

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование городской среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Иванова О.Г.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000FF1719
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Проектирование городской среды» является освоение практических приемов, используемых в ландшафтном дизайне и архитектуре при проектировании жилых и общественных территорий населенных пунктов.

В задачи дисциплины входит формирование компетенций студентов:

- понимание значения ландшафтного дизайна в современных городских пространствах;
- умение проведения предпроектного анализа территорий;
- навыки определения нормативных требований и параметров проектирования;
- умение выработки проектной идеи, основанной на предпроектном анализе территории;
- навыки применения элементов наполнения городских средовых пространств, в том числе для организации доступной среды;
- навыки оформления, представления проектной документации и обоснования проектных решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Гуманизм	Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Справедливость	Дисциплинированность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование городской среды» является входит в часть элективных дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн среды, реализуется в 7 семестре при очной форме обучения и на 5 курсе при заочной форме обучения.

Дисциплина проводится с учетом освоенных дисциплин учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин "Конструирование в дизайне среды", "Ландшафтное проектирование среды".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОЗФО	Б1.ДВ.А	5	4	17	0	16	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Нормы и правила, регламентирующие выполнение проектов ландшафтного проектирования среды. Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование ландшафтных объектов	РДЗ	0	2	0	15	Практическая работа
2	Предпроектный анализ территории ландшафтного объекта. Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	РДЗ	0	2	0	15	Практическая работа
3	Функционально-технологический анализ территории ландшафтного объекта. Составление задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	РДЗ	0	2	0	15	Практическая работа
4	Поиск стиля. Поиск и обоснование авторской проектной концепции в соответствии со стилевой направленностью. Генеральный план территории ландшафтного объекта	РД1, РД2	0	2	0	15	Практическая работа
5	План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов МАФ.	РД4	0	2	0	15	Практическая работа
6	План покрытий проездов, дорожек и площадок. Ведомость элементов покрытий Разбивочный план территории	РД4	0	2	0	15	Практическая работа
7	Развертки, совмещенные с сечением. Визуализация проекта	РД1	0	2	0	15	Практическая работа
8	Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта. Подбор иллюстративного материала для представления и защиты проекта	РД4	0	2	0	22	
Итого по таблице			0	16	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Нормы и правила, регламентирующие выполнение проектов ландшафтного проектирования среды. Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование ландшафтных объектов.

Содержание темы: Ознакомление с нормативной литературой, регламентирующей нормы и правила выполнения проектов ландшафтных объектов. Анализ регламентирующей нормативной литературы на проектирование и оформление проектных разработок ландшафтных объектов. Поиск нормативной литературы, используя библиотечные и медиа-ресурсы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 2 Предпроектный анализ территории ландшафтного объекта. Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике.

Содержание темы: Выполнение: 1. Градостроительного анализа. Проводится оценка исходной градостроительной ситуации объекта проектирования. 2. Природно-климатического анализа территории. Анализ строения рельефа и исходных условий микроклимата, оценка экологической ситуации и состояния существующего озеленения на рассматриваемой территории, изучение топографической съемки рекреационного объекта. 3. Исторического анализа. Проводится поиск исторической и культурной значимости объекта из медиа- и интернет источников 4. Социально-утилитарного анализа. Проводятся социологические исследования в виде опросов и анкетирования населения. Поиск объектов аналогичных объекту проектирования, используя библиотечные и медиа-ресурсы. Анализ композиционных особенностей аналогов. Подбор прототипов элементов наполнения ландшафтной среды проектируемых объектов в соответствии с выбранным стилевым направлением в садово-парковом искусстве. Выделение аналогов объектов, наиболее всего отвечающих будущей авторской концепции и стилю.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 3 Функционально-технологический анализ территории ландшафтного объекта. Составление задания на проектирование (ТЗ на проектирование).

Содержание темы: Выполнение функциональных схем объекта проектирования до и после реконструкции. Определение функциональных процессов, происходящих в среде проектируемого объекта; определение функциональных пространств для каждого процесса на территории рекреационного объекта; выполнение сети взаимодействий, оптимальных взаимосвязей между функциональными процессами и элементами рекреационного объекта. Получение навыков составления технического задания (ТЗ) на проектирование. Определение требований к объекту проектирования. Сроки проектирования. Состав проектной документации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 4 Поиск стиля. Поиск и обоснование авторской проектной концепции в соответствии со стилевой направленностью. Генеральный план территории ландшафтного объекта.

Содержание темы: формирование общих задач проектирования на основе предпроектного анализа и анализа прототипов. Процесс выработки творческой проектной установки, авторской ориентации в системе целей и приоритетов при формировании рекреационного объекта; поиск образов и ассоциаций; определение «духа места»; определение тематики объекта - «своей темы», девиза или слогана объекта. Обоснование темы и стилистики. Увязка всех компоновочных элементов, выявлении доминанты, акцентов и осей композиции. Выполнение цветного изображения генерального плана проектируемого объекта. Выявление элементов наполнения территории объекта. Составление экспликации к генеральному плану.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 5 План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов МАФ.

Содержание темы: Выполнение чертежа плана озеленения объекта. Подбор ландшафтных группировок. Подбор растений для озеленения территории в соответствии с выбранным стилем садово-паркового искусства. Составление ведомости к плану озеленения. Выполнение чертежа плана размещения малых архитектурных форм и переносных изделий. Определяется набор элементов наполнения территории объекта в соответствии со стилистикой. Выполнение чертежа по ГОСТ. Выполнение ведомости МАФ. Выполнение чертежа с планом покрытий проездов, дорожек и площадок на территории объекта. Подбор материалов покрытий. Составление ведомости покрытий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 6 План покрытий проездов, дорожек и площадок. Ведомость элементов покрытий Разбивочный план территории.

Содержание темы: Выполнение чертежа с планом покрытий проездов, дорожек и площадок на территории объекта. Подбор материалов покрытий. Составление ведомости покрытий. Выполнение разбивочного плана с определением размеров и положения на территории всех элементов наполнения пространства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 7 Развертки, совмещенные с сечением. Визуализация проекта.

Содержание темы: Выполнение разверток, совмещенных с сечениями территории объекта проектирования. Определение количества и положения секущих плоскостей территории объекта для наилучшего представления объемно-планировочного решения объекта. Выполнение видовых кадров территории объекта, наиболее полно отражающих стиль ландшафтного дизайна объекта. Определение мест расположения условного зрителя, для создания изображений видов объекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие. Выполнение практической работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к экзамену.

Тема 8 Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта. Подбор иллюстративного материала для представления и защиты проекта.

Содержание темы: Оформление материалов проекта в электронном и печатном виде. Оформление эскизных и рабочих чертежей проекта в единый альбом марки ГП по ГОСТ в формате А3. Оформление титульного листа и листа общих данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины "Проектирование городской среды" предполагает активную работу студентов на практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе реализации дисциплины предусматривается применение инновационных технологий обучения - деловой (ролевой) игры с решением кейс-задачи.

Темой деловой (ролевой) игры является организация студентов в архитектурно-дизайнерские мастерские. Работа в мастерских имитирует профессиональную деятельность в реальных условиях, где студенты проходят все этапы проектных работ: организацию, выполнение и обоснование проектных решений. При этом развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Поскольку практические работы по дисциплине «Проектирование городской среды» являются практикоориентированными, то адресное местоположение проектируемых ландшафтных объектов каждый раз уточняется в зависимости от приоритета разработки тех или иных участков городских или пригородных рекреационных пространств. Объектами проектирования могут являться объекты в населенных пунктах Приморского края, такие как: организация парковок, остановок общественного транспорта, пешеходных переходов, улиц и бульваров, скверов, парков, территорий специального назначения. Особое внимание уделяется адаптации рекреационных объектов для маломобильных групп населения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельное изучение некоторых разделов курса. В процессе предпроектного поиска и сбора аналогов используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

В процессе выполнения практических коллективных творческих заданий со стороны преподавателя требуется дифференцировать и индивидуализировать методы работы применительно к каждому конкретному студенту и к коллективу мастерской.

Текущий контроль проводится:

- по результатам выполнения студентами практических работ на практических занятиях.

Экзамен по дисциплине является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из следующих показателей:

- а) по результатам решения кейс-задачи.

Допуском к экзамену является наличие не менее 41 балла.

При наличии неудовлетворительных оценок по результатам невыполнения кейс-задачи, не участия в деловой (ролевой) игре, а также из-за пропуска занятий по уважительной причине студент имеет возможность выполнить эти виды работ во время консультаций, назначенных преподавателем после изучения дисциплины в течение семестровой аттестации.

Подготовке к практическим занятиям должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование городской среды», а также использование медиа-ресурсов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545221> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1514894> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Дайнеко, В. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование объектов городской среды : учебное пособие / В. В. Дайнеко, С. А. Макотина. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8038-1674-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325442> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демиденко, Г. А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярск) : монография / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-94617-496-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298865> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликова Н.А. Малые архитектурные формы : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Волгоградский государственный аграрный университет , 2018 - 92 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335780>

4. Месенева, Н. В. Проектирование в дизайне среды : учебное пособие / Н. В. Месенева. — Владивосток : ВВГУ, [б. г.]. — Книга 2— 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0550-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161411> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта + CD : учебное пособие для бакалавров и магистров направлений 54.03.01 "Дизайн", 54.04.01 "Дизайн среды и визуальных коммуникаций": в 2 кн. . Кн. 2 : Практическая часть / О.Г. Иванова, А.В. Копьева, О.В. Масловская, О.В. Храпко; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2020 - 139 с. + 1 CD-ROM

6. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта + CD : учебное пособие для бакалавров и магистров направлений 54.03.01 "Дизайн", 54.04.01 "Дизайн среды и визуальных коммуникаций"; в 2 кн. . Кн. 1 : Теоретическая часть / О. Г. Иванова, Г. Е. Игнатов, А. В. Копьева, О. В. Масловская, О. В. Х; Владивостокский гос. университет экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2020 - 224 с. + 1 CD-ROM

7. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1995330> (дата обращения: 31.05.2026)

8. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125280> (Дата обращения - 05.09.2025)

9. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. : цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-682-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1374599> (дата обращения: 31.05.2026)

10. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019962-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147930> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48857/

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- □ Adobe Photoshop CS3 10.0 Russian
- □ Autodesk 3ds MAX 2012 Russian
- □ Autodesk AutoCAD Plant 3D Russian
- □ Corel CorelDRAW Graphics Suite X3
- □ V-Ray 3.0 для 3ds Max

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Умение : решать основные типы проектных задач в области ландшафтного проектирования	1.4. Поиск стиля. Поиск и обоснование авторской проектной концепции в соответствии со стилиевой направленностью. Генеральный план территории ландшафтного объекта	Практическая работа	Кейс-задача
		1.7. Развертки, совмещенные с сечением. Визуализация проекта	Практическая работа	Кейс-задача
РД2	Навык : выбора необходимых способов творческого исполнения в дизайн-проектировании, связанных конкретным дизайнерским решением	1.4. Поиск стиля. Поиск и обоснование авторской проектной концепции в соответствии со стилиевой направленностью. Генеральный план территории ландшафтного объекта	Практическая работа	Кейс-задача
РД3	Умение : определять нормативные требования и параметры проектирования, в том числе, для организации доступной среды	1.1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение проектов ландшафтного проектирования среды. Анализ нормативных источников, регламентов	Практическая работа	Кейс-задача

		ентирующих проектирование ландшафтных объектов		
		1.2. Предпроектный анализ территории ландшафтного объекта. Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	Практическая работа	Кейс-задача
		1.3. Функционально-технологический анализ территории ландшафтного объекта. Составление задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	Практическая работа	Кейс-задача
РД4	Навык : представлять и обосновывать проектные решения	1.5. План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов в МАФ.	Практическая работа	Кейс-задача
		1.6. План покрытий проездов, дорожек и площадей. Ведомость элементов покрытий Разбивочный план территории	Практическая работа	Кейс-задача
		1.8. Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта. Подбор иллюстративного материала для представления и защиты проекта	Практическая работа	Кейс-задача

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство												Итого
	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	Пр акт ич е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	Пр акт ич е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	Пр акт ич е с к а б о р а б о т	Пр акт ич е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	П р а к т и ч е с к а б о р а б о т	Кейс-задача	
	2		4		6		7	р	р	р	р		

	a 1		a 3		a 5			a 8	a 9	a 1 0	a 1 1		
Текущая аттестация	1 0	5	5	10	1 0	10	10	1 0	5	5	5		85
Промежуточная аттестация												15	15
Итого													100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задания для практических работ:

Практическая работа к Теме 1

1. Выполнение с ситуационной схемой и фотофиксацией объекта проектирования

Практическая работа к Теме 2

2. Выполнение листа альбома чертежей со схемами функционального зонирования

Практическая работа к Теме 4

3. Выполнение листа альбома чертежей с аналогами проектирования

Практическая работа к Теме 5

4. Выполнение листа альбома чертежей с генеральным планом и экспликацией к генеральному плану

5. Определение и размещение на генеральном плане элементов доступной среды.

Практическая работа к Теме 6

6. Выполнение листа альбома чертежей с планом озеленения и ведомостью элементов озеленения

7. Выполнение листа альбома чертежей с планом МАФ и переносных изделий и с ведомостью МАФ

Практическая работа к Теме 7

8. Выполнение листа альбома чертежей с планом покрытий проездов, дорожек и площадок и с ведомостью покрытий проездов, дорожек и площадок
9. Выполнение листа альбома чертежей с разбивочным планом
- Практическая работа к теме 8
10. Выполнение листа альбома чертежей с развертками
11. Выполнение листов альбома чертежей с визуализацией проекта (видовые кадры)

Краткие методические указания

Студентами выполняется практические работы (1-11), результатом которых является проект ландшафтной организации территории (с адаптацией для МГН). Объектами ландшафтного проектирования являются территории населенных пунктов г. Владивостока и Приморского края. Студенты разбиваются на группы не более 4-х человек, создают проектную мастерскую, дают название мастерской, выбирают руководителя мастерской. Студенты каждой проектной мастерской исследуют объекты проектирования, проводят предпроектный анализ территории, анализируют аналогичные объекты в российской и мировой практике, нормативную литературу и синтезируют набор задач и их решений. Составляют техническое задание на проектирование (ТЗ). Последовательно практические работы, которые являются составляющими частями кейс-задачи.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	64–85	Студент отлично выполняет практические работы. Анализирует и определяет требования к проекту; синтезирует набор возможных решений задач или подходов к выполнению.
4	45–65	Студент выполняет практические работы. Анализирует и определяет требования к проекту; в целом синтезирует набор решений задач или подходов к выполнению. Допускает незначительные ошибки в выводах исследований.
3	30–44	Студент выполняет практические работы. Не анализирует и не определяет требования к проекту; синтезирует набор решений задач или подходов к выполнению, допуская значительные ошибки.
2	10–29	Студент не выполняет практические работы или не выполняет большую часть заданий. Не может анализировать и определять требования к проекту; не может синтезировать набор решений задач или подходов к выполнению.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задачей является - выполнение проекта ландшафтной организации территории объекта населенного пункта (с адаптацией для маломобильных групп населения (МГН).

Результатом выполнения кейс-задачи является оформленный альбом рабочих чертежей проекта ландшафтной организации рекреационного объекта формата А3 марки ГП в соответствии с нормами, требованиями и параметрами проектирования объектов данного типа.

Альбом чертежей предоставляется в формате А3. В альбом входят все листы чертежей творческих заданий, выполненные в процессе освоения дисциплины. Альбом выполняется в соответствии с нормативной документацией (ГОСТ, СП), регламентирующей правила выполнения и оформления рабочей документации.

Краткие методические указания

Для решения кейс-задачи необходимо выполнение всех практических работ на практических занятиях. В процессе освоения дисциплины необходимо последовательно выполнять практические работы, которые являются составляющими частями (этапами) кейс-задачи (листами альбома чертежей). Отсутствие или не правильное выполнение одного или нескольких заданий негативно отражается на результате решения кейс-задачи - выполнения проекта ландшафтной организации территории с адаптацией для МГН. Результат решения кейс-задачи - оформленный альбом чертежей к ландшафтному проекту. Отсутствие составных частей альбома чертежей ведет к снижению оценки.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	13–15	Студент успешно решает кейс-задачу, в виде оформленного альбома рабочих чертежей ландшафтной организации рекреационного объекта в полном объеме. Альбом чертежей выполнен на высоком профессиональном уровне
4	9–12	Студент решает кейс-задачу, в виде оформленного альбома рабочих чертежей ландшафтной организации рекреационного объекта в достаточном объеме. Альбом чертежей выполнен на хорошем профессиональном уровне. Есть незначительные ошибки в оформлении.
3	5–8	Студент решает кейс-задачу, в виде оформленного альбома рабочих чертежей ландшафтной организации рекреационного объекта. Альбом чертежей выполнен на среднем профессиональном уровне. Есть значительные ошибки в оформлении.
2	1–4	Студент не справляется с решением кейс-задачи, частично представляет проектное решение в альбоме чертежей. Альбом выполнен на низком профессиональном уровне со значительными ошибками в оформлении.

6. Ключи к примерам оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Ключи для выполнения практических работ

Задание: Организация доступной среды на территориях (придомовая, общественного назначения или городского рекреационного пространства).

В ходе выполнения практических заданий студент должен продемонстрировать сформированность компетенций и выполнить следующий комплекс работ:

1. Предпроектный анализ и сбор исходных данных:

- проводить градостроительный анализ территории: изучить градостроительную ситуацию, транспортную и пешеходную доступность, связи с окружающей застройкой, выявить существующие ограничения и потенциал участка.
- выполнять климатический анализ: исследовать инсоляционный, ветровой, шумовой режимы территории.
- собрать и анализировать нормативно-правовую базу: изучить Правила землепользования и застройки (ПЗЗ), регламенты градостроительного зонирования, требования к размещению объектов аналогичного назначения, нормы инсоляции и освещенности, противопожарные требования.
- проанализировать отечественный и зарубежный опыт проектирования аналогичных многофункциональных центров.

2. Разработка чертежей марки ГП:

- участвовать в обосновании выбора ландшафтных решений: вариантов функционального зонирования территории, вариантов композиционного и объемно-планировочных решений.
- разрабатывать и оформлять чертежи генпланов (или их фрагментов) с нанесением благоустройства, озеленения, проездов и тротуаров.
- рассчитывать технико-экономические показатели (ТЭП) градостроительного решения: площадь участка, плотность застройки, коэффициент озеленения и др.
- Использовать программные комплексы (например, AutoCAD, Revit, ArchiCAD, GIS-системы) для создания чертежей, схем и моделей чертежей марки ГП.

6.2 Выполнения кейс-задачи:

Пакет проектной документации в виде альбома чертежей А3, отражающий предложения по ландшафтной организации и адаптации для МГН территорий, отвечающих современным функциональным и эстетическим требованиям. Работа должна демонстрировать понимание студентом специфики проектирования с учетом МНГ. Пример решения кейс-задачи (Альбом чертежей) показан на рисунке 1.



