

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное
управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области разработки социально-экономических проектов (программ развития), а также оценки экономических, социальных, политических условий их практической реализации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний в области планирования и прогнозирования;
- приобретение практического навыка разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учетом последствий их реализации;
- приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования и планирования при расчете и оценке ряда микро, мезо и макроэкономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
			Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
			Навыки:	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Прогнозирование и планирование" расширяет и дополняет профессиональные компетенции бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в области разработки социально-

экономических проектов (программ развития), а также оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины позволяет в полной мере понять методы и механизмы реализации различных видов государственных (муниципальных) программ/проектов в области социально-экономического развития территории.

Дисциплина "Прогнозирование и планирование" относится к дисциплине группы В дисциплин по выбору учебного плана.

На данную дисциплину опираются «Моделирование социально-экономического развития региона», «Планирование программно-бюджетных инвестиций».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.ДВ.В	3	5	13	4	8	0	1	0	167	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды	1	2	0	25	Доклад, сообщение
2	Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития)	1	2	0	25	Доклад, сообщение
3	Теория и практика планирования и прогнозирования	1	2	0	25	Контрольная работа
4	Экспертная оценка государственных и муниципальных программ (программа на выбор)	0	1	0	25	Разноуровневые задачи и задания

5	Методы оценки экономических, социальных и политических условия и последствий реализации государственных и муниципальных программ.	0	1	0	25	Конспект
6	Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу	1	0	0	42	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Итого по таблице		4	8	0	167	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды.

Содержание темы: Категории "программа развития территории", "проекты развития территорий". Государственные программы развития. Муниципальные программы развития. Виды программ развития территорий. Особенности реализации. Структура программ развития территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 2 Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития).

Содержание темы: Социально-экономические проекты (программы) развития территорий. Базовые методы и особенности их применения при разработке и реализации проектов (программ развития) территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 3 Теория и практика планирования и прогнозирования.

Содержание темы: Теоретические и прикладные основы планирования. Теоретические и практические основы прогнозирования. Виды планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования территориального развития. Особенности планирования и прогнозирования на макро и микро-уровнях территориального развития. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Отличия прогнозирования от планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 4 Экспертная оценка государственных и муниципальных программ (программа на выбор).

Содержание темы: Экспертная оценка: понятие, особенности проведения. Критерии оценки программ/проектов развития территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 5 Методы оценки экономических, социальных и политических условия и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

Содержание темы: Анализ экономических, социальных и политических последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 6 Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Содержание темы: Теория принятия решений. Методы оценки плановых решений в макроэкономике. Предложения и рекомендации по успешной реализации государственных (муниципальных программ) на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнения контрольной работы, разноуровневых задач и заданий, участие в круглом столе/дискуссии, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании студентов в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (тематика докладов/сообщений представлена в ФОС).

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу (список вопросов для контрольной работы представлен в ФОС).

Конспект. Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушенной лекции, сообщения и т.д. (тематика вопросов для конспектов представлена в ФОС)

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задание представлено в ФОС.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства,

позволяющие включить обучающегося в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения. Тематика вопросов представлена в ФОС.

Текущая аттестация включает в себя устный опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). Кроме того, при подсчете баллов учитывается посещаемость студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме экзамена (тестирование в КЦ). Для успешной сдачи экзамена студент должен посещать занятия, выполнять задания. Для допуска к экзамену студент очной формы обучения в течение семестра должен набрать не менее 41 балла.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Алабина Т. А., Федулова Е. А. Оценка применения программно-целевого подхода в региональной экономической политике : Научные монографии [Электронный ресурс] - Барнаул : Издательская группа «Си-пресс» , 2016 - 184 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567413

2. Зарова Е.В., Крючкова П.В., Мусихин С.Н. и др. Методы оценки достижения целевых параметров роста производительности труда : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 74 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303653>

3. Почекутова Е. Н., Клундук К. А., Феденко А. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ) , 2016 - 110 - Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497449

4. Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов [Электронный ресурс] , 2017 - 186 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642914>

8.2 Дополнительная литература

1. Аверин А.Н. Национальные проекты- инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 200 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353559>

2. Прогнозирование и планирование : методические указания [Электронный ресурс] , 2018 - 29 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671090>

3. Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг [Электронный ресурс] , 2018 - 152 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688035>

4. Ризванова (Первый автор); Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса (Автор-коллектив). Методы моделирования и прогнозирования в экономике [Электронный ресурс] : Уфа: УГУЭС , 2015 - 132 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350712>

5. Спирин. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] , 2015 - 15 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/318566>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Гипотеза — это научное предвидение на уровне общей теории. Исходная точка построения гипотезы — теория, открытые на ее основе закономерности и причинно-следственные связи формирования и развития исследуемых объектов. Гипотеза раскрывает качественную характеристику объекта, выражает общие закономерности его развития.

Граф-модель объекта прогнозирования – прогнозная модель в виде графа.

Дисконтирование информации об объекте прогнозирования – уменьшение информативности ретроспективных значений переменных объекта прогнозирования по мере удаления моментов их измерения в прошлое.

Достоверность прогноза (надежность прогноза) – оценка вероятности осуществления прогноза для заданного доверительного интервала.

Задание на прогноз – документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки. Задание, как правило, содержит: основание для разработки прогноза (постановление, приказ и т. д.), определение объекта прогнозирования, его основных характеристик, параметров прогноза, организационные мероприятия, данные о финансировании и материальном обеспечении, координационный план и этапность разработки прогноза.

Информативность переменной объекта прогнозирования – количество информации об объекте прогнозирования, содержащейся в значениях переменной в соответствии с целью прогноза и методами прогнозирования.

Информационный массив прогнозирования – совокупность данных об объекте прогнозирования, приведенных в систему в соответствии с целью прогноза и методами прогнозирования.

Источник ошибки прогноза – фактор, который может привести к появлению ошибки прогноза. Различают источники регулярных и нерегулярных ошибок.

Источник фактографической информации об объекте прогнозирования – источник информации об объекте прогнозирования, содержащий фактические данные, необходимые для достижения цели прогноза.

Источник экспертной информации об объекте прогнозирования – источник информации об объекте прогнозирования, содержащий экспертные оценки, необходимые для достижения цели прогноза.

Количество информации – это мера уменьшения неопределенности ситуации вследствие того, что становится известным исход другой ситуации.

Компетентность эксперта – способность эксперта выносить на базе профессиональных знаний, интуиции и опыта достоверные оценки об объекте прогнозирования. Количественная мера компетентности эксперта называется коэффициентом компетентности.

Компетентность экспертной группы – способность экспертной группы выносить достоверные оценки об объекте прогнозирования, соответствующие мнению генеральной совокупности экспертов. Количественная мера компетентности экспертной группы определяется на основе обобщения коэффициентов компетентности экспертов.

Обоснованность прогноза – степень соответствия методов и исходной информации объекту, целям и задачам прогнозирования.

Опережающая информация – научная и техническая информация, опережающая реализацию новшеств в общественной практике. В прогнозировании под опережающей информацией понимаются заявки на изобретения и открытия, авторские свидетельства, патенты и т. д. Полнота исходной информации – степень обеспеченности задач прогноза достоверной исходной информацией.

Ошибка прогноза – апостериорная величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления.

Период основания прогноза (время основания) – промежуток времени, на основе которого строится ретроспекция.

Период упреждения прогноза (глубина прогнозирования; время упреждения; время прогнозирования; срок прогнозирования; дальность прогнозирования) –

промежуток времени от настоящего до заданной точки будущего, на который разрабатывается прогноз.

План — это научное предвидение, которое предполагает четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий исследуемого объекта. План, как и прогноз, основан на закономерностях и достижениях конкретно-прикладной науки. В нем предвидение получает наибольшую точность и определенность.

П л а н — это образ исследуемого объекта, модель будущего, система мер, направленных на достижение поставленных целей. Говоря об экономических объектах, его определяют как систему целевых показателей развития экономической системы, функционирования конкретного объекта, а также указание на этапы и способы их достижения, распределение ресурсов, определение ожидаемых результатов и способов их использования. Главная отличительная черта плана — определенность заданий, в нем предвидение получает наибольшую конкретность и определенность.

Предвидение — это опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления. Выделяют три формы предвидения: гипотезу, прогноз, план, которые отличаются степенью конкретности и характером воздействия на ход исследуемых процессов.

Прогноз — вероятностное научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта и (или) об альтернативных путях и сроках достижения объектом этих состояний. Н.Д. Кондратьев считал, что прогноз — это обоснованное заключение от событий, уже данных в опыте, к возможному выходу событий, которые еще не даны и не наступили. Э. Янч прогноз — вероятностное утверждение о будущем с относительно высокой степенью достоверности. Прогноз характеризует будущее с качественной и с количественной стороны. Он выражает предвидение на уровне конкретно-прикладной теории и отличается от гипотезы большей определенностью и достоверностью. Специалист в области консультационного бизнеса Б. Карлофф в книге «Деловая стратегия» писал, что «прогноз — это предсказание будущего, основанное на известных тенденциях и известных фактах».

Прогноз — это научное предвидение на уровне конкретно-прикладной теории. Он имеет значительно большую определенность и достоверность, чем гипотеза. В основе разработки прогноза не только качественные, но и количественные параметры. При этом прогноз, естественно, носит вероятностный характер.

Прогнозная альтернатива — один из альтернативных прогнозов, составляющих полную группу возможных взаимоисключающих прогнозов.

Прогнозная модель — модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления.

Прогнозный вариант — один из прогнозов, составляющих группу возможных прогнозов.

Прогнозный горизонт — максимально возможный период упреждения прогноза при заданной его точности.

Прогнозный эксперимент — исследование на прогнозных моделях путем варьирования характеристик объекта прогнозирования, входящих в модель, с целью выявления возможных, допустимых и (или) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив развития объекта прогнозирования.

Программа — это документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач

Программа — это документ, представляющий собой увязанный по ресурсам, исполнителям и сроком проведения комплекса социально-экономических, научно-технических мероприятий, направленных на решение определенной проблемы

Система структурно-временных карт — источник фактографической информации об объекте прогнозирования, символически отображающий стадии жизненного цикла продукта в картах «время — страна» по отраслям техники.

Точность прогноза — оценка доверительного интервала прогноза с заданной

вероятностью его осуществления.