

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное искусство и игропедагогика

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000ECBDD7
Владелец	Туговикова О.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель: приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с направлением подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики школьного образования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- проведение под научным руководством локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знания по профилю подготовки, формирование умения их применения при решении конкретных научно-педагогических или научно-методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной научно-исследовательской работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях с использованием современных цифровых технологий).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели
			РД3	Навык	разработки программы теоретико-эмпирического исследования
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях

			РД4	Навык	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий
--	--	--	-----	-------	--

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное искусство и игропедагогика	ОФО	Б2.Б.П.2	10	6	4 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана Производственная научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практика». Входными требованиями для прохождения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на дисциплинах коммуникативно-цифрового модуля , модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, предметно-методического модуля по профилю "Изобразительное искусство", предметно-методического модуля по профилю "Игропрактика"

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--	--	-------------------------

1	Организационно-подготовительный этап	Составление плана работ (самостоятельно), постановка целей и задач практики (самостоятельно)	Составление плана работы, выбор инструментария выполнения исследовательских заданий	Отчет по практике (проект)
2	Исследовательский этап	Выполнение исследовательских заданий	- проведение серии необходимых исследований, сбор и анализ материала; - обработка полученных данных, интерпретация результатов, формулирование выводов	Отчет по практике (проект)
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета: оформление отчета по практике	Отчет по практике
4	Защита практики	Презентация отчетных материалов	Оценка результатов работы практиканта руководителем практики; Оценка результатов работы практиканта комиссией (преподаватели кафедры)	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

Тематика заданий формулируется в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям. За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, подготовить исходный материал для аналитической части выпускной квалификационной работы.

Организационный этап включает работу студента с научной литературой в библиотеке, консультации с научным руководителем с целью определения основных исследовательских заданий на период практики. На данном этапе студент выполняет следующие виды заданий:

- определение базы исследования, уточнение условий, задач исследования;
- изучение научной литературы и нормативных документов по теме исследования;
- обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание;
- разработка критериев и показателей оценки эффективности педагогического процесса в направлении научно-исследовательской работы.

Во время исследовательского этапа студент осуществляет реализацию программы исследования на месте прохождения практики. Деятельность практиканта включает выполнение следующих видов заданий:

- проведение студентами исследования, руководствуясь задачами работы;
- изучение методов, приемов и средств организации образовательных ситуаций, занятий, игровой деятельности и др. в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников, специфики педагогического процесса в соответствии с исследуемой проблемой;
- анализ данных и их интерпретация, подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы;

Содержание Итогового этапа практики:

- подготовка студентами отчета о проведенном исследовании с оценкой собственной готовности к проведению данного исследования, качества диагностического материала и организации исследования.

6 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской практике – защита практики.

Форма отчетности: отчет по практике.

Отчетная документация оформляется соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики.

Студент предоставляет комиссии отчетные материалы и делает устный доклад по итогам практики.

Студенту дается время 10 минут для доклада. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана – 0 - 25 баллов;
- качество содержания и оформления отчетных материалов – 0 - 25 баллов;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику 0 – 25 баллов;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0 – 25 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВВГУ.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студент направляется на место прохождения практики согласно Приказу. До ухода на практику, студент встречается с руководителем практики, получает бланк календарного плана, индивидуальное задание. По прибытии на место практики студент встречается с руководителем практики. Практика начинается с общего ознакомления с базой практики, структурой, направлениями деятельности. Перед началом работы студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики. В ходе практики студент должен выполнять задания календарного плана.

Необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

По окончании практики студент представляет отчет и сопроводительные документы руководителю практики от кафедры для проверки.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Антонова, В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Антонова. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427550> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: <https://book.ru/book/953746> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 17.11.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Белых И.Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Красноярский государственный аграрный университет , 2017 - 100 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130055>
2. Бреусова, Т. А. Изобразительное искусство и методика его преподавания в школе : учебное пособие / Т. А. Бреусова, Т. Г. Русакова. — Оренбург : ОГПУ, 2025. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509176> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177936> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное
искусство и игропедагогика

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД 1	Умение	обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Выбирает программные средства для решения поставленных задач
	РД 3	Навык	разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Ведет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; корректно представляет и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Умение	использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Использует информационно-коммуникационные технологии на различных этапах научно-исследовательского цикла
	РД 4	Навык	обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных	Применяет современные методы поиска и обработки научной информации, использует цифровые ресурсы

		еменных цифровых технологий	
--	--	-----------------------------	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : обосновывать проблему, подлежащую исследованию; самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Умение : использовать методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : разработки программы теоретико-эмпирического исследования	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Навык : обработки полученных экспериментальных данных, интерпретации результатов исследования с использованием современных цифровых технологий	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			Итого
	Отчет по практике (на этапе прохождения практики)	Отчет по практике (содержание и защита)	Отчет по практике (оформление)	
Текущий контроль	25			25
Промежуточная аттестация		65	10	75
Итого	25	65	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендует

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Результаты прохождения практики оформляются в виде отчета по практике.

Отчет по производственной научно-исследовательской практике выполняется по итогам научного исследования, тема которого указана в индивидуальном задании по практике.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Формирование методических основ применения игровых методов, направленных на развитие креативности у детей дошкольного возраста.
2. Разработка программ использования игровых технологий в формировании коммуникативных навыков у младших школьников.
3. Разработка рекомендаций по повышению эффективности игровых упражнений в коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей.
4. Разработка рекомендаций по использованию художественных практик для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ.
5. Творческие подходы к развитию воображения через игровые и художественные практики.
6. Разработка программы использования игровых методов в обучении изобразительному искусству в начальной школе.
7. Разработка программы использования художественных игр в формировании эстетического восприятия у подростков.
8. Разработка рекомендаций по интеграции игровых технологий и изобразительного искусства в педагогическую практику.
9. Разработка методики использования игровых упражнений для развития художественных навыков у детей.
10. Разработка игровых форм обучения для повышения мотивации к изучению изобразительного искусства.
11. Использование игровых методов для формирования у детей навыков самовыражения через искусство.
12. Разработка рекомендаций по использованию игровых практик для развития межличностных отношений в группе детей.
13. Разработка программы творческого развития педагогов через игровые и художественные практики.

14. Исследование влияния художественных игр на развитие воображения и фантазии у детей младшего школьного возраста.
15. Разработка рекомендаций по использованию игровых технологий в работе с детьми с особенностями развития.
16. Разработка рекомендаций по использованию изобразительных практик для развития эмоциональной сферы у подростков.
17. Разработка программ игровых занятий для развития художественных навыков у детей с ОВЗ.
18. Разработка рекомендаций по использованию игровых методов для формирования у детей навыков командной работы в художественной деятельности.
19. Разработка рекомендаций по использованию игровых методов в педагогической практике для повышения интереса к искусству.
20. Анализ эффективности интеграции игровых и художественных технологий в педагогической деятельности

Отчет должен содержать:

Титульный лист

Задание на практику

Рабочий график-план

Содержание

Введение

Основная часть:

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В отчете должны быть отражены:

- решение задач практики, указанных в индивидуальном задании,
- этапы прохождения практики и соответствующие им научно-исследовательские работы, определенные в календарном графике-плане.

К отчету по производственной научно-исследовательской практике предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и индивидуальному заданию на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание результатов теоретических и экспериментальных исследований, выполненных в рамках прохождения практики в соответствии с заданной темой исследования;
- применение для обработки результатов эмпирических исследований соответствующего программного обеспечения;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ по написанию текстовых работ;
- наличие ссылок на используемые источники;

- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по практике – не менее 20 страниц печатного текста без приложений;
- список не менее 20 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в отчете, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме научного исследования;
- оформление графических материалов с использованием современных информационных технологий.

Краткие методические указания

Работа по подготовке отчета должна начинаться с анализа всех требований, предъявляемых к его содержанию и оформлению. Если требования определены как соответствие какому-либо нормативному документу, необходимо изучить данный документ для детализации данных требований. Далее необходимо определить структуру отчета (перечень разделов и подразделов) с учетом общих требований, темы исследования и полученных в ходе исследования результатов, а также примерное содержание каждого из разделов и подразделов, на основании которого будет готовиться текст отчета. Следует помнить, что раздел имеет смысл разбивать на подразделы только в том случае, если объем текста достаточно большой, и содержание отдельного подраздела будет занимать не менее 1,5 страниц. Причем таких подразделов в разделе будет не менее 2.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91–100	Отчет выполнен в достаточном объеме, достигнута цель и решены все задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. Описаны методы решения исследовательских задач. Студент способен в полной мере анализировать, определять и находить верные решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики, навыки исследовательской работы, которые получил студент. Студент демонстрирует сформированность компетенций, требуемых программой практики.
4	76–90	Отчет выполнен в достаточном объеме, в целом, достигнута цель и решены задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен. Не достаточно полно описаны методы решения исследовательских задач. Студент в целом способен анализировать, определять и находить решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики. Студент в целом демонстрирует достаточную сформированность компетенций, требуемых программой практики.
3	61–75	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Студент не смог поставить задачи для достижения цели практики, проанализировать и определить решения и подходы к исследовательской работе. Список использованных источников приведен в неполном объеме. В выводах не отражены результаты решения задания на практику. Студент не вполне способен проанализировать, определить и найти верные решения и подходы к исследовательской работе. У студента в недостаточной степени сформированы компетенции, требуемые программой практики.
2	0–60	Отчет выполнен в недостаточном объеме, не решены или решены частично задачи практики. Представлены не все разделы. Текст частично оформлен в соответствии с требованием СТО, есть существенные ошибки. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме. Студент затрудняется анализировать, определять и находить верные решения и подходы в исследовательской работе. Студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенций, требуемых программой практики.