных карт модернизации и совершенствования деятельности в молодежной среде | ПКВ-3.1к : Разрабатывает элементы проектов и программ, методических рекомендаций для организации деятельности в сфере молодежной политики на муниципальном, региональном и федеральном уровне | РДЗ | Умение | последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                        | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-----------------------------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 39.03.03 Организация работы с молодежью | ЗФО            | Б2.В.П.2 | 4             | 12                  | 8 (недель)                 |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки Организация работы с молодежью (Блок 2 Практики) и является учебной дисциплиной, последующей за производственным научно-исследовательской практикой и предшествующей производственной преддипломной практикам. Требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин,

предшествующих практике, предусмотренных учебным планом по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 5.1.

Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

| Этапы практики                                | Виды работ на практике, включая контактную и иные формы          | Содержание и распределение бюджета времени по видам работ                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Форма текущего контроля        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
|                                               |                                                                  | Основные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | З.е. |                                |
| 1. Подготовительный                           | Организационное собрание и знакомство с организацией             | - ознакомление с особенностями прохождения практики;<br>- согласование рабочего графика (плана) практики;<br>- получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации                                                                                                   | 2    | Отметка в дневнике практики    |
| 2. Исследовательский, экспериментальный этап  | Планирование и проведение исследования                           | - на основе анализа деятельности организации в сфере реализации молодежной политики и при учете запроса со стороны руководителя практики от организации обозначить проблемное поле и предмет исследования;<br>- подобрать методики исследования, спланировать исследование, обозначить задачи;<br>- провести исследование | 3    | Отметка в дневнике практики    |
| 3. Этап обработки и анализа полученных данных | Обработка, интерпретация и анализ полученных эмпирических данных | - обработка полученных данных;<br>- анализ и интерпретация данных                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    | Отметка в дневнике практики    |
| 4. Этап разработки предложений и рекомендаций | Разработка предложений и рекомендаций                            | - планирование и проведение практических мероприятий, иллюстрирующих реализацию и результаты , разработанных предложений и рекомендаций                                                                                                                                                                                   | 2    | Отметка в дневнике практики    |
| 5. Заключительный                             | Подготовка и сдача отчета                                        | Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета                                                                                                                                                                                          | 2    | Защита отчета по практике (ПА) |
| Всего з.е.                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12   |                                |

### 5.2 Задание на практику

Тематика индивидуального задания на практику формируется в соответствии с целью практики и зависит от темы исследования в рамках выпускной квалификационной работы, а также от запроса организации, в которой обучающийся проходит практику. Тематика индивидуального задания на практику обсуждается с руководителем практики от учебной организации и может быть связана с его научными интересами и направлениями исследований. Ниже представлены примерные темы индивидуального задания на практику.

#### 1. Исследование потребностей молодежи:

- Проведение опросов и анкетирования среди молодежи для выявления их интересов и потребностей.
- Анализ полученных данных и разработка рекомендаций по улучшению работы с молодежью.

## **2. Организация мероприятий:**

- Планирование и проведение культурных, спортивных и образовательных мероприятий для молодежи.
- Оценка эффективности проведенных мероприятий и сбор отзывов участников.

## **3. Работа с молодежными организациями:**

- Изучение опыта работы молодежных организаций и их влияние на развитие молодежи.
- Разработка программ сотрудничества между различными молодежными организациями.

## **4. Психологическая поддержка молодежи:**

- Изучение методов психологической поддержки и консультирования молодежи.
- Проведение тренингов и семинаров по личностному развитию и преодолению трудностей.

## **5. Социальные проекты:**

- Разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение проблем молодежи (например, волонтерство, экология, здоровье).
- Оценка результатов и воздействия социальных проектов на молодежную аудиторию.

## **6. Информационные технологии в работе с молодежью:**

- Использование социальных сетей и других цифровых платформ для привлечения молодежи к активностям.
- Разработка онлайн-курсов или вебинаров по актуальным темам для молодежи.

## **7. Анализ государственной молодежной политики:**

- Изучение и анализ существующих программ и инициатив в области молодежной политики.
- Подготовка предложений по улучшению государственной молодежной политики на местном уровне.

## **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

Структура отчета:

1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;

2 График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение А к Фонду оценочных средств).

3 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВВГУ, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение Б к Фонду оценочных средств).

4 Отзыв руководителя от профильной организации или ВВГУ (от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВВГУ) (Приложение В к Фонду оценочных средств).

5 Дневник прохождения практики, подписанный студентом и руководителем практики от профильной организации (Приложение Г к Фонду оценочных средств).

6 Содержание.

7 Введение.

Во введении производится обоснование актуальности выбранной темы, это своеобразный ответ на вопрос, почему необходимо проводить исследования в этой области, обозначение практической значимости результатов. Обозначена цель практики, задачи (этапы достижения цели), объект и предмет исследования, эмпирическая выборка. Содержание этой части отчета демонстрирует сформированность у студентов навыков планирования этапов реализации научного исследования и психологической помощи. Объем введения 1-2 страницы.

8 Теоретическая часть. Может быть разделена на параграфы в соответствии с логикой. В ней проводится теоретический анализ проблемы исследования, описывается специфика психического функционирования людей с учетом различных, заранее обозначенных факторов. Эта часть демонстрирует умения студента проводить аналитический обзор по заявленной проблеме. Объем 10-12 страниц.

9 Эмпирическая часть. Может быть разделена на параграфы в соответствии с логикой автора или согласно следующим рекомендациям. В первом параграфе описывается место практики, актуальность исследования на основании существующих на данном предприятии (в организации) проблем и проблем имеющих прикладной характер в целом. Представлено описание процедуры эмпирического исследования и особенностей выборки (численности и других значимых факторов). Описаны выбранные для исследования методики с указанием психометрических характеристик и ответом на опрос о критериях выбора. Во втором параграфе представлены обобщенные результаты исследования, результаты их статистической обработки и интерпретация, сделанная на их основе. В третьем параграфе описано содержание программы психологической помощи, развития или обучения, составленной на основе полученных эмпирических данных, с указанием дидактических приемов, планируемых при их реализации. Общий объем эмпирической части 10-13 страниц.

10 Заключение.

Содержит выводы, отражающие успешность решения поставленных задач студентом и достижение цели. Объем заключения 1-2 страницы.

11 Список использованных источников. Включает в себя перечень источников, действительно использованных при подготовке работы.

12 Приложения могут содержать сводные таблицы первичных данных или другие материалы.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется на основе договоров на практику и договоров о комплексном сотрудничестве (далее –

договоров) университета с организациями, деятельность которых (или их подразделений) соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация), договоров о целевом приеме и договоров о целевом обучении студентов. Проект договора можно взять на сайте ВВГУ по адресу: <http://сро.vvsu.ru/pio/documents/>. Практика может быть проведена непосредственно в университете. Студенты выбирают профильные организации для прохождения практики из перечня профильных организаций, составленного Региональным центром Старт-Карьера и кафедрой. Обучающийся может проходить все виды практик как в одной, так и в разных организациях.

Для руководства практикой, проводимой в университете или в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, (далее - руководитель практики). В профильной организации для руководства практикой из числа работников профильной организации выделяются ответственный за организацию практики и руководитель практики (далее - руководитель практики от профильной организации). Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием срока прохождения практики, с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием руководителя практики. Проект приказа формируется кафедрой до начала практики в соответствии с календарным учебным графиком.

На первом этапе производственной профессиональной практики руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики (ФОС Приложение А);
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента представлена в ФОС Приложение Б);
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в случае прохождения практики в университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику обучающихся в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студент обязан пройти практику в указанные календарным учебным графиком сроки. При подготовке к практике студент должен ознакомиться с программой практики,

изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, правила и нормы по охране труда, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия;
- собрать необходимые материалы для подготовки отчета о прохождении практики и подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- своевременно представить руководителю практики формы отчетности о прохождении практики в соответствии с программой практики.

В период прохождения практики студент имеет право:

- обращаться к руководителю практики и руководителю практики от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики.

На последней неделе практики студент представляет руководителю практики и защищает отчет о прохождении практики.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой практики с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточная аттестация по итогам производственной практики с целью достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающегося проводится в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Для проведения публичной защиты по итогам производственной практики создается комиссия из членов кафедры.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534626> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537603> (дата обращения: 12.03.2025).

### **9.2    *Дополнительная литература***

1. Организация работы с молодежью : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Альфа-М , 2021 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372648>
2. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537856> (дата обращения: 12.03.2025).

### **9.3    *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10    Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### **Основное оборудование:**

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Экран настенный рулонный

### **Программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                    | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР) | ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи | ПКВ-1.1к : Участвует в организации социальных, образовательных, воспитательных, просветительских, физкультурно-спортивных, оздоровительных и гражданско-патриотических мероприятий молодежи                     |
|                                                  | ПКВ-2 : Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы    | ПКВ-2.1к : Проводит сбор данных и мониторинговые исследования для выявления проблем и потребностей детей, подростков и молодежи                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                          | ПКВ-2.2к : Анализирует, систематизирует, обобщает информацию о состоянии молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений и организаций, реализации услуг по организации молодежных мероприятий |
|                                                  | ПКВ-3 : Способен разрабатывать элементы программ, проектов, дорожных карт модернизации и совершенствования деятельности в молодежной среде                                                               | ПКВ-3.1к : Разрабатывает элементы проектов и программ, методических рекомендаций для организации деятельности в сфере молодежной политики на муниципальном, региональном и федеральном уровне                   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | Код                               | Тип    | Результат                                                                                  |                                                                           |
| ПКВ-1.1к : Участвует в организации социальных, образовательных, воспитательных, просветительских, физкультурно-спортивных, оздоровительных и гражданско-патриотических мероприятий молодежи | РД 1                              | Умение | осуществлять и проводить исследование по выбранной студентом проблеме современной молодежи | В отчете представлены результаты последовательно решенных студентом задач |

**Компетенция ПКВ-2** «Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине |                             |                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | Код<br>ре-<br>з-<br>та            | Ти-<br>п<br>ре-<br>з-<br>та | Результат                                                                                |                                                                                                                          |
| ПКВ-2.1к : Проводит сбор данных и мониторинговые исследования для выявления проблем и потребностей детей, подростков и молодежи                                                                                   | РД<br>2                           | У<br>ме-<br>ни-<br>е        | осуществлять поиск актуальной научной информации по выбранной студентом научной проблеме | в отчете представлен обзор актуальных научных публикаций и современных научных исследований по выбранной студентом темой |
| ПКВ-2.2к : Анализирует, систематизирует, обобщает информацию о состоянии молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений и организаций, реализации и услуг по организации молодежных мероприятий | РД<br>3                           | У<br>ме-<br>ни-<br>е        | последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи      | в отчете представлены результаты последовательно решенных студентом задач                                                |

**Компетенция ПКВ-3** «Способен разрабатывать элементы программ, проектов, дорожных карт модернизации и совершенствования деятельности в молодежной среде»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине |                             |                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | Код<br>ре-<br>з-<br>та            | Ти-<br>п<br>ре-<br>з-<br>та | Результат                                                                           |                                                                           |
| ПКВ-3.1к : Разрабатывает элементы проектов и программ, методических рекомендаций для организации деятельности и в сфере молодежной политики на муниципальном, региональном и федеральном уровне | РД<br>3                           | У<br>ме-<br>ни-<br>е        | последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи | в отчете представлены результаты последовательно решенных студентом задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представленные его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                | Текущий контроль                                            | Промежуточная аттестация |

|     |                                                                                                     |                             |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| РД1 | Умение : осуществлять и проводить исследование по выбранной студентом проблеме современной молодежи | Содержательная часть работы | Отчет по практике |
| РД2 | Умение : осуществлять поиск актуальной научной информации по выбранной студентом научной проблеме   | Содержательная часть работы | Отчет по практике |
| РД3 | Умение : последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи        | Содержательная часть работы | Отчет по практике |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| От 91 до 100               | Отлично                            | Обучающийся соблюдал сроки выполнения этапов практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области       |
| От 76 до 90                | Хорошо                             | Обучающийся соблюдал сроки выполнения этапов практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный  |
| От 61 до 75                | Удовлетворительно                  | Обучающийся соблюдал сроки выполнения этапов практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по изучаемой проблеме                     |
| Менее 61                   | Неудовлетворительно                | Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения этапов практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов<br>по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации      | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100                  | «зачтено» /<br>«отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                   | «зачтено» /<br>«хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                   | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                   | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                    | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов<br>по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации      | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100                  | «зачтено» /<br>«отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                   | «зачтено» /<br>«хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                   | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                   | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                    | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 отчёт по практике

- титульный лист;
- отзыв руководителя практики;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;

текст отчета (Текст отчета содержит одну из глав диссертационной работы. Количество разделов в отчете равно количеству параграфов соответствующей главы диссертационной работы).;

- список использованных источников;
- приложение (публикация)

#### *Краткие методические указания*

К отчету по производственной профессиональной практике предъявляются следующие требования:

- соответствие теме индивидуального задания на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание анализа проектных решений и авторских разработок и приемов, технологий и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР04-1.005-2015;
- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по производственной творческой практике – не менее 10 страниц печатного текста с приложениями;
- список не менее 5-8 используемых источников

#### *Шкала оценки*

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                     |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                      |

|             |                                          |                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 41 до 60 | «не зачтено» /<br>«неудовлетворитель но» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.               |
| от 0 до 40  | «не зачтено» /<br>«неудовлетворитель но» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |