МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Попова И.В.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F7349F |
| Владелец | Ослопова М.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач в процессе написания выпускной квалификационной работы и подготовки автореферата.

Задачами практики являются

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме, навыков глубокой разработки конкретной проблемы;
- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;
- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации полученных расчетнымпутем данных, выявления причинно-следственных связей;
- применение современных методов и средств научного исследования; - развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам, ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.04.02 «Менеджмент» (М-МН) | ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие | ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта | РД3 | Навык | навыками подготовки аналитического отчета стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа |
| | | | РД4 | Умение | разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития ивидит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией; |
| | | ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией | РД1 | Знание | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| | | | РД2 | Умение | осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений |
| | ПКВ-2 : Способен оценивать риски | ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и | РД5 | Навык | навыками идентификации, анализа и оценки рисков организации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности экономического субъекта | оценивает риски организации | | | |
| | | ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков | РД6 | Навык | навыки использования инструментов хеджирования рисков |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|---|---|---|---|---|
| 38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент | ОФО | М02.В.П.2 | 4 | 18 | 12 (недель) |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является обязательной и включена в блок 2 «Практики»основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики, приобретенные в результате освоения дисциплин ОПОП включают:

- знания, умения и навыки в области методологии проведения научного исследования;
- знания, умения и навыки в области методики проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации;
- знания, умения и навыки в области методологии исследования и управления рисками организации.

На данную практику опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Производственная преддипломная практика является заключительным этапом обучения и включает в себя подготовку ВКР студентом магистреской программы. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание производственной преддипломной практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студе нтов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание | Отметка в календарном плане-графике |
| 2 | Исследовательский (практический) этап | Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.<br>Самостоятельная работа с источниками и нформации.<br>Сбор фактического и аналитического материала длянаписания ВКР.<br>Подготовка ВКР, подготовка аннотированного отчета по преддипломной практике (автореферат).<br>Оформление ВКР и отчета по практике (автореферата) в соответствии с нормами СТО ВВГУ. | Отметка в календарном плане-графике |
| 3 | Заключительный этап | Сдача и защита отчета по практике. | Дифференцированный зачет |

### 5.2 Задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

Студенту:

Группы:

Тема ВКР:

Срок сдачи:

Содержание отчета по производственной преддипломной практике:

Введение (ПК-1):

**Задание 1 Общая характеристика исследования** (содержательно соответствует введению к диссертационному исследованию) (ПК-4, ПК-5)

Основной раздел:

**Задание 2 Краткое содержание исследования:** описание полученных в ходе диссертационного исследования результатов, описание мероприятий по решению выявленных проблем и обоснование их выбора на основе социально-экономических критериев (содержательно соотвествует автореферату диссертации) (ПК-2, ПК-3, ПК-5)

**Заключение** (ПК-1)

**Задание 3.** В процессе прохождения практики и написания отчета для решения коммуникативных задач, для связи с руководителями практики и сотрудниками организации использовать современные технические средства и информационные технологии (мессенджеры, электронная почта).

**Приложение А** Список работ, опубликованных по теме исследования (при наличии) (ПК-4)

Дата выдачи задания:

Руководитель

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ _____

Задание получил: _____

## 6 Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студенты должны представить на кафедру экономики и управления сформированную ВКР и отчет о прохождении практики (автореферат магистерской диссертации) в полном соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Отчет должен соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию.

К отчету также прилагаются:

1 индивидуальное задание на производственную преддипломную практику;

2 рабочий график (план) прохождения практики;

3 текст магистерской диссертации.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практикеданы в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);
- соответствие отчета выданному руковдителем заданию;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- корректность и обоснованность применения методов стратегического анализа и интепретации полученных результатов.

### Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *9.1 Основная литература*

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568046 (дата обращения: 01.09.2025).

2. Корева, О. В. Стратегический финансовый анализ : учебное пособие / О. В. Корева. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-9929-1862-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510784 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006862-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208464 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941765 (дата обращения: 31.05.2026)

### *9.2 Дополнительная литература*

1. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В.А. Баринов, Д.Ю. Бусалов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1391566. - ISBN 978-5-16-016936-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127007 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903 (дата обращения: 01.09.2025).

### *9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.04.02 «Менеджмент» (М-МН) | ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие | ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта |
| | | ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией |
| | ПКВ-2 : Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта | ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации |
| | | ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта | РД 3 | Навык | навыками подготовки аналитического отчета стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа | Самостоятельность и способность применять методы (инструменты) стратегического анализа и разработки стратегии экономического агента в практической деятельности |
| | РД 4 | Умение | разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития ивидит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией; | Корректность выбора методов (инструментов) для стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией | РД 1 | Знание | основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Корректность выбора методов (инструментов) для стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| | РД 2 | Умение | осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений | Полнота понимания теоретического материала и способность его применения в ходе анализа и разработки стратегии экономических агентов на основе современных методов и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | передовых научных достижений |

**Компетенция ПКВ-2** «Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации | РД 5 | Навык | навыками идентификации, анализа и оценки рисков организации | Самостоятельность и способность применять методы (инструменты) управления рискам и в практической деятельности и для управления развитием организаций, проектов, групп |
| ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков | РД 6 | Навык | навыки использования инструментов хеджирования рисков | Самостоятельность и способность применять инструменты управления рисками в практической деятельности для управления развитием организаций, групп и проектов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД2 | Умение : осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД3 | Навык : навыками подготовки аналитического отчета стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД4 | Умение : разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития ивидит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией; | Отчет по практике | Отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| РД5 | Навык : навыками идентификации, анал иза и оценки рисков организации | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД6 | Навык : навыки использования инструме нтов хеджирования рисков | Отчет по практике | Отчет по практике |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Промежуточная аттестация по дисциплине Производственнаяпреддипломная практика включает в себя предоставление студентом аннотированного отчета по результатам диссертационного исследования в формате автореферата.

Уровень сформированности компетенции, освоенной обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа и достоверностью сделанных выводов и полученных результатов.<br><br>Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа, однако полученные выводы и результаты недостаточно достоверны.<br><br>Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Содержание отчета неполностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется недостаточной подробностью, анализ неполностью соответствует требованиям задания, а сделанные выводы и полученные результаты практики вызывают сомнения в достоверности.<br><br>Изучены и проанализированы профессиональные цели и задачи, которые ставит перед собой менеджер, методы управления, которыми он может пользоваться для их достижения.<br><br>Оформление работы не в полной степени соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовле | Содержание отчета не соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация недостаточна, сделанный анализ неполностью характеризует выполнение поставленной |

| | | |
|---|---|---|
| | творительно» | задачи, а сделанные выводы и полученные результаты вызывают сомнения в своей достоверности.<br><br>В оформлении работы присутствуют существенные ошибки, отчет не соответствует структуре задания<br><br>Отсутствуют необходимые сопроводительные документы. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа и достоверностью сделанных выводов и полученных результатов.<br><br>Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

Студенту:

Группы:

Тема ВКР:

Срок сдачи:

Содержание отчета по производственной преддипломной практике:

Введение (ПК-1):

**Задание 1 Общая характеристика исследования** (содержательно соответствует введению к диссертационному исследованию) (ПК-4, ПК-5)

Основной раздел:

**Задание 2 Краткое содержание исследования:** описание полученных в ходе диссертационного исследования результатов, описание мероприятий по решению выявленных проблем и обоснование их выбора на основе социально-экономических критериев (содержательно соотвествует автореферату диссертации) (ПК-2, ПК-3, ПК-5)

**Заключение** (ПК-1)

**Задание 3.** В процессе прохождения практики и написания отчета для решения коммуникативных задач, для связи с руководителями практики и сотрудниками организации использовать современные технические средства и информационные технологии (мессенджеры, электронная почта).

**Приложение А** Список работ, опубликованных по теме исследования (при наличии) (ПК-4)

Дата выдачи задания:

Руководитель

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ _____

Задание получил: _____

*Краткие методические указания*

Общими требованиями к отчету по практике являются:

1. соответствие индивидуальному заданию,
2. логичность изложения материала,
3. полнота освещения вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием,
4. достаточная доказательная база полученный научных результатов.

Отчет по производственной преддипломной практике представляется в формате автореферата к диссертационному исследованию.

Само диссертационное исследование (ВКР) предоставляется студентом своему руководителю как сопроводительный документ.

*Шкала оценки*

Оценка по практике складывается из баллов за содержание отчета и ВКР в соответствии со следующей таблицей:

| Сумма баллов | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «отлично» | Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа и достоверностью сделанных выводов и полученных результатов.<br>Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания.<br>Представленный текст ВКР соответствует заданию и предъявляемым требованиям. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Содержание отчета полностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется достаточной подробностью, полнотой анализа, однако полученные выводы и результаты недостаточно достоверны.<br>Оформление работы соответствует стандартам университета, отчет соответствует структуре задания.<br>Представленный текст ВКР в целом соответствует заданию и предъявляемым требованиям, но имеет некоторые недочеты и замечания. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Содержание отчета неполностью соответствует выданному заданию. Представленная в отчет информация характеризуется недостаточной подробностью, анализ неполностью соответствует требованиям задания, а сделанные выводы и полученные результаты практики вызывают сомнения в достоверности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Изучены и проанализированы профессиональные цели и задачи, которы е ставит перед собой менеджер, методы управления, которыми он може т пользоваться для их достижения.<br>Оформление работы не в полной степени соответствует стандартам уни верситета, отчет соответствует структуре задания.<br>Представленный текст ВКР в целом соответствует заданию и предъявля емым требованиям, но имеет серьезные ошибки и недоработки. |
| от 0 до 60 | «не аттестован» | Содержание отчета не соответствует выданному заданию. Представлен ная в отчет информация недостаточна, сделанный анализ неполностью характеризует выполнение поставленной задачи, а сделанные выводы и полученные результаты вызывают сомнения в своей достоверности.<br>В оформлении работы присутствуют существенные ошибки, отчет не со ответствует структуре задания<br>Отсутствуют необходимые сопроводительные документы.<br>Текст ВКР не предоставлен руководителю или представленный текст В КР в не соответствует заданию и предъявляемым требованиям. |