

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 21.05.2025
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Журавская Н.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1599855048
Номер транзакции	0000000000E748AD
Владелец	Журавская Н.С.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование у студентов необходимых компетенций, связанных с научно-исследовательской и методической деятельностью в сфере адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формировать умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач;
- развивать способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.П.2	7	6	4 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. На данную дисциплину опираются дисциплины «Курсовое проектирование», «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике	2
		Инструктаж по технике безопасности.	1
		Согласование рабочего графика с руководителем практики от образовательного учреждения и университета.	1
		Экскурсия по образовательному учреждению. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта.	2
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.	3
		Составление плана работы.	2
		Первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2	Исследовательский (эмпирический)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения.	38
		Консультации с руководителем практики от предприятия.	4
		Выполнение производственных заданий.	20
3	Аналитический	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, аналитическая и проектная работа.	10
		Контактная работа с руководителем практики от предприятия и университета.	3
4	Заключительный	Анализ, обработка и систематизации полученных данных.	10

		Оформление отчета о практике.	22
		Защита отчета по практике.	2
	ИТОГО		108

5.2 Задание на практику

5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Форма отчетности	результаты
1	Задание Знакомство с реабилитационным учреждением	Ознакомление со спецификой функционирования медицинского учреждения в целом.	Предоставить общие сведения о реабилитационном учреждении в виде оформленной таблицы.	о актуальности системы оформления документации с тр
		Ознакомление организацией и содержанием реабилитационного процесса в учреждении.	Предоставить сведения о реабилитационном процессе в виде оформленной таблицы.	о
		Дать подробную характеристику системе реабилитации в учреждении.	Предоставить развернутые сведения о структуре и содержании физической и комплексной реабилитации в учреждении в виде оформленной таблицы.	
2	Задание Врачебно-педагогическое наблюдение	Наблюдение и анализ эффективности технологии физической реабилитации в разрезе применения различных видов комплексной реабилитации	Предоставить заполненные бланки (протоколы) наблюдения в соответствии требованиями по отчетной документации	элементы педагогической деятельности с разнотипными задачами
		Наблюдение и анализ процедуры лечебной физической культуры в разрезе нагрузочных параметров		анализ деятельности педагога
		Наблюдение и анализ процедуры лечебной физической культуры в разрезе соответствия применяемых средств и методов поставленным задачам		
3	Задание Хронометрирование	Подготовить и провести процедуру хронометрирования процедуры лечебной физической культуры	Предоставить заполненные протоколы хронометрирования приложением аналитической	исследования с целью оценки и изм
		На основе полученных данных дать аналитическую и	оценочной характеристики процедуры	

		оценочную характеристику лечебной физической культуры	лечебной физической культуры	
4	Задание	Пульсометрия	Подготовить и провести процедуру пульсометрии упрощенной процедуры лечебной физической культуры	Предоставить заполненные протоколы пульсометрии с приложением аналитической оценочной характеристики процедуры лечебной физической культуры
5	Задание	Научное проектирование	Организовать и провести разработку и защиту научного проекта на тему ВКР	Предоставить документацию с алгоритмом разработки, создания и презентации готового проекта в формате творческого проекта и защитить данный проект
6	Задание	Отчет по практике	Составить (заполнить) отчетную документацию в соответствии с требованиями	Предоставить документацию отчетную документацию.
			Подготовиться выступить с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения практики	Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения практики

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет руководителю практики.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от предприятия и университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

За время производственной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений научной работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики. Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов по ВКР.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Долгошева Е.В.. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Методические указания / Волкова А.В., Александрова Е. Г.; Долгошева Е.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 36 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/754053> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Яркова, Т. М. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации / Т. М. Яркова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325823> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Иванищева, Н.А. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) : учебно-методическое пособие / Н.А. Иванищева. — 2020 .— 99 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/734826> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Научно-исследовательская работа : методические указания [Электронный ресурс] , 2021 - 31 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/750819>
3. Ознакомительная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовате : Методические указания и рекомендации [Электронный ресурс] : Сочинский государственный университет , 2019 - 36 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147785>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian

- □ Power DVD

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Отчет	Собеседование
РД2	Умение : Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты	Отчет	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

	Оценочное средство
--	--------------------

Вид учебной деятельности	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Практика	20	20	-	40
Промежуточная аттестация	-	-	60	60
Итого	20	20	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тематика заданий на практику:

1. Специфика функционирования реабилитационного учреждения в современных условиях.
2. Особенности современного реабилитационного процесса.
3. Оценочные характеристики моторной плотности процедуры ЛФК.
4. Измерение и исследование динамики нагрузки в ЛФК.
5. Творческая репрезентация результатов практики.

Краткие методические указания

За время практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.

4	16–18	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	13–15	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	9–12	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
1	0–17	Студент не выполнил задание в установленные сроки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика по получению навыков
исследовательской работы

Студент
гр. БПО-22-

И.И. Иванов

Руководитель
д.мед.н., профессор

Н.С. Журавская

Владивосток 2025

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Особенности ... (<i>указать проблему по которой вы пишете</i>) по результатам анализа литературных источников	5
Раздел 2. Методы исследования по теме ВКР (<i>указать название</i>)	8
Раздел 3. Анализ и характеристика результатов врачебно-педагогического наблюдения при применении (использовании)... (<i>указать характер реабилитационного вмешательства</i>)	10
Выводы	17
Список литературы	17
Приложения	17

Введение

Назначением производственной научно-исследовательской практики является приобретение студентами компетенций позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Данная компетенция предполагает овладение обучающимися базовыми методами исследовательской деятельности, а именно: способами работы с научно-методической литературой; социологическим опросом; наблюдением; методами математической обработки результатов и их графической интерпретацией. Производственная практика является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Итоговым документом, позволяющим квалифицировать качество и объем исследовательской работы, является «Отчет по производственной научно-исследовательской практики». В данном Отчете представлены результаты выполнения следующих заданий:

1. анализ литературных источников по выбранной проблеме (*сформулировать тему исследования и представить раздел Глава 1. Обзор литературы (не менее 30 страниц) по теме научного исследования*);
2. методы и организация исследования (*перечислить и описать использованные методы, которые вы использовали в рамках ВКР*);
3. анализ предварительных результатов врачебно-педагогического наблюдения (до эксперимента);
4. составление списка литературы (*не менее 25 литературных источников за последние 5 лет*).

В самом Отчете должны быть представлены результаты перечисленных выше заданий по теме, которую Вы должны будете формулировать как тему своей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что (*сформулировать своевременность и необходимость данного научного исследования*).

Проблема исследования (*сформулировать проблему исследования (чаще всего проблемой является противоречие между спросом на какой-либо реабилитационный / результат и недостаточной разработанностью соответствующего практического учебно-методического материала и/или практического опыта, имеющегося в профессиональной среде)*).

Цель исследования: *систематизировать, проанализировать и обобщить информацию, полученную в результате исследования по....*

Задачи исследования: (*сформулировать три задачи*

Практическая значимость исследования: (*сформулировать практическую значимость исследования – ответить на вопрос «где можно применить полученные знания»*).

Раздел 1 Особенности реабилитации при... (указать заболевание, про которое вы пишете ВКР) по результатам анализа литературных источников

Для выполнения Задания по анализу литературных источников мы использовали электронные и библиотечные ресурсы (указать название ресурсов без библиографических подробностей. Например: Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ; «iprbooks»; «Лань»; ZNANIUM.COM; и т.п.).

Целью анализа литературы являлось: обосновать (обобщенно сформулировать проблему, связанную с реабилитационным процессом).

Задачи исследования:

- 1) провести анализ литературных источников по проблеме (обобщенно сформулировать проблему, связанную с реабилитационным процессом);
- 2) составить список литературных источников (не менее 15 источников за последние 5 лет - публикации, монографии, учебные и методические пособия, патенты т.п.) по проблеме ... (указать проблему) исследования.

Написан литературный обзор по проблеме исследования, состоящий из 3 (указать сколько подглав написано в литературном обзоре). Обзор литературы (литобзор должен пройти проверку у научного руководителя). размещен в приложении А (представить раздел Глава 1. Обзор литературы (не менее 30 страниц+ не менее 25 литературных источников) по теме научного исследования. Список литературы - это перечень и библиографические данные тех источников, которые помогли Вам изучить проблему, связанную с реабилитационным процессом по теме ВКР (25 источников в порядке встречаемости по ходу литобзора) список литературы размещен в приложении Г.

Раздел 2 Методы и организация исследования

Цель: оценить показатели (*указать процессы или показатели здоровья, связанные с темой анкетирования, опроса, тестирования*) респондентов. **ПРИМЕНЯЕМ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ АНКЕТЫ (ОПРОСНИКИ) ПРИ ДАННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ**

Задачи исследования:

- 1) выбрать и описать использованные методы исследования в рамках ВКР при заболевании (*указать заболевание*);
- 2) описать организацию исследования (*группы наблюдения, ЛПУ, где и как проводился эксперимент*).

Решение *первой задачи* мы начали с определения целей, задач, и форм проведения врачебно-педагогического наблюдения. Затем были выбраны методы и ключи интерпретации результатов (*в приложении можно разместить не заполненные бланки опросников или тестов и дать методику интерпретации (оценки) результатов*).

Для решения *второй задачи* мы продумали организацию и дизайн исследования, которое состояло из следующих этапов: (*здесь необходимо кратко перечислить последовательность и содержание организации и проведения исследования*).

В список литературы должна быть включена ссылка НА СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ АНКЕТЫ ПРИ ДАННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ +на источники по математической статистике.

Раздел 3 Анализ предварительных результатов врачебно-педагогического наблюдения (до эксперимента) при... *(указать заболевание)*

Цель: оценить показатели *(указать процессы или показатели здоровья, тестирования)* ПРИМЕНЯЕМ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ АНКЕТЫ (ОПРОСНИКИ) ПРИ ДАННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ при... *(указать заболевание)*.

Задачи исследования:

- 1) провести врачебно-педагогическое наблюдение;
- 2) применить стандартизированные анкеты (опросники);
- 3) выполнить обработку показателей наблюдения и предоставить графическую и пояснительную интерпретацию результатов наблюдения.

Решение *первой задачи* мы начали с определения целей, задач оценки показателей. Затем результаты анализа были внесены в протокол наблюдения *(в приложении можно разместить не заполненные бланки протоколов наблюдения)*.

Для решения *второй задачи* применили стандартизированные анкеты (опросники) *(Здесь вам необходимо перечислить их)*.

В рамках *третьей задачи* нами был произведен анализ показателей наблюдения. В заключении дадим комментарии к результатам врачебно-педагогического наблюдения *(дать пояснения к наиболее значимым результатам)*.

Выводы

За время прохождения Производственной научно-исследовательской практики мы исследовали вопросы проблемы реабилитации при *(указать заболевание)*. На основании результатов наших исследований можно сделать следующие выводы: *(далее дать короткие комментарии по каждому из трех Заданий: ТРИ Задания – ТРИ Вывода. Выводы это отчет по задачам)*.

Приложение А

Для получения высокой оценки необходимо создать и разместить все приложения (Приложения А, Б, В, Г) в соответствии с содержанием Вашей работы и отчета.

ВНИМАНИЕ!!!

Требования по оформлению:

При использовании ПК заголовки разделов следует выполнять шрифтом Arial Cyr, стиль (начертание) обычный, размер (кегель) – 14; подразделов – шрифтом Arial Cyr, стиль (начертание) – обычный, размер – 13; текст документа выполняют, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, размер (кегель) – 12, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный; выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; автоматический перенос слов (устанавливается Сервис ☐ Язык ☐ Расстановка переносов ☐ Автоматическая расстановка переносов – поставить флажок); Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Оформление рисунков:

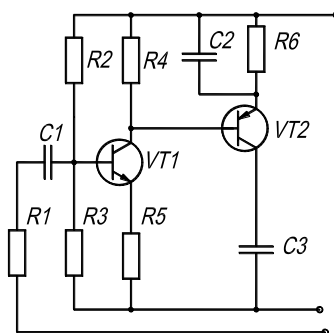


Рисунок 2 – Схема электрическая принципиальная

Оформление таблиц:

Таблица 1– Показатели детали

-В миллиметрах

Номинальный диаметр резьбы болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	Толщина шайбы					
		легкой		нормальной		тяжелой	
		a	b	a	b	a	b
2,0	2,1	0,5	0,8	0,5	0,5	-	-
2,5	2,6	0,6	0,8	0,6	0,6	-	-
3,0	3,1	0,8	1,0	0,8	0,8	1,0	1,2

- Каждое приложение начинается с новой страницы
- Каждый раздел отчета начинается с новой страницы!!!
- Не следует ставить дополнительные пробелы и изменять шрифт (или интервал) по ходу изложения отчета.
- В текстовом документе должны быть ссылки на табл. и рис. Перед их размещение по ходу текста. При ссылках на таблицы (рисунки) следует писать «...в соответствии с таблицей (рисунком) 2 (это номер таб. или рис.)»;
- Следует обязательно проверить на орфографические ошибки;
- Ссылками на использованные источники литературы должны быть размещены по ходу литературного обзора в квадратных скобках например: [18];
- Список использованных источников (15-17-20 шт) оформляется строго по ГОСТу и формируется по мере встречаемости в текст (при упоминании в дальнейшем номер литературного источника не меняется.

Таблица – Примеры библиографических описаний

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Книжные издания	
Описание книги одного автора	Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник для вузов / М.А. Николаева. – М.: Норма, 2006. – 448 с.
Описание книги четырех и более авторов	Производственный менеджмент / С.Д. Ильенкова, А.В. Ильенкова, Г.А. Бандурин, И.Р. Горбовцов и др.; под ред. С.Д. Ильенкова. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 583 с.
Материалы конференций, симпозиумов, съездов	Николаева М.А. Теоретические основы товароведения // Культура Восточной Азии: прошлое и настоящее: материалы Международной научной конференции (16–17 сентября 2000г.). – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2001. – 12 с.
	Melnik M. Progress in coordination and bioinorganic chemistry, Bratislava, 2-6 June 2003 г.: monograph series of the international conferences on coordination chemistry / eds. M. Melnik, A. Sirota. – Bratislava: Slovak Technical University Press, 2003. – 433 p.

1	2
Законодательные и нормативные материалы	
Нормативные правовые акты и иные официальные документы	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – С. 1-5.
	Вопросы Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 179 (в ред. Постановления Правительства от 26.02.2006 г.) // Российская газета. – 2004. – 13 апреля. – С. 7-8.
Нормативно-технические и технические документы	
Стандарты	ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.: ил.
Патентные документы	Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК ⁷ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.: ил.
	Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК ⁷ В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель [Текст] / Тернер Э. В. (США); заявитель Спейс Системз / Лорал, инк.; пат. поверенный Егорова Г. Б. – № 2000108705/28; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.
Статьи	
... из журнала	Френкель А. Основные тенденции развития российской экономики в 2007г.: прогноз развития экономики России на 2007-2008 гг. / А. Френкель // Проблемы теории и практики управления. – 2007. – № 6. – С. 19-34.
	Неверов А.Н. Изучение кинетики поглощения кислорода поликапроамидом / А.Н. Неверов, Г.А. Николаев // Высокомолекулярные соединения. – 1992. – № 5. – С. 272–275.
	Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. – Режим доступа: http://zhurnal.mipt.rssi.ru
Библиографические записи Интернет-ресурсов	Американские Уголки в России [Электронный ресурс]. – М.: Посольство США, 2005. – Режим доступа: http://www.amcorners.ru
	Токарев С.А. История зарубежной этнографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Токарев. - М.: Высш. шк., 1978. – 352 с.; Historia 2003 – Сайт студентов Историч. фак-та СПбГУ. – 2003. - Режим доступа: http://historia-site.narod.ru/library/ethnology/tokarev_main.htm
	Минц В. Принципы прогнозирования динамики цен на жилье / В. Минц [Электронный ресурс] / Рынок ценных бумаг. – Электрон. журн. – 2007. – № 18. – Режим доступа: http://www.rcb.ru/archive/articlesrcb.asp?aid=8268