

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное
искусство и игропедагогика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).¹

Составитель(и):

Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000ECBDD7
Владелец	Туговикова О.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель: приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с направлением подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики школьного образования в собственной научно-исследовательской деятельности;

- проведение под научным руководством локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- систематизация и углубление теоретических и практических знания по профилю подготовки, формирование умения их применения при решении конкретных научно-педагогических или научно-методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- совершенствование приемов самостоятельной научно-исследовательской работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях с использованием современных цифровых технологий).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД3	Навык	разработки программы теоретико-эмпирического исследования
			РД2	Умение	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях

			РД4	Навык	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий
--	--	--	-----	-------	--

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки). Изобразительное искусство и играпедагогика	ОФО	Б2.Б.П.2	10	6	4 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана Производственная научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практика». Входными требованиями для прохождения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на дисциплинах коммуникативно-цифрового модуля, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, предметно-методического модуля по профилю "Изобразительное искусство", предметно-методического модуля по профилю "Игропрактика"

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--	--	-------------------------

1	Организационно-подготовительный этап	Составление плана работ (самостоятельно), постановка целей и задач практики (самостоятельно)	Составление плана работы, выбор инструментария выполнения исследовательских заданий	Отчет по практике (проект)
2	Иследовательский этап	Выполнение исследовательских заданий	- проведение серии необходимых исследований, сбор и анализ материала; - обработка полученных данных, интерпретация результатов, формулирование выводов	Отчет по практике (проект)
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета: оформление отчета по практике	Отчет по практике
4	Захист практики	Презентация отчетных материалов	Оценка результатов работы практиканта руководителем практики; Оценка результатов работы практиканта комиссией (преподаватели кафедры)	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

Тематика заданий формулируется в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям. За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, подготовить исходный материал для аналитической части выпускной квалификационной работы.

Организационный этап включает работу студента с научной литературой в библиотеке, консультации с научным руководителем с целью определения основных исследовательских заданий на период практики. На данном этапе студент выполняет следующие виды заданий:

- определение базы исследования, уточнение условий, задач исследования;
- изучение научной литературы и нормативных документов по теме исследования;
- обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание;
- разработка критериев и показателей оценки эффективности педагогического процесса в направлении научно-исследовательской работы.

Во время исследовательского этапа студент осуществляет реализацию программы исследования на месте прохождения практики. Деятельность практиканта включает выполнение следующих видов заданий:

- проведение студентами исследования, руководствуясь задачами работы;
- изучение методов, приемов и средств организации образовательных ситуаций, занятий, игровой деятельности и др. в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников, специфики педагогического процесса в соответствии с исследуемой проблемой;
- анализ данных и их интерпретация, подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы;

Содержание Итогового этапа практики:

- подготовка студентами отчета о проведенном исследовании с оценкой собственной готовности к проведению данного исследования, качества диагностического материала и организации исследования.

6 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской практике – защита практики.

Форма отчетности: отчет по практике.

Отчетная документация оформляется соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики.

Студент предоставляет комиссии отчетные материалы и делает устный доклад по итогам практики.

Студенту дается время 10 минут для доклада. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана – 0 – 25 баллов;
- качество содержания и оформления отчетных материалов – 0 – 25 баллов;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику 0 – 25 баллов;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0 – 25 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВВГУ.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студент направляется на место прохождения практики согласно Приказу. До ухода на практику, студент встречается с руководителем практики, получает бланк календарного плана, индивидуальное задание. По прибытии на место практики студент встречается с руководителем практики. Практика начинается с общего ознакомления с базой практики, структурой, направлениями деятельности. Перед началом работы студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики. В ходе практики студент должен выполнять задания календарного плана.

Необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

По окончании практики студент представляет отчет и сопроводительные документы руководителю практики от кафедры для проверки.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Антонова, В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Антонова. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427550> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: <https://book.ru/book/953746> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 17.11.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Белых И.Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Красноярский государственный аграрный университет , 2017 - 100 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130055>
2. Бреусова, Т. А. Изобразительное искусство и методика его преподавания в школе : учебное пособие / Т. А. Бреусова, Т. Г. Русакова. — Оренбург : ОГПУ, 2025. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509176> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177936> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное
искусство и игропедагогика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	RД 1	Уме- ни- е	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Выбирает программные средства для решения поставленных задач
	RД 3	На- вы- к	разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; корректно представляет и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	RД 2	Уме- ни- е	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Использует информационно-коммуникационные технологии на различных этапах научно-исследовательского цикла
	RД 4	На- вы- к	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием совр	Применяет современные методы поиска и обработки научной информации, использует цифровые ресурсы

		еменных цифровых технологий	
--	--	-----------------------------	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Умение : использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Навык : обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			Итого
	Отчет по практике (на этапе прохождения практики)	Отчет по практике (содержание изащита)	Отчет по практике (оформление)	
Текущий контроль	25			25
Промежуточная аттестация		65	10	75
Итого	25	65	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендуемой

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практическое полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Результаты прохождения практики оформляются в виде отчета по практике.

Отчет по производственной научно-исследовательской практике выполняется по итогам научного исследования, тема которого указана в индивидуальном задании по практике.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Формирование методических основ применения игровых методов, направленных на развитие креативности у детей дошкольного возраста.
2. Разработка программ использования игровых технологий в формировании коммуникативных навыков у младших школьников.
3. Разработка рекомендаций по повышению эффективности игровых упражнений в коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей.
4. Разработка рекомендаций по использованию художественных практик для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ.
5. Творческие подходы к развитию воображения через игровые и художественные практики.
6. Разработка программы использования игровых методов в обучении изобразительному искусству в начальной школе.
7. Разработка программы использования художественных игр в формировании эстетического восприятия у подростков.
8. Разработка рекомендаций по интеграции игровых технологий и изобразительного искусства в педагогическую практику.
9. Разработка методики использования игровых упражнений для развития художественных навыков у детей.
10. Разработка игровых форм обучения для повышения мотивации к изучению изобразительного искусства.
11. Использование игровых методов для формирования у детей навыков самовыражения через искусство.
12. Разработка рекомендаций по использованию игровых практик для развития межличностных отношений в группе детей.
13. Разработка программы творческого развития педагогов через игровые и художественные практики.

14. Исследование влияния художественных игр на развитие воображения и фантазии у детей младшего школьного возраста.
15. Разработка рекомендаций по использованию игровых технологий в работе с детьми с особенностями развития.
16. Разработка рекомендаций по использованию изобразительных практик для развития эмоциональной сферы у подростков.
17. Разработка программ игровых занятий для развития художественных навыков у детей с ОВЗ.
18. Разработка рекомендаций по использованию игровых методов для формирования у детей навыков командной работы в художественной деятельности.
19. Разработка рекомендаций по использованию игровых методов в педагогической практике для повышения интереса к искусству.
20. Анализ эффективности интеграции игровых и художественных технологий в педагогической деятельности

Отчет должен содержать:

Титульный лист

Задание на практику

Рабочий график-план

Содержание

Введение

Основная часть:

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В отчете должны быть отражены:

- решение задач практики, указанных в индивидуальном задании;
- этапы прохождения практики и соответствующие им научно-исследовательские работы, определенные в календарном графике-плане.

К отчету по производственной научно-исследовательской практике предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и индивидуальному заданию на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание результатов теоретических и экспериментальных исследований, выполненных в рамках прохождения практики в соответствии с заданной темой исследования;
- применение для обработки результатов эмпирических исследований соответствующего программного обеспечения;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ по написанию текстовых работ;
- наличие ссылок на используемые источники;

- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по практике – не менее 20 страниц печатного текста без приложений;
- список не менее 20 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в отчете, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме научного исследования;
- оформление графических материалов с использованием современных информационных технологий.

Краткие методические указания

Работа по подготовке отчета должна начинаться с анализа всех требований, предъявляемых к его содержанию и оформлению. Если требования определены как соответствие какому-либо нормативному документу, необходимо изучить данный документ для детализации данных требований. Далее необходимо определить структуру отчета (перечень разделов и подразделов) с учетом общих требований, темы исследования и полученных в ходе исследования результатов, а также примерное содержание каждого из разделов и подразделов, на основании которого будет готовиться текст отчета. Следует помнить, что раздел имеет смысл разбивать на подразделы только в том случае, если объем текста достаточно большой, и содержание отдельного подраздела будет занимать не менее 1,5 страниц. Причем таких подразделов в разделе будет не менее 2.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91–100	Отчет выполнен в достаточном объеме, достигнута цель и решены все задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. Описаны методы решения исследовательских задач. Студент способен в полной мере анализировать, определять и находить верные решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики, навыки исследовательской работы, которые получил студент. Студент демонстрирует сформированность компетенций, требуемых программой практики.
4	76–90	Отчет выполнен в достаточном объеме, в целом, достигнута цель и решены задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен. Не достаточно полно описаны методы решения исследовательских задач. Студент в целом способен анализировать, определять и находить решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики. Студент в целом демонстрирует достаточную сформированность компетенций, требуемых программой практики.
3	61–75	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Студент не смог поставить задачи для достижения цели практики, проанализировать и определить решения и подходы к исследовательской работе. Список использованных источников приведен в неполном объеме. В выводах не отражены результаты решения задания на практику. Студент не вполне способен проанализировать, определить и найти верные решения и подходы к исследовательской работе. У студента в недостаточной степени сформированы компетенции, требуемые программой практики.
2	0–60	Отчет выполнен в недостаточном объеме, не решены или решены частично задачи практики. Представлены не все разделы. Текст частично оформлен в соответствии с требованиями СТО, есть существенные ошибки. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме. Студент затрудняется анализировать, определять и находить верные решения и подходы в исследовательской работе. Студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенций, требуемых программой практики.