МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Пак Л.Е.*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2026 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
|---|---|
| Сертификат | 1575461532 |
| Номер транзакции | 0000000000F6F2F6 |
| Владелец | Коновалова Ю.О. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» является подготовка высококвалифицированных учителей английского языка средней школы и формирование у них базы для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

Задачи освоения дисциплины «Практический курс английского языка»:

- Формирование прочных навыков правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения.
- Знакомство с наиболее характерным чертами материальной и духовной культуры изучаемого языка, многообразием общественных отношений в различных культурных областях.
- Формирование различных стратегий взаимодействия в условиях разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью вовлечения их в процесс оптимального иноязычного общения.
- Выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером | РД1 | Умение | осуществлять речевое общение на английском языке, учитывая орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка. |
| | | УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и | РД2 | Навык | владения приемами ведения устных деловых разговоров на английском языке. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках | | | |
| | | УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках | РД3 | Знание | особенностей перевода академических текстов с английского языка на русский. |
| | | УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД4 | Умение | осуществлять устный и письменный перевод академических текстов с английского языка на русский. |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| **Воспитательные задачи** | **Формирование ценностей** | **Целевые ориентиры** |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России | Гуманизм | Гибкость мышления |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания | Жизнь | Активная жизненная позиция |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Созидательный труд | Гибкость мышления |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Инициативность |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть программы Блока 1 ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Требования к входным знаниям**: дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

**Последовательность изучения дисциплины:** изучение дисциплины «Практический курс английского зыка» проходит в течение 7 семестров, начиная с 1-го семестра.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 1 | 6 | 181 | 0 | 180 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 2 | 6 | 181 | 0 | 180 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 3 | 6 | 145 | 0 | 144 | 0 | 1 | 0 | 71 | Э |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 4 | 6 | 145 | 0 | 144 | 0 | 1 | 0 | 71 | Э |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 5 | 5 | 97 | 0 | 96 | 0 | 1 | 0 | 83 | Э |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Ж | 6 | 5 | 145 | 0 | 144 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Questions and answers. It’s a mystery. Meals. In the Canteen. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Doctor, doctor! Act your age. A Student's Day. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | Fasten your seat belts. A really good ending. Our University. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | Stormy weather. A risky business. Seasons and weather. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | I'm a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Unreal conditionals. Structures after wish. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 11 | A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 12 | All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 13 | All days of your life (Part2). (Travel) Underground cities project in Japan. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 14 | Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 15 | In Praise of Praise. Theain source for survival. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 16 | How are things? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 17 | Can I take your coat? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 18 | I'm looking for a flat. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 19 | I'd like a refund, please. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 20 | Is there anything on? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 21 | I've got a pain in my arm. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Night night. Music to my ears. A visit to Moscow. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Let's not argue. It's all an act. Carrie goes to a department store. Shopping. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | Past medals: must, might/ may should, can | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | Cutting crime. Fake news Jean's first visit to the theatre. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | Good business? Super cities. Home. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | Science fact, science-fiction. Free speech | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Quantifiers: all, every, both, etc. Articles. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 11 | Song of Survival. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 12 | Teardrops of Hope. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 13 | Lifting the Veil. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 14 | Our Pursuit of Happiness. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 15 | The Man Who Gave Us Yellowstone. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 16 | I could do with a break. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 17 | It's an amazing place! | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 18 | Shall we say five o'clock? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 19 | I'd like to open an account. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 20 | My bags been stolen. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 21 | Can I take a message? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 1 | We are family. A job for life? Choosing a career. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | The past: habitual events and specific incidents. Pronouns. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | A love-hate relationship. Dramatic licence. City. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | An open book. The sound of silence. Meals. Education. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | No time for anything. Not for profit. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Distancing. Unreal uses of past tenses. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 11 | Unforgettable Graham Jackson (Part 1) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 12 | Unforgettable Graham Jackson (Part 2) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 13 | If you really want to succeed (Part 1) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 14 | If you really want to succeed (Part 2) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 15 | Night club (Part 1) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 16 | Let’s get started. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 17 | Good morning, everyone! | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 18 | Good afternoon, everyone! | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 19 | What do you mean? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 20 | How's it going? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 21 | I’m looking for a camera | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 2 | Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treatment? Geography. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | The best medicine? A B«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 4 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | On your marks, set, go! No direction home. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 11 | Night club (Part 2) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 6 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 12 | Night club (Part 3) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 6 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 13 | Night club (Part 4) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 6 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 14 | I knock at the door (Part 1) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 7 | 0 | 6 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 15 | I knock at the door (Part 2) | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 16 | I need to see a doctor. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 17 | What’s the problem? | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 18 | What a lot of red tape! | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 19 | What a great view! | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 20 | I’d appreciate it. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 21 | This is your office. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 6 | 0 | 5 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **5 семестр** | | | | | | | |
| 1 | People and places. Changing patterns of leisure. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 2 | Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Our environment. Man and the movies. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Future forms and clauses. Future phrases. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | Language and culture. English schooling. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | Focus and emphasis: cleft sentences | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | Family and relationships. Bringing up children. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Perfect aspect | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | Safety and danger. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **6 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Health and lifestyle. Painting. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 8 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 2 | Defining and non-defining clauses. Reduced clauses. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Science and technology. Feelings and emotions. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 5 | Law and order. Talking about people. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 6 | Gerunds and infinitives. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 14 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 7 | Psychology and employment. Man and nature. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 8 | Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus). | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 9 | Entertainment and leisure. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 10 | Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 15 | 0 | 7 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **7 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Money matters. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 10 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 2 | Reported speech. Reporting questions and verb patterns. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 10 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 3 | Travel and tourism. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 10 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| 4 | Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 8 | 0 | 9 | Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест |
| **Итого по таблице** | | | **0** | **1111** | **0** | **780** | |

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

**1 семестр**

*Тема 1 Questions and answers. It's a mystery. Meals. In the Canteen.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Doctor, doctor! Act your age. A Student's Day.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 Fasten your seat belts. A really good ending. Our University.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 Stormy weather. A risky business. Seasons and weather.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 I’m a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Unreal conditionals. Structures after wish.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 11 A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 12 All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 13 All days of your life (Part2). (Travel) Underground cities project in Japan.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 14 Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 15 In Praise of Praise. Theain source for survival.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 16 How are things?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 17 Can I take your coat?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 18 I’m looking for a flat.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 19 I'd like a refund, please.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 20 Is there anything on?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 21 I've got a pain in my arm.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**2 семестр**

*Тема 1 Night night. Music to my ears. A visit to Moscow.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Let's not argue. It's all an act. Carrie goes to a department store. Shopping.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Past medals: must, might/ may should, can.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 Cutting crime. Fake news Jean's first visit to the theatre.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 Good business? Super cities. Home.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 Science fact, science-fiction. Free speech.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Quantifiers: all, every, both, etc. Articles.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 11 Song of Survival.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 12 Teardrops of Hope.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 13 Lifting the Veil.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 14 Our Pursuit of Happiness.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 15 The Man Who Gave Us Yellowstone.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 16 I could do with a break.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 17 It's an amazing place!.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 18 Shall we say five o'clock?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 19 I'd like to open an account.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 20 My bags been stolen.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 21 Can I take a message?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**3 семестр**

*Тема 1 We are family. A job for life? Choosing a career.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 The past: habitual events and specific incidents. Pronouns.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 A love-hate relationship. Dramatic licence. City.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 An open book. The sound of silence. Meals. Education.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 No time for anything. Not for profit.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Distancing. Unreal uses of past tenses.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 11 Unforgettable Graham Jackson (Part 1).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 12 Unforgettable Graham Jackson (Part 2).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 13 If you really want to succeed (Part 1).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 14 If you really want to succeed (Part 2).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 15 Night club (Part 1).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 16 Let's get started.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 17 Good morning, everyone!.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 18 Good afternoon, everyone!.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 19 What do you mean?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 20 How's it going?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 21 I’m looking for a camera.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**4 семестр**

*Тема 1 Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treatment? Geography.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 The best medicine? A B«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 On your marks, set, go! No direction home.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 11 Night club (Part 2).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 12 Night club (Part 3).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 13 Night club (Part 4).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 14 I knock at the door (Part 1).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 15 I knock at the door (Part 2).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 16 I need to see a doctor.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 17 What's the problem?.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 18 What a lot of red tape!.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 19 What a great view!.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 20 I'd appreciate it.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 21 This is your office.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**5 семестр**

*Тема 1 People and places. Changing patterns of leisure.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Our environment. Man and the movies.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Future forms and clauses. Future phrases.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 Language and culture. English schooling.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 Focus and emphasis: cleft sentences.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 Family and relationships. Bringing up children.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Perfect aspect.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 Safety and danger.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**6 семестр**

*Тема 1 Health and lifestyle. Painting.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Defining and non-defining clauses. Reduced clauses.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Science and technology. Feelings and emotions.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 5 Law and order. Talking about people.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 6 Gerunds and infinitives.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 Psychology and employment. Man and nature.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus).*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 Entertainment and leisure.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

**7 семестр**

*Тема 1 Money matters.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 2 Reported speech. Reporting questions and verb patterns.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 3 Travel and tourism.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения;

коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 4 Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures.*

Содержание темы: Introductory text, topical vocabulary, vocabulary exercises, dialogues, listening comprehension, grammar practice, home reading.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Преподавание дисциплины основано на использовании педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента.

Обучение в сотрудничестве. К нему относятся: кооперативное обучение, проблемный метод и метод проектов.

Используются также активные методы обучения, в числе которых:

- · анализ конкретных ситуаций, предполагающий определение проблемы, ее коллективное обсуждение, позволяющее познакомить студентов с вариантами разрешения конкретной проблемной задачи.

Интерактивные методы и формы обучения:
• Работа в группах
• Ролевая и деловая игра
• Решение ситуационных задач
• Учебная дискуссия

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс английского языка» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (работа в СЭО, работа с медиа материалами).

**5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Английский язык : учебное пособие / составители Д. Д. Халгаева [и др.]. — Элиста : КГУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427010 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голубев, А. П. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебник для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова ; под общей редакцией А. П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13285-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588091 (дата обращения: 19.05.2026).

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковскова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515952 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html

3. Солопина Г.А. Углубленный практический курс английского языка : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 308 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329344

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- ABBYY Lingvo 12 English

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером |
| | | УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках |
| | | УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках |
| | | УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером | РД 1 | Умение | осуществлять речевое общение на английском языке, учитывая орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка. | Способен фонетически правильно воспроизвести слово на английском языке; знание правил построения и употребления грамматических и стилистических средств. |
| УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках | РД 2 | Навык | владения приемами ведения устных деловых разговоров на английском языке. | Способен грамматически и стилистически правильно строить устные высказывания; демонстрирует полноту понимания, способность вычленять требуемую информацию. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках | РД 3 | Знание | особенностей перевода академических текстов с английского языка на русский. | Обладает фондом новых знаний об особенностях перевода академических текстов с английского языка на русский. |
| УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД 4 | Умение | осуществлять устный и письменный перевод академических текстов с английского языка на русский. | Соответствие используемых языковых средств коммуникативной задаче. |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Умение : осуществлять речевое общение на английском языке, учитывая орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка. | 1.1. Questions and answers. It’s a mystery. Meals. In the Canteen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.2. Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.3. Doctor, doctor! Act your age. A Student’s Day. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.4. Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.5. Fasten your seat belts. A really good ending. Our University. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.6. Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.7. Stormy weather. A risky business. Seasons and weather. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.8. Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.9. I’m a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.10. Unreal conditionals. Structures after wish. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.11. A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.12. All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.13. All days of your life (Part2). (Travel) Undergr | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ound cities project in Japan. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.14. Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.15. In Praise of Praise. Theain source for survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.16. How are things? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.17. Can I take your coat? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.18. I’m looking for a flat. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.19. I’d like a refund, please. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.20. Is there anything on ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.21. I’ve got a pain in my arm. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.1. Night night. Music to my ears. A visit to Moscow. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.2. Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.3. Let’s not argue. It’s all an act. Carrie goes to a department store. Shopping. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.4. Past medals: must, might/ may should, can | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.5. Cutting crime. Fake news Jean’s first visit to the theatre. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.6. The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.7. Good business? Super cities. Home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.8. Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.9. Science fact, science-fiction. Free speech | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.10. Quantifiers: all, every, both, etc. Articles. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.11. Song of Survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.12. Teardrops of Hope. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.13. Lifting the Veil. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.14. Our Pursuit of Happiness. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.15. The Man Who Gave Us Yellowstone. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.16. I could do with a break. | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.17. It’s an amazing place! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.18. Shall we say five o’ clock? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.19. I’d like to open an account. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.20. My bags been stolen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.21. Can I take a message? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.1. We are family. A job for life? Choosing a career. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.2. Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.3. Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.4. The past: habitual events and specific incidents. Pronouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.5. A love-hate relationship. Dramatic licence. City. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.6. Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.7. An open book. The sound of silence. Meals. Education. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.8. Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.9. No time for anything. Not for profit. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.10. Distancing. Unreal uses of past tenses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.11. Unforgettable Graham Jackson (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.12. Unforgettable Graham Jackson (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.13. If you really want to succeed (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.14. If you really want to succeed (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.15. Night club (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.16. Let’s get started. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.17. Good morning, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.18. Good afternoon, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.19. What do you mean? | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.20. How's it going? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.21. I’m looking for a camera | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.1. Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.2. Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.3. As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treat ment? Geography. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.4. Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.5. The best medicine? AB«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.6. Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.7. Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.8. Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.9. On your marks, set, go! No direction home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.10. Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.11. Night club (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.12. Night club (Part 3) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.13. Night club (Part 4) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.14. I knock at the door ( Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.15. I knock at the door ( Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.16. I need to see a doctor. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.17. What’s the problem ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.18. What a lot of red tape! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.19. What a great view! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.20. I’d appreciate it. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.21. This is your office. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.1. People and places. Changing patterns of leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.2. Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.3. Our environment. Man and the movies. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.4. Future forms and clauses. Future phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.5. Language and culture. English schooling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.6. Focus and emphasis: cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.7. Family and relationships. Bringing up children. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.8. Perfect aspect | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.9. Safety and danger. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.10. Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.1. Health and lifestyle. Painting. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.2. Defining and non-defining clauses. Reduced clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.3. Science and technology. Feelings and emotions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.4. Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.5. Law and order. Talking about people. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.6. Gerunds and infinitives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.7. Psychology and employment. Man and nature. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.8. Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus). | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.9. Entertainment and leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.10. Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.1. Money matters. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.2. Reported speech. Reporting questions and verb patterns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.3. Travel and tourism. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.4. Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| РД2 | Навык : владения приемами ведения устных дел | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | овых разговоров на английском языке. | 1.1. Questions and answers. It’s a mystery. Meals. In the Canteen. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.2. Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.3. Doctor, doctor! Act your age. A Student’s Day. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.4. Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.5. Fasten your seat belts. A really good ending. Our University. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.6. Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.7. Stormy weather. A risky business. Seasons and weather. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.8. Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.9. I’m a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.10. Unreal conditionals. Structures after wish. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.11. A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.12. All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.13. All days of your life (Part2). (Travel) Underground cities project in Japan. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.14. Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.15. In Praise of Praise. Theain source for survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.16. How are things? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.17. Can I take your coat? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.18. I’m looking for a flat. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.19. I’d like a refund, please. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.20. Is there anything on? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.21. I’ve got a pain in my arm. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.1. Night night. Music to my ears. A visit to Moscow. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.2. Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.3. Let’s not argue. It’s all an act. Carrie goes to a department store. Shopping. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.4. Past medals: must, might/ may should, can | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.5. Cutting crime. Fake news Jean’s first visit to the theatre. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.6. The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.7. Good business? Super cities. Home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.8. Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.9. Science fact, science-fiction. Free speech | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.10. Quantifiers: all, every, both, etc. Articles. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.11. Song of Survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.12. Teardrops of Hope. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.13. Lifting the Veil. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.14. Our Pursuit of Happiness. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.15. The Man Who Gave Us Yellowstone. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.16. I could do with a break. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.17. It’s an amazing place! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.18. Shall we say five o’clock? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.19. I’d like to open an account. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.20. My bags been stolen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.21. Can I take a message? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.1. We are family. A job for life? Choosing a career. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.2. Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.3. Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.4. The past: habitual events and specific incidents. Pronouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.5. A love-hate relationship. Dramatic licence. City. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.6. Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.7. An open book. The sound of silence. Meals. Education. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.8. Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.9. No time for anything. Not for profit. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.10. Distancing. Unreal uses of past tenses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.11. Unforgettable Graham Jackson (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.12. Unforgettable Graham Jackson (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.13. If you really want to succeed (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.14. If you really want to succeed (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.15. Night club (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.16. Let’s get started. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.17. Good morning, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.18. Good afternoon, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.19. What do you mean? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.20. How's it going? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.21. I’m looking for a camera | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.1. Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.2. Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.3. As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treatment? Geography. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.4. Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.5. The best medicine? AB«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.6. Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.7. Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.8. Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.9. On your marks, set, go! No direction home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.10. Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.11. Night club (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.12. Night club (Part 3) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.13. Night club (Part 4) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.14. I knock at the door (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.15. I knock at the door ( Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.16. I need to see a doctor. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.17. What’s the problem ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.18. What a lot of red tape! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.19. What a great view! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.20. I’d appreciate it. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.21. This is your office. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.1. People and places. Changing patterns of leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.2. Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.3. Our environment. Man and the movies. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.4. Future forms and clauses. Future phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.5. Language and culture. English schooling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.6. Focus and emphasis: cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.7. Family and relationships. Bringing up children. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.8. Perfect aspect | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.9. Safety and danger. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.10. Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.1. Health and lifestyle. Painting. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.2. Defining and non-defining clauses. Reduced clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.3. Science and technology. Feelings and emotions. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.4. Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.5. Law and order. Talking about people. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.6. Gerunds and infinitives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.7. Psychology and employment. Man and nature. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.8. Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus). | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.9. Entertainment and leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.10. Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.1. Money matters. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.2. Reported speech. Reporting questions and verb patterns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.3. Travel and tourism. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.4. Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| РДЗ | Знание : особенностей перевода академических текстов с английского языка на русский. | 1.1. Questions and answers. It’s a mystery. Meals. In the Canteen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.2. Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.3. Doctor, doctor! Act your age. A Student’s Day. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.4. Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.5. Fasten your seat belts. A really good ending. Our University. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.6. Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.7. Stormy weather. A risky business. Seasons and weather. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.8. Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.9. I’m a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.10. Unreal conditionals. Structures after wish. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.11. A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.12. All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.13. All days of your life (Part2). (Travel) Undergr | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ound cities project in Japan. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.14. Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.15. In Praise of Praise. Theain source for survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.16. How are things? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.17. Can I take your coat? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.18. I’m looking for a flat. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.19. I’d like a refund, please. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.20. Is there anything on ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.21. I’ve got a pain in my arm. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.1. Night night. Music to my ears. A visit to Moscow. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.2. Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.3. Let’s not argue. It’s all an act. Carrie goes to a department store. Shopping. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.4. Past medals: must, might/ may should, can | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.5. Cutting crime. Fake news Jean’s first visit to the theatre. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.6. The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.7. Good business? Super cities. Home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.8. Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.9. Science fact, science-fiction. Free speech | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.10. Quantifiers: all, every, both, etc. Articles. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.11. Song of Survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.12. Teardrops of Hope. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.13. Lifting the Veil. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.14. Our Pursuit of Happiness. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.15. The Man Who Gave Us Yellowstone. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.16. I could do with a break. | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.17. It’s an amazing place! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.18. Shall we say five o’ clock? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.19. I’d like to open an account. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.20. My bags been stolen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.21. Can I take a message? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.1. We are family. A job for life? Choosing a career. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.2. Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.3. Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.4. The past: habitual events and specific incidents. Pronouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.5. A love-hate relationship. Dramatic licence. City. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.6. Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.7. An open book. The sound of silence. Meals. Education. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.8. Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.9. No time for anything. Not for profit. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.10. Distancing. Unreal uses of past tenses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.11. Unforgettable Graham Jackson (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.12. Unforgettable Graham Jackson (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.13. If you really want to succeed (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.14. If you really want to succeed (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.15. Night club (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.16. Let’s get started. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.17. Good morning, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.18. Good afternoon, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.19. What do you mean? | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.20. How's it going? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.21. I’m looking for a camera | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.1. Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.2. Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.3. As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treat ment? Geography. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.4. Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.5. The best medicine? AB«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.6. Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.7. Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.8. Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.9. On your marks, set, go! No direction home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.10. Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.11. Night club (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.12. Night club (Part 3) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.13. Night club (Part 4) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.14. I knock at the door ( Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.15. I knock at the door ( Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.16. I need to see a doctor. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.17. What’s the problem ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.18. What a lot of red tape! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.19. What a great view! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.20. I’d appreciate it. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.21. This is your office. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.1. People and places. Changing patterns of leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.2. Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.3. Our environment. Man and the movies. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.4. Future forms and clauses. Future phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.5. Language and culture. English schooling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.6. Focus and emphasis: cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.7. Family and relationships. Bringing up children. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.8. Perfect aspect | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.9. Safety and danger. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.10. Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.1. Health and lifestyle. Painting. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.2. Defining and non-defining clauses. Reduced clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.3. Science and technology. Feelings and emotions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.4. Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.5. Law and order. Talking about people. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.6. Gerunds and infinitives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.7. Psychology and employment. Man and nature. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.8. Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus). | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.9. Entertainment and leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.10. Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.1. Money matters. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.2. Reported speech. Reporting questions and verb patterns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.3. Travel and tourism. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.4. Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| РД4 | Умение : осуществлять устный и письменный п | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | еревод академических текстов с английского языка на русский. | 1.1. Questions and answers. It’s a mystery. Meals. In the Canteen. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.2. Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.3. Doctor, doctor! Act your age. A Student’s Day. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.4. Present perfect simple and continuous. Using adjectives as nouns, adjective order. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.5. Fasten your seat belts. A really good ending. Our University. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.6. Narrative tenses, past perfect continuous; so I such ... that. The position of adverbs and adverbial phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.7. Stormy weather. A risky business. Seasons and weather. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.8. Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.9. I’m a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.10. Unreal conditionals. Structures after wish. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.11. A dance I'll never forget. (Health) Why do we need sleep? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.12. All days of your life (Part 1). (Food) Some ideas on the natural balance. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.13. All days of your life (Part2). (Travel) Underground cities project in Japan. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.14. Marry Me! (Environment/Ecology) Waste utilization. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.15. In Praise of Praise. Theain source for survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.16. How are things? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.17. Can I take your coat? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.18. I’m looking for a flat. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.19. I’d like a refund, please. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.20. Is there anything on? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 1.21. I’ve got a pain in my arm. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.1. Night night. Music to my ears. A visit to Moscow. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.2. Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.3. Let’s not argue. It’s all an act. Carrie goes to a department store. Shopping. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.4. Past medals: must, might/ may should, can | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.5. Cutting crime. Fake news Jean’s first visit to the theatre. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.6. The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done. Reporting verbs. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.7. Good business? Super cities. Home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.8. Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. Uncountable and plural nouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.9. Science fact, science-fiction. Free speech | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.10. Quantifiers: all, every, both, etc. Articles. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.11. Song of Survival. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.12. Teardrops of Hope. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.13. Lifting the Veil. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.14. Our Pursuit of Happiness. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.15. The Man Who Gave Us Yellowstone. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.16. I could do with a break. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.17. It’s an amazing place! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.18. Shall we say five o’clock? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.19. I’d like to open an account. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.20. My bags been stolen. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 2.21. Can I take a message? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.1. We are family. A job for life? Choosing a career. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.2. Have: lexical and grammatical uses. Discourse markers (1): linkers | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.3. Do you remember? On the tip of my tongue. Illnesses and their treatment. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.4. The past: habitual events and specific incidents. Pronouns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.5. A love-hate relationship. Dramatic licence. City. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.6. Get. Discourse markers (1): adverbs and adverbial expressions | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.7. An open book. The sound of silence. Meals. Education. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.8. Adding emphasis (1): inversion. Speculation and deductions. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.9. No time for anything. Not for profit. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.10. Distancing. Unreal uses of past tenses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.11. Unforgettable Graham Jackson (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.12. Unforgettable Graham Jackson (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.13. If you really want to succeed (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.14. If you really want to succeed (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.15. Night club (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.16. Let’s get started. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.17. Good morning, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.18. Good afternoon, everyone! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.19. What do you mean? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.20. How's it going? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 3.21. I’m looking for a camera | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.1. Help, I need somebody! Can’t give it up. Sports and games. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.2. Verb + object + infinitive or gerund. Conditional sentences. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.3. As a matter of fact. A masterpiece? Trick or treatment? Geography. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.4. Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.5. The best medicine? AB«must-seeB» attraction. The promised land. Travelling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.6. Advanced gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.7. Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.8. Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.9. On your marks, set, go! No direction home. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.10. Relative clauses. Adding emphasis (2): cleft sentences | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.11. Night club (Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.12. Night club (Part 3) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.13. Night club (Part 4) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.14. I knock at the door (Part 1) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.15. I knock at the door ( Part 2) | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.16. I need to see a doctor. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.17. What’s the problem ? | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.18. What a lot of red tape! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.19. What a great view! | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.20. I’d appreciate it. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 4.21. This is your office. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.1. People and places. Changing patterns of leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.2. Narrative tenses. Past verb forms with present or future meaning. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.3. Our environment. Man and the movies. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.4. Future forms and clauses. Future phrases. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.5. Language and culture. English schooling. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.6. Focus and emphasis: cleft sentences | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.7. Family and relationships. Bringing up children. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.8. Perfect aspect | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.9. Safety and danger. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 5.10. Past modals: possibility, speculation, necessity, obligation. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.1. Health and lifestyle. Painting. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.2. Defining and non-defining clauses. Reduced clauses. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Дискуссия | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.3. Science and technology. Feelings and emotions. | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.4. Stative verbs. Simple or continuous. Nouns and -ing forms. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.5. Law and order. Talking about people. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.6. Gerunds and infinitives. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.7. Psychology and employment. Man and nature. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.8. Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus). | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.9. Entertainment and leisure. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 6.10. Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.1. Money matters. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.2. Reported speech. Reporting questions and verb patterns. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.3. Travel and tourism. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | 7.4. Counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures. | Дискуссия | Контрольная работа |
| | | | Доклад, сообщение | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Тест | Контрольная работа |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (таблица действительна для 1-го-4-го семестров)

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | разноуровневые задачи и задания | Дискуссия, полемик, дискут, дебаты | Доклад, сообщение | Примерный грамматический тест | Тест по активной лексике прочитанных текстов | Примерная контрольная работа по прочитанному тексту | Тест по активной лексике из прослушанных текстов и ситуаций | Примерный тест по аудированию | контрольная работа | Итого |
| Практические занятия | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 70 |
| Самостоятельная работа | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | - | - | | 20 | 20 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

***первая цифра – количество баллов за один вид работы, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных видов работы в ходе изучения дисциплины**

Распределение баллов по видам учебной деятельности (таблица действительна для 5-го-7-го семестров)

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Примерный грамматический тест | разноуровневые задачи и задания | Дискуссия, полемик, диспут, дебаты | Доклад, сообщение | контрольная работа | Итого |
| Практические занятия | 10 | 10 | - | 5/20* | - | 40 |
| Самостоятельная работа | | - | 10/40* | - | - | 40 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 20 | 20 |
| Итого | 10 | 10 | 40 | 20 | 20 | 100 |

***первая цифра – количество баллов за один вид работы, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных видов работы в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

**1. Listening.**

You will hear five different people speaking about their school days. For questions 1-5 choose from list A-F what each speaker says. Use the letters only once. There is one extra letter.

| | |
|---|---|
| A. I liked the place where the school was situated. | Speaker 1 |

| | |
|---|---|
| B. I enjoyed all academic subjects.<br>C. I thought the teachers were excellent.<br>D. I made friends for life.<br>E. I liked the exchange holidays.<br>F. I loved the long breaks. | Speaker 2<br>Speaker 3<br>Speaker 4<br>Speaker 5 |

**2. Reading.**

Read the text about someone's childhood and choose the sentence which best fits each gap (1-5) of the article. There is an extra sentence that you do not need.

Childhood Freedom

I was brought up in a huge house where all children used to sleep on the top floor. We rarely saw our parents who were away a lot, and we felt rather frightened of them. (0-G)

I can never understand why people think childhood is such a wonderful time. Perhaps, as they get older, they forget what really happened when they were young. My own experience was not a happy one. People were always telling you off, and were constantly asking you questions. (1)

I remember we were looked after by rather interesting French nanny called Mademoiselle Burnod, who seemed to us to be about 100. She was a wonderful person, not at all cruel or unpleasant. Mademoiselle used to drink wine from a spoon and say that it was cough mixture, and she taught us to eat salad. (2)

So off I went to stay with some of my mother's friends. They lived in a large old-fashioned house which lies on the river Loire. For me it was the most exciting thing that could happen. I don't remember on any occasion feeling homesick or not liking anything I had to eat. (3)

When I first arrived in France, I could only say a few sentences in French, but I learned very quickly. Certainly, I don't remember feeling shy about speaking another language and I didn't find it difficult at all. I spent a whole term at the village school about half a mile away. (4)

I didn't feel like a child at all in some ways while I was in France. Of course, I was not left alone to do what I wanted to. Grown-ups used to say "It's bedtime" or "Go to school", but I don't remember any adults ordering me about, or telling me off as they did at home. I had a wonderful sense of freedom and I was glad to be just where I was. (5)

I did not want to leave the place where, for the first time in my life, I had been happy for a long period of time. I certainly don't think I have ever been so happy since. The experience also gave me a great passion for France and for a long time after that I went every year.

| |
|---|
| A To tell the truth, I was so happy there that I was quite sorry when the time came to go home. |
| B In fact, I thought everything I tasted was delicious, and children don't usually like new tastes, do they? |
| C It was there that I learned how to write with purple ink in square writing books with loopy French writing. |
| D "What are you reading?'', " Why did you say that?" ," Have you combed your hair?'' |
| E It was because of her that, when I was asked, at the age of 8, if I wanted to go to France, I thought, "Oh, yes. Sounds quite ni ce, France." |
| F On the way, I looked in my school bag and discovered a piece of bread, two lumps of sugar and two squares of chocolate. |
| G We saw them as a distant authority you were sent to when you misbehaved. |

**3. English in use**

*For questions 1-5 use the best suited variant.*

1. About 100 hundred people _____outside the theatre for tickets when we arrived there.

   A were standing B had stood C are standing D had been standing

1. This time next week I _____ to Athens.

   A was driving B have driven C will be driving D have drove

1. By the time the teacher arrived the classroom was empty: the students _____.

   A will have left B were left C have left D had left

1. The man claimed he_____ the accused before.

A has seen B will see C had seen D saw

1. I ____a shower when the telephine rang.

A were having B was having C had D have had

*Insert the necessary word*

1. It's time you get ____ work.
2.I got a good mark___ my answer.
3.We are having a seminar _ Literature.
4.We will arrive __ Rome on Tuesday.
5.You are lagging _____ the group.
6. You will have to catch____the group.
7.We have 6 hours _____ English a
week. 8.He is never late __ classes.
9. Why do so many students give_____ their studies?
10. I will have to consult drop___.

*Краткие методические указания*

Изучить лексику по теме, изучить грамматику по теме, выполнить упражнения.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | задание выполнено на 91% - 100% |
| 4 | 6–8 | задание выполнено на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | задание выполнено на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | задание выполнено на 45% - 60% |

**5.2 Дискуссия**

**Тема: Home.**

Think about your country. What would you miss most if you went to live abroad? Make a list of the disadvantages of moving abroad. Then for every disadvantage try to find an advantage. Compare your ideas with a partner.

**2. Тема: Food and Meals.**

Work with a partner. Role-play conversations in a restaurant using the useful language to help you. Take turns to be the customer and a waiter.

**3. Тема: Shopping for Food and Consumer Goods**

Work with a partner. Role-play conversations in a shop using the useful language to help you. Take turns to be the customer and a waiter.

**4. Тема: Weather**

Use the new words to write questions about climate in your region. Work in pairs. Ask and answer questions with a partner.

*Краткие методические указания*

Используя новые слова составить вопросы по предлагаемой теме. В парах задать составленные вопросы, ответить на вопросы одногруппника.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9-10 | выставляется студенту, если студент демонстрирует владения нормами, приемлемыми и в рамках ситуации общения; правильно выражает интенции (запрос информации, предос тавление информации); демонстрирует знание лексики по теме диалога |
| 4 | 7-8 | выставляется студенту, если студент демонстрирует владение нормами, приемлемыми в с итуации общения; при выражении интенций (запрос информации, предоставление инфор мации) допускает незначительные ошибки; испытывает трудности при составлении диал ога по данной теме |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 5-6 | выставляется студенту, если студент демонстрирует частичное владение нормами, прием лемыми в ситуации общения; при выражении интенций (запрос информации, предоставл ение информации) допускает грубые ошибки; интенции выражены частично или искажен ы; испытывает значительные трудности при составлении диалога по данной теме |
| 2 | 3-4 | выставляется студенту, если студент демонстрирует отсутствие владения нормами, прие млемыми в ситуации общения; необходимые интенции (запрос информации, предоставле ние информации) не выражены; отсутствует знание лексики необходимой для составлени я данного диалога |

**5.3 Перечень тем докладов, сообщений**

**№1**

Подготовьте устное сообщение на тему «Home». Представьте самую важную информацию в виде презентации Microsoft Power Point. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

**№2**

Подготовьте устное сообщение на тему «Food and Meals». Представьте самую важную информацию в виде презентации Microsoft Power Point. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

**№3**

Подготовьте устное сообщение на тему «Shopping for Food and Consumer Goods». Представьте самую важную информацию в виде презентации Microsoft Power Point. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

**№ 4**

Подготовьте устное сообщение на тему «Weather». Представьте самую важную географическую информацию в виде презентации Microsoft Power Point. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

*Краткие методические указания*

1. Повторить лексику необходимую для выступления.
2. Составить план выступления.
3. При подготовке сообщения использовать иллюстративный материал и информацию из сети Интернет, а также из других источников.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация содержит не обходимое количество слайдов, подготовлен план выступления, выступление не содерж ит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики по теме выступления |
| 4 | 6–8 | выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация содержит не обходимое количество слайдов, подготовлен план выступления, допущены незначитель ные ошибки в ответе |
| 3 | 3–5 | выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, презентация содержит необходимое количество слайдов, частично подготовлен план выступления, допущены г рубые ошибки в ответе |
| 2 | 1–2 | выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, презентация не содержит нужног о количества слайдов и /или не подготовлен план выступления, допущены грубые ошиб ки в ответе; недостаточные знания лексики по теме выступления |

**5.4 Примеры тестовых заданий**

Tick (ü) A, B, or C to complete the sentences.

Example: The children _____ on the computer at the moment.

A play B have played C are playing ü

1 What _____ nine o'clock last night? I tried to ring you, but there was no reply.
A were you doing B did you do C had you done

2 They _____ a new cinema in the centre of town last year.
A 've build B had built C built

3 Is Mark _____ to Greece this year?
A going B gone C go

4 **A** ‘Where’s Jack?’
**B** ‘He _____ to the library. He’ll be back soon.’
A been B ’s gone C going
5 My brother _____ in Peru for three months. He’s really enjoying himself.
A is living B has been living C was living
6 Please drive more _____. We’re near a school.
A slow B slower C slowly
7 Students _____ talk during the exam. It’s against the rules.
A couldn’t B mustn’t C shouldn’t
8 I’d love to _____ speak better French – I’ve been studying the language for five years now.
A be able B able to C be able to
9 I can’t go out _____ I finish my maths homework.
A unless B if C when
10 If I _____ you, I wouldn’t go on holiday until after my exams.
A was B am C were
11 I _____ go out a lot at weekends, but now I stay at home.
A use to B used to C used
12 There’s only a _____ milk left. Shall I buy some more?
A few B much C little
13 Tom really believes that _____ women can’t drive very well!
A (–) B the C a
14 I think _____ languages is very important.
A studying B study C studies
15 James asked me if I _____ Liz that morning.
A have seen B had seen C saw
16 The exams are next month. You _____ a timetable next week.
A have been given B are given C ’ll be given
17 He’s the boy _____ brother is in my class.
A who’s B that’s C whose
18 I would have gone to the party if I _____ you were there.
A had known B would have known C known
19 You’re from Italy, _____?
A are you B isn’t you C aren’t you
20 Can you tell me where _____?
A is Park Hotel B Park Hotel is C be Park Hotel

*Краткие методические указания*

Изучить грамматику по теме, выполнить упражнения.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | Тест выполнен на 91% - 100% |
| 4 | 6–8 | Тест выполнен на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | Тест выполнен на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | Тест выполнен на 45% - 60% |

### 5.5 Примеры тестовых заданий

Тест проходится по ссылке: https://quizlet.com/427125546/test

*Краткие методические указания*

Проработать лексику по изученным темам. Для тренировки использовать интернет-платформу Quizlet, режимы: заучивание, карточки, подбор, гравитация и т.д.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | Тест выполнен на 91% - 100% |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6–8 | Тест выполнен на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | Тест выполнен на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | Тест выполнен на 45% - 60% |

**5.6 Примеры заданий для выполнения контрольных работ**

**Option 1**
**1. Translate into Russian**

1. The **orchestra conductor** turned to face the audience and the entire concert hall fell silent.
2. The station got a SOS signal from a ship **in trouble.**
3. She won **a small fortune** on the horses.
4. Her face seems vaguely **familiar**, but I can't quite place her.
5. I **shared** a room with her at college.

**2. Translate into English.**

1. Мне пришлось заплатить **огромную сумму** за эти туфли на высоких каблуках.
2. Сначала я и не подумал, что он был **в беде**. Я думал, он притворяется, что тонет.
3. Голос по телефону показался мне **знакомым**.
4. Чтобы остановить кровь нужно **наложить жгут**.
5. Книг на всех не хватает, поэтому вам придётся **поделиться.**
6. Её туфли на высоких каблуках были совсем **неподходящими** для прогулок по горным тропинкам.

**3. Paraphrase using active vocabulary.**

1. The police did not manage **to discover** any new facts concerning musician's life.
2. Woolen clothes **would not be suitable** for a hot summer day.

**4. What can you say about Jim Robinson's appearance?**
**Option 2**
**1. Translate into Russian**

1. Your clothes are hardly **appropriate** for a job interview.
2. I met her quite **by accident.**
3. We never **found out** her real name.
4. She has written a book which **surveys** the history of feminism.
5. She **insisted** on seeing her lawyer.

**2. Translate into English.**

1. Я нашёл её письмо **случайно**, когда просматривал свои бумаги.
2. Я пойду и **узнаю**, что происходит.
3. Они взобрались на вершину холма и **оглядели** окрестности.
4. Она продолжала **настаивать** на своей невиновности.
5. Лицо незнакомца показалось Мэри **знакомым**. «Должно быть, это тот **дирижёр,** выступление которого вчера привело меня в восторг», подумала Мэри.
6. Пятеро человек **ютились** в однокомнатной квартире.

**3. Paraphrase using active vocabulary.**

1. She paid **a lot of money** for the elegant mink coat.
2. Her husband's picture **made her think** about their happy life together.

**4. What can you say about Jim Robinson's attitude to people?**

*Краткие методические указания*

Изучить лексику по теме, изучить грамматику по теме, выполнить упражнения.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | Контрольная работа выполнена на 91% - 100% |
| 4 | 6–8 | Контрольная работа выполнена на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | Контрольная работа выполнена на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | Контрольная работа выполнена на 45% - 60% |

**5.7 Примеры тестовых заданий**

ест проходится по ссылке: https://quizlet.com/580202898/test

*Краткие методические указания*

Проработать лексику по изученным темам. Для тренировки использовать интернет-платформу Quizlet, режимы: заучивание, карточки, подбор, гравитация и т.д.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | Тест выполнен на 91% - 100% |
| 4 | 6–8 | Тест выполнен на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | Тест выполнен на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | Тест выполнен на 45% - 60% |

**5.8 Примеры тестовых заданий**

**1. You call the UK Visa section to find out what visa you require to study there. Listen to this recorded announcement. Which number should you press to continue your enquiry?**

Выберите один ответ:

0 a. Number 2

1 b. Number 1

2 c. Number 4

3 d. Number 3

**2. Complete each sentence with very or absolutely and an adjective.**

a The talk wasn't fantastic but it was [ ].

b I wasn't scared. I was [ ].

c Everyone felt tired but Jim was [ ].

d Tina wasn't furious, but she was [ ].

e I wouldn't say the film was terrible, but it was [ ].

f I'm not [ ] but I am hungry.

**3. Mark is speaking to a travel agent about his next holiday. Listen and complete each question he asks.**

a Is it easy [ ]?

b How [ ] is it, once you're there?

c What's it like to [ ]?

d [ ] to do?

e Are there any [ ]?

f What's the [ ]?

g What's the [ ] like?

h Is it [ ] anything in particular?

i Are there any [ ] nearby?

j When's the [ ] to go?

*Краткие методические указания*

Изучить лексику по теме, изучить грамматику по теме, выполнить упражнения.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | Тест выполнен на 91% - 100% |
| 4 | 6–8 | Тест выполнен на 76% - 90% |
| 3 | 3–5 | Тест выполнен на 61% - 75% |
| 2 | 1–2 | Тест выполнен на 45% - 60% |

**5.9 Итоговая контрольная работа**

1 w Listen to a man talking about one of his free-time activities, Tai Chi. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

1 Tai Chi was recommended to the man by someone he knows. _____

2 People have to move in the shape of a square while doing Tai Chi. _____

3 According to doctors, practising Tai Chi has benefits for our minds as well as our bodies. _____

4 The man's wife is unhappy about him practising Tai Chi. _____

5 The man always goes to a nearby park to do Tai Chi. _____

w Listen again. Complete sentences 6–10 using one word in each space.

6 The man says that many people think Tai Chi and _____ are similar.

7 Tai Chi involves the movement of _____ through the body.

8 According to scientists, doing Tai Chi can make a person's _____ bigger.

9 The man says he doesn't enjoy doing _____ with other people.

10 The Chinese believe it's better to do Tai Chi when you're surrounded by _____.

2 Complete the text message with the abbreviations in the box. There are two that you don't need.

asap thnx CU sry G8 U pls

Hi! [1]_____ but I'm going to be late today. [2]_____ can [3]_____ pick the children up from basketball practice. I'll be home [4]_____. [5]_____. H x

3 Read the text about how people use their time. Choose the best answers.

I have [1]_____ wondered where time goes. I know we live in a digital age, and we have modern technology to save us time. But I still seem to have less time now to [2]_____ with friends and relatives than I had before. In the past, people [3]_____ to each others' houses to have a drink and a chat. Then, the telephone came along. It was an invention [4]_____ changed everything because then people had something at home they could use to chat – they [5]_____ have to go out to meet their friends in order to talk to them.

Nowadays, of course, with social media, we don't even have to speak to each other if we don't want to. We can just post a message telling our friends that we're feeling [6]_____ because we're going on holiday or we're [7]_____ because we've just finished [8]_____ the housework. I know what my problem is, though – it's that I waste far too much of my free time [9]_____ the internet. And how am I using my time right now? Well, I'm [10]_____ a blog about wasting time. Who knows? Maybe that will help other people in some way.

1 a most days b often c every now and then

2 a offer b give c spend
3 a visited b went c invited
4 a who b where c which
5 a didn't b weren't c doesn't
6 a good b lonely c disappointed
7 a anxious b confused c exhausted
8 a doing b making c cleaning
9 a in b at c on
10 a reading b writing c having

4 Read the text about a new building in Saudi Arabia. Which paragraph A–F contains the following information? Write the correct letter. There is one paragraph that you don't need.

1 some of the challenges the building project has to deal with _
2 a reason for choosing to deal with a certain company _
3 an advantage the building project will bring to the country _
4 the period of time needed for the building project _
5 different services that the building will offer _

**The Kingdom Tower**

**A** Work has just started on the new Kingdom Tower in the coastal city of Jeddah, Saudi Arabia. Its developers say it will be the tallest building in the world when it has been completed. Not only that, the Tower will also have the world's fastest and highest double-decker elevator. The building is expected to take five years to complete and will be ready by 2019 at the latest.
**B** The idea behind the project belongs to a member of the Saudi royal family, Prince Al Waleed bin Talal. The Prince's dream is that the project will bring Saudi Arabia, especially Jeddah, to the world's attention and improve international business as a result. He also hopes that the project will provide hundreds of jobs for the people of Saudi Arabia.
**C** The Kingdom Tower will measure 1 km. This is 173 metres taller than the current world record holder, Dubai's Burj Khalifa standing at 827 metres, and four times taller than The Shard in London, which is currently the tallest building in Western Europe. It is estimated that the building will cost $1.23 billion, using approximately 530,000 square metres of concrete and 80,000 tonnes of steel for its 200 floors. It will have a five-star hotel, apartments, office space and an observatory – a room from where people can watch the planets and stars – as well as amazing views of the Red Sea.

**D** The Jeddah Economic Company (JEC), which is responsible for building the Kingdom Tower, says the building will have a total of 59 elevators, including five that are double. These have a travel speed of over 10 metres per second and will take visitors to the observatory. Speaking for JEC, Mounib Hammoud said they plan to work with elevator company Kone because they have the best technology in the business. This means that elevators can travel to heights that are twice the distance that was previously possible, while still being environmentally friendly.
**E** However, building a tower of this height is not simple. Because it is near the salt water of the sea, it is extremely important that the correct building materials are used. Wind can also be a problem for such a tall building, but the architects have found a solution. One of them, Gordon Gill, explains that 'because it changes shape every few floors, the wind loads go round the building and won't be as extreme as on a solid block.'
**F** A special team of technical consultants has also been employed on the project. The Advanced Construction Technology Services Company are involved in testing the materials needed to build the tower.

5 Complete the notes with a word from the text. Write no more than two words and/or a number in each gap.

**The Kingdom Tower – Jeddah**

• It will be the world's tallest building.
• The building will be [1]_____ high.
• Materials such as concrete and [2]_____ will be used in the building.

• People will be able to see the [3]_____ from the building and the planets and stars at night.

• The building will have a hotel and apartments.

• A small number of the lifts in the building will be [4]_____ in size.

•Some lifts in the Tower will move at ten metres [5]_____.

6 You recently visited an interesting city while you were on holiday. Write an email to a friend telling him/her about your experiences there. Write 120–150 words.

In your email, you should …

• say where you went.

• describe what you saw and did there.

• say what the weather was like.

• explain why you liked this place.

*Краткие методические указания*

Целью контрольной работы является закрепление знаний по дисциплине. Контрольная работа включает в себя как теоретические, так и практические аспекты в рамках изучаемой дисциплины. Задания для контрольной работы составлены в нескольких вариантах.

*Шкала оценки*

| оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 19-20 | Контрольная работа выполнена на 91% - 100% |
| 4 | 16-18 | Контрольная работа выполнена на 76% - 90% |
| 3 | 13-15 | Контрольная работа выполнена на 61% - 75% |
| 2 | 9-12 | Контрольная работа выполнена на 45% - 60% |