

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: проектно-технологическая практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная проектно-технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №990) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Кучерова С.В., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, Svetlana.Kucherova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 15.05.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Галимзянова К.Н.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1599657997       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000E87D15 |
| Владелец  | Галимзянова К.Н. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной проектно-технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками в сфере управления эффективностью бизнеса, в области разработки и реализации стратегии развития ИКТ управления предприятием и архитектуры предприятия.

Задачами производственной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- приобретение практических навыков по анализу, моделированию и проектированию архитектуры предприятия и/или подразделения предприятия;
- приобретение навыков по разработке предложений по совершенствованию архитектуры предприятия и/или структурных подразделений;
- развитие навыков сбора и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;
- развитие умений выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;
- совершенствование умений и навыков проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ;
- развитие навыков использования методов анализа и синтеза информации;
- развитие навыков представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное        | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                                      |   |  | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 38.04.05 «Бизнес-информатика» (М-БИ) | ОПК-2 : Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий | РД10                              | Навык                   | владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методиками наблюдения, эксперимента и моделирования; |
|                                      |   |  | РД13                              | Умение                  | выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;                                  |
|                                      |   |  | РД9                               | Умение                  | использовать современные методы сбора, анализа и обработки   |

|  |   |      |        |  |
|--|---|------|--------|--|
|  |   |      |        | информации для анализа инновационной деятельности предприятия;   |
| ОПК-5 : Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ | РД1  | Умение | проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;   |
|  |   | РД6  | Навык  | владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;   |
| ПКВ-1 : Способен управлять развитием архитектуры предприятия   | ПКВ-1.1к : Осуществляет исследования по анализу и поиску новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития              | РД2  | Навык  | владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.  |
|  |   | РД11 | Умение | оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия; |
|  | РД12  |      |        | Умение   |
| УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | РД3  | Умение | анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;   |
|  |   | РД5  | Умение | анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и   |

|   |  |     |        |  |
|---|--|-----|--------|--|
|   |  |     |        | обосновывать предложения по их совершенствованию;  |
|   | УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  | РД4 | Навык  | владение методами научных исследований и практической деятельности;  |
|   | УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   | РД7 | Умение | проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитические материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений; |
|   |  | РД8 | Навык  | владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;  |
| УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта | РД4 | Навык  | владение методами научных исследований и практической деятельности;  |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО   | Форма обучения | Часть УП  | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|--|----------------|-----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика | ОФО            | М02.Б.П.1 | 2            | 15                  | 10 (недель)                |

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная проектно-технологическая практика по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационная бизнес-аналитика» относится к обязательной части блока 2 «Блок 2 Практика» учебного плана ОПОП магистратуры, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Производственная проектно-технологическая практика проводится в профильных организациях и предприятиях, в том числе в подразделениях ФГБОУ ВО ВВГУ. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3

Таблица 3

| № пп | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая контактную и иные формы | Содержание выполняемых работ (основные действия)   | Трудоемкость, ак. час. | Форма текущего контроля  |
|------|--------------------------|---|--|------------------------|--|
| 1    | Подготовительный         | Организационное собрание                                | - ознакомление с особенностями прохождения практики;<br>- согласование рабочего графика (плана) практики;<br>- получение индивидуального задания на практику   | 1                      | Задание на практику, согласованное с руководителем практики от предприятия |
|      |                          | Инструктаж по технике безопасности                      | - ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ;<br>- общее ознакомление с технологическим процессом на данном участке работы;<br>- ознакомление с опасными зонами работ;<br>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации. | 2                      | Отметка в рабочем графике (плане) практики                                 |
| 2    | Основной                 | Обследование архитектуры                                | - работа в РИАЦ университета   | 502                    | Текст разделов   |

|   |                         |  |   |    |   |
|---|-------------------------|--|---|----|---|
|   |                         | предприятия и его ИТ-инфраструктуры    | (полнотекстовые базы данных);<br>- исследование архитектуры предприятия в рамках исследуемого производственного процесса;<br>- анализ электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;<br>- обследование жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;<br>- анализ инновационных составляющих деятельности предприятия;<br>- оценки эффективности стратегии развития архитектуры предприятия, процесса управления ИТ-инфраструктурой предприятия;<br>- анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений в ИКТ;<br>- анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений во внедрении инновационных составляющих;<br>- моделирование ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений;<br>- выработка рекомендаций по совершенствованию ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений;<br>- индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры |    | отчета по практике. Отметки в рабочем графике (плане) практики. |
| 3 | Оценочно-результативный | Подготовка и защита отчета по практике | - оформление отчета по практике   | 20 | Текст разделов отчета по практике.                              |
|   |                         |  | - индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры по вопросам оформления отчета   | 14 |   |
|   |                         |  | - защита отчета по практике   | 1  |   |

## 5.2 Задание на практику

Тематика индивидуального задания на практику формулируется руководителем от кафедры совместно со студентом и согласовывается с руководителем от предприятия. Тематика задания должна соответствовать области исследований, исходя из поставленной проблемы, и должна быть направлена на решение профессиональных задач.

## 6 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Прохождение практики предполагает детальное изучение, систематизацию и анализ ИТ архитектуры предприятия. Практика включает в себя сбор данных, проведение анализа эффективности работы предприятия и/или его подразделений, анализ эффективности стратегической деятельности предприятия, статистическую обработку данных, расчет показателей использования ресурсов, анализ и интерпретацию полученных результатов, графическое представление данных.

Отчет должен содержать краткое изложение результатов прохождения практики и должен быть оформлен в соответствии с внутренним стандартом организации «Требования к оформлению текстовой части ВКР, курсовых работ, рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам».

Обучающийся должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график – план, индивидуальное задание и др.);
- выполнять индивидуальные задания в соответствии с установленными сроками;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем практики от образовательной организации разрабатывает рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Методы научных исследований : методические указания / составитель С. А. Бородулина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482657> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521> (Дата обращения - 05.09.2025)

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 331 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414276>

2. Кондратьев В.В. Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В. В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130077> (Дата обращения - 05.09.2025)

3. Современные методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / составители М. Е. Деменков, Е. А. Деменкова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-261-01114-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96547> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Business Studio
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции и   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| 38.04.05 «Бизнес-информатика» (М-БИ)  | ОПК-2 : Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  | ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий  |
|   | ОПК-5 : Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ |
|   | ПКВ-1 : Способен управлять развитием архитектуры предприятия   | ПКВ-1.1к : Осуществляет исследования по анализу и поиску новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития              |
|   |  | ПКВ-1.2к : Осуществляет проектирование, разработку и внедрение компонентов архитектуры предприятия  |
|   | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
|   |  | УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников   |
|   |  | УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                                |
| УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта |   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Компетенция ПКВ-1 «Способен управлять развитием архитектуры предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ПКВ-1.1к : Осуществляет исследование по анализу и поиску новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития | РД 2                              | Навык          | владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.  | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |
| ПКВ-1.2к : Осуществляет проектирование, разработку и внедрение компонентов архитектуры предприятия   | РД 11                             | Умение         | оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия; | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
|  | РД 12                             | Умение         | выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;                                    | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |

**Компетенция ОПК-2** «Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий | РД 9                              | Умение         | использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;          | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
|  | РД 10                             | Навык          | владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методами наблюдения, эксперимента и моделирования; | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |
|  | РД 13                             | Умение         | выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;                                | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |

**Компетенция ОПК-5** «Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ | РД 1                              | Умение         | проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;           | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
|   | РД 6                              | Навык          | владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений; | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | РД 3                              | Умение         | анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;   | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
|  | РД 5                              | Умение         | анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;   | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
| УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | РД 4                              | Навык          | владение методами научных исследований и практической деятельности;  | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |
| УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | РД 7                              | Умение         | проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитические материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений; | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов   |
|  | РД 8                              | Навык          | владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;  | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |

|  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  | тельность решения поставленных задач |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

**Компетенция УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |       |   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|-------|---|--|
|  | Код                               | Тип   | Результат   |  |
| УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта | РД 4                              | Навык | владение методами научных исследований и практической деятельности; | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнении действий, самостоятельность решения поставленных задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| РД1  | Умение : проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;                               | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД2  | Навык : владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.                         | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД3  | Умение : анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД4  | Навык : владение методами научных исследований и практической деятельности;   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД5  | Умение : анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД6  | Навык : владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;                      | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД7  | Умение : проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитическ                   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |

|      |   |                   |                   |
|------|---|-------------------|-------------------|
|      | ие материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений;  |                   |                   |
| РД8  | Навык : владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;   | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД9  | Умение : использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;                      | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД10 | Навык : владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методиками наблюдения, эксперимента и моделирования;            | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД11 | Умение : оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия; | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД12 | Умение : выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;                                    | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД13 | Умение : выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;  | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД14 | Умение : оценивать факты и явления профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы и модели ведения бизнеса в Интернет;            | Отчет по практике | Отчет по практике |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности      | Оценочное средство                |               |       |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|
|                               | Текст разделов отчета по практике | Защита отчета | Итого |
| Подготовка отчета по практике | 70                                |               | 70    |
| Промежуточная аттестация      |                                   | 30            | 30    |
| Итого                         | 70                                | 30            | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |



|             |                                      |   |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Типовая структура отчета по практике

Структура отчета по *Производственной проектно-технологической практике* представляет собой краткое изложение результатов проведенного по теме выпускной квалификационной работы исследования.

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников.

Введение - вступительная часть отчета, в которой необходимо сформулировать цель и задачи практики, сформулировать практическую значимость полученных результатов.

Основная часть отчета должна содержать: общую характеристику объекта исследования, анализ текущего состояния предприятия в рамках проектирования и внедрения компонентов архитектуры предприятия, анализ электронных регламентов деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры, анализ современного состояния, в т.ч. компонентов инновационной деятельности объекта исследования, рекомендации по выбору средств для моделирования ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений, анализ электронных регламентов деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры, анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений во внедрении инновационных составляющих; рекомендации по совершенствованию ИТ архитектуры предприятия, оценку практической значимости результатов выполненной работы.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов по итогам практики.

#### *Краткие методические указания*

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Во время подготовки отчета особое внимание следует уделять возникшим вопросам, спорным точкам зрения. Проанализировать варианты решений, при затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Составными частями работы над отчетом являются: формализация теоретических изысканий и(или) проектных разработок, проведенных во время практики, подготовка материалов отчета, подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

#### *Шкала оценки*

| Баллы | Описание  |
|-------|---|
| 56-70 | выставляется студенту, если:<br>- во введении четко обозначены научная и практическая проблемы, актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, определена степень изученности темы исследования, сформулированы теоретическ |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>ая и практическая значимость результатов, полученных на момент завершения практики, элементы научной новизны этих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основной части с достаточной степенью подробности корректно и полно изложены результаты проведенных исследований;</li> <li>- в заключении корректно сформулированы выводы по итогам практики;</li> </ul>  |
| 16–55 | <p>выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении недостаточно четко обозначены научная и практическая проблемы, актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, определена степень изученности темы исследования, сформулированы теоретическая и практическая значимость результатов, полученных на момент завершения практики, элементы научной новизны этих результатов;</li> <li>- в основной части не всегда корректно и недостаточно полно изложены результаты проведенных исследований;</li> <li>- в заключении недостаточно корректно сформулированы выводы по итогам практики;</li> </ul> |
| 0–15  | если в отчете студента по практике отсутствуют необходимые элементы разделов.  |

## 5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. Сформулируйте основные результаты проведенного вами исследования.
2. Перечислите основные компоненты архитектуры предприятия, используемые информационные технологии предприятия (структурного подразделения).
3. Соответствует ли ИТ-инфраструктура стратегиям и целям предприятия и/или структурного подразделения?
4. Какие компоненты можно отнести к инновационной деятельности предприятия?
5. Обоснуйте необходимость проектирования и совершенствования архитектуры предприятия.
6. Какие формы организации управления существуют в организации, перечислите достоинства и недостатки?
7. Какие средства вы предлагаете для моделирования ИТ архитектуры предприятия?

### *Краткие методические указания*

Защита отчета по практике проходит в присутствии руководителя от кафедры и как правило, представляет собой краткий, 5-10-минутный доклад магистранта. Защита проводится в строго установленные сроки. В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы присутствующих на защите.

### *Шкала оценки*

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 26-30 | выставляется студенту, если он четко представил результаты практики, корректно и аргументировано ответил на все вопросы;                       |
| 16–25 | выставляется студенту, если он четко представил результаты практики, корректно и аргументировано ответил на большинство вопросов;              |
| 11–15 | выставляется студенту, если он недостаточно четко представил результаты практики, недостаточно корректно и аргументировано отвечал на вопросы; |
| 0–10  | если студент представил результаты практики не уверенно, не смог ответить на большую часть вопросов.   |