

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Мусяенко И.М.*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 27.04.2026 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000F9BFD6
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является, способность толковать нормативные правовые акты, способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системных связях между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения (по юридической силе, сфере действия), структурных связях между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов;

- умение анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения, с использованием приемов и способов толкования норм права;

- приобретение навыков установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения;

- систематизация знаний законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, нормы международных прав и международных договоров РФ в сфере социального обеспечения;

- систематизация умения обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере социального обеспечения;

- систематизация навыков и/или опыта деятельности приема использования полученных знаний применительно к отрасли социального обеспечения в системе юридических наук.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения социального обеспечения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы

					<p>правоотношений социального обеспечения; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям социального обеспечения; перечислять документы, в которых отражается результат применения права социального обеспечения</p>
			РД1	Умение	<p>приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения социального обеспечения; определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений социального обеспечения; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в социальном обеспечении; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в праве социального обеспечения</p>
			РД1	Навык	<p>Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована</p>

				излагается правовая позиция	
		ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД2	Знание	<p>давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в социальном обеспечении;</p> <p>описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы социального обеспечения;</p> <p>перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права;</p> <p>подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в праве социального обеспечения;</p> <p>перечислять документы, в которых отражается результат применения прав социального обеспечения;</p> <p>перечислять требования к процессуальным документам</p>
			РД2	Умение	<p>приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в социальном обеспечении;</p> <p>определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений социального обеспечения; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений;</p> <p>подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в правах социального обеспечения; толковать юридические нормы,</p>

				определяющие содержание процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения	
			РД2	Навык	принимать участие в разыгрывании процесса по в праве социального обеспечения; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость	Ответственность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Права и свободы человека	Внимательность к деталям
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Гуманизм	Доброжелательность и открытость

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части профессионального цикла блока 1 «Дисциплины (модули)» и читается в 7

семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	4	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
2	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
3	Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
5	Понятие и классификация источников права социального обеспечения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	4	дискуссия, решение кейс-задач

6	Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
7	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
8	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
9	Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	4	дискуссия, решение кейс-задач
10	Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	5	дискуссия, решение кейс-задач
11	Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	6	дискуссия, решение кейс-задач
12	Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	6	дискуссия, решение кейс-задач
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска.*

Содержание темы: Термин «социальное обеспечение» в специальной литературе и его значение в различных смыслах. Многообразие предметно-смыслового значения термина «социальное обеспечение». Виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств: государственное социальное обеспечение, осуществляемое за счет средств бюджетов всех уровней, а также внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение, осуществляемое за счет средств отдельных юридических лиц и (или) физических лиц. Государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: государственное социальное страхование; государственное социальное обеспечение за счет ассигнований из федерального бюджета; государственная социальная помощь малоимущим гражданами отличие указанных форм друг от друга по кругу обеспечиваемых, источникам финансирования, видам и размерам обеспечения, органами управления. Социальная защита и социальное обеспечение. Современная организация социальной защиты как продукт многовекового развития. Этапы преобладающих форм социальной защиты граждан. Современная 17 система социальной защиты населения и ее основные элементы. Соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита» и «социальное обеспечение». Правовые основы государственного страхования в РФ.

Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» (с изм. на наст. время). Обязательное социальное страхование – часть государственной системы социальной защиты населения. Субъекты обязательного страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица. Виды обязательного государственного социального страхования. Социальный страховой риск. Виды социальных страховых рисков. Страховой случай. Страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения. Государственная социальная по-мощь. ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изм. на наст. время). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Субъекты социальной помощи. Денежные и натуральные виды социальной помощи. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие с применением технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

### *Тема 2 Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.*

Содержание темы: Понятие предмета права социального обеспечения как самостоятельной отрасли советского права. Основные критерии общественных отношений, относимых к предмету права социального обеспечения, выработанные В.С. Андреевым в 60-х годах. Алиментарная природа отношений по социальному обеспечению при социализме. Точки зрения об алиментарном характере отношений по социальному обеспечению в современных условиях. Понятие права социального обеспечения как отрасли права в современных условиях. Предмет права социального обеспечения. Круг общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп отношений (материальных, процедурных, процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению. Особенности метода права социального обеспечения. Отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты, субъективных прав граждан. Система права социального обеспечения как отрасли права. Понятие системы права социального обеспечения. Характеристика элементов системы: нормы права; институты, подинституты и комплексные институты. Критерии включения правовых норм в Общую и Особенную части. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Предмет науки права социального обеспечения, его отличие от предмета отрасли. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

### *Тема 3 Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.*

Содержание темы: Характеристика общеправовых принципов, закрепленных в конституции Российской Федерации 1993 г.: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; равен-ство всех перед законом и судом; равенство прав мужчин и женщин; гарантированность каждому судебной защиты его прав и свобод и др. Преломление общеправовых принципов в межотраслевых и отраслевых принципах правового регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

#### *Тема 4 Правоотношения в сфере социального обеспечения.*

Содержание темы: Понятие правоотношений в праве социального обеспечения. Разные аспекты правоотношений в праве социального обеспечения. Виды правоотношений: материальные, процедурные, процессуальные. Отличительные особенности социально-обеспечительных правоотношений. Классификация материальных правоотношений по видам обеспечения: пенсионные; по поводу пособий и компенсационных выплат; по социальному обслуживанию и тд. Особенности юридических фактов и сложных составов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношение по социальному обеспечению. Правое положение субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "сообщение".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

#### *Тема 5 Понятие и классификация источников права социального обеспечения.*

Содержание темы: Понятие источника права. Источники права социального обеспечения. Система источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе: - международно-правовые акты (декларации, международные конвенции, соглашения между странами СНГ); - Конституция РФ от 12.12.1993 года (статьи 7, 15, 37, 38, 39, 41, 45, 53); - кодифицированные акты и основы (Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020), ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» N 323-ФЗ от 21.11.2011 г.) (ред. от 01.04.2020); - федеральные законы (ФЗ от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (ред. от 01.04.2019); - ведомственные (акты Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ); - законодательство субъектов РФ (на примере Приморского края); - законодательство органов местного самоуправления (на примере г. Владивостока); - локальные акты (соглашения, коллективные договоры).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

#### *Тема 6 Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении.*

Содержание темы: Понятие трудового стажа в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ. 20 Виды трудового стажа в зависимости от наступивших последствий: общий; специальный (выслуга лет); страховой (с 1 января 1997 года). Общая характеристика различных видов трудового стажа. Общий трудовой стаж. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Значения общего трудового стажа для конвертации преобразования пенсионных прав. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Виды специального трудового стажа: стаж работы на отдельных видах работы; стаж государственной службы; военная выслуга лет. Списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых назначается трудовая пенсия. Страховой стаж. Законодательное закрепление понятия «страховой стаж». Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Новые

условия применения страхового стажа при определении размера пособий. Подтверждение страхового стажа. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовой пенсии. Подтверждение периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж. Подтверждение периодов иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 7 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие пенсий и их классификация. Пенсионная система. Виды пенсий: государственные и негосударственные. Государственная система пенсионного обеспечения: государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 8 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации.*

Содержание темы: Основные понятия, применяемых в настоящем ФЗ: трудовая пенсия; страховой стаж; расчетный пенсионный капитал; индивидуальный лицевой счет; специальная часть индивидуального лицевого счета; пенсионные накопления; ожидаемый период выплат трудовой пенсии по старости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 9 Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие трудоспособности и инвалидности. Медико-социальная экспертная комиссия (МСЭК), задачи и порядок работы. Степень ограничения жизнедеятельности. Классификация нарушений основных функций организма человека. Основные категории жизнедеятельности. Классификация нарушений функций организма по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Причины инвалидности. Понятие «инвалид с детства». Особенности получения инвалидности военно-служащими. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Виды реабилитации инвалидов. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов и индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Пенсионное обеспечение инвалидов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 10 Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения.*

Содержание темы: Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Сроки выплат. Целевое назначение выплаты. Круг лиц, имеющих права на выплаты. Классификация пособий: виды пособий по их целевому назначению; виды пособий по срокам выплаты; виды пособий по источникам выплат; виды пособий по кругу лиц. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Законодательное закрепление случаев, при которых назначается пособие по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме), связанной с 23 утратой трудоспособности; долечивание в санаторно-курортных учреждениях; при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним; при карантине; при временном переводе на другую работы в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием; при протезировании с помещением в стационар протезно-ортопедического предприятия. Общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Заработок, из которого исчисляется пособие. Порядок назначения и выплаты пособия в связи с материнством. Страховые случаи в связи с материнством. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования в связи с материнством .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 11 Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения.*

Содержание темы: Единая система государственных пособий, гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитание. Виды государственных пособий гражданам в соответствии с Законом Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

*Тема 12 Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения.*

Содержание темы: Понятие пособия по безработице. Законодательное закрепление понятия «безработный». Порядок регистрации безработных граждан. Категории граждан считающиеся «занятыми». Иные категории граждан, которые не могут быть признаны «безработными». Понятие «подходящая работа».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "технология деловой игры".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к дискуссии, решению кейс-задач.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса. Кроме того, целесообразно использовать материалы, опубликованные на специализированных профессиональных сайтах по управлению персоналом.

Студентам представлен список тем для самостоятельной работы. Выбранная тема может быть представлен студентом как в форме устного сообщения, так и письменного эссе. Тема самостоятельной работы также может быть сформулирована самим студентом по согласованию с преподавателем.

1. В каком смысле употребляется термин «социальное обеспечение» в специальной литературе?

2. Определение понятия «социальное обеспечение».

3. Виды социального обеспечения по источникам финансирования.

4. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения и их виды.

5. Международно-правовые акты, закрепляющие право на социальное обеспечение.

6. Право на социальное обеспечение, закрепленное в Конституции РФ 1993 г.

7. Понятие «социальная защита населения».

8. Соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита» и «социальное обеспечение».

9. Определение понятия «обязательное государственное страхование».

10. Субъекты обязательного государственного страхования и их правовой статус.

11. Социальные страховые риски и их виды.

12. Особенность предмета права социального обеспечения.

13. Классификация правоотношений.

14. Характеристика элементов правоотношений, входящих в предмет права социального обеспечения.

15. Особенность метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.

16. Субъекты правоотношений в праве социального обеспечения, их права и обязанности.

17. Наука отрасли «право социального обеспечения».

18. Источники отрасли, их критерии и классификации.

19. Основные законы РФ в сфере социального обеспечения.

20. Комплексные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.

21. Министерство и ведомство, издающие нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.

22. Понятие «социальная защита инвалидов».

23. Определение понятия «инвалидность».

24. Порядок признания лица инвалидом.

25. Значение причины инвалидности и времени ее наступления в социальном обеспечении.

26. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.

27. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

28. Понятие института «трудового стажа».

29. Классификация действующих видов трудового стажа.

30. Понятие пенсии страховой и накопительной по российскому законодательству

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534503> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17001-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536377> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583656> (дата обращения: 19.05.2026).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536756> (дата обращения: 12.04.2024).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Проектор
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Ноутбук Lenovo IdeaPad
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран настенный рулонный

### Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
		ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения социального обеспечения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений социального обеспечения; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям социального обеспечения; перечислять документы, в которых отражается результат применения права социального обеспечения	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения социального обеспечения; определять, классифицировать, приводить при	корректность и полнота ответа

		меры правоотношений социального обеспечения; выделяют элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в социальном обеспечении; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в праве социального обеспечения	
	РД 1	Навык Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа
ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД 2	Знание давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в социальном обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы социального обеспечения; перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права; подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в праве социального обеспечения; перечислять документы, в которых отражается результат применения прав социального обеспечения; перечислять требования к процессуальным документам	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в социальном обеспечении; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений социального обеспечения; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в правах социального обеспечения; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотноше	корректность и полнота ответа

		ний в праве социального обеспечения	
	РД 2	На вы к принимать участие в разыгрывании процесса по в праве социального обеспечения; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения социального обеспечения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений социального обеспечения; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям социального обеспечения; перечислять документы, в которых отражается результат применения права социального обеспечения	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
		РД1	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения социального обеспечения; определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений социального обеспечения; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоотношения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в социальном обеспечении ; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в праве социального обеспечения	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
					Кейс-задача	Зачёт в форме теста
1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Дискуссия			Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача			Зачёт в форме теста		
1.3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Дискуссия			Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача			Зачёт в форме теста		
1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Дискуссия			Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача			Зачёт в форме теста		
1.5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения	Дискуссия			Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача			Зачёт в форме теста		
	Дискуссия			Зачёт в форме теста		

		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
РД1	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.5. Понятие и классификация источников права	Дискуссия	Зачёт в форме теста

		социального обеспечения	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
РД2	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в социальном обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы социального обеспечения; перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права; подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в праве социального обеспечения; перечислять документы, в которых отражается резуль	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

	тат применения прав социального обеспечения; перечислять требования к процессуальным документам	1.5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
РД2	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в социальном обеспечении; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений социального обеспечения; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют от	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
	Дискуссия	Зачёт в форме теста		

	ношения в правах социального обеспечения; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения	1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
Кейс-задача	Зачёт в форме теста			
1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
	Кейс-задача	Зачёт в форме теста		
РД2	Навык : принимать участие в разыгрывании процесса по в праве социального обеспечения; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения	1.1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска	Дискуссия	Зачёт в форме теста
Кейс-задача			Зачёт в форме теста	
1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения		Дискуссия	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	
1.3. Принципы права социального обеспечения.		Дискуссия	Зачёт в форме теста	

		Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			И т о г о
	кейс-задача	дискуссия	Итоговый тест	
Практические занятия	30	30		6 0
Самостоятельная работа	10	10		2 0
Промежуточная аттестация			20	2 0
Итого	40	40	20	1 0 0

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Дискуссия

Тема 1 Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска.

1. Кто и когда обосновал наличие права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?

2. Какие отличительные признаки отношений по социальному обеспечению выделены советскими учеными?

8. Из каких компонентов складывается система отрасли права социального обеспечения?

9. Какие институты составляют Общую часть права социального обеспечения?

10. Какие институты образуют Особенную часть права социального обеспечения?

Тема 2 Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

3. Какие отношения образуют предмет права социального обеспечения в современных условиях? Сформулируйте понятие предмета.

4. Входят ли в предмет права социального обеспечения отношения по предоставлению дополнительных пенсий, пособий и услуг, возникающие на основании коллективных договоров?

5. Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?

Тема 3 Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

1. Что такое принципы права?

2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?

3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать?

5. Как можно раскрыть содержание принципа всеобщности социального обеспечения?

6. Что означает дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение?

7. Как Вы понимаете гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска?

8. Что означает ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни?

Тема 4 Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?

2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?

3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать?

4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?

5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Тема 5 Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

1. Как можно сформулировать понятие источника права?

2. Можно ли считать источниками права социального обеспечения общепризнанные принципы и нормы международного права?

3. Являются ли источниками права социального обеспечения международные договоры? Приведите примеры.

4. Можно ли признать источниками права социального обеспечения постановления и определения Конституционного Суда РФ? Приведите примеры.

Тема 6 Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении.

1. Что такое страховой стаж?

2. Какие периоды включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию?

3. Какие виды стажа предусмотрены действующим законодательством?

4. Какое значение имеет общий трудовой стаж (ОТС)?

5. Чем отличается страховой стаж от трудового стажа?

6. Что такое специальный (профессиональный) страховой стаж?

7. Как исчисляется страховой стаж?

8. Как подтверждается стаж?

Тема 7 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

1. Каковы отличительные признаки трудовой пенсии по старости как вида социального обеспечения?

2. Сформулируйте определение трудовой пенсии по старости.

3. По каким причинам ведется дискуссия о повышении пенсионного возраста?

4. В каких случаях трудовая пенсия по старости назначается досрочно?
5. Из каких частей складывается трудовая пенсия по старости?
6. Каков размер базовой части?
7. Как исчисляется страховая часть?
8. Как исчисляется накопительная часть?

Тема 8 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации.

1. Как перевести пенсионный капитал в баллы?
2. Как влияет расчетный пенсионный капитал на размер пенсии?
3. Какая структура расчетного пенсионного капитала?
4. Что такое СНИЛС?
5. Из каких частей состоит индивидуальный лицевой счет?
6. Какую информацию содержит специальная часть индивидуального лицевого счета?

Тема 9 Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

1. Что такое инвалидность?
2. Какие органы и в каком порядке устанавливают инвалидность?
3. Какие степени инвалидности предусмотрены законодательством?
4. В чем состоят различия между группой инвалидности и степенью ограничения способности к трудовой деятельности?
5. Какое значение для пенсионного обеспечения имеет причина инвалидности?
6. Из каких частей может состоять трудовая пенсия по инвалидности?
7. От чего зависит размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности?
8. Как рассчитывается страховая часть трудовой пенсии по инвалидности?
9. Какова процедура назначения трудовой пенсии по инвалидности?

Тема 10 Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения.

1. Дайте определение понятия «пособие».
2. Укажите виды пособий.
3. По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий?
4. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?
5. В течение какого срока выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
6. Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности?
7. В каких случаях работник может быть лишен пособия по временной нетрудоспособности?
8. Какими нормативными актами регулируется предоставление компенсационных выплат?
9. Назовите виды компенсационных выплат.
10. Каковы размеры компенсационных выплат?

Тема 11 Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения.

1. Единовременные пособия;
2. Пособие по беременности и родам;
3. Право на пособие в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет
4. Какие меры принимает Правительство РФ с 1 января 2020 г.?

Тема 12 Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения.

1. Кто может быть признан безработным?
2. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных?
3. Что такое пособие по безработице?
4. Как дифференцируются размеры пособий по безработице?
5. Какие сроки выплаты пособия по безработице установлены законодательством?
6. Какие категории граждан имеют право на дополнительное пособие к пособию по безработице?
7. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере?

Тема 13 Медицинская помощь и лечение в праве социального обеспечения

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи
2. Виды медицинской помощи и их содержание
3. Лекарственная помощь
4. Санаторно-курортное лечение

Тема 13 Медицинская помощь и лечение в праве социального обеспечения

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи
2. Виды медицинской помощи и их содержание
3. Лекарственная помощь
4. Санаторно-курортное лечение

*Краткие методические указания*

Суть задания состоит в эффективной работе с Трудовым кодексом РФ в справочно-правовой системе «Консультант плюс», где нужно найти ответ на поставленный вопрос: «Используя Трудовой кодекс РФ определите, относится ли укус насекомого к несчастным случаям на производстве».

Максимально за выполнение задание в виде сообщения можно получить 4 балла. Время, отводимое на выполнение задания составляет 10 минут.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	6–7	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	4–5	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	2–3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	0–1	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## 5.2 Задания для решения кейс-задачи

### Задача № 1

Михайлов, получив увечье на производстве, в связи с которым был признан инвалидом II, а через 3 года III группы, в течение 5 лет не мог трудиться по состоянию здоровья.

Укажите, будет ли включен период инвалидности в страховой стаж Михайлова?

### Задача №2

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

### Задача №3

Петров в течение 2-х лет проходил военную службу по призыву и в течение 6 лет служил в армии по контракту. Затем он 8 лет работал в районе Крайнего Севера шахтером на шахте (Список № 1) и 7 лет шахтером, но уже не на Севере.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа у Петрова?

#### **Задача №4**

В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федоров был занят на работе с вредными условиями труда (Список № 1).

Будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

#### **Задача №5**

Андреева отработала 3 года старшей медсестрой в больнице, 5 лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, 20 лет преподавателем в школе.

Возможно ли суммирование медицинской и педагогической деятельности при исчислении специального страхового стажа для назначения досрочной пенсии по старости?

#### **Задача №6**

Крючков, работая шахтером (Список № 1), в период своей болезни уволился по собственному желанию и оставался еще временно нетрудоспособным в течение 6 месяцев после увольнения.

Будет ли включен в страховой стаж Крючкова период его болезни после увольнения? Какой документ в этом случае ему необходимо представить?

#### **Задача №7**

Васильев до 1.01.2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет — в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет - на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 г. он в течение 7 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

#### **Задача №8**

Гражданин Ломов работал 6 лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет.

Какова продолжительность его специального страхового стажа в качестве машиниста метрополитена?

#### **Задача № 9**

Смирнов, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние 4 года в Пенсионном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда?

#### **Задача №10**

Гражданка Головина оспаривает бездействие управления Пенсионного фонда РФ, выразившегося в отказе оформить ей трудовую пенсию по старости досрочно (по достижении 50-летнего возраста) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Свой отказ управление Пенсионного фонда РФ мотивировало тем, что Головина не имеет необходимого специального стажа, поскольку периоды междувахтового отдыха в данный стаж не включаются. Без указанных периодов необходимой продолжительности стажа нет.

Дайте правовую оценку ситуации.

*Краткие методические указания*

Задача состоит из одного задания. Максимально за задачу можно получить 3 балла. Время, отводимое на выполнение задачи составляет 5 минут.

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача.

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	9–11	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	5–8	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	3–4	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	1–2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### 5.3 зачёт в форме теста

1. Конкретная социальная политика государства, направленная на обеспечение правовыми мерами удовлетворительного существования групп населения, находящихся в особо сложном материальном положении

- 1) социальная политика
- 2) социальное обеспечение
- 3) социальная защита
- 4) социальное страхование

2. Научно обоснованная объективно существующая последовательность связи правовых институтов и норм социального обеспечения

- 1) метод права социального обеспечения
- 2) система права социального обеспечения
- 3) социальное страхование
- 4) социальная политика

3. Исходные нормативно-руководящие начала права социального обеспечения

- 1) предмет
- 2) метод
- 3) источники
- 4) принципы

4. Принцип, устанавливающий одинаковую для всех граждан возможность получить установленные социальной выплаты и услуги

- 1) дифференциации
- 2) всеобщность социального обеспечения
- 3) соизмерения размеров выплат с прожиточным минимумом
- 4) множественности видов социального обеспечения
5. Система социального обеспечения советского типа охватывала
  - 1) рабочих и служащих
  - 2) рабочих и крестьян
  - 3) интеллигенцию и членов их семей
  - 4) всех трудящихся
6. Социальные правоотношения по поводу предоставления пенсий, пособий, компенсационных выплат, социального обслуживания
  - 1) основные (материальные)
  - 2) процедурные
  - 3) процессуальные
  - 4) классификационные
7. Утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или иного дохода
  - 1) страховой риск
  - 2) страховой случай
  - 3) страховой взнос
  - 4) страховое обеспечение
8. Для включения работы в специальный (профессиональный) стаж работодателями обязаны уплачивать страховые взносы
  - 1) в повышенном размере по дополнительному тарифу
  - 2) в обычном размере
  - 3) в пониженном размере
  - 4) в специальные фонды
9. Удержания из трудовой (страховой) пенсии производятся в размере не более
  - 1) 30%
  - 2) 40%
  - 3) 60%
  - 4) 70%
10. Пенсия за выслугу лет назначается на срок
  - 1) 15 лет
  - 2) 20 лет
  - 3) 25 лет
  - 4) пожизненно
11. Пенсия по инвалидности назначается на срок
  - 1) пожизненно
  - 2) один год
  - 3) на который определена инвалидность
  - 4) бессрочно
12. Признание гражданина инвалидом и установление групп инвалидности производится
  - 1) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
  - 2) региональными учреждениями медико-социальной экспертизы
  - 3) специализированными муниципальными органами
  - 4) Социальный фонд России
13. Пенсия по потере кормильца будет начислена
  - 1) со дня смерти кормильца
  - 2) с момента подачи заявления в Социальный фонд России
  - 3) с даты принятия решения Социальным фондом России

- 4)по достижении 23 лет
14. Жизнь и здоровье судьи подлежат страхованию за счет средств
- 1)муниципального бюджета
  - 2)регионального бюджета
  - 3)федерального бюджета
  - 4)личных сбережений
- 15.Минимальное количество свидетелей, необходимых для подтверждения трудового (страхового) стажа
- 1)1
  - 2)2
  - 3)3
  - 4)5
16. Оформить уход за пенсионером старше 80 лет вправе
- 1)неработающий пенсионер
  - 2)гражданин, получающий пособие по безработице
  - 3)работающий пенсионер
  - 4)неработающий трудоспособный гражданин
17. Решение о признании гражданина безработным принимает
- 1)территориальный орган Социального фонда России
  - 2)орган службы занятости
  - 3)орган местного самоуправления
  - 4)орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
18. Получатели пособия на погребение
- 1)только супруг умершего
  - 2)только родители умершего
  - 3)супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего
  - 4)любые родственники
19. Вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору
- 1)профессиональное заболевание
  - 2)страховой тариф
  - 3)класс профессионального риска
  - 4)профессиональный риск
20. За счет средств бюджетов муниципальных образований финансируется
- 1)скорая медицинская помощь
  - 2)стоматологические услуги
  - 3)протезирование
  - 4)высокотехнологичные виды медицинской помощи
21. Комплекс мероприятий, которые направлены на поддержание и восстановление здоровья, представление медицинских услуг
- 1)медицинская помощь
  - 2)охрана здоровья
  - 3)медицинское наблюдение
  - 4)социальное страхование
22. Представление социальными службами различных услуг человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию
- 1)льготы
  - 2)субсидии
  - 3)социальное обеспечение
  - 4)социальное обслуживание

23. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по социальному обслуживанию

- 1) заказчик социальной услуги
- 2) поставщик социальной услуги
- 3) получатель социальной услуги
- 4) представитель социальной услуги

24. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют

- 1) только матери, совместно проживающие с ребенком
- 2) только отцы, совместно проживающие с ребенком
- 3) мать и отец, совместно проживающие с ребенком
- 4) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком

25. Получатель единовременного пособия при рождении ребенка

- 1) только мать ребенка
- 2) бабушка и дедушка ребенка
- 3) один из родителей, либо лицо, их заменяющее
- 4) только родители ребенка

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям тестирования по определенному разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы, теоремы, уравнения, алгоритмы, относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения.

Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие – то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	7–8	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	5–6	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	3–4	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	1–2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.