

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Баранник И.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Igor.Barannik@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 02.04.2020 ,
протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000004D4D76
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000004D4DCA
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью настоящего учебного курса является формирование компетенций студентов в области правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности

Задачи курса: изучить особенности частно-правового регулирования отношений с участием предпринимателей, а также отдельные направления государственного (публично правового) воздействия на эти отношения; изучить источники правового регулирования указанных отношений, как базовые, так и специальные; изучить руководящую судебную практику, а также судебные решения и определения по спорам, возникающим из предпринимательской деятельности; получить представления об основных направлениях юридического сопровождения предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знания:	Системные связи между источниками правового регулирования отношений экономического оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов
			Умения:	Анализировать содержание источников регулирования отношений экономического оборота с использованием приемов толкования норм права
			Навыки:	Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений экономического оборота
	ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	видов юридических документов, создаваемых в сфере правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности
			Умения:	Подготовка и оформление основных видов юридических документов в сфере отношений экономического оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий и др.).

			Навыки:	Навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования отношений экономического оборота
--	--	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, читается в 5 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Правоведение».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1.В	3	2	9	4	4	0	1	0	63	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика предпринимательского права	0.5	0.5	0	6	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
2	Общие положения о субъектах предпринимательского права.	0.5	0.5	0	6	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
3	Особые правовые режимы субъектов предпринимательской деятельности: малое и среднее предпринимательство	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи

4	Особые правовые режимы субъектов предпринимательской деятельности: естественные монополии	0.25	0.25	0	6	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
5	Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.	0.25	0.25	0	6	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
6	Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции.	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
7	Правовое регулирование ценообразования.	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
8	Предпринимательские (хозяйственные) договоры и основы договорной работы.	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
9	Защита прав предпринимателей	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
10	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
11	Правовое регулирование отношений в сфере строительной деятельности.	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
12	Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
13	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	0.25	0.25	0	4	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
14	Правовое регулирование рынка страховых услуг	0.25	0.25	0	3	Собеседование, доклад, конспект, тест, кейс-задачи
Итого по таблице		4	4	0	63	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Общая характеристика предпринимательского права.

Содержание темы: Понятие и значение предпринимательского права. Доктрина предпринимательского права в российской дореволюционной науке, в советской науке, в современной российской науке. Соотношение предпринимательского, гражданского и коммерческого права. Предмет и место предпринимательского права в системе права России. Дуализм частного права. Системная принадлежность предпринимательского права: подходы, существующие в зарубежных странах. Источники предпринимательского права. Международные договоры. Внутригосударственное законодательство. Правовые обычаи. Обычаи. Значение руководящей судебной практики и юридической доктрины в правовом регулировании отношений экономического оборота.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов, составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Общие положения о субъектах предпринимательского права.

Содержание темы: Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Понятие, признаки и классификация (виды) субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Право на занятие предпринимательской деятельностью: основания

возникновения и способы осуществления Государственная регистрация. Государственный реестр. Лицензирование. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Особые правовые режимы субъектов предпринимательской деятельности: малое и среднее предпринимательство.

Содержание темы: Понятие и общая характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства для национальной экономики. Критерии квалификации субъекта коммерческих отношений в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства. Содержание правового режима субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральное законодательство, определяющее правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: налоговые льготы, упрощённая система ведения бухгалтерской и статистической отчётности, льготный порядок расчётов за приватизированное имущество, льготные условия участия в размещении госзаказа, финансовая поддержка. Иные направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Особые правовые режимы субъектов предпринимательской деятельности: естественные монополии.

Содержание темы: Понятие и общая характеристика субъектов естественных монополий. Понятие товарного рынка, конкуренции, монополистической деятельности, естественной монополии. Виды субъектов естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Реестры субъектов естественных монополий. Содержание правового режима субъектов естественных монополий. Меры государственного регулирования субъектов естественных монополий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие, признаки банкротства. Источники правового регулирования отношений, складывающихся в сфере банкротства индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций. Субъекты отношений банкротства. Должник. Кредиторы. Арбитражный управляющий. Арбитражный суд. Предупреждение банкротства. Санация. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых

заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции.

Содержание темы: Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Источники правового регулирования. Товарный рынок. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение субъекта на рынке. Анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке: этапы. Понятие и виды монополистической деятельности. Координация предпринимательской деятельности. Монополистическая деятельность государственных и муниципальных органов. Недобросовестная конкуренция. Государственный антимонопольный контроль. Направления и меры государственного антимонопольного контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Правовое регулирование ценообразования.

Содержание темы: Понятие и виды цен. Экономический и юридический аспект цены. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Понятие и содержание ценовой политики организации. Методы ценообразования. Структура цены. Понятие рыночной цены. Источники правового регулирования ценообразования. Система государственных органов, осуществляющих регулирование ценообразования. Федеральные органы. Органы субъектов федерации. Способы регулирования цен. Административные способы регулирования цен. Фиксирование цен. Определение пределов цен. Установление базовых цен и предельных коэффициентов. Установление предельных размеров надбавок. Экономические способы регулирования цен. Бюджетные дотации. Компенсация расходов производителей. Льготное кредитование. Налоговые льготы. Ответственность в сфере ценообразования. Меры административной ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Предпринимательские (хозяйственные) договоры и основы договорной работы.

Содержание темы: Хозяйственный договор: различия в понимании договора юристом и управленцем. Договор как регулятор коммерческих отношений. Договорное регулирование. Классические договоры. Смешанные договоры. Совокупность взаимосвязанных договоров. Основы договорной работы. Задачи юриста, осуществляющего договорную работу. Этапы договорной работы. Подготовка проектов договоров. Заключение договора. Сопровождение исполнения договоров. Закрытие договоров. Оценка результатов договорной работы. Подготовка проекта договора. Структура договора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Защита прав предпринимателей.

Содержание темы: Формы защиты прав предпринимателей. Защита в суде общей юрисдикции и в арбитражном суде. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Нотариальная защита. Третейская защита и медиация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов, составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 10 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Понятие и источники государственно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые режимы. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов, составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 11 Правовое регулирование отношений в сфере строительной деятельности.

Содержание темы: Взаимодействие частно-правового и публично-правового регулирования деятельности в области капитального строительства. Градостроительное законодательство РФ. Технические нормы (СНиП). Публично-правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. Разрешительные процедуры в области проектирования и строительства. Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов, составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 12 Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг.

Содержание темы: Место рынка ценных бумаг в общей структуре рыночной экономики, определение и виды. Эмитенты на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом. Правовое регулирование деятельности инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов, составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 13 Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Содержание темы: Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Прямые и косвенные инвестиции. Концессионные соглашения: понятие, источники правового регулирования. Субъекты и объекты концессионных соглашений. Форма и содержание концессионного соглашения. Заключение и исполнение концессионных соглашений. Инвестиционные товарищества: понятие, источники правового регулирования. Участники инвестиционного товарищества. Создание инвестиционного товарищества. Система органов управления инвестиционным товариществом. Права и обязанности участников инвестиционного товарищества. Понятие фондового рынка. Источники правового

регулирования отношений фондового рынка. Специальные субъекты фондового рынка. Правила совершения сделок на фондовом рынке. Понятие и виды иностранных инвестиций. Источники правового регулирования. Правовые режимы осуществления инвестиционной деятельности лицами иностранного права в России. Гарантии прав иностранных инвесторов по российскому законодательству .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 14 Правовое регулирование рынка страховых услуг .

Содержание темы: Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование. Виды страхования в предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, лекция-вмзуализация, собеседование, решение тестовых заданий и кейс-задач, подготовка докладов , составление конспектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, рефератов, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Конкретные темы задания самостоятельной работы студента содержатся в пункте 4.1. учебной программы.

В процессе изучения курса «Предпринимательское право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие имитационные формы семинарских занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного студентами материала.

Вопросы и литературные, нормативно-правовые источники подлежащие изучению, конспектированию, анализу при подготовке к семинару определены данной рабочей учебной программой.

Индивидуальные задания для студентов при подготовке к семинарским занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной литературе, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в статьях, тезисах докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения,

составить план.

Обычно научно-исследовательская работа предполагает несколько этапов:

1. сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);
2. анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;
3. обобщение научной информации по теме;
4. постановка цели, конкретных задач и начало собственного исследования.

Преподавателем может формулироваться тематика индивидуальных научно-практических исследований заказанных сторонними организациями. План такой работы и их конкретная тематика формулируется индивидуально. Индивидуальные научно-практические исследования направлены на формирования высокоуровневого освоения теоретико-практических компетенций студентов и направлено на повышения эффективности персонального обучения студента.

Реферат, эссе, доклад, контрольная работа, курсовая работа также является формой контроля усвоения студентами учебного материала. – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование, эссе, доклад, контрольная работа – это изложение основного содержания документа в краткой форме.

В реферате, эссе, доклад, контрольной работе должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый деловой стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка.

Реферат – текст создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные

материалы содержатся в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в той или иной научной области.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

Эссе напротив включает в себя личное мнение автора по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета и оформляется письменно.

Также индивидуальные задания, рефераты могут быть представлены в виде презентаций которые должны быть выдержаны в едином, деловом стиле. Соотношение цвета фона и шрифта текста должно обеспечивать читабельность. Преимущественная форма изложения материала в презентациях должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видео-роликов, фото и т.п

Контрольная работа (реферат) – это результат самостоятельной работы студентов. При ее выполнении работы студент должен проявить умение и навыки работы с методической и учебной литературой, периодикой, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с конституционным правом РФ. Таким образом, контрольная работа (реферат) – это «не контрольное списывание», а творческая, аналитическая работа студента, направленная на более глубокое изучение различных политико-правовых доктрин.

К контрольным работам (рефератам) предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

1. Титульный лист установленного образца выдается лаборантом кафедры.

2. Объем работы – 12-15 стр. ф. А.4.
3. Шрифт Times New Roman 14.
4. Отступ (абзац) – 1,25 см.
5. Поля листа: левое – 3 см., правое – 1,5 см. верхнее и нижнее – 2 см.
6. Структура работы:
 - Содержание работы (с указанием страниц);

1. введение (актуальность темы, цель, задачи и уровень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе) до 1-2 стр.;
2. основная часть, состоящая из 2-3 пунктов (параграфов), непосредственно раскрывающих тему контрольной работы;
3. заключение (выводы по работе – объем 2 – 3 стр.);
4. список использованной литературы (не менее 5-6 источников).
5. Параграфы располагаются по середине листа.
6. Все страницы работы (кроме титульника и Содержания) нумеруются в низу страницы с права.

Выбор темы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки (если последняя цифра «0», то выбирается тема №10) студента. Предлагаемый к теме план является примерным, поэтому может быть изменен (расширен) по желанию студента.

После завершения реферативной работы студент должен представить ее преподавателю, а контрольную работу специалисту кафедры не позже чем за три недели до выставления зачета по предмету.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Под ред. Ручкиной Г.Ф. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2017 - 391 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-398984>
2. Шашкова А.В. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2016 - 247 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-394703>
3. Щербак Н. В. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ: ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 309 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-obschee-uchenie-avtorskoe-pravo-i-smezhnye-prava-456442>

8.2 Дополнительная литература

1. Международное коммерческое право [Электронный ресурс] , 2016 - 9 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640209>
2. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2013 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=48113>
3. Хохлов В. А. Предпринимательское право : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2012 - 150 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=103986>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.vsrfr.ru
3. Сайт Высшего арбитражного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.arbitr.ru
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. - Режим доступа: www.minjust.ru
6. Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: www.nalog.ru
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты. - Режим доступа: www.notariat.ru
8. Сайт Федеральной службы государственного реестра, кадастра и картографии Российской Федерации. - Режим доступа: www.rosreestr.ru
9. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Acrobat
- Microsoft Office 2007 File Format Converter Russian
- Microsoft Win 7 - МАК

10. Словарь основных терминов

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО – совокупность публично-правовых и частно-правовых норм, регулирующих отношения в области хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - хозяйствующие субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с действующим законодательством к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям и средним предприятиям.

ЕСТЕСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ – состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров.

БАНКРОТСТВО - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

КОНКУРЕНЦИЯ – соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ – процесс образования, формирования цен на товары и услуги, характеризуемый прежде всего методами, способами установления цен в целом, относящимися ко всем товарам.

ДОГОВОР – соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей.

МЕДИАЦИЯ – способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

ТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров.

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

СТРОИТЕЛЬСТВО – создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте

сносимых объектов капитального строительства).

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ - обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ – приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории Российской Федерации; осуществление на территории Российской Федерации иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, указанного в разделах XVI и XVII единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (далее - Таможенный союз), таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.