

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F9B958
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения производственной преддипломной практики: закрепление теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков, полученных и сформированных в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы и их применение для решения конкретных практических задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе.

Задачи:

1. закрепить, углубить и приобрести теоретические знания. профессиональные умения и навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
2. закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин;
3. обеспечить, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией; составлять аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных и других особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Обеспечивая содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках решения профессиональных задач; оценить географические, политические, социально-экономические, культурно-религиозные и правовые особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
4. формировать самостоятельное исследование (ВКР), применяя навык объяснения региональных проявлений внешней политики государств АТР и развития внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона.
5. развить навыки, необходимые для составления отчета о проделанной работе, проведенном исследовании, навык составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ОПК-7 : Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1к : Осуществляет поиск и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	РД4	Знание	правил поиска и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)

			РД5	Умение	умение реализовать правила поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)
			РД6	Навык	обеспечивать выполнение поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)
		ОПК-7.2к : Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	РД7	Знание	правил составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)
			РД8	Умение	применять правила оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2К)
			РД9	Навык	составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)
	ПКВ-1 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-1.1к : Оценивает географические, политические, социально-экономические, культурно-религиозные и правовые особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД10	Знание	знание оценок географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.1к)
			РД11	Умение	применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке

					аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)
			РД12	Навык	формировать самостоятельное исследования (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)
		ПКВ-1.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД13	Знание	региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.2К)
			РД14	Умение	применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)
			РД15	Навык	формировать самостоятельное исследования (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой

					политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)
		ПКВ-1.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных и других особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД16	Знание	теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.3К)
			РД17	Умение	применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 1.3К)
			РД18	Навык	обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной

				деятельности (ПКВ - 1.3К)
ПКВ-2 : Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке	ПКВ-2.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках решения профессиональных задач	РД19	Знание	системы информационного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе, посредством глобальных интернет-ресурсов; знание принципов построения информационного пространства для международной аудитории, его наполнения, подготовки документов и размещения информации в рамках решения профессиональных задач (ПКВ 2.1к)
		РД20	Умение	применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ для решения задач содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)
		РД21	Навык	применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ, решать задачи содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)

		ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД22	Знание	правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 2.2К)
			РД23	Умение	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)
			РД24	Навык	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР	ОФО	Б2.Б.П.2	8	18	12 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Студенты при прохождении производственной преддипломной практики по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной преддипломной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Организация производственной преддипломной практики

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения практики бакалавр максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов осуществляемых на производстве, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации после прохождения практики.

5.2 Задание на практику

Ознакомиться с рабочим местом в профильной организации, коллективом; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Ознакомиться с организационной структурой и деятельностью предприятия - места практики. Охарактеризовать общественно-политическую, социальную и/или экономическую деятельность организации - места практики в сфере международных отношений и внешних связей, отразить полученные данные в отчете (ОПК 7.1к., ОПК 7.1к).

Провести анализ культурного, политического, правового и/или экономического взаимодействия стран АТР в аспекте темы ВКР. Формировать самостоятельное исследование (ВКР), применяя оценки географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.1к); применяя навык объяснения региональных проявлений внешней политики государств АТР и развития внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.2к).

В ходе практики обеспечивать содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках решения профессиональных задач (ПКВ - 2.1к). Под руководством опытного сотрудника, обеспечить подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 2.2к). В ходе подготовки протокольных мероприятий, составить аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных и других особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.3к).

Составить и оформить документы и отчет по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2к). Составить и оформить компилированный отчет по результатам анализа международных отношений стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 2.3к).

Индивидуальное задание на практику выдается перед началом прохождения производственной преддипломной практики студенту руководителем практики и является одним из документов отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» составляется на основе результатов самостоятельной работы студента по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

- титульный лист
- путевка (направление на практику)
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание на практику
- отзыв (руководителя практики на предприятии)
- приложения А, Б, В (текст публикации, введение к ВКР, список литературы к ВКР)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по производственной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

По окончании производственной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию защиты практики.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты

практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва; доклад студента по результатам практики (при необходимости с использованием презентации), правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководитель практики (от кафедры):

- до начала практики, в течение первых двух недель начала учебного года, проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с особенностями проведения и с содержанием практики;

- выдает студенту индивидуальное задание на практику, путевку (направление на практику) с указанием периода прохождения практики и места прохождения практики;
- по окончании практики принимает у студента отчет по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- выставляет результат промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента на основании полностью заполненного и завизированного отчета по практике (см. структура отчета по практике) и защиты отчета

Студент должен:

- выполнять индивидуальное задание на практику;
- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график (план), индивидуальное задание и др.);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- выполнить работу согласно заданию на практику.

по завершению практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Путевка (направление на практику)
3. Содержание
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Индивидуальное задание
6. Отзыв (руководителя практики на предприятии)
7. Приложения А, Б, В (текст публикации, введение к ВКР, список литературы к ВКР)

Имеет право:

- получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;
- вносить свои предложения по совершенствованию содержания практики

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией И. Г. Бутырской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584250> (дата обращения: 19.05.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Батлер, И. HR-маркетинг: Как сделать вашу компанию мечтой всех кандидатов : практическое руководство / И. Батлер. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-9614-3718-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235581> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583831> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Борзова, Е. П. Политические системы в странах АТР : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20687-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590125> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192095> (дата обращения: 31.05.2026)

5. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583583> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583960> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Кузнецов, И. Н. Деловая переписка : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17002-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568569> (дата обращения: 19.05.2026).

9. Поташев, М. О. Правила команды: Искусство думать вместе : практическое руководство / М. О. Поташев, П. М. Ершов. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9614-3807-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235396> (дата обращения: 31.05.2026)

10. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544380> (дата обращения: 12.03.2025).

11. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582933> (дата обращения: 19.05.2026).

12. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Отчеты по практике. Б-ЗР-24-25_ 41.03.05. Ка-федра МОГУ, ФГОС 3++ – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154349746>
3. Отчеты по практике. БЗР-26_ 41.03.01. Кафедра МОГУ. ФГОС 3++. - <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154264033>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ☐ ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- ☐ Гарант
- ☐ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ОПК-7 : Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1к : Осуществляет поиск и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
		ОПК-7.2к : Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	ПКВ-1 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-1.1к : Оценивает географические, политические, социально-экономические, культурно-религиозные и правовые особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПКВ-1.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПКВ-1.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных и других особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	ПКВ-2 : Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке	ПКВ-2.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках решения профессиональных задач
		ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
	ре-з-та	ре-з-та		

ПКВ-1.1к : Оценивает географические, политические, социально-экономические, культурно-религиозные и правовые особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 10	Знание	знание оценок географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.1к)	Сформированы систематические знания о географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы, ответ четко структурирован. (ПКВ - 1.1к)
	РД 11	Умение	применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)	Сформировано умение применять знания теоретических подходов к изучению международных отношений. Самостоятельно выбирает необходимую теорию, концепцию, терминологию для пояснения конкретной международной ситуации, процесса, для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Применяет знание международно-политической терминологии к решению поставленных профессиональных задач
	РД 12	Навык	формировать самостоятельно исследование (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)	Сформировавшийся навык применять знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР). Легко ориентируется в международно-политической теории, ее основных терминах и теоретических подходах, применяя знание для решения профессиональных задач
ПКВ-1.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 13	Знание	региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.2К)	Сформированы систематические знания о проявлениях внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР. Перечисляет принципы, направления, особенности внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона. Ответ четкий, логично выстроен и структурирован (ПКВ - 1.2К)
	РД 14	Умение	применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных про	Сформировавшееся умение применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельнос

			явлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)	ти знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями (ПКВ - 1.2К)
	РД 15	Навык	формировать самостоятельно исследование (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)	Сформирован навык использовать знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР для формирования самостоятельного исследования (ВКР); поясняет свой выбор, комментирует основное содержание материала, легко отличает страновые особенности внешнеполитического курса стран АТР для решения исследовательских задач, для формирования аналитических текстов в рамках решения задач профессионального профиля (ПКВ - 1.2К)
ПКВ-1.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных и других особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 16	Знание	теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.3К)	Сформированы систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 17	Умение	применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 1.3К)	Сформированное умение и способность использовать систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями (ПКВ 1.3к)

	РД 18	На вы к	обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.3К)	Сформировавшийся навык самостоятельного составления аналитических заключений для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в АТР. Самостоятельно учитывает в каждом конкретном случае, особенности восприятия информации зарубежной аудиторией, гибко реагирует на изменение ситуации, оперативно отвечает на изменение потребности конкретной профессиональной задачи (ПКВ - 1.3К)
--	----------	---------------	--	--

Компетенция ПКВ-2 «Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках решения профессиональных задач	РД 19	Знание	системы информационного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе, посредством глобальных и интернет-ресурсов; знание принципов построения информационного пространства для международной аудитории, его наполнения, подготовки документов и размещения информации в рамках решения профессиональных задач (ПКВ 2.1к)	Сформированы систематические знания системы информационного сопровождения профессиональной деятельности, регламента взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными. Перечисляет правила, условия, принципы построения конкретно заданного информационного поля в рамках решения профессиональных задач (ПКВ 2.1к)
	РД 20	Умение	применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ для решения задач содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)	Сформированы умения применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника. Способен выбирать необходимые для конкретного случая правила организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией; умеет обеспечить содержательное наполнение, подготовку документов и размещение информации в рамках

				профессиональной деятельности (ПКВ 2.1к)
	РД 21	Навык	применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ, решать задачи содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)	Сформирован навык применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ; самостоятельно решать задачи содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)
ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД 22	Знание	правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 2.2К)	Сформированы систематические знания норм международного делового протокола, правил проведения и организации протокольных мероприятий, в т.ч. при работе с зарубежной аудиторией. Самостоятельно выбирает необходимое для применения в конкретной ситуации правило проведения и организации протокольных мероприятий, в т.ч. при работе с зарубежной аудиторией. Ответ четко структурирован, отвечает на все поставленные вопросы (ПКВ - 2.2К)
	РД 23	Умение	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)	Сформированы умения применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника. Способен выбирать необходимые для конкретного случая правила организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией. Четко структурирует ответ, отражая основные элементы выполненных задач (ПКВ 2.2к)
	РД 24	Навык	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)	Самостоятельно применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий в соответствии с нормами международного делового протокола с зарубежной аудиторией; самостоятельно обеспечивать основные этапы подготовки и обеспечения протокольного мероприятия в рамках решения профессиональных задач под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)

Компетенция ОПК-7 «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-7.1к : Осуществляет поиск и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	РД 4	Знание	правил поиска и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Сформированы систематические знания правил поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. Четко понимает структуру отчета, принципы построения текста (ОПК 7.1)
	РД 5	Умение	умение реализовать правила поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Самостоятельно выбирает необходимое для применения в конкретной ситуации правило поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)
	РД 6	Навык	обеспечивать выполнение поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Сформировавшийся систематический навык обеспечивать выполнение поставленной задачи по применению на практике поиска и подбора данных, норм оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Самостоятельно составляет проект заданного отчетного документа, четко структурирует, отражая основные элементы выполненных задач, оценивает качество самостоятельно выполненных работ по месту прохождения практики (ОПК 7.1)
ОПК-7.2к : Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	РД 7	Знание	правил составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)	Сформированы систематические знания правил составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. Самостоятельно определяет объем информации, необходимый для успешной реализации задачи составления отчета. Отчет оформлен в соответствии с требованиями СТО ВВГУ, предъявляемыми к формированию отчетов по практике. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы (ОПК 7.2)

	РД 8	У ме ни е	применять правила оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2К)	Самостоятельно определяет круг данных, необходимых для выполнения задания. Самостоятельно выбирает необходимое для применения в конкретной ситуации правило поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. Применяет требования СТО ВВГУ, предъявляемые к формированию отчетов по практике. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. (ОПК 7.2)
	РД 9	На вы к	составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)	Самостоятельно составляет проект заданного документа (отчета об участии в процессе подготовки, организации и / или проведения протокольного мероприятия по взаимодействию с партнерами из стран АТР; обзора результатов научных исследований по выбранной теме ВКР; отчета по практике), грамотно излагает собранную информацию. Отчет оформлен в соответствии с требованиями СТО ВВГУ, предъявляемыми к формированию отчетов по практике. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. (ОПК 7.2)

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : знания правил формирования обзоров материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.1.)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД2	Умение : умения использовать правила формирования обзоров материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.1)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

РД3	Навык : навыки использовать правила формирования обзоров материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации и в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.1)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД4	Знание : правил поиска и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД5	Умение : умение реализовать правила поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД6	Навык : обеспечивать выполнение поиска и подбора данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.1)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД7	Знание : правил составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД8	Умение : применять правила оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД9	Навык : составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7.2)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД10	Знание : знание теоретических подходов к изучению международных отношений (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД10	Знание : знание оценок географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.1к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД11	Умение : применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД11	Умение : применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание оценок географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.1к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

РД12	Навык : формировать самостоятельное и следования (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД12	Навык : опираясь на знание оценок географических, политических, социально-экономических, культурно-религиозных и правовых особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона, использовать полученные знания для решения профессиональных задач, для подготовки аналитических текстов (ПКВ - 3.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД13	Знание : региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД14	Умение : применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД15	Навык : формировать самостоятельное и следования (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД16	Знание : теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 1.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД17	Умение : применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 1.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД18	Навык : обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении ис	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

	ководательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.3К)		
РД19	Знание : системы информационного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе, посредством глобальных интернет-ресурсов; знание принципов построения информационного пространства для международной аудитории, его наполнения, подготовки документов и размещения информации в рамках решения профессиональных задач (ПКВ 2.1к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД20	Умение : применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ для решения задач содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД21	Навык : применять принципы построения информационного поля СМИ, правил, условий, а также порядка применения ресурсов сети Интернет для взаимодействия с зарубежными и отечественными СМИ, решать задачи содержательного наполнения, подготовки документов и размещения информации (ПКВ 2.1к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД22	Знание : правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД23	Умение : применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД24	Навык : применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ 2.2к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Календарный план-график практики	Ознакомление с работой предприятия	Сбор фактического и литературного материала	Оформление и защита отчета по практике и его защита	Итого
Подготовительный этап	0				
Исследовательский этап		20			

Начало работы на предприятии					-
Аналитический этап				-	
Подготовка отчета по практике			40		
Защита практики у руководителя практики от кафедры				20	
Итого					100

Шкала оценки

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Содержание практики и критерии оценивания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; Назначение руководителя практики;	Выполнение индивидуального задания (с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы)	Защита отчета по практике. Собеседование

№ П/ П	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
		Составление индивидуального задания прохождения практики		
2	Начало работы на предприятии	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику	Изучена и понята структура и принципы работы предприятия/организации	Защита отчета по практике. Собеседование
		Обращение к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных практических вопросов	Понимание специфики деятельности предприятия / организации	Защита отчета по практике. Собеседование
		В случае выполнения учебно-переводческой деятельности студент должен изучить специфику места прохождения практики и ее условия	Максимальное использование возможностей производственных контактов с руководителями и работниками основных отделов, знакомство с текущей документацией	Защита отчета по практике. Собеседование
3	Исследовательский этап	Сбор фактического и литературного материала	Фактический и литературный материал оформлен в соответствии с требованиями ВВГУ и размещен в текстовой части отчета по практике	Защита отчета по практике. Собеседование
4	Аналитический этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	Фактический и литературный материал оформлен в соответствии с требованиями ВВГУ и размещен в текстовой части отчета по практике	Защита отчета по практике. Собеседование
5	Подготовка отчета по практике	Составление отчета в соответствии с требованиями ВВГУ к оформлению текстового материала	Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации (путевка, отзыв руководителя практики о работе студента-практиканта, календарный план-график)	Защита отчета по практике. Собеседование
6	Защита практики у руководителя практики и от кафедры	Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики	Объем отчета должен составлять 15-20 страниц (без приложений). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики; качество подготовки ВКР и количество необходимой доработки	Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка (зачет). При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содер

№ П/ П	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
				знание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Какие обязанности выполнены в ходе прохождения практики?
2. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
3. В проведении каких протокольных мероприятий по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией вы принимали участие?
4. С какими проблемами сталкивались в ходе решения определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией?
5. Какую именно информацию для решения поставленной профессиональной задачи (какой задачи) вы нашли в ходе прохождения практики?
6. На каких медиаплощадках в ходе прохождения практики вам приходилось обеспечить адаптацию и размещение согласованного контента?

7. С какими проблемами сталкивались в ходе обеспечения решения конкретных вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса?
8. С какими проблемами сталкивались в ходе подготовки международной деловой переписки?
9. Какие использовали способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи?
10. Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?
11. Перечислите, какие именно коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, вы использовали в ходе практики?
12. Решение каких конкретно профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, вызывало проблемы в ходе практики?
13. Какие конкретно международные ситуации или процессы изучали в ходе практики?
14. Какова тема и примерная структура вашего самостоятельного исследования (ВКР)?
15. Какие конкретно знания принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов Российской Федерации на тихоокеанском направлении вы использовали для формирования самостоятельного исследования (ВКР)?
16. Какие знания в области логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах, примененные вами в сфере профессиональной деятельности, вы использовали для формирования самостоятельного исследования (ВКР)?
17. 17. Какие данные о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона легли в основу формируемого вами самостоятельного исследования (ВКР)?
18. Какие знания региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР легли в основу вашего самостоятельного исследования (ВКР)?
19. Правильно ли оформлен отчет и его исследовательские материалы в приложении (при наличии приложения)?
20. Какие данные были занесены в портфолио по результатам практики?

Краткие методические указания

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 - минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С Ц И П Л И Н Е	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61	«зачтено»	В период второй повторной аттестации согласно графику
76	«зачтено»	В период первой повторной аттестации согласно графику
91	«зачтено»	В сроки, установленные графиком
0	«не аттестован»	Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком

Оформление отчета

С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С Ц И П Л И	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
---	------------------------------------	---

н е		
6 1 - 7 6	«зачтено»	Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления (с изм. 2020 г.), утвержденные Ректором ВВГУ.
7 6 - 9 0	«зачтено»	Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления (с изм. 2020 г.), утвержденные Ректором ВВГУ.
9 1 - 1 0 0	«зачтено»	Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления (с изм. 2020 г.), утвержденные Ректором ВВГУ.
0	«не аттестован»	Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления (с изм. 2020 г.), утвержденные Ректором ВВГУ.

Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВВГУ.

С у м м а б а л л о в п о д и с ц и п л и н е	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
6 1 - 7 6	«зачтено»	дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос
7 6 - 9 0	«зачтено»	дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос
9 1 - 1 0 0	«зачтено»	дает полный, развернутый ответ точно на заданный вопрос
0 -	«не аттестован»	Не может дать ответ на заданный вопрос

60		
----	--	--

Критерии оценки презентации:

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	50-60 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ международного бизнеса, экономики и управления
Кафедра МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
государственного управления
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по производственной преддипломной практике

Студент:

Группы:

Тема ВКР:

Срок сдачи отчета:

Содержание отчета по практике:

Введение Цель, задачи практики. Информационная база написания отчета.

Раздел 1. Описание организации - места практики

1.1 Название, реквизиты, виды деятельности предприятия.

1.2 Организационная структура предприятия.

Раздел 2. Анализ культурного, политического, правового и/или экономического взаимодействия стран АТР в аспекте темы ВКР

Раздел 3. Характеристика общественно-политической, социальной и/или экономической деятельности организации - места практики в сфере международных отношений и внешних связей

Заключение: сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач.

Список использованных источников (не ранее 2022 года издания).

Оригинальность текста работы не менее 70% с учётом цитирования. При возникновении подозрения на использование ИИ работа возвращается на доработку.

Руководитель от кафедры МОГУ

канд. истор. наук доцент кафедры МОГУ _____ Котляр Н.В.

Задание получил:

Студент

_____ группы

БЗР-

25

Иванов А.Ю.

Дата _____

Краткие методические указания

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.