МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гудков Ю.Э.

Мазитова Н.В.

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 23.04.2026 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000F74047
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель производственной преддипломной практики – проведение заключительного этапа подготовки бакалавра к разработке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы на основе интеграции предметных областей, предусмотренных программой подготовки

Задачи дисциплины:

- формировать способность к комплексному анализу и проверке результативности тренировочных занятий по физической, тактико-технической и психологической подготовки с помощью использования научно-исследовательских методов;
- формировать умения подбирать теоретический и эмпирический материал к исследовательским проектам, связанным с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- формировать навык структурировать и оформлять научно-прикладные исследования, связанные с разработкой, сопровождением и адаптацией индивидуальных фитнес – программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : ПКВ-1. Способен осуществлять подготовку и проведение комплексных тренировочных занятий по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основемоделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта	ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок	РД1	Знание	Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
			РД2	Умение	Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
	ПКВ-2 : ПКВ-2. Способен осуществлять подготовку и разработку, организацию и	ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-	РД3	Знание	Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий

	проведение спортивно-зрелищных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базах образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией	РД4	Навык	Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией
	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	РД5	Знание	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся
			РД6	Умение	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся
	ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов	ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса	РД7	Знание	Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных соборностей занимающихся
			РД8	Умение	Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной

	мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся				подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы
		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок	РД9	Навык	Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ОФО	Б2.В.П.3	8	30	20 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика, как часть производственной практики, является завершающим этапом обучения, и направлена на интеграцию теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования в итоговый исследовательский проект –выпускною квалификационную работу.

Производственная преддипломная практика относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудо-емкость в часах
1	Подготовительный этап	Выбор (корректировка) темы выпускной квалификационной работы	10
		Разработка задания на преддипломную практику	20
		Составление программы исследования	20
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
2	Основной этап (исследовательский)	Подготовка аналитического обзора темы	250
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения	200
		Выполнение производственных научно-исследовательских заданий.	150
		Внедрение экспериментальных компонентов	140
		Обработка и анализ полученной информации	132
		Контактная работа с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
3	Заключительный этап	Анализ, обработка и систематизации полученных данных	100
		Подготовка и оформление отчета по практике	50
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
		Защита отчета по практике	2
	ИГОГО		1080

5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Форма отчетности	Планируе результаты
Задание 1	Знакомство с образовательным учреждением	Ознакомление со спецификой функционирования физкультурно-спортивного учреждения в целом.	Предоставить общие сведения о физкультурно-спортивном учреждения в виде оформленной таблицы.	Умение актуальную и систематизирова оформлять составляющие в соответс требованиями
		Ознакомление с организацией и содержанием учебно-тренировочного процесса в учреждении.	Предоставить сведения об учебно-тренировочном процессе в виде оформленной таблицы.	
		Дать подробную	Предоставить развернутые сведения	

		характеристику системе спортивной и функциональной подготовки в учреждении.	о структуре и содержании спортивной подготовки в учреждении в виде оформленной таблицы.	
Задание 2	Педагогическое наблюдение	Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе применения различных видов учебной деятельности	Предоставить заполненные бланки (протоколы) наблюдения в соответствии с требованиями по отчетной документации	Умение элементы пед реальности в дидактических нагрузочных ко Умение анализировать адекватность методов решаем тренировочным
		Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе нагрузочных параметров		
		Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе соответствия применяемых средств и методов поставленным задачам		
Задание 3	Хроно-метрирование	Подготовить и провести процедуру хронометрирования учебно-тренировочного занятия	Предоставить заполненные протоколы хронометрирования с приложением аналитической и оценочной характеристики учебно-тренировочного занятия	Умение исследовать пед процессы, форм оценивать измерений
		На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику моторной плотности учебно-тренировочного занятия		
Задание 4	Пульсометрия	Подготовить и провести процедуру пульсометрии учебно-тренировочного занятия	Предоставить заполненные протоколы пульсометрии с приложением аналитической и	Умение измерительные инструменты исследования педагогических

		На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику динамики нагрузки	оценочной характеристики учебно-тренировочного занятия	формулировать результаты изме
Задание 5	Познавательные интересы учащихся	Подготовить и провести исследование познавательных интересов занимающихся на учебно-тренировочном занятии	Предоставить заполненные протоколы наблюдения познавательных интересов учащихся с приложением аналитической и оценочной характеристики видам учебно-тренировочной деятельности	Умение н интерпретирова рефлексивные учащихся во вр тренировочного формулировать результаты набл
		На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику видам учебной деятельности		
Задание 6	Педагогическое тестирование	Подготовить и провести исследование уровня физической подготовленности (УФП) занимающихся	Предоставить заполненные протоколы тестирования УФП и приложение с графической интерпретацией полученных результатов (гистограммы процентного соотношения учащихся с различным УФП)	Умение исследовать педагогического воздействия со оценивать подготовленнос занимающихся
		На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику учебно-тренировочной работы		
Задание 7	Групповое проектирование	Организовать и провести с учащимися старших классов разработку и защиту групповых проектов на тему «Физкультурно-оздоровительная среда учреждения»	Предоставить документацию с алгоритмом разработки, создания и презентации готовых проектов в условия общеобразовательной школы в формате творческого проекта и защитить данный проект	Умение формулировать исследовательск педагогические организовывать мотивировать у исследовательск деятельность
		Составить алгоритм разработки, создания и презентации готовых проектов в условия		

		физкультурно-спортивного учреждения		
Задание 8	Отчет по практике	Составить (заполнить) отчетную документацию в соответствии с требованиями	Предоставить отчетную документацию. Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики	Умение декомпозироват поставленные находить спо решения, интерпретирова оформлять репрезентирова результаты их р
		Подготовиться выступить с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики		

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Тематика заданий на практику

1. Специфика функционирования физкультурно-спортивное учреждения в современных условиях

2. Особенности современного тренировочного занятия в разрезе его дидактических и развивающих компонентов;

3. Оценочные характеристики моторной плотности тренировочного занятия;

4. Измерение и исследование динамики нагрузки;

5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия;

6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности зинимающихся;

7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-спортивной деятельности;

8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Правила оформления документа.

Общие требования

1. Страницы текста документа и включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4.

2. Текстовый документ выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210х297) с использованием ПК (персонального компьютера) в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Применяется для всех видов работ. ВКР выполняется только данным способом.

3. Текст документа выполняют, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

4. При выполнении документа рукописным способом соблюдаются следующие требования:

– текст выполняется шрифтом, приближенным к чертежному (Приложение А), с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Цифры и буквы необходимо писать четко черной тушью, чернилами, пастой.

5. При выполнении текста документа на ПК следует соблюдать следующие требования:

– шрифт Times New Roman, размер – 12-14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный для шрифта размером 12 и одинарный для размера шрифта 14;

– автоматический перенос слов.

6. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Структурным элементам документа «Задание», «Аннотация (Реферат)» номер страницы не присваивается. Они помещаются в документе последовательно после титульного листа и в «Содержание» не включаются.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Иллюстрации и таблицы на листах формата А3 и более учитывают как одну страницу. В этом случае они должны быть сложены или разрезаны без ущерба для чтения до формата А4 и помещены в приложение, если распечаток много; если мало – допускается располагать непосредственно в тексте после первого упоминания о них.

7. При выполнении документа необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

8. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

9. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык документа с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

10. Сокращение русских слов и словосочетаний в документе – по ГОСТ 7.12–93.

11. Наименования структурных элементов отчета (заголовки) «Задание», «Аннотация (Реферат)», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа и точки в конце с прописной буквы без нумерации.

При выполнении рукописным способом наименования структурных элементов следует выполнять чертежным шрифтом номер 7. Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм.

При использовании ПК заголовки рекомендуется выполнять шрифтом Arial Cyr, стиль (начертание) обычный, размер – 14-15 в зависимости от выбранного размера шрифта текста документа (12 или 14 см. пункт 4.1.5). Расстояние между заголовком и текстом – два интервала (12 пт).

12. Каждый структурный элемент текстового документа следует начинать с нового листа (страницы).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4630-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091866 (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518251 (дата обращения: 01.03.2023).

9.2 Дополнительная литература

1. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1181039 (Дата обращения - 16.05.2025)

2. Фискалов В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Волгоградская государственная академия физической культуры , 2020 - 157 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173458

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft Exchange Server Standard 2010 Russian
- Power DVD

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : ПКВ-1. Способен осуществлять подготовку и проведение комплексных тренировочных занятий по физической, тактико- технической и психологической подготовке на основемоделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта	ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок
	ПКВ-2 : ПКВ-2. Способен осуществлять подготовку и разработку, организацию и проведение спортивно-зрелищных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базах образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией
	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений
	ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса
		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок	РД 1	Знание	Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Перечисляет этапы и содержательные компоненты планирования, дает характеристику перспективному, текущему и оперативному планированию с учетом направленности тренировочных и соревновательных нагрузок
	РД 2	Умение	Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Разрабатывает этапы и содержательные компоненты планирования, дает характеристику перспективному, текущему и оперативному планированию с учетом направленности тренировочных и соревновательных нагрузок

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.3к : Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией	РД 3	Знание	Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий	Перечисляет оценочные критерии организационно- методических компонентов физкультурно-оздоровительных мероприятий, используемых в массовой практике
	РД 4	Навык	Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией	Аргументирует слабые и сильные стороны организационно - методических компонентов, предложенных различными организациями спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Компетенция ПКВ-3 «Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	РД 5	Знание	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся	Излагает структурные и содержательные особенности двигательной оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, и рекреационных предпочтений занимающихся
	РД 6	Умение	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Самостоятельно проводит спортивно-развлекательные состязания; соревнования по мини-футболу, пляжному волейболу и другим базовым видам двигательной деятельности в разновозрастных группах

Компетенция ПКВ-4 «Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса	РД 7	Знание	Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных соборностей занимающихся	Перечисляет и проводит сравнительный анализ нагрузочным и содержательным компонентам программ развития физических способностей, коррекции тела, кардио-тренировки и т.п.
	РД 8	Умение	Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы	Проводит реализацию комплекса специальных процедур, направленных на определение мышечной силы, выносливости, гибкости, композиции тела и кардио-респираторной выносливости занимающихся
ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, п	РД 9	Навык	Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервал	Разрабатывает содержание и порядок выполнения физических упражнений с использованием веса собственного тела,

родолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок			ы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ	тренажёрных устройств, авторских и нетрадиционных программ, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД3	Знание : Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Навык : Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией	Отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД5	Знание : Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Умение : Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД7	Знание : Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных соборностей занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Умение : Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы	Отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике

РД9	Навык : Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ	Отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Отчет о научно-исследовательской деятельности	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	40	40	-	80
Промежуточная аттестация	-	-	20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Примерный перечень тем к собеседованию

1. Технология планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
2. Критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий
3. Структура и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся
4. Структура и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных соборностей занимающихся
5. Регламент и содержание процедуры диагностики физической и функциональной подготовленности с учетом возможной динамики реакции организма занимающегося на вариативность нагрузки
6. Содержание и величину нагрузочного воздействия включая объем, интенсивность, интервалы восстановления, в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся

Краткие методические указания

Вопросы, задаваемые студенту, зависят от выбранной студентом тематики индивидуального задания на практику.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	30–40	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
4	20–29	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допуст ил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	16–19	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущен ы существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы
2	9–15	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допуще ны грубые ошибки
1	0-8	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос , при этом ответ содержит грубые ошибки

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Краткие методические указания

Отчет по преддипломной практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правил ьно оформленный отчет и успешно его защитил, ответив на все вопросы комиссии с привидением примеров и/или пояснений
4	16–18	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правил ьно оформленный отчет и защитил его, в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично по лные
3	13–15	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, представил не вполне п равильно оформленный отчет, при защите отчета не продемонстрировал достаточное владение материалом, не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существ енные ошибки
2	9–12	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при э том многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, при защите отчета не продемонстрировал владение материалом, не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

5.3 Примерный перечень вопросов по темам

Темы отчета о научно-исследовательской работе

1. Планирование тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
2. Анализ и оценка программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией
3. Организация разнообразных досуговых мероприятий с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста и пола занимающихся
4. Анализ и оценка содержательному наполнению фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся
5. Организация и проведение первичной и повторной диагностики физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы
6. Подбор и разработка персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ

Краткие методические указания

Вопросы, задаваемые студенту, зависят от выбранной студентом тематики индивидуального задания на практику.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	29–40	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабо чему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практичес кими навыками работы по направлению подготовки.
4	22–28	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. В ыполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретич ескими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	15–21	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но н е весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установлен ные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студе нт частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	8–14	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но н е весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в уста новленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практ ики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по на правлению подготовки.
1	0–7	Студент не выполнил задание в установленные сроки.