

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Вронская М.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 27.04.2026 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000F89A9A |
| Владелец | Пурге А.Р. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель производственной научно-исследовательской практики (НИР) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - закрепление навыков и умений работы по проведению научных исследований и использования результатов научных исследований.

Задачи производственной научно-исследовательской практики:

- сбор, систематизация и обобщение эмпирического материала (письменных документов и иной информации) для использования в магистерской диссертации;
- сбор и анализ правоприменительной практики;
- подготовка правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации,
- проведение магистерского исследования.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений | РД1 | Умение | оперировать понятиями, определениями и терминологией теории юридического процесса в дискуссии юридического процесса. Оперировать понятиями, определениями и терминологией теории доказывания в дискуссии. |
| | ОПК-7 : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | РД2 | Навык | использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности |
| | | ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический | РД3 | Навык | сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|--------|--|
| | | материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач |
| | ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции | ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы | РД4 | Умение | Раскрывать содержание методов научного познания |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|--|----------------|-----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения | ЗФО | М02.Б.П.1 | 1 | 12 | 8 (недель) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Практика осуществляется обучающимися по ОФО во 2 (1-я практика) и 4 (2-я практика) семестрах, а по ЗФО на 1 (1-я практика) и 3 (2-я практика) курсах.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Студент проходит производственную научно-исследовательскую практику (НИР) в профильной организации, которая осуществляет деятельность в сфере общественных отношений, являющихся объектом исследования в ВКР, или в организации, которая имеет материально-техническую базу, позволяющую достичь цели практики.

- В ходе практики студент:
- 1) осуществляет самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с объектом научного исследования, готовит документы, имеющие отношение к правоотношениям – объекту научного исследования.
 - 2) осуществляет подбор, систематизацию и анализ правоприменительной практики по теме исследования.
 - 3) выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности.
 - 4) осуществляет написание части диссертации.

5.2 Задание на практику

Студент должен подать заявление о направлении на практику, с указанием места прохождения практики, не менее чем за 20 дней до начала практики согласно учебному календарному графику. При отсутствии заявления, кафедра имеет право самостоятельно определить место прохождения практики студентом.

Приказ о направлении на практику издается не менее чем за 7 календарных дней до начала практики в соответствии с календарным учебным графиком. После издания приказа студенту выдается направление на практику, в котором указываются место прохождения практики, а также индивидуальное задание руководителя практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Отчет по научно-исследовательской практике содержит следующие структурные элементы:

- 1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015
- 2 Содержание
- 3 Путевка на практику, выданная на основании заявления студента и приказа о направлении на практику, с отметкой профильной организации (в которой студент проходил практику) о датах прибытия на практику и убытия, соответствующих датам прохождения практики, установленным в приказе ректора ВВГУ на основе графика учебного процесса.
- 4 Документ (приказ, распоряжение, письмо и т.п.), подтверждающий назначение руководителя практики от профильной организации (если практика проходит не в университете).
- 5 Рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВВГУ, согласованный с руководителем практики от профильной организации.
- 6 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВВГУ, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации.

7 Отзыв руководителя от профильной организации или ВВГУ, от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВВГУ.

8 Аналитическая записка.

9 Результат научно-исследовательской деятельности (статья, тезисы доклада и т.п., в соответствии с заданием научного руководителя).

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Аналитическая записка по производственной научно-исследовательской практике состоит из следующих элементов.

1 Перечень и анализ собранных источников по теме исследования.

2 Перечень и анализ правоприменительной практики по теме исследования.

3 Описание деятельности осуществляемой в период практики по поручению руководителя от профильной организации.

4 Научно-исследовательская деятельность. В разделе описывается, что было сделано по данному разделу в соответствии с заданием руководителя от университета.

5 Приложения. В соответствии с заданием руководителя от университета (проект статьи/научного доклада и т.п.).

Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части отчета по практике установлены СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики от профильной организации и проставляется печать организации (при ее наличии). Отчет сдается на кафедру на следующий рабочий день после окончания практики. Научный руководитель проверяет отчет, давая оценку содержанию и оформлению. При необходимости отдельные разделы отчета дорабатываются.

На доработку дается 2 рабочих дня, после чего руководитель практики от университета выставляет оценку в экзаменационной ведомости.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562265> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155999> (дата обращения: 31.05.2026)

9.2 Дополнительная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587477> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Бычкова С. М., Андреева О. О., Бадмаева Д. Г. Научно-исследовательская работа магистрантов : Методические указания и рекомендации [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет , 2019 - 56 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162873>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания / составители Е. В. Буланкина [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123605> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 52 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр.: с. 33. — ISBN 978-5-4499-3114-6. — DOI 10.23681/688157. — Текст : электронный.

6. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Тувинский государственный университет , 2018 - 83 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156227>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный комплект
- Ноутбук Samsung R40 Celeron M430
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon View Standard
- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Google Sketch UP 7 Pro
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений |
| | ОПК-7 : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции | ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы | РД4 | Умение | Раскрывать содержание методов научного познания | корректность и полнота исполнения |

Компетенция ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений | РД 1 | Умение | оперировать понятиями, определениями и терминологией теории юридического процесса в дискуссии юридического процесса. Оперировать понятиями, определениями и терминологией теории доказывания в дискуссии. | корректность и полнота исполнения |

Компетенция ОПК-7 «Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|-------|--|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | РД 2 | Навык | использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности | корректность и полнота исполнения |
| ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | РД 3 | Навык | сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач | корректность и полнота исполнения |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| | | |
|--|--|---------------|
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| | Текущий контроль | Промежуточная |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | | | аттестация |
| РД1 | Умение : оперировать понятиями, определениями и терминологией теории юридического процесса в дискуссии юридического процесса. Оперировать понятиями, определениями и терминологией теории и доказывания в дискуссии. | Отчёт о научно-исследовательской работе | Отчет по практике |
| РД2 | Навык : использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности | Отчёт о научно-исследовательской работе | Отчет по практике |
| РД3 | Навык : сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач | | Отчет по практике |
| | | | Отчет по практике |
| Отчёт о научно-исследовательской работе | Отчет по практике | | |
| РД4 | Умение : Раскрывать содержание методов в научного познания | Отчёт о научно-исследовательской работе | Отчет по практике |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Отчет по производственной научно-исследовательской практике допускается к оцениванию в том случае, если он содержит все структурные элементы, указанные в программе практики, и оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется руководителем практики от ВВГУ.

Оценка складывается из:

- 1) средней оценки всех компетенций (с учетом оценки, выставленной руководителем профильной организации);
- 2) оценки содержания аналитической записки (степень и полнота выполнения задания руководителя от университета);
- 3) оценки оформления отчета.

Критерием оценки содержания аналитической записки являются требования к содержанию аналитической записки и приложений к ней, предусмотренные данной

программой. Руководитель может снизить оценку до 1 балла в случае ошибок в оформлении (в зависимости от их количества).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерная структура отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ

руководителя практики об обладании студентом компетенциями

В результате прохождения практики студент _____

_____ показал обладание компетенциями на следующем уровне:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Сформирована полностью (91-100 баллов) | В целом сформирована (76-90 баллов) | Не полностью сформирована (61-75 баллов) | Не сформирована (0-60 баллов) |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | | | |
| ОПК-7 | Способен применять и информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | | |
| ПКВ-3 | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | ьскую деятельность в о ласти юриспруденции | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Руководитель практики от
профильной
организации: _____

Краткие методические указания

В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать степень сформированности компетенций, предусмотренных компетентной моделью выпускника.

ОПК-1 СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ СИТУАЦИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛАГАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ

ОПК-1.1к: Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений:

умение оперировать понятиями, определениями и терминологией теории юридического процесса в дискуссии. юридическое процесса. Оперировать понятиями, определениями и терминологией теории доказывания в дискуссии

ОПК-7: СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ОПК-7.1к: Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2к: Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

навыки: сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач.

ПКВ-3: СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ПКВ-3.4к: Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы:

умение: раскрывать содержание методов научного познания.

Шкала оценки

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| Сформирована полностью (91-100 баллов) | В целом сформирована (76-90 баллов) | Не полностью сформирована (61-75 баллов) | Не сформирована (0-60 баллов) |
|---|--|---|----------------------------------|