МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):
Тарасова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000F6E1DD
Владелец	Дьяченко О.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель: приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с направлением подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики школьного образования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- проведение под научным руководством локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знания по профилю подготовки, формирование умения их применения при решении конкретных научно-педагогических или научно-методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной научно-исследовательской работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях с использованием современных цифровых технологий.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели
			РД1	Навык	разработки программы теоретико-эмпирического исследования
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях

			РД2	Навык	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география	ОФО	Б2.Б.П.2	10	6	4 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана Производственная научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практика». Входными требованиями для прохождения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на дисциплинах Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, Предметно-методического модуля по профилю "Биология", Предметно-методического модуля по профилю "География".

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Составление плана работ (самостоятельно), постановка целей и	Составление плана работы, выбор инструментария	Консультация с руководителем практики. Утверждение целей и задач, плана прохождения практики

		задач практики (самостоятельно)	выполнения исследовательских заданий	
2	Иследовательский этап	Выполнение исследовательских заданий	- проведение серии необходимых исследований, сбор и анализ материала; - обработка полученных данных, интерпретация результатов, формулирование выводов	Консультация с руководителем практики. Предварительный (устный) отчет о проделанной работе
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике.	Подготовка отчета: оформление отчета по практике	Консультация с руководителем практики. Предварительный (устный) отчет о проделанной работе.
4	Защита практики	Презентация отчетных материалов	Оценка результатов работы практиканта руководителем практики; Оценка результатов работы практиканта комиссией (преподаватели кафедры)	Индивидуальная защита отчета с презентацией

5.2 Задание на практику

Тематика заданий формулируется в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям. За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, подготовить исходный материал для аналитической части выпускной квалификационной работы.

Организационный этап включает работу студента с научной литературой в библиотеке, консультации с научным руководителем с целью определения основных исследовательских заданий на период практики. На данном этапе студент выполняет следующие виды заданий:

- определение базы исследования, уточнение условий, задач исследования;
- изучение научной литературы и нормативных документов по теме исследования;
- обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание;
- разработка критериев и показателей оценки эффективности педагогического процесса в направлении научно-исследовательской работы.

Во время исследовательского этапа студент осуществляет реализацию программы исследования на месте прохождения практики. Деятельность практиканта включает выполнение следующих видов заданий:

- проведение студентами исследования, руководствуясь задачами работы;
- изучение методов, приемов и средств организации образовательных ситуаций, занятий, игровой деятельности и др. в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников, специфики педагогического процесса в соответствии с исследуемой проблемой;
- анализ данных и их интерпретация, подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы;

Содержание Итогового этапа практики:

- подготовка студентами отчета о проведенном исследовании с оценкой собственной готовности к проведению данного исследования, качества диагностического материала и организации исследования.

6 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской практике – защита практики.

Форма отчетности: оформление отчета по практике.

Отчетная документация оформляется соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики.

Студент предоставляет комиссии отчетные материалы и делает устный доклад по итогам практики.

Студенту дается время 10 минут для доклада. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

– качество выполнения программы практики, календарного плана – 0 - 25 баллов;

– качество содержания и оформления отчетных материалов – 0 - 25 баллов;

– творческий подход студента при выполнении задания на практику 0 – 25 баллов;

– качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0 – 25 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВВГУ.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студент направляется на место прохождения практики согласно Приказу. До ухода на практику, студент встречается с руководителем практики, получает бланк календарного плана, индивидуальное задание. По прибытии на место практики студент встречается с руководителем практики. Практика начинается с общего ознакомления с базой практики, структурой, направлениями деятельности. Перед началом работы студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики. В ходе практики студент должен выполнять задания календарного плана.

Необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

По окончании праткики студент представляет отчет и сопроводительные документы руководителю практики от кафедры для проверки.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Антонова, В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Антонова. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427550 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малетова, Т. С. Методы научных исследований : учебное пособие / Т. С. Малетова. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461237 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582949 (дата обращения: 19.05.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09647-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541633 (дата обращения: 12.03.2025).

2. Жакова, С. Н. Педагогическая практика : методические рекомендации / С. Н. Жакова, А. В. Боброва. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510956 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учебное пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25093. - ISBN 978-5-16-

020053-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155997 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Огольцова, Е. Г. Педагогическая практика : учебное пособие / Е. Г. Огольцова, Н. В. Панова. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514631 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.]. — Владивосток : ВВГУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161426 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД 1	Умение	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Выбирает программные средства для решения поставленных задач
	РД 1	Навык	разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; корректно представляет и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Умение	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Использует информационно-коммуникационные технологии на различных этапах научно-исследовательского цикла
	РД 2	Навык	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием совр	Применяет современные методы поиска и обработки научной информации, использует цифровые ресурсы

			еменных цифровых технологий	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Собеседование	Отчет по практике
РД1	Навык : разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык : обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				Итого
	Календарный план-график	Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике	Вопросы для устного собеседования	Оформление отчета по требованиям СТО	
Организационно-подготовительный этап	4				4
Производственный этап	2	10	15		27
Итоговый этап	2	20			22
Защита практики	2	20	15	10	47
Итого	10	50	30	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

В зависимости от места прохождения практики индивидуальное задание может включать следующие направления исследований:

1. Формирование экологической культуры учащихся при изучении региональной географии в школе.

2. Формирование универсальных учебных действий при изучении курса «География России. Природа, население, хозяйство»

3. Географическая экскурсия, ее роль место в учебно-воспитательном процессе.

4. Дискуссионный клуб как форма внеурочной деятельности по географии

5. Реализация проекта «Я узнаю тебя, мой край родной» в обучении географии.

6. Фаунистическая индивидуальность заповедников Приморского о края в школьном курсе биологии.

7. Влияние использования учебно-познавательных задач на усвоение биологических знаний по теме «Эволюция, строение и функции органов и их систем у животных»

8. Организация биологического кружка в школе.

Студент также может самостоятельно выбрать направление исследования.

Краткие методические указания

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;
- текст отчета (введение, основная часть, заключение);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем отчета не менее 15 листов. Оформление должно соответствовать СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

После оформления отчета необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план-график, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия (организации).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание

5	41- 50	Отчет соответствует всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено в полно м объеме. Выводы обоснованы
4	31- 40	Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Не все выводы сделаны и/или обоснованы
3	21 - 30	Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено част ично. Не все выводы сделаны и/или обоснованы
2	1 -20	Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание не выполнено. Не все выводы сделаны и/или обоснованы
1	0	Отчет не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не выполнено

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. Что такое научное мировоззрение?
2. Что является целью исследования?
3. Что является задачами исследования?
4. Что является объектом исследования?
5. Что является предметом исследования?
6. В чем заключается актуальность научной работы?
7. В чем заключается научная новизна исследования?
8. Что означает практическая значимость работы?
9. В чем заключается метод научного исследования?
10. В чем отличие методологии научного познания и метода научного исследования?
11. Назовите источники научной информации?
12. Как осуществляется поиск и отбор информации?
13. В чем заключается работа с источниками информации?
14. Что такое репрезентативность информации?
15. В чем заключается работа с научной литературой?
16. Какова методика оформления списка литературы?
17. Какова форма представления цифрового материала?
18. Как обосновывается введение, содержание и заключение научного исследования?
19. Обоснуйте схему научного исследования.
20. Какие требования предъявляют к оформлению отчета по научной работе?
21. Какие требования предъявляют к защите научной работы?

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить как студент овладел компетенциями в ходе прохождения практики. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	25-30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итогов ом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебног о материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пр едусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	19-24	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на средне м уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нест андартные ситуации.
3	13-18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базово м уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, про является отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенция м, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при и х переносе на новые ситуации.
2	7-12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-6	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практиче ски полное отсутствие знаний, умений, навыков.