

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: профессиональная практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная профессиональная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000EA35E7
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись _____ фамилия, инициалы _____

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Производственная профессиональная практика является важной частью образовательного процесса студентов. Её целью является практическое применение полученных знаний, развитие профессиональных навыков и ознакомление с реальными условиями работы в выбранной сфере.

Задачами практики являются:

1. Приобретение практического опыта и развитие профессиональных навыков: Одной из главных целей практики является развитие профессиональных навыков студента. Это включает в себя улучшение умений владения специфическими инструментами, программами или оборудованием, а также развитие коммуникативных и организационных навыков.
2. Понимание структуры и функционирования организации.
3. Сбор и анализ данных, связанных с производственными процессами или рынком.
4. Участие в проектах и задачах организации.
5. Взаимодействие с коллегами и руководством организации

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1 : Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий транспортно-логистического обслуживания	РД1	Знание	методики расчетов транспортного предприятия для стратегического управления логистическим сервисом
			РД1	Умение	использовать методики проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах
			РД1	Навык	проводить технологические расчеты транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах
	ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов	ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов	РД2	Знание	основы логистики и управления цепями поставок
			РД2	Умение	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
			РД2	Навык	разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги

					перевозки груза в цепи поставок
--	--	--	--	--	---------------------------------

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: профессиональная практика

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами	ОФО	Б2.В.П.1	7	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Направлена на развитие организационно-управленческой деятельности в области осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг. Входными требованиями, необходимыми для освоения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин "Основы логистики", "Маркетинг", "Организация транспортно-экспедиционного обслуживания", "Организация мультимодальных перевозок", "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности", "Декларирование внешнеторговых грузов", "Внешнеторговые операции в логистике".

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3

Этапы практики	Виды работ	Затраты времени, %	Содержание работ
Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж	10	Получение информации об особенностях прохождения практики. Получение индивидуального задания.

	по технике безопасности		Прохождение инструктажа по технике безопасности и получение допуска к стажировке в организации
Практический	Выполнение индивидуального задания: Раздел 1. Характеристика предприятия Раздел 2. Стратегический анализ среды организации	70	Анализ полученного индивидуального задания на практику. Определение источников информации, необходимой для написания отчета. Сбор, анализ, обработка и интерпретация информации в процессе выполнения разделов индивидуального задания.
Заключительный	Подготовка и сдача отчета по практике	20	Оформление текста отчета в соответствии со стандартами университета. Проставление подписей руководителя практики от предприятия и печатей организации на титульном листе, задании, графике и получение отзыва руководителя практики от предприятия. Сдача отчета на проверку руководителю от кафедры университета и прохождение процедуры защиты отчета.

5.2 Задание на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ВВГУ)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную профессиональную практику

Студенту: _____

Группы: _____

Срок сдачи: _____

Содержание отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Введение

Определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения; объект и предмет исследования, а также его информационная база.

Раздел 1 Характеристика организаций (ПКВ-1)

1. Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):

- основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.); основные виды деятельности;

- особенности организационно-правовой формы предприятия;

- система налогообложения;

- анализ организационной структуры;

- проанализировать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года.

Раздел 2 Стратегический анализ среды организации (ПКВ-1)

Провести стратегический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация) с использованием методов PESTEL-анализа, модели 5 конкурентных сил М. Портера, конкурентного анализа, SNW- и SWOT- анализа.

Сделать выводы о возможных перспективах развития предприятия в отрасли.

Оформить отчет в соответствии с требованиями университета.

Руководитель практики

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ

Задание получил:

ФИО
ФИО

Задание согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

Должность, наименование предприятия

ФИО

МП

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике.

К отчету прилагается индивидуальное задание на практику, рабочий план-график с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации), а также отзыв-характеристика от предприятия (организации), заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Последовательность формирования отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- отзыв-характеристика;
- текст отчета по практике; -приложения (отчетность исследуемого предприятия (организации), являющаяся источником информации для проведения анализа, устав предприятия, схемы, рисунки и др.)

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Долганова, О. И., Бизнес-процессы: анализ, моделирование, технологии совершенствования : учебник / О. И. Долганова. — Москва : КноРус, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5-406-09453-2. — URL: <https://book.ru/book/943119> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

2. Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993498. - ISBN 978-5-16-019629-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131402> (Дата обращения - 05.09.2025)

3. Зенкина, И. В. Современный стратегический анализ : учебник / И.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2123833. - ISBN 978-5-16-019484-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123833> (Дата обращения - 05.09.2025)

9.2 Дополнительная литература

1. Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12449-9. — URL: <https://book.ru/book/951554> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Дуненкова, Е. Н., Стратегический анализ и управление развитием организации : учебник / Е. Н. Дуненкова, С. И. Онищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-466-06237-3. — URL: <https://book.ru/book/953542> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
3. Ерохина, Е. В., Управление цепями поставок : учебник / Е. В. Ерохина. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-12830-5. — URL: <https://book.ru/book/952906> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
4. Тяпухин, А. П., Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А. П. Тяпухин. — Москва : КноРус, 2023. — 454 с. — ISBN 978-5-406-10979-3. — URL: <https://book.ru/book/950254> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
5. Учирова, М. Ю., Совершенствование логистических бизнес-процессов транспортной компании : учебное пособие / М. Ю. Учирова. — Москва : Русайнс, 2025. — 103 с. — ISBN 978-5-466-10342-7. — URL: <https://book.ru/book/960478> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJL). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- ГАРАНТ-Максимум
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1 : Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий транспортно-логистического обслуживания ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результа- тат	
ПКВ-1.1к : Использует инструментарий транспортно-логистического обслуживания	РД 1	Знание	методики расчетов транспортного предприятия для стратегического управления логистическим сервисом	полнота освоения материала по расчетам, необходимым для стратегического управления логистическим сервисом
	РД 1	умение	использовать методики проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах	корректность применения методик технологических расчетов
	РД 1	навык	проводить технологические расчеты транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах	самостоятельность при проведении расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах
ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов	РД 2	Знание	основы логистики и управления цепями поставок	полнота освоения материала по основам логистики и управления цепями поставок
	РД 2	умение	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	корректность произведенных аналитических расчетов
	РД 2	навык	разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической ус	самостоятельность решения поставленных задач, анализ результатов расчетов с обоснованием полученных выводов

		луги перевозки груза в цепи п оставок	
--	--	---------------------------------------	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : методики расчетов транспортного предприятия для стратегического управления логистическим сервисом	Отчет по практике	Список вопросов
РД1	Умение : использовать методики проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах	Отчет по практике	Список вопросов
РД1	Навык : проводить технологические расчеты транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах	Отчет по практике	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру своему руководителю оформленный отчет в бумажном виде, содержащий все спроводительные документы (задание, план-график и отзыв-характеристику), отражающие результаты пройденной практики. Руководитель практики от предприятия организует студенту защиту отчета по практике путем собеседования о результатах практики, внесенных в отчет.

По результатам проверки отчета и проведенной устной защиты ставится оценка. Оценка по производственной профессиональной практике выставляется в соответствии с полученной суммой баллов согласно шакле оценки.

Шкала оценок:

Сумма баллов	Характеристика уровня освоения дисциплины
--------------	---

	Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа и достоверностью сделанных выводов и полученных результатов.
72-80	Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания.
60-71	Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа, однако полученные выводы и результаты недостаточно достоверны.
49-59	Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания.
	Содержание отчета неполностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется недостаточной подробностью, анализ неполностью соответствует требованиям задания, а сделанные выводы и полученные результаты практики вызывают сомнения в достоверности.
	Изучены и проанализированы профессиональные цели и задачи, которые ставит перед собой менеджер, методы управления, которыми он может пользоваться для их достижения.
	Оформление работы не в полной степени соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания.
0-48	Содержание отчета не соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация недостаточна, сделанный анализ неполностью характеризует выполнение поставленной задачи, а сделанные выводы и полученные результаты вызывают сомнения в своей достоверности.
	В оформлении работы присутствуют существенные ошибки, отчет не соответствует структуре задания
	Отсутствуют необходимые сопроводительные документы.

В ходе устной защиты студент отвечает на вопросы руководителя практики по своему отчету. Ответы студента оцениваются в баллах по следующей шкале:

Сумма баллов	Характеристика уровня освоения дисциплины
19-20	При защите отчета студент полно и обоснованно отвечает на все вопросы, касающиеся различных этапов практики.
15-18	При защите отчета студент полно и обоснованно отвечает на все вопросы, касающиеся различных этапов практики, но допускает не значительные ошибки.
12-14	При защите отчета студент не полно отвечает на все вопросы, касающиеся различных этапов практики, допускает ошибки,
0-11	При защите отчета студент не смог ответить на вопросы.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей:

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно вы-

		полнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа и достоверностью сделанных выводов и полученных результатов.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: освоил новые знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: освоенные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Структурно отчет по практике состоит из введения, двух разделов и заключения.

Разделы	Структура объема отчета		Содержание	Форма контроля раздела
	%	стр.		
Введение	5	2-3	Во введении необходимо определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения; объект и предмет исследования, а также его информационная база	Отправка на проверку руководителю на @ e-mail (при необходимости и по требованию руководителя контрольный)

				умажного носителя раз дела)
Раздел 1 Характеристик а организации (ПКВ-1)	45	7-10	В разделе 1 отчета о прохождении производстве нной профессиональной практики необходимо со брать, структурировать и проанализировать инфо рмацию, раскрывающую особенности деятельнос ти предприятия (организации): - основные реквизиты (название, форма собственн ости, юридический адрес, местонахождение и т.п.); основные виды деятельности; - особенности организационно-правовой формы п редприятия; - система налогообложения; - анализ организационной структуры; - проанализировать основные технико-экономичес кие показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года.	Отправка на проверку руководителю на @ e-mail (при необходимости и по требованию руководителя контроль б умажного носителя раз дела)
Раздел 2 Стратегическ ий анализ среды орган изации (ПКВ-1)	45	7-10	В разделе 2 отчета провести стратегический анал из отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (орг анизация) с использованием методов PESTEL-ана лиза, модели 5 конкурентных сил М. Портера, кон курсантного анализа, SNW- и SWOT- анализа. Сделать выводы о возможных перспективах разви тия предприятия в отрасли	Отправка на проверку руководителю на @ e-mail (при необходимости и по требованию руководителя контроль б умажного носителя раз дела)
Заключение	5	2-3	В заключении следует обобщить изложенный ма териал, отразить основные выводы, которые были сделаны при прохождении практики	Отправка на проверку руководителю на @ e-mail (при необходимости и по требованию руководителя контроль б умажного носителя раз дела)

Краткие методические указания

Производственная профессиональная практика завершается выполнением отчета по практике.

Непосредственно перед началом практики студент получает задание у руководителя, знакомится с содержанием программы практики.

Содержание и структура отчета по практике должны соответствовать выданному руководителем заданию.

Информация в разделах должна быть корректно описана, проведен ее анализ с использованием рекомендованных методов и инструментов, а также сделаны соответствующие выводы.

Оформление текста отчета должно соответствовать положениям СТО ВВГУ

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
1	0–33	Знания, умения, навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.
2	34–49	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
3	50–60	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4	61–72	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне: основные знания, умения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очистки.
5	73–80	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровн е, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно о перирует приобретенными знаниями, умениями и навыками.

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. Каков основной профиль деятельности организации?
2. Какую систему налогообложения использует организация?

3. Как можно охарактеризовать уровень конкуренции в отрасли деятельности данного предприятия?
4. Что можно отнести к сильным и слабым сторонам вашей организации?
5. Какие существуют критерии выбора способа доставки груза?
6. Какова роль транспорта в цепи поставок товара?
7. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения
8. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?
9. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
10. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?

Краткие методические указания

Захита отчетов представляет собой краткий доклад студента и его ответы на заданные вопросы.

В ходе устной защиты студент должен ответить на вопросы преподавателя и проиллюстрировать свой ответ данными, расчетами, таблицами, графиками и рисунками из отчета.

Ответы студента на вопросы преподавателя должны быть корректными, полными, аргументированными, с корректным использованием терминологии

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
1	0–3	Знания, умения, навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне: основные знания, умения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности.
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками.