МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000F6BA5F
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у студентов способности к исследованию и оценке вопросов транспортной отрасли, используя научные методы; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и практических навыков ведения как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в составе научного коллектива; выявление прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков
- выявление и формулирование научных проблем в транспортной отрасли;
- развитие навыка планирования исследований в транспортной отрасли;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка материалов для написания ВКР.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со	РД1	Умение	формулировать цели и задачи исследования; выявлять наиболее оптимальный вариант решения задачи;
			РД12	Знание	методологии проведения научного исследования

	организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД17	Навык	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
	ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками	ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения	РД13	Умение	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР
			РД2	Навык	применять на практике знание рациональных процессов управления и обслуживания транспортных средств
			РД6	Знание	современные достижения науки и техники

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг	ОФО	М02.В.П.2	3	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР входит в блок 2 «Практики, в том числе НИР» учебного плана.

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения НИР и приобретенные в результате освоения этих дисциплин, включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- знания в области методологии проведения научного исследования;

- умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;

- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Самостоятельная работа студентов по поиску, сбору, обработке и систематизации информации	Подготовка плана исследования	Календарный график работы
			Формулирование цели и задач исследования	Консультация с научным руководителем
2.	Основной (научно-исследовательский)	2-й семестр: сбор, обработка и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования (1 глава ВКР) 3-й семестр: обработка, систематизация и обобщение теоретических и практических наработок по теме исследования (2 глава ВКР)	Поиск источников информации по выбранной тематике	Консультации с научным руководителем Подготовка материалов для отчета по практике Подготовка теоретического материала для ВКР
			Структуризация и анализ информации, полученной из разных источников	
			Анализ современного состояния объекта исследования	
			Определение проблем исследуемой области	
			Постановка задач дальнейших исследований и разработок	
			Разработка мероприятий по решению выявленных в ходе исследования проблем	
			Проведение мероприятий по решению поставленных задач	
3.	Оценочный	Оформление результатов проведенной работы в виде отчетов, тезисов, презентаций, научных статей	Подготовка отчета по практике	Консультации с научным руководителем
			Написание статьи	Публикация статьи в научной периодике

		Подготовка и участие в конференциях и семинарах	Защита отчета по практике на научном семинаре	Доклад на научном семинаре

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (НИР) выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки Транспортный инжиниринг.

В процессе проведения НИР:

- изучаются современные проблемы в конкретных научных областях с использованием активных и интерактивных форм обучения;
- решаются задачи по разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте предприятий и организаций с применением новых научных принципов и методов исследований;
- решаются задачи реализация стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ с применением научных подходов;
- проводятся научные эксперименты в конкретных прикладных областях;
- проводится работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, в том числе осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет

6 Формы отчетности по практике

Аттестация по НИР проводится на основании защиты отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по НИР должен содержать:

- титульный лист;
- введение (место и сроки прохождения практики, актуальность работы, цели и задачи);
- текст отчета:

- 2-й семестр: теоретические аспекты выбранной темы исследования: сущность, функции, классификации, особенности предмета исследования; существующие проблемы предметной области и т.д.;
- 3-й семестр: поиск методов и решение проблем, выявленных в процессе предыдущих практик; корректировка и анализ результатов работы;

- заключение (выводы);
- список использованных источников.

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВВГУ.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

При оценке качества отчета учитывается:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;

- актуальность, социальная значимость и новизна выбранной ранее темы исследования;
- умение логично и аргументировано излагать подготовленный материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1919451 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555066 (дата обращения: 12.03.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания / сост. И. Л. Чулкова ; СибАДИ, Кафедра ПГС. - Омск : СибАДИ, 2022. - 15 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112462 (дата обращения: 31.05.2026)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Тренажер оператора автозаправочной станции Шельф АЗС
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- Компас-3D
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области
	ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками	ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД 1	Умение	формулировать цели и задачи исследования; выявлять наиболее оптимальный вариант решения задачи;	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 12	Знание	методологии проведения научного исследования	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 17	Навык	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Компетенция ПКВ-3 «Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения

	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения	РД2	Навык	применять на практике знание рациональных процессов управления и обслуживания транспортных средств	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД6	Знание	современные достижения науки и техники	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД13	Умение	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : формулировать цели и задачи исследования; выявлять наиболее оптимальный вариант решения задачи;	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык : применять на практике знание рациональных процессов управления и обслуживания транспортных средств	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Знание : методы построения, развития и обоснования теорий	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Умение : применять современные методы исследования	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Навык : формулирования выводов научного исследования	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Знание : современные достижения науки и техники	Собеседование	Отчет по практике
РД7	Умение : использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Навык : современного и эффективного управления на транспорте	Собеседование	Отчет по практике
РД9	Знание : системы менеджмента качества	Собеседование	Отчет по практике
РД10	Умение : применять на практике передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ	Собеседование	Отчет по практике

РД11	Навык : эффективного использования и обеспечения реализации действующих с тандартов в области перевозки грузов, п ассажиров	Собеседование	Отчет по практике
РД12	Знание : методологии проведения научн ого исследования	Собеседование	Отчет по практике
РД13	Умение : формулировать и решать задач и, возникающие в ходе выполнения НИР	Собеседование	Отчет по практике
РД14	Навык : использования научно обоснова нных методов выявления прогрессивных направлений развития профессионально й деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД15	Знание : возможные нестандартные ситу ации, возникающие в процессе професси ональной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД16	Умение : действовать в нестандартных с итуациях, возникающих в процессе про фессиональной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД17	Навык : методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельно сти	Собеседование	Отчет по практике
РД18	Знание : навыки освоения новых методо в научных исследований и практической деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД19	Умение : обрабатывать полученные резу льтаты, анализировать и представлять и х в виде законченных научно-исследоват ельских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	Собеседование	Отчет по практике
РД20	Навык : технологиями поиска, сбора, об работки, анализа и систематизации инфо рмации по теме исследования, в том чис ле на иностранном языке	Собеседование	Отчет по практике
РД21	Знание : базовые понятия, категории и п ринципы научного познания	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план-график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

1) Какова цель Вашего исследования? 2) Какие задачи Вы поставили для достижения цели? 3) Какими методами исследования Вы пользовались? 4) Перечислите виды источников, которыми Вы пользовались. 5) Какую сферу затрагивает проблема Вашего исследования? 6) Совпадают ли полученные Вами результаты исследования с поставленной целью? 7) Каковы дальнейшие возможности исследования анализируемой Вами проблемы?

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить как студент овладел компетенцией в ходе прохождения практики. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	15-20	Обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях.
4	14-15	Обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, часто участвует в дискуссиях.
3	11-13	Обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, иногда участвует в дискуссиях.
2	6-10	Обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки.
1	1–5	Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в дискуссиях ошибочны.

5.2 Типовая структура отчета по практике

Задание 1. Анализ поставленной задачи: - развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий; - анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.); - разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов

исследования. Задание 2. Сбор и анализ информации: - определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи; - определение источников необходимой информации/данных; - сбор и систематизация информации/данных. Задание 3. Разработка решения поставленных задач: - формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации; - разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования; - определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы. Задание 4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Краткие методические указания

Отчёт по практике включает в себя следующие составляющие: - титульный лист; - индивидуальное задание (содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики, темой исследования) - рабочий график (план), - текст отчета по практике, - отзыв о прохождении практики от организации (если практика проходит не в образовательной организации). Текст отчета по практике включает: - введение (актуальность темы исследования, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы - основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и проектная часть) – 10-14 страниц - заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы - список использованных источников (на менее 25 источников). Оформление отчёта должно соответствовать требованиям стандарта СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом), выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах. По окончании практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть больше 20 страниц (без учета списка литературы). Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

Шкала оценки

Оценка зачета	**Требования к сформированным компетенциям**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, у меет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увяз ывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами прим енения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, от веты отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, ум еет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляет ся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы в о время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть програ ммы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания п о практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, о тветы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлет-вори тельно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практи ки, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справл яется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные воп росы во время защиты практики