

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Вид практики: производственная (преддипломная)

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Андреев В.А.*

*Волынчук Я.А.*

*Ивельская Н.Г.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!error! Ошибка SQL:!error!

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических навыков и умений, и применение их в решении управленческих задач в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме с достаточно глубокой разработкой конкретной проблемы;
- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;
- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации данных и установлении причинно-следственных связей;
- освоение знаний современных методов и средств научного исследования;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД1	Знание	подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов
			РД2	Умение	использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов
			РД3	Навык	выявляет и оценивает риски при планировании и реализации инвестиционных проектов с учетом региональной специфики

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием	ОЗФО	Б2.В.П.2	5	27	18 (неделя)

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2 учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Трудоемкость 27 з.е. Продолжительность практики - 18 недель.

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика включает 4 этапа:

1 этап - подготовительный (ознакомление с деятельностью организации, а также сферой где она функционирует, анализ внешней и внутренней среды организации, а также возможные угрозы и риски развития организации);

2 этап - исследовательский (систематизация собранной информации согласно индивидуальному заданию);

3 этап - аналитический (обработка собранного фактического и литературного материала);

4 этап - оценочно-результативный (подготовка отчета по требованиям СТО, сдача отчета научному руководителю).

4 этап - оценочно-результативный (подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «ВВГУ»).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание Консультирование обучающегося по вопросам прохождения практики Инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция
2	Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР, а именно: актуальность темы; цель и задачи работы (исследования); предмет и объект исследования; теоретическая и эмпирическая база исследования; практическая значимость работы; структура ВКР.	Анализ учебной и научной литературы по теме исследования. Изучение нормативно-правовой базы исследуемой сферы.
3	Аналитический	Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных	Представить в виде сводной таблицы SWOT-анализ внешней и внутренней среды организации, определив угрозы и риски развития организации. Проанализировать перечень реализуемых государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития в исследуемой сфере. Определить источники

	проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников.	финансирования выделенных программ и проектов.
4	Оценочно-результативный	Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО "ВВГУ".
		Сдача отчета по практике с сопроводительными документами (характеристика, рабочий-план-график, задание) на кафедру.

## 5.2 Задание на практику

За время прохождения производственной преддипломной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание. Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом выбранной темы ВКР. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач. Индивидуальное задание по производственной преддипломной практике включает в себя следующие разделы:

### Раздел №1

Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации / предмета исследования, определив возможные угрозы и риски развития организации. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников.

Раздел №2 Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой ВКР: актуальность темы; цель и задачи работы (исследования); предмет и объект исследования; теоретическая и эмпирическая база исследования; практическая значимость работы; структура ВКР.

## 6 Формы отчетности по практике

Перед началом практики студент должен сдать на кафедру:

- заявление о закреплении места практики и темы ВКР;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией осуществляющей образовательную деятельность и организацией осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия до ее окончания.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на производственную преддипломную практику;
- содержание;
- введение;
- основную часть отчета (2 раздела);

- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (согласованное с научным руководителем задание на ВКР).

К отчету также прилагается:

- 1 Характеристика руководителя с места практики.
- 2 Рабочий план-график проведения производственной преддипломной практики.
- 3 Задание на производственную преддипломную практику.

Указанные документы к отчету должны быть подписаны руководителем практики от организации и заверены печатью организации.

В ходе прохождения производственной преддипломной практики студент в обязательном порядке предоставляет научному руководителю результаты выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР в сроки, указанные в календарном графике данного индивидуального задания. Рекомендованный график:

Введение, 1 глава ( 5 недель)

2 глава, заключение (9 недель)

Подготовка и сдача отчета (2 недели)

Подготовка доклада, презентации, прохождение антиплагиата, нормоконтроль (2 недели)

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Руководство производственной преддипломной практикой от кафедры осуществляется преподавателями кафедры, назначенными зав. кафедрой. Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики и утверждения темы ВКР соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление, где указывают предприятие (организацию) прохождения практики и тему ВКР. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Центр карьеры ВВГУ (электронный адрес страницы Центр карьеры ВВГУ <https://www.vvsu.ru/cpo/>).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание на производственную преддипломную практику, а также индивидуальное задание на ВКР (Приложение 1).

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет рабочий план-график прохождения производственной преддипломной практики студента ВВГУ, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В рабочем плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении. По окончании практики руководитель практики от предприятия (организации) дает на студента характеристику, заверенную подписью руководителя практики от организации и печатью организации. По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия (организации), первичные документы, данные федеральной службы государственной статистики, федеральной налоговой службы, органов государственной власти и управления, нормативную, справочную и учебную литературу.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из разделов указанных в задании к производственной преддипломной практике.

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения производственной преддипломной практики

Результаты выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР (Приложение 1) предоставляются отдельным файлом (документом).

Объем отчета без учета приложений составляет 20-25 страниц. Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТОТР04-1.005–2015), с учетом рекомендаций кафедры, размещенных на сайте кафедры.

Отчет представляется руководителю от кафедры. По итогам сдачи преддипломной практики выставляется оценка. Оценка по производственной преддипломной практике выставляется только при наличии выполненного индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР (Приложение).

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036540> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057642> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Уланова, О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343064> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9.2 *Дополнительная литература***

1. Кусакина О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Гунько Ю. А. Экономика организаций : Учебники [Электронный ресурс] : Ставропольский государственный аграрный университет , 2021 - 416 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/245948>

2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2022 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416490>

3. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г. Риски организации: их учет, анализ и контроль : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 233 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353522>

## **9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)***

### Основное оборудование:

- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2

### Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД 1	Знание	подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов	соотносит подходы, методы и инструменты исходя из элементов выявления и оценки инвестиционных проектов
	РД 2	Умение	использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов	определяет и описывает прогнозные показатели, которые отражают специфику при планировании показателей эффективности инвестиционного проекта
	РД 3	Навык	выявляет и оценивает риски при планировании и реализации и инвестиционных проектов с учетом региональной специфики	соотносит риски и угрозы при планировании, предлагает управленческие решения по их нейтрализации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Умение : использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : выявляет и оценивает риски при планировании и реализации инвестиционных проектов с учетом региональной специфики	Отчет по практике	Отчет по практике

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 1 – Распределение баллов по производственной преддипломной практике

Отчет по практике	Итого
100	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 2.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированной компетенции
91-100	отлично	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
75-90	хорошо	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
61-75	удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
менее 61	неудовлетворительно	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

Ошибка SQL: !error!