

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 18.05.2026
, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гайнуллина Ю.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1695894448
Номер транзакции	000000000F8CEB7
Владелец	Гайнуллина Ю.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения производственной педагогической практики является формирование умений, необходимых магистру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности в решении профессиональных по восстановлению нарушенных или утраченных функций организма человека.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе образования;
- формирование профессиональных навыков организации и планирования педагогической деятельности по адаптивной физической культуре;
- формирование навыков диагностики и оценки нарушений в физическом развитии лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- формирование навыков самостоятельного определения и разработки эффективных средств и методов решения профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач адаптивной физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, исследовательский подход, потребность в самообразовании и педагогической деятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)	ОПК-7 : Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	РД2	Умение	Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности
	ОПК-9 : Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической	ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления	РД1	Умение	Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

культуры средствами физической культуры и спорта	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ			потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов	РД3	Навык	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки
		РД4	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая
	ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта	РД2	Умение	Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности
		РД3	Навык	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки
ПКВ-2 : Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной	РД4	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая

		научной информации			
		ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	РД5	Умение	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	М02.Б.П.1	3	15	10 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана по направлению и профилю подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Программы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях различных систем организма», «Доказательный подход в реабилитационной (восстановительной) деятельности», «Инновационные технологии восстановительного обучения», «Современные технологии оздоровительной физической культуры», «Организация и управление реабилитационной деятельностью», «Учебная ознакомительная практика». На данную дисциплину опираются дисциплины «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
<i>1</i>	Организационный этап			
	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, педсоветах, консультациях	<i>РД1 РД2 РД3 РД4 РД5</i>	Содержание деятельности базы практики	Собеседование
	Ознакомление с материально-технической базой учреждения			
	Ознакомление с персоналом учреждения			
	Ознакомление с документами планирования и учета оздоровительной работы учреждения		Анализ УМК, тематического плана	Собеседование
	Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий		Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики	Собеседование
	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики		Индивидуальный план	Отчет по практике
	Производственный этап			
<i>2</i>	Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе	<i>РД1 РД2 РД3 РД4 РД5</i>	Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практическая работа Отчет по практике
<i>3</i>	Составление планов конспектов и проведение		Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков.	Отчет по практике

	части занятия адаптивным физическим воспитанием		Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.	
	Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.		Анализ занятия адаптивным физическим воспитанием, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока	Отчет по практике
	Итоговый этап			
	1. Подготовка и проведение зачетного урока. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	<i>РД1</i> <i>РД2</i> <i>РД3</i> <i>РД4</i> <i>РД5</i>	Наличие дидактического материала Отчет Презентация фрагмента зачетного урока	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

1. Подготовительной этап.

Знакомство студентов с учителями начальных, средних классов, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

1.1. Студент встречается с администрацией школы, учителями начальных, средних классов, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.

1.2. Студент знакомится с классом, изучая личные дела, беседа с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе.

1.3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков адаптивной физической культуры вместе с учителем-наставником.

2. Производственный этап.

2.1. Проводит первые пробные уроки и анализирует их.

2.2. Проводит исследования уровня физического состояния занимающихся в группе.

2.3. Составляет планы конспектов и проводит части занятия адаптивным физическим воспитанием.

2.4. Анализ урока.

2.5. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки наставника, и других практикантов.

3.3. Студент изучает личность учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.

3.4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.

3.5. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного урока. Проводит фрагмент зачетного урока.

6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по

практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в школе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается учителем школы или методистом, закрепленным за этой школой. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по физической культуре осуществляет руководитель практики. Они работают в контакте с администрацией школы, учителями, координатором педагогической практики. Методисты назначают старшего группы студентов, ответственного за составление расписания уроков и спортивных мероприятий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)	ОПК-7 : Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	ОПК-9 : Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов
		ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта
ПКВ-2 : Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной научной информации	
	ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной и инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершенного реабилитационного случая на основе современной научной информации	РД 4	Зн ан ие	Знает классические и современные методики реабилитации ; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Называет этапы и способы целеполагания, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса с учетом психологических и нозологических особенностей занимающихся
ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	РД 5	У ме ние	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений	Разрабатывает и проводит занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, спортивных игр, плавания и других базовых видов двигательной деятельности с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических форм заболеваний

Компетенция ПКВ-1 «Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов	РД 3	На вы к	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	Проводит тестирование функционального состояния учащихся, и с учетом оценки результатов диагностики использует соответствующие средства и методы обучения занимающихся в специальных медицинских группах
	РД 4	Зн ан ие	Знает классические и современные методики реабилитации ; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Называет этапы и способы целеполагания, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса с учетом психологических и нозологических особенностей занимающихся
ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с	РД 2	У ме ние	Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности	Перечисляет и дает оценочную характеристику физическим упражнениям и способам их применения с учетом содержания и направленности занятия

целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта				тий физическими упражнениями в специальных медицинских группах
	РД 3	На вы к	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	Проводит тестирование функционального состояния учащихся, и с учетом оценки результатов диагностики использует соответствующие средства и методы обучения занимающихся в специальных медицинских группах

Компетенция ОПК-7 «Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п- ре- з- та	Результат	
ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов в нескольких организациях, осуществляющих образовательную деятельность	РД 2	У- ме- ни- е	Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности	Перечисляет и дает оценочную характеристику физическим упражнениям и способам их применения с учетом содержания и направленности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах

Компетенция ОПК-9 «Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п- ре- з- та	Результат	
ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	РД 1	У- ме- ни- е	Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Осуществляет мероприятия, формирующие здоровый образ жизни, неприятия потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения

		ния при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Класс, который закреплен за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших уроков по физической культуре - Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Анализ УМК, тематического плана.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики.

Разработка планов-конспектов пробных уроков.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков по физической культуре. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Необходимо составить не менее 15 планов-конспектов для уроков по физической культуре.

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования учителя по физической культуре – руководителя по практике на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем по практике от школы.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения урока по физической культуре. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению урока. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных уроков по физической культуре

Проведите по составленным планам-конспектам пробные уроки по физической культуре. После каждого проведенного урока совместно учителем–руководителем по практике, сделайте устный самоанализ урока.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Попросите педагога сделать устный анализ Вашего. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков по физической культуре.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента урока.
4	9-14	Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих уроках. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента урока студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При проведении фрагмента урока лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлечена в активную работу, основной материал усваивается. К уроку подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается урок при значительной помощи учителя. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента урока практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить урок.

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по здоровому образу жизни. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

Краткие методические указания

Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.

2. Класс, время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логично построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.4 отчёт по практике

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

- 1) отчет (по форме), приложение В;
- 2) анализ фрагмента зачетного урока.

Примерная схема анализа урока:

- Готовность к уроку;
- знание учителем требований программы. Правильность определения цели и задач урока;
- свобода ориентации учителя в содержании урока (новый материал и повторение по учебнику, межпредметные связи, дополнительный материал). Знание наизусть всего, что учитель требует от учащихся;
- целесообразность намеченной структуры и методики проведения урока. Учет особенностей проведения современного урока;
- наличие и характер поурочного плана. Степень его использования на уроке;
- готовность класса к уроку (наличие и размещение учебного оборудования, рабочее место учителя и учащихся, порядок в классе, готовность учащихся к работе).
- 3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:
 - развернутый план-конспект фрагмента зачетного урока;
 - план индивидуальной работы;
 - дневник выполнения программы педагогической практики;
 - рабочие планы-конспекты всех проведенных уроков;
 - бланки анализов посещенных уроков;
 - бланки самоанализа проведенных уроков;
 - дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к урокам;
 - сценарий внеклассного мероприятия;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

5.1 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.1

Индивидуальный план (план-сетка)

- *Эталонный ответ:* В индивидуальном плане указываются: ФИО руководителя практики, закреплённый класс, расписание уроков физической культуры студента, расписание звонков в образовательном учреждении. План-сетка содержит запланированные сроки выполнения заданий: ознакомление с документами, разработка планов-конспектов (не менее 15), проведение пробных уроков, самоанализ, внеклассное мероприятие, оформление отчёта. План сдаётся групповому руководителю в последний день первой недели.

Анализ УМК и тематического плана

- *Эталонный ответ:* Студент должен проанализировать рабочую программу, тематическое планирование и учебно-методический комплект (УМК) руководителя практики. В ответе указываются: соответствие содержания программы ФГОС, распределение часов по разделам, наличие планируемых результатов, форм контроля, методических материалов. Делается вывод о полноте и качестве УМК, его пригодности для проведения уроков физической культуры в закреплённом классе.

Разработка планов-конспектов пробных уроков (не менее 15)

- *Эталонный ответ:* План-конспект урока физической культуры должен включать: тему, цель, задачи (образовательные, оздоровительные, воспитательные), тип урока, место проведения, оборудование, продолжительность. Содержит части урока (подготовительную, основную, заключительную) с указанием дозировки, организационно-методических указаний, средств и методов. План представляется руководителю за день до урока, после допуска проводится занятие.

5.2 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.2

Проведение пробных уроков и устный самоанализ

- *Эталонный ответ:* При самоанализе студент оценивает: достижение поставленных целей и задач, соответствие содержания возрастным особенностям, правильность выбора средств и

методов, эффективность организации учащихся, соблюдение техники безопасности, временных параметров, качество объяснения и показа упражнений, взаимодействие с классом, выявленные недостатки и пути их устранения. Учитываются замечания учителя-руководителя.

5.3 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.3

Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по ЗОЖ

- *Эталонный ответ:* Сценарий мероприятия должен содержать: обоснование выбора формы, цели и темы; класс, время и место проведения; подготовительную работу (распределение поручений, контроль, оформление); использованную литературу; план проведения; описание всех этапов. После проведения студент проводит самоанализ мероприятия: оценка достижения цели, активности участников, организации, эффективности форм работы, выявление удачных моментов и недостатков.

5.4 Ключи к отчёту по практике – раздел 5.4

Критерии оценки отчёта (дополнение к шкале оценки)

Оценка	Баллы	Ключевые требования (что должен продемонстрировать студент)
отлично	25–30	Отчёт полностью соответствует структуре, оформлен по ГОСТ. Введение содержит все элементы. Основная часть включает полный анализ УМК и тематического плана, описание всех пробных уроков (не менее 15) и внеклассного мероприятия. Приложены планы-конспекты, бланки анализов и самоанализов, дидактические материалы, сценарий. Анализ зачетного урока выполнен по схеме. Заключение отражает реальные навыки. Защита – свободное владение материалом, полные ответы на вопросы.
хорошо	19–24	Отчёт в основном соответствует требованиям, но есть мелкие недочёты (ошибки в оформлении, неполный анализ, менее 15 конспектов, отсутствие одного из приложений). При защите ответы правильные, но неполные.
удовлетворительно	13–18	Отчёт имеет существенные недостатки: нарушена структура, объём менее 20 страниц, отсутствуют отдельные разделы

Оценка	Баллы	Ключевые требования (что должен продемонстрировать студент)
		или приложения, не проведён анализ УМК. При защите студент отвечает неуверенно, допускает ошибки.
неудовлетворительно	0–12	Отчёт не представлен или не соответствует теме практики. Защита не проведена.
