

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: проектно-технологическая практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная проектно-технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Вознесенская Т.В., доцент, Кафедра дизайна и технологий,

Tatyana.Voznesenskaya@vvsu.ru

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Туговикова О.Ф., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Tugovikova.O@vvsu.ru

Щекалева М.А., доцент, Кафедра дизайна и технологий,

Marina.Schekaleva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000EC1560
Владелец	Туговикова О.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной проектно-технологической практики является формирование производственных навыков и овладение методами и навыками работы дизайнера в дизайнерских структурах организаций различных форм собственности посредством практического закрепления теоретических знаний, полученных во время учебного процесса

Задачами практики являются:

приобретение студентами практических способностей и навыков работы по избранной специальности;

выработка умения решать конкретные задачи в области дизайна;

получить профессиональные компетенции в выбранной ими области дизайн - проектирования объектов различного назначения.

Содержание производственной проектно-технологической практики зависит от поставленных конкретных задач руководителем практики. Параметры практики курируются, направляются и проверяются руководителем практики.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений	ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей	РД1	Знание	основ теории и методологии проектирования;
			РД2	Умение	решать основные типы проектных задач;
			РД3	Навык	организации проектного материала для передачи творческого замысла;

	ПКВ-2 : Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации	ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды	РД4	Знание	требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно – дизайнерской среды
			РД7	Знание	требований, предъявляемых к проектной документации;
			РД8	Умение	составлять проектную документацию, техническое задание
	ПКВ-3 : Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта	ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ	РД5	Умение	решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи
			РД6	Навык	применения правил, норм и технических параметров при проектировании объектов и комплексов среды
		ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ	РД9	Навык	владение пакетом графических программ

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды	ОФО	Б2.В.П.1	7	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная проектно-технологическая практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в раздел «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Организация практики	Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации - путевок (направление на предприятие), календарного плана-графика в соответствии с планом бакалавриата	Ознакомление с РПД, ФОС практики и Рабочим графиком-планом практики	Отметка в рабочем графике плане
2	Подготовительный этап	Знакомство с организацией – базой практики работы, с руководителем производственной практики от предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с рабочим местом и обязанностями.	Знакомство с деятельностью организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка в рабочем графике плане
3	Производственный этап	Выдача технического задания на выполнение проектных работ в соответствии с индивидуальным планом студента. Подбор и изучение специальной литературы по теме проекта, справочных и нормативных документов. Прототипов аналогичных объектов.	Выполнение проектных работ в соответствии с индивидуальным планом студента Выполнение систематизации и анализа нормативных источников, специальной литературы и прототипов аналогичных объектов	Отметка в рабочем графике плане
4	Обработка и анализ полученной информации	Обработка результатов проектной деятельности на производстве.	Оформление результатов проектных разработок (альбомы, пояснительные записки и т.д.).	Отметка в рабочем графике плане

			Оформление отчета по практике	
--	--	--	-------------------------------	--

5.2 Задание на практику

В заданиях на практику могут быть отражены следующие работы:

1. Дизайн интерьеров жилых зданий.
2. Дизайн интерьеров общественных зданий и сооружений.
3. Ландшафтная организация территорий.
4. Дизайн графической рекламной продукции.
5. Разработка фирменного стиля компаний.
6. Разработка книжных иллюстраций.
7. Разработка дизайна web сайтов
8. Разработка анимационных материалов
9. Разработка дизайн-макетов печатных изданий
10. Анализ концептуальных решений в дизайн-проектировании.
11. Написание статей в области анализа и поиска решений и новых форм в дизайне.
16. Выбор и обоснование творческого источника на основе изучения и анализа произведений искусства, науки, техники, культуры, с учетом модных тенденций.
17. Анализ художественно-образного и объемно-пространственных решений аналогового ряда.

6 Формы отчетности по практике

Отчет о практике предоставляется руководителю практики от вуза на проверку. Только после проверки отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями, руководитель практики от вуза имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки.

В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается. Оценка выставляется в зачетную ведомость студента. Отчет по практике хранится в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности.

Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как:

- наблюдение, как активный познавательный процесс;
- сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений;
- измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить документацию по практике (направление, программу практики, задания, задачи и др.)

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить отчет практики.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Гажур, А. А., Промышленный дизайн (дизайн для инжиниринга) : учебник / А. А. Гажур. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-09766-3. — URL: <https://book.ru/book/944116> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
2. Макетирование : методические рекомендации: направление подготовки 54.03.01 Дизайн: направленность «Графический дизайн» (уровень бакалавриата) / О.А. Рябова .— Сургут : РИО СурГПУ, 2021 .— 65 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/824616> (дата обращения: 04.08.2025)
3. Никулова, Г. А. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid : учебное пособие / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-41-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228698> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Вязникова Е. А., Крохалев В. С., Курочкин В. А. Дизайн-проектирование : средовой объект дизайна : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Екатеринбург : Архитектон , 2017 - 55 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482031
2. Демиденко, Г. А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярск) : монография / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-94617-496-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298865> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-7408-

0176-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131259> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Панксенов, Г. И. Основы архитектурной колористики : учебное пособие / Г. И. Панксенов. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-528-00348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164823> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фот Ж. А., Шалмина И. И. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : Учебники [Электронный ресурс] - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ) , 2017 - 134 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493302

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- Adobe After Effects CS6 11.0
- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop CS5 12.0 Windows Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений	ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей
	ПКВ-2 : Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации	ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды
	ПКВ-3 : Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта	ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
	д	п		
	ре	ре		

	3-та	3-та		
ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей	РД 1	Знание	основ теории и методологии проектирования;	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Умение	решать основные типы проектных задач;	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	Навык	организации проектного материала для передачи творческого замысла;	Корректность выбора методов (инструментов) решения задач Самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция ПКВ-2 «Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды	РД 4	Знание	требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно – дизайнерской среды	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 7	Знание	требований, предъявляемых к проектной документации;	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 8	Умение	составлять проектную документацию, техническое задание	Самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция ПКВ-3 «Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание,	РД 5	Умение	решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи	Самостоятельность решения поставленных задач

ние, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ		ни е		
	РД 6	На вы к	применения правил, норм и технических параметров при проектировании объектов и комплексов среды	Корректность выбора методов (инструментов) решения задач Самостоятельность решения поставленных задач
ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ	РД 9	На вы к	владение пакетом графических программ	Корректность выбора методов (инструментов) решения задач Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : основ теории и методологии проектирования;	Практическая работа	Отчет по практике
РД2	Умение : решать основные типы проектных задач;	Практическая работа	Отчет по практике
РД3	Навык : организации проектного материала для передачи творческого замысла;	Практическая работа	Отчет по практике
РД4	Знание : требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно – дизайнерской среды	Практическая работа	Отчет по практике
РД5	Умение : решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи	Практическая работа	Отчет по практике
РД6	Навык : применения правил, норм и технических параметров при проектировании объектов и комплексов среды	Практическая работа	Отчет по практике
РД7	Знание : требований, предъявляемых к проектной документации;	Практическая работа	Отчет по практике
РД8	Умение : составлять проектную документацию, техническое задание	Практическая работа	Отчет по практике
РД9	Навык : владение пакетом графических программ	Практическая работа	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности		Оценочное средство	
	Практическая работа	Отчет По практике	Итого

Самостоятельная работа	80		80
Дифференцированный зачет		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Требования к отчету по практике

Отчет должен содержать теоретические и графические разделы (соответствует Разделу 1 пояснительной записки к ВКР):

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

1. Характер задания
2. Авторские разработки

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Краткие методические указания

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики и задания, разработки, которые студент должен выполнить за период прохождения практики.

К отчету предъявляются следующие требования:

– соответствие тематике индивидуального задания на практику согласно теме ВКР по направлению 54.03.01 «Дизайн» названия работы и ее содержания, четкая целевая направленность, актуальность;

– наличие структурного перечня разделов;

– грамотная постановка цели и задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научный стиль написания;

– целостность структуры отчета, системность, связность;

– логическая последовательность изложения материала по избранной теме в соответствии со структурным перечнем;

– обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;

– корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;

– описание авторских разработок и приемов и принципов их реализации;

– оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;

– объем раздела должен быть достаточным для изложения результатов проектирования;

– грамотно сформулированные выводы;

– список не менее 20-30 используемых источников;

– наличие заполненного и подписанного руководителями практики дневника практики;

К иллюстративному материалу, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

– соответствие теме ВКР;

– полная визуализация авторской концепции;

– высокий уровень подачи художественно-графического материала.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (соответствует Разделу 1 пояснительной записки ВКР) – не менее 40 страниц печатного текста.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Грамотно сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые получил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части визуализации выполнены на высоком профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, полностью отражают идеи автора.
4	10-15	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, полностью отражают идеи автора.
3	5-9	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Цель практики сформулирована, но студент смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но не отчет о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, отражают идеи автора.
2	0-4	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием СТО, есть существенные грамматические

		и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации выполнены на низком профессиональном уровне, не вполне соответствуют теме ВКР.
--	--	---

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Индивидуальные задания на практику развивают у студента активность для решения конкретных задач архитектурно-дизайнерского проектирования:

1. Изучить направление проектной деятельности предприятия.
2. Изучить объекты, находящиеся в работе проектной организации.
3. Освоить порядок выполнения проектных работ заданного объекта;
4. Изучить виды субподрядных и строительных организаций, участвующих в архитектурно-дизайнерском проектировании. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками;
5. Изучить структура и штаты административно-технического аппарата архитектурно-дизайнерской организации;
6. Собирать и систематизировать информационные исходные данные для проектирования;
7. Освоить подготовку проектной и рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских решений
8. Изучить разрабатываемые проекты и техническую документацию объектов архитектурно-дизайнерской среды;
9. Изучить действующие стандарты, нормы и правила, технические условия и другие исполнительные документы;
10. Изучить системы планирования и оперативного контроля за ходом реализации архитектурно-дизайнерских проектов
11. Освоить порядок расчетов технико-экономических показателей строительства объектов: выработка, уровень производительности труда, стоимость выполненных работ и др. показателей.

В соответствии с тематикой ВКР приведен перечень примерных заданий на выполнение практических работ на производственной проектно-технологической практике:

Задание 1: Участие в разработке проектной документации к проекту «Дизайн интерьеров».

Задание 2: Участие в разработке дизайн-проекта «Фирменный стиль компании».

Задание 3: Участие в разработке проектной документации к проекту «Ландшафтная организация территории».

Краткие методические указания

Содержание задания на производственную проектно-технологическую практику определяется руководителем практики в начале ее прохождения. Расширенное содержание задания на практику, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения контролируется руководителем практики и соответствует тематике ВКР

Шкала оценки

5	61–80	Практическая работа выполнена самостоятельно, в соответствии с индивидуальным заданием. Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении практических заданий). Владеет компьютерными программами для выполнения заданий на высоком профессиональном уровне.
---	-------	---

4	41–60	Практическая работа выполнена самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием. Обучающийся показал достаточное знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении практических заданий). Владеет компьютерными программами для выполнения заданий на хорошем профессиональном уровне. Допускает незначительные ошибки в выполняемых работах, которые может самостоятельно исправить после указания руководителя.
3	21–40	Практическая работа выполнена в соответствии с индивидуальным заданием. Обучающийся показал не достаточное знание учебного материала, предусмотренного программой, не умение уверенно и самостоятельно применять их на практике при решении задач (выполнении практических заданий). Владеет компьютерными программами для выполнения заданий на низком профессиональном уровне. Допускает значительные ошибки в выполняемых работах, которые может самостоятельно исправить после указания руководителя.
2	2–20	Практическая работа не выполнена или не завершена. У обучающегося не сформированы умения уверенно и самостоятельно применять полученные знания на практике при решении задач (выполнении практических заданий). Не владеет компьютерными программами для выполнения заданий. Допускает значительные ошибки в выполняемых работах, которые не может самостоятельно исправить после указания руководителя.