

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организаций

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru

Смитских К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskikh@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000DEDC99
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации аудиторских проверок на основе опыта российской аудиторской практики.

Основными задачами курса являются:

- проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
- контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.
- проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.
- выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	RД1	Умение	выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей
			RД2	Навык	владения методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Гражданственность	Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Системное мышление

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина « Практический Аудит» относится к дисциплинам по выбору учебного плана

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР								
38.04.01 Экономика	ЗФО	M01.B	2	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результатата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Аудит операций с внеоборотными активами	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи

2	Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи
3	Аудит расходов по обычным видам деятельности	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи
4	Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи
5	Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи
6	Аудит расчетных операций	РД1, РД2	0.25	1	0	12	кейс-задачи
7	Аудит денежных средств	РД1, РД2	0.25	1	0	13.5	кейс-задачи
8	Аудит собственного капитала	РД1, РД2	0.25	1	0	13.5	кейс-задачи
Итого по таблице			2	8	0	99	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Аудит операций с внеоборотными активами.

Содержание темы: Программа аудита операций с внеоборотными активами. Аудит наличия внеоборотных активов. Аудит движения внеоборотных активов. Аудит документального оформления операций с внеоборотными активами. Аудит начисления амортизации по объектам внеоборотных активов. Аудит переоценки внеоборотных активов. Аудит налогообложения в операциях с внеоборотными активами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 2 Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Программа аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит документального отражения движения МПЗ. Аудит правильности оценки МПЗ при заготовлении и использовании. Аудит организации складского хозяйства и учета материалов на складе. Аудит отражения операций по движению МПЗ на счетах бухгалтерского учета. Аудит отражения информации о МПЗ в бухгалтерской отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 3 Аудит расходов по обычным видам деятельности.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления расходов по обычным видам деятельности. Аудит обоснованности включения расходов в себестоимость продукции (работ, услуг). Аудит состава затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аудит расходов для целей налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 4 Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит оценки готовой продукции. Аудит документального оформления операций по движению готовой продукции. Аудит движения готовой продукции на складе. Аудит отгрузки готовой

продукции и расчетов с покупателями. Аудит доходов от обычных видов деятельности. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг). Аудит признания выручки от реализации в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 5 Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления прочих доходов и расходов. Аудит отражения прочих доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. Аудит признания прочих доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 6 Аудит расчетных операций.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит расчетов с поставщиками. Аудит расчетов с покупателями. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по налогам. Аудит соблюдения предприятием положений ПБУ 18/02. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с учредителями. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 7 Аудит денежных средств.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления денежных и кредитных операций. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках. Аудит кредитов и займов. Аудит финансовых вложений. Проверка правильности расчета резерва под обесценение ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

Тема 8 Аудит собственного капитала.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Проверка правильности формирования уставного капитала. Аудит изменений уставного капитала. Аудит использования прибыли. Аудит формирования и изменений добавочного капитала. Аудит формирования и использования резервного капитала. Аудит формирования фондов и резервов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задачи.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решение кейс-задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов, кейс-задания, приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков аудита необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги аудита, сформулировать рекомендации по улучшению составления бухгалтерской отчетности на предприятии.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Егорова, И. С., Аудит : учебное пособие / И. С. Егорова. — Москва : КноРус, 2022. — 537 с. — ISBN 978-5-406-09734-2. — URL: <https://book.ru/book/943658> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531481> (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Петух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831578> (Дата обращения -18.06.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результа- тат	
ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	RД 1	Уме- ни- е	выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей	решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности
	RД 2	На- вы- к	владения методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Заочная форма обучения				
РД1	Умение : выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1.1. Аудит операций с в необоротными активами	Кейс-задача	Тест
		1.2. Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ)	Кейс-задача	Тест
		1.3. Аудит расходов по обычным видам деятельности	Кейс-задача	Тест
		1.4. Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	Кейс-задача	Тест
		1.5. Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов	Кейс-задача	Тест
		1.6. Аудит расчетных операций	Кейс-задача	Тест
		1.7. Аудит денежных средств	Кейс-задача	Тест
		1.8. Аудит собственного капитала	Кейс-задача	Тест
РД2	Навык : владения методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений	1.1. Аудит операций с в необоротными активами	Кейс-задача	Тест
		1.2. Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ)	Кейс-задача	Тест
		1.3. Аудит расходов по обычным видам деятельности	Кейс-задача	Тест
		1.4. Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	Кейс-задача	Тест
		1.5. Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов	Кейс-задача	Тест
		1.6. Аудит расчетных операций	Кейс-задача	Тест
		1.7. Аудит денежных средств	Кейс-задача	Тест
		1.8. Аудит собственного капитала	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Кейс-задачи	Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	60		60
Самостоятельная работа	20		20
ЭОС			...
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пр

		едусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, у мениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осн овные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений н а новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетвори тельно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарны м компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при опериров ании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

В таблице 1 отметьте знаком «+» предприятия, бухгалтерская отчетность которых подлежит обязательному аудиту.

Наименование пред приятия	Вид деятельнос ти	Доход от предпринима тельской деятельности за отчётный год., млн руб.	Сумма активов бухга лтерского баланса на отчётный год., млн р уб.	Пояснение
АО «Люкс»	торговля	708	390	
ООО «Мир»	производство	410	591	

ПАО «Гарант»	страхование	350	380	
ООО «Авто»	услуги	290	360	

Задача 2.

Из кассы ООО «Золотой век» были похищены денежные средства в размере 45 682 руб. Организация обратилась в органы внутренних дел, но виновные лица не были установлены. В данном случае бухгалтер сделала запись: Дебет 91 Кредит 50 – 45 682 руб.;

Дебет 99 Кредит 91 – 45 682 руб.

Верно ли составила бухгалтер бухгалтерские проводки ?

Задача 3.

При проведении аудита денежных средств, в кассе был установлен фактический остаток денежных средств в размере 125 000 руб., при этом в соответствии с приказом по установке лимитного остатка кассы, лимит кассы утвержден в размере 100 000 руб.

Какой правоустанавливающий документ нарушен (указать номер статьи)?

Краткие методические указания

Оцениваются по критериям правильности решения и оформления. Учитывается самостоятельность выполнения

Рекомендации по подготовке к аттестации : систематическое изучение материала; регулярное выполнение практических заданий; работа с нормативными документами; анализ типовых ситуаций; подготовка к тестированию

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяя их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Итоговый тест

1. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели.

2. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность независимых организаций по проверке бухгалтерской отчетности;
- б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- в) предпринимательская деятельность аудиторской организации по проверке соблюдения требований законодательства аудируемым лицом

3. Аудит – это:

- а) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица для обеспечения её достоверности;
- б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях устранения обнаруженных ошибок;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

4. Установите правильную последовательность уровней приведённых нормативных документов

- а) ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

в) Постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».

5. Сопоставьте наличие обязательного аудита и суммы активов

- 1) сумма активов 410 миллионов рублей на конец года
- 2) сумма активов 380 миллионов рублей на конец года

А) да, организация подлежит обязательной аудиторской проверки
Б) нет, организация подлежит обязательной аудиторской проверки

6. Вправе ли аудиторские организации заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих услуг?

- а) да;
- б) нет;

в) по своему усмотрению и с разрешения саморегулируемой аудиторской организации.

7. Аудитор – это:

- а) физическое лицо, работающее в аудиторской организации;
- б) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора;
- в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

8. Инициативный аудит проводится:

- а) по инициативе государства;
- б) по инициативе аудиторской организации;
- в) по инициативе аудируемого лица.

9. Цель аудита:

- а) определена Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- б) определена Международным стандартом аудита 200;
- в) ничем не регламентирована.

10. Соотнесите типы аудиторских процедур с документами, которые они помогут подтвердить:

1. процедура наблюдения
2. процедура запроса
3. процедура пересчета
4. процедура подтверждения

Возможные документы:

1. ответы на письма-подтверждения
2. расчеты себестоимости продукции
3. заполнение протоколы инвентаризаций
4. письменные объяснения персонала

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический аудит» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать

завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своеме, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Ключи к оценочным материалам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая
экспертиза

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

В таблице 1 отметьте знаком «+» предприятия, бухгалтерская отчетность которых подлежит обязательному аудиту.

Наименование предприятия	Вид деятельности	Доход от предпринимательской деятельности за отчётный год., млн руб.	Сумма активов бухгалтерского баланса на отчётный год., млн руб.	Пояснение
АО «Люкс»	торговля	708	390	
ООО «Мир»	производство	410	591	
ПАО «Гарант»	страхование	350	380	
ООО «Авто»	услуги	290	360	

Решение

Наименование предприятия	Вид деятельности	Доход от предпринимательской деятельности за отчётный год., млн руб.	Сумма активов бухгалтерского баланса на отчётный год., млн руб.	Пояснение
АО «Люкс»	торговля	708	390	-
ООО «Мир»	производство	410	591	+
ПАО «Гарант»	страхование	350	380	-
ООО «Авто»	услуги	290	360	-

Задача 2.

Из кассы ООО «Золотой век» были похищены денежные средства в размере 45 682 руб. Организация обратилась в органы внутренних дел, но виновные лица не были установлены. В данном случае бухгалтер сделала запись:

Дебет 91 Кредит 50 — 45 682 руб.;

Дебет 99 Кредит 91 — 45 682 руб.

Верно ли составила бухгалтер бухгалтерские проводки ?

Решение

Бухгалтер составил проводки неверно.

Правильные проводки должны быть следующими:

При выявлении недостачи в кассе:

Дебет 94 Кредит 50 — 45 682 руб. (отражение недостачи по результатам инвентаризации)

После получения документального подтверждения о неустановлении виновных лиц:

Дебет 99 Кредит 94 — 45 682 руб. (списание недостачи на финансовый результат)

Задача 3.

При проведении аудита денежных средств, в кассе был установлен фактический остаток денежных средств в размере 125 000 руб., при этом в соответствии с приказом по установке лимитного остатка кассы, лимит кассы утвержден в размере 100 000 руб.

Какой правоустанавливающий документ нарушен (указать номер статьи)?

Решение

В данной ситуации нарушен Указ ЦБ РФ от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций...», который регламентирует порядок установления и соблюдения лимита остатка кассы.

Экзамен (тестирование)

1. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели.

Ответ: в

2. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность независимых организаций по проверке бухгалтерской отчетности;
- б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- в) предпринимательская деятельность аудиторской организации по проверке соблюдения требований законодательства аудируемым лицом

Ответ: б

3. Аудит – это:

- а) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица для обеспечения её достоверности;
- б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях устранения обнаруженных ошибок;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Ответ: в

4. Установите правильную последовательность уровней приведённых нормативных документов

- а) ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- в) Постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».

Ответ: б; а; в

5. Сопоставьте наличие обязательного аудита и суммы активов

- 1) сумма активов 410 миллионов рублей на конец года
 - 2) сумма активов 380 миллионов рублей на конец года
- А) да, организация подлежит обязательной аудиторской проверки
Б) нет, организация подлежит обязательной аудиторской проверки
1 –А, 2 – Б

6. Вправе ли аудиторские организации заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих услуг?

- а) да;

- б) нет;
- в) по своему усмотрению и с разрешения саморегулируемой аудиторской организации.

Ответ: а

7. Аудитор – это:

- а) физическое лицо, работающее в аудиторской организации;
- б) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора;
- в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Ответ: в

8. Инициативный аудит проводится:

- а) по инициативе государства;
- б) по инициативе аудиторской организации;
- в) по инициативе аудируемого лица.

Ответ: в

9. Цель аудита:

- а) определена Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- б) определена Международным стандартом аудита 200;
- в) ничем не регламентирована.

Ответ: а

10. Соотнесите типы аудиторских процедур с документами, которые они помогут подтвердить:

- A. процедура наблюдения
- B. процедура запроса
- C. процедура пересчета
- D. процедура подтверждения

Возможные документы:

- 1. ответы на письма-подтверждения
- 2. расчеты себестоимости продукции
- 3. заполнение протоколы инвентаризаций
- 4. письменные объяснения персонала

Ответ: A-3; B-4;C-2;D-1