

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2020

Программа практики «Производственная профессиональная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).'

Составитель(и):

Екинцев В.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Ekintsev.V@vvsu.ru

Шibaев В.С., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Vladimir.Shibaev@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 15.05.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горчакова Е.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	0000000004D348B
Владелец	Горчакова Е.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горчакова Е.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	0000000004D348C
Владелец	Горчакова Е.Б.

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целями производственной профессиональной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по основной образовательной программе (ОПОП) являются закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачами производственной профессиональной практики являются:

- приобретение профессиональных практических навыков работы в организациях, осуществляющих работу с молодежью;

- получение представления о месте и роли органа государственной власти (органа муниципальной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), в вопросах организации работы с молодежью;

- усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления работы с молодежью.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенно	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-2 : Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики	ПКВ-2.2к : Координирует реализацию проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики	РД4	Знание	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО
			РД5	Умение	инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов
			РД6	Навыки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
	ПКВ-4 : Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПКВ-4.1к : Проводит мониторинговые и исследования для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодежи	РД7	Знание	принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики
			РД8	Умение	обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики
			РД9	Навыки	координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации и молодежной политики
			РД1	Знание	закономерностей исторического процесса
			РД2	Умение	анализировать и оценивать историческую информацию
			РД3	Навыки	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации
			РД4	Знание	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО

			РД5	Умение	иницировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов
			РД6	Навыки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
			РД7	Знание	принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики
			РД8	Умение	обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики
			РД9	Навыки	координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации и молодежной политики
ПКВ-5 : Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодежных сообществах	ПКВ-5.1к : Адаптирует современные социальные технологии для решения проблем и задач в молодежной сфере		РД4	Знание	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО
			РД5	Умение	иницировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов
			РД6	Навыки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
	ПКВ-5.5к : Выявляет проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, быта, досуга		РД1	Знание	закономерностей исторического процесса
			РД2	Умение	анализировать и оценивать историческую информацию
			РД3	Навыки	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б2.В.П.2	4	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО.

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по следующим дисциплинам:

- «Социология»,
- «Правоведение»,
- «Психологические основы работы с молодежью»,
- «Государственная молодежная политика»,
- «Информатика»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Социология молодежи».

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Правовые основы работы с молодежью»,
- «Карьерные стратегии молодежи»,
- «Управление проектами»,
- «Технология повышения предпринимательской активности молодежи»,
- «Социальные инновации»,
- «Социология управления»
- «Производственная преддипломная практика»,
- «Защита выпускной квалификационной работы».

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Философия», «Экономика».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ /п	Разделы (этапы) практик	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Консультирование преподавателя по вопросам техники безопасности, управления персоналом, методам работы и реализации управленческих решений	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция	Отметка в календарный план
2	Исследовательский этап	Сбор фактического и литературного материала	Знакомство с организацией Знакомство с видами деятельности, организационной структурой организации изучение организационно-управленческой документации.	Отметка в календарный план
3	Аналитический этап	Обработка фактического и литературного материала	Систематизация фактического и литературного материала	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета по практике			Отметка в календарный план

5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры			Зачет
---	---	--	--	-------

5.2 Задание на практику

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

6 Формы отчетности по практике

По окончании производственной профессиональной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме экзамена. Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия до ее окончания.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной/ознакомительной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) рукописного или машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

К отчету также прилагается:

1. Путевка на учебной ознакомительную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. Характеристика руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.
3. Календарный план-график (Приложение А).

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от института, при применении заводской формы прохождения практики отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия и заверен на титульном листе печатью предприятия. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия (отзыв должен содержать описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.).

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, финансовое положение, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Это могут быть:

- различные нормативные документы,
- внутренние документы организации и подразделения, где студент проходил практику,
- финансово-хозяйственная отчетность фирмы,
- статистическая информация об организации, ее контрагентах,
- аналитические разработки в области стратегического планирования, разработка модели эффективного управления отделов фирмы или предприятия в целом, в которых студент принимал участие с отражением его роли в них,
- таблицы, графики, методики и т.д.,
- другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по учебной практике должны быть ссылки на соответствующие приложения. Отчет оформляется в соответствии со стандартом ВГУЭС: СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-2 : Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики	ПКВ-2.2к : Координирует реализацию проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики
	ПКВ-4 : Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПКВ-4.1к : Проводит мониторинговые исследования для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодежи
		ПКВ-4.2к : Выбирает способы информирования подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха
	ПКВ-5 : Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодежных сообществах	ПКВ-5.1к : Адаптирует современные социальные технологии для решения проблем и задач в молодежной сфере
		ПКВ-5.5к : Выявляет проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, быта, досуга

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.2к : Координирует реализацию проектов и программ в области поддержки и развития молодежных инициатив, молодежной политики	РД4	Знание	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Сформированное систематическое знание особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО
	РД5	Умение	инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов	Сформированное систематическое умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов

	Р Д 6	На вы ки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Сформировавшееся систематическое владение навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
--	-------------	----------------	---	--

Компетенция ПКВ-4 «Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Т и п ре- з- та	Результат	
ПКВ-4.1к : Проводит мониторинговые исследования для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодежи	Р Д 7	Зн ан ие	принципов взаимодействия с социальных групп и институтов в в сфере реализации молодежной политики	Сформировавшееся систематическое знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики
	Р Д 8	У м е н ие	обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики	Сформировавшееся систематическое умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики
	Р Д 9	На вы ки	координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодежной политики	Сформировавшееся систематическое владение координации и различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодежной политики
ПКВ-4.2к : Выбирает способы информирования подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха	Р Д 1	Зн ан ие	закономерностей исторического процесса	Сформировавшееся систематическое знание закономерностей исторического процесса
	Р Д 2	У м е н ие	анализировать и оценивать историческую информацию	Сформировавшееся систематическое умение анализировать и оценивать историческую и информацию
	Р Д 3	На вы ки	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации	Сформировавшееся систематическое владение навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации
	Р Д 4	Зн ан ие	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Сформировавшееся систематическое знание особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО
	Р Д 5	У м е н ие	инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов	Сформировавшееся систематическое умение инициировать , организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов

	Р Д 6	На вы ки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Сформированное систематическое владение навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
	Р Д 7	Зн ан ие	принципов взаимодействия с социальными группами и институтами в сфере реализации молодежной политики	Сформированное систематическое знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики
	Р Д 8	У м ен ие	обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики	Сформированное систематическое умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики
	Р Д 9	На вы ки	координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодежной политики	Сформированное систематическое владение координацией и различными социальными группами и общества для эффективной реализации молодежной политики

Компетенция ПКВ-5 «Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодежных сообществах»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Т и п ре- з- та	Результат	
ПКВ-5.1к : Адаптирует современные социальные технологии для решения проблем и задач в молодежной сфере	Р Д 4	Зн ан ие	особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Сформированное систематическое знание особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО
	Р Д 5	У м ен ие	инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов	Сформированное систематическое умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов
	Р Д 6	На вы ки	формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Сформированное систематическое владение навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
ПКВ-5.5к : Выявляет проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, быта, досуга	Р Д 1	Зн ан ие	закономерностей исторического процесса	Сформированное систематическое знание закономерностей исторического процесса

	РД2	Умение	анализировать и оценивать историческую информацию	Сформированное систематическое умение анализировать и оценивать историческую информацию
	РД3	Навыки	навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации	Сформированное владение навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : закономерностей исторического процесса	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД2	Умение : анализировать и оценивать историческую информацию	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД3	Навыки : навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД4	Знание : особенностей и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД5	Умение : инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД6	Навыки : формирования и оценки проектов в молодежной сфере; методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД7	Знание : принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД8	Умение : обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД9	Навыки : координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодежной политики	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

Распределение баллов за выполнение индивидуального задания

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

За время производственной профессиональной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности. К числу общих задач,

решаемых студентами в период прохождения учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и выполнения индивидуального задания, можно отнести:

- организационно-управленческая структура
- общие принципы системы управления организацией;
- методика работы с персоналом;
- общие принципы работы с населением;
- влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе;
- взаимоотношение с другими аналогичными организациями в системе «вертикали власти»;
- использование зарубежного опыта управления;
- система самоконтроля организации;
- разработка перспективных планов деятельности организации.

Индивидуальные задания студентов оформляются в виде календарного плана графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание должно учитывать следующие направления деятельности студентов во время учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- знакомство с принципами организации и деятельности органов исполнительной власти и их структурных подразделений;
- участие в работе государственных и муниципальных органов по решению стоящих перед ними задач;
- составление представления об управленческих механизмах работы органов исполнительной власти.

Индивидуальное задание по учебной практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия или информационной системы.
2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач.
3. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. При этом следует учитывать, что выполнение задания по практике должно включать два этапа. Первый из них предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой или экономической информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Второй этап посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.

Краткие методические указания

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.